

（別添１） 令和8年度東京都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

- 「検査時間」欄の単位は「分」です。
- 「字数」欄の数字は、例えば「500～600」は「500字以上600字以内」、「600」は「600字以内」又は「600字程度」を表しています。また、「―」は、実技検査等、字数指定がないことを表しています。
- ホームページの掲載に当たり、体裁及び表記の一部についてそろえている箇所があります。
- 個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
千代田	日比谷	小論文	50	小問1	青少年のインターネット利用の状況に関する資料を読み取り、文章にまとめる。	220～260	—
				小問2	これからの社会において、AI(人工知能)が担うべき仕事、AIには代替できない仕事、AIと共存して行うべき仕事をそれぞれ一つずつ挙げ、そのように考える理由を説明する。	360～400	—
中央	晴海総合	作文	50	—	中学校生活の中で発揮された自分自身の魅力について具体的に述べなさい。また、入学後、本校の授業や活動などでその魅力をどのように生かしていきたいか、具体的に述べなさい。	560～600	—
港	三田	小論文	50	小問1	日本の発電における「一次エネルギーの国内供給」に関する図表を見て、2011年に発生した東日本大震災と関連付け、大幅に変動が見られる項目に留意しながら、2008年～2023年における化石燃料と非化石燃料の供給の変化について読み取る。	100～150	—
				小問2	ゼロエミッション東京の実現に不可欠な脱炭素化を実現するための具体的な取組について、あなた自身が取り組むべきことと、社会が取り組むべきことを一つずつ挙げ、それぞれの理由と課題に触れながら述べる。	400～450	—
	芝商業	作文	50	—	本校では毎年5月に「校外学習」を行っています。校外学習は、クラスで協力して計画を立て、学びと交流を深める行事です。先生から今年の行き先が四箇所提案されたので、行き先と活動内容についてクラスで話し合っています。 (一) 校外学習の行き先 ・科学館(展示を見てレポートを書く) ・牧場(自然の中で体験活動を行う) ・商店街(店の人の話を聞いて商店街の地図を作る) ・工場(マヨネーズが作られる流れを学ぶ) (二) クラスメイトの意見 Aさん「科学館がいいと思う。最新の技術を学べるし、レポート作成で知識が深まるよ。」 Bさん「商店街の探索がいいと思う。近所のお店の人の話や特徴をまとめよう。それを街の人たちに役立ててもらいたいな。」 Cさん「工場見学がいいと思う。みんなが食べているマヨネーズが、どのように作られているのか、その仕組みを楽しく学べるよ。」 問一 あなたは、どの行き先がよいと思いますか。(一)で示した四箇所の案から選ぶか、または新しい案を提案しなさい。 問二 問一の行き先を提案する理由を二点述べ、自分の体験や経験をもとにAさん～Cさんの意見を踏まえて述べなさい。	600	—
新宿	戸山	小論文	50	小問1	投票のあり方に関する会話文の主旨を踏まえて、会話文中の生徒の発言を補う。	40～60	—
				小問2	政策別に国民投票を行うことの最も重要な課題を①～③から選び、その項目の具体的な内容を説明する。	80～100	—
				小問3	実験について、結論を出すには不十分な点を二点挙げ、それぞれの改善方法を説明する。	20～40	20-40字の解答欄が四箇所ある。
				小問4	エチレンを合成できない変異体1とエチレンに反応できない変異体2のそれぞれについて予想される結果を説明する。	20～40	—
	新宿	小論文	50	小問1	多数決に関して、二回投票制を具体的事例からまとめる。また、功利主義、共同体主義、公正としての正義及び所有権重視の考え方を具体的状況と関連付けて記述する。	100～120 140～160	—
				小問2	ICT機器を用いた実験を行い、実験が失敗した要因の分析と改善方法を文章にまとめる。また、花火が打ち上がる高さをスマートフォンを活用して推測する方法を文章にまとめる。	25～35 30～40 100～120	—
	総合芸術	実技検査	180	—	検査用紙(B3)に鉛筆でモチーフの素描を行う。	—	美術科
			45	—	① 言葉と身体による表現 ② 台本による表現(発声を含む。)	—	舞台表現科(演劇専攻)
			45	—	① 立つ・歩く ② 基礎課題(バー、センター) ③ 音楽による表現	—	舞台表現科(舞踊専攻)
			50	—	① 聴音(旋律及び和声の聴き取り) ② 新曲視唱 ③ 専攻実技 ④ ピアノ演奏(ピアノ専攻以外の受検者)	—	音楽科
新宿山吹	作文	50	—	あなたが情報技術を活用して自分のアイデアを実現した経験の一つ挙げてください。その経験を通して感じた創造することの難しさを踏まえ、そこからあなたが学んだことを述べてください。また、その経験を生かして、本校の情報科の授業でどのような活動に取り組みたいと考えますか。以上のことについて、具体的に記述してください。	500～600	情報科	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
文京	竹早	小論文	50	小問1	図1において令和3年度から令和6年度までのモバイル機器によるインターネット利用時間の推移について、全年代で概ね共通している傾向を答えなさい。 図1、2においてインターネット利用項目別平均利用時間について、共通していることを一つ答えなさい。	100	—
				小問2	資料をもとにスマートフォンの利用について、法律や条例を制定することに対し、どのように考えるか。 また、スマートフォンの適正な使用を推進するために、どのような社会的な取り組みが有効だと考えるか。 理由や根拠を含めて述べなさい。	500	—
	向丘	作文	50	小問1	「居心地のよい学校」について、自身の経験とともに文章にまとめる。	300	—
				小問2	「協働の姿勢」について、具体的な場面を想定しつつ文章にまとめる。	300	—
	工芸	作文	50	—	あなたがこれまでに合った、「自分にもこういうものが作れるようになりたい」と思った作品を一つ挙げ、どのようなところに魅力を感じてそう思ったのかを述べましょう。 そして、そのような作品を作れるようになるために、工芸高校でどのような技術や能力を身に付けたいですか。	400～600	—
台東	上野	小論文	50	小問1	「共有地の資源の有限性」に関して、羊を例に用いた資料を読み、羊一頭の価値から計算した牧草地全体から得られる利益について、数字を示しながら説明する。	120～150	—
				小問2	「共有地の資源の有限性」に関して、羊を例に用いた資料とそれについての会話文を読み、それから読み取れる「共有地の資源の有限性」とはどのようなことを述べた上で、現在の社会において、共有地の資源が失われつつある具体例一つとその解決策を説明する。	120～150	—
				小問3	複数の資料を読み、カーボンニュートラルを実現するための東京都の施策のうち、最も効果があると考えられるものについて、理由とともに説明する。	350～400	—
	忍岡	作文	50	小問1	「相手の立場を理解し、尊重すること」について、これまでの自分の経験や行動を答える。また、忍岡高校の生徒として今後、他者とどのような関係を築いていきたいかを具体的に答える。	500～600	普通科・生活科学科 共通問題
	蔵前工科	実技検査	60	小問1	直径110mmの円に内接する正十六角形を描き、全ての頂点を実線で結びなさい。	—	—
				小問2	直径120mmの円に内接する正八角形を描き、全ての頂点を実線で結びなさい。	—	—
墨田	日本橋	作文	50	—	本校は探究学習に力を入れており、生徒一人一人が問いを立て、深く考え、社会とつながる力を育むことを目指しています。探究活動では他者と話し合うことが多く、時には自分とは異なる意見が出ることもあります。その際に「自分の意見を主張する」という場面と、「異なる意見を受け入れる」という場面が存在します。 この二つの場面について、次の指示に従ってあなたの考えを述べなさい。 ① 「自分の意見を主張する」ために大切なこと。 ② 「異なる意見を受け入れる」ために大切なこと。 ③ ①②を踏まえ、これからの高校生活をどのように過ごしていきたいか。 ①で一段落、②で一段落、③で一段落の三段落構成にして答えなさい。	541～600	—
	本所	作文	50	—	本所高校では「優れた社会人としての資質の育成」と「多様な人々と協働する」を教育目標として掲げています。2006年、経済産業省は「社会人基礎力」を提唱しました。「社会人基礎力」とは「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」として、三つの能力から構成されており、そのうちの一つに「チームで働く力」があります。これを踏まえて以下に答えなさい。 「チームで働く力」には、六つの能力要素があります。「発信力」、「傾聴力」、「柔軟性」、「状況把握力」、「規律性」、「ストレスコントロール力」です。この六要素の中で、あなたが高校入学後に伸ばしたいと思っている能力は何ですか。一つ選んで、高校生活でどのように伸ばしていくかを、自身の経験や体験を踏まえて具体的に述べなさい。	501～600	—
	墨田川	小論文	50	小問1	資料を踏まえ、中学時代、共通の目標が存在する集団において、自分がどのような働きかけをしてきたかを述べる。	120～200	—
				小問2	資料を踏まえ、自分が高校入学後、「自分の強み」をどのように生かしていきたいと考えるかを論じる。	350～400	—
	橋	作文	50	—	本校は、産業科の高校として「産業の発展」に意欲をもつ生徒、「広く社会に貢献する」という志をもつ生徒の入学を期待しています。このことを踏まえ、以下の二点について、具体的に書きなさい。 ① 本校において、あなたが何をどのように学びたいと考えているか。 ② 「産業人」として、本校で学んだことを今後どのように生かしていくか。 第一段落では、①について書きなさい。その際、「ものづくり」「ビジネス」「IT」のいずれかの分野に必ず触れること。 第二段落以降では、②について、あなた自身の考えを書きなさい。	501～600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江 東	城 東	作文	50	—	「知るだけでは不十分である。どう使うかが大切である。」という言葉がある。自分の体験を例に挙げ、この言葉についてのあなたの考えを述べよ。	540～600	—
	東	小論文	50	小問1	「高校生の科学への意識と学習に関する調査」の資料から読み取れる内容を簡潔にまとめる。	—	—
				小問2	小問1を踏まえて、教科学習の必要性について、自分の考えを述べる。	361～400	—
	深 川	作文	50	—	文章を読み、「新しいルールが生成していく場面に、参加していく力」とは、どのような力だと考えられるか、自分の考えを述べる。	600	—
	墨田工科	実技検査	60	小問1	手順に従って、作図をする。	—	—
				小問2	立体図を基に正面、平面から見た図を作図する。工作用紙で立体模型を製作する。	—	—
	江東商業	作文	50	—	本校では、「商業高校としての教育内容を理解し、目的意識をもって、入学を強く希望する生徒」を求めています。あなたが達成したい夢や目標について、以下の二つの観点を踏まえ、具体的な経験や見聞を含めて記述しなさい。 (1) その夢や目標を抱いた理由やきっかけとなった出来事。 (2) その夢や目標に向かって、江東商業高校でどのような努力をするか、具体的な計画や取組。	600～800	—
	第三商業	作文	50	—	ビジネスの世界では適切なマナーを身に付けることが求められています。そのため第三商業高校では、将来を見据えてビジネスマナーを学ぼうとする意欲のある生徒を期待しています。あなたがこれまでの生活の中で心掛けたマナーとそこから学んだこと、さらに、将来必要となるマナーを身に付けるために、ビジネス科の生徒として本校で取り組みたいことを具体的に書きなさい。	525～600	—
	科学技術	実技検査	40	—	○プレゼンテーションシート作成 理科や数学又は科学技術に関して、興味があることや研究してきたことをプレゼンテーション作成用紙1枚(横置き・片面)にまとめて作成しなさい。縦置きで作成してはならない。また、黒と赤の両方の色を使うこと。 ○プレゼンテーション発表 回収したプレゼンテーションシートは面接官から発表会場で手渡される。作成したプレゼンテーションシートを手に持って、面接官に見せながら4分間で発表する。その後、面接官との質疑応答がある。	—	科学技術科 作成に当たって使用できるものは本校で用意した次の筆記具 ・サインペン(黒・赤) ・マジック(黒・赤) ・黒鉛筆(HB)、赤鉛筆 ・消しゴム ・直線定規(30cm)
		小論文	50	小問1	数の性質「連続する三つの整数の和は3の倍数になる」ことを証明する。2種類の記述〔A〕、〔B〕について、〔A〕は証明として不適切であるところを答える。	—	創造理数科
				小問2	〔A〕と〔B〕を比較し、証明とはどのような条件を満たす必要があるかを述べる。	—	
				小問3	「連続する三つの整数の和は3の倍数になる」ことを踏まえて、たろうさんとはなごさんが、それぞれ予想を立てた。数学では条件を変えることで新たな性質について考察することがある。これに関連して、「条件を変えて考える」ことで得られることについて、考えを述べる。その際、数学の証明や理科の実験、あるいは探究活動の中で、「条件を変えて考える」具体的な場面を一つ挙げ記載する。	301～400	
品 川	大 崎	作文	50	—	私たちは普段の生活の中で、関係がないと思っていたことが、実は関係していると気付くことがあります。思いがけない物事が結びついて、新しいものが生まれたり、発展したりすることがあります。このことを踏まえてあなたは、どのように高校生活を送りますか。自身の経験や見聞をもとに、あなたの考えを述べなさい。	540～600	—
	小山台	小論文	50	小問1	資料をもとに、既存交通手段における路線バスの役割について文章にまとめる。	150	—
				小問2	資料をもとに路線バスやタクシー事業の規模縮小や機能の低下が続くと、どのような人々が困るかを文章にまとめる。	字数制限なし	解答欄の大きさに合わせて解答
				小問3	二つの住民分布パターンのうち、どちらにデマンド型公共交通が適しているかを選択し、理由とともに文章にまとめる。	字数制限なし	解答欄の大きさに合わせて解答
				小問4	ここまでの資料をもとに今後の日本の公共交通がどうあるべきかについて、「人口密度が高い大都市部」、「人口密度が中程度の地方部」、「人口密度が極端に低い過疎地」の三つに分けて自分の考えを述べる。	400	—
	八 潮	作文	30	—	八潮高校は、「本校での学校生活における目的意識を明確にもち、三年間継続して勉学と特別活動に意欲的に取り組み、自主性・協調性など豊かな人間性を身に付けようとする生徒」の入学を望んでいます。 「学習活動」「部活動」「学校行事」「学級活動」「生徒会・委員会活動」のうち、あなたが高校入学後に意識して頑張りたいことを一つ選び、中学校時代の経験を踏まえ、具体的な取組内容を書きなさい。	300～400	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
目黒	駒場	小論文	50	小問1	問1 資料1(水素燃料とガソリンの比較)を参考に、車が走るためのエネルギーを2, 200円でどれだけ得られるかを、水素燃料とガソリンについて、それぞれ数値を示して比較しなさい。また、それを踏まえて、水素を「つかう」場合についての水素燃料の現状を説明しなさい。 問2 水素燃料を普及させるためにはどのようなことが必要か。「つくる」「はこぶ」の二つの観点のうち、どちらか一方を選んで丸を付け、資料2(水素を生産する際の主な原材料と主な化学反応式)、資料3(世界で生産されている水素の主な原材料の割合)、資料4(水素とガソリンの性質の比較)を参考に課題を明確にしながら、あなたの考えを述べなさい。	—	普通科
				小問2	資料1(日本の政府開発援助(ODA)供与先上位8か国の推移)、資料2(日本の国別原油輸入先の推移)、資料3(日本の主な原油の輸入ルート)を用い、日本の政府開発援助(ODA)供与先と原油輸入先の地域的特徴を説明した上で、日本が政府開発援助(ODA)を行う意義について、特に国際協力と資源の安定供給の観点から踏まえて論じなさい。	240～300	普通科
		作文	50	小問1	集団にはリーダーの役割が必要です。なぜリーダーが必要なのか、資料(生徒会組織図の抜粋)を参考にあなたの考えを述べなさい。	160～200	保健体育科
				小問2	あなたは学校内の集団においてどのような役割を担いたいと考えるか、あなたの経験をもとに具体的に述べなさい。	320～400	保健体育科
		実技検査	60	—	各専攻種目	—	保健体育科
	目黒	作文	50	小問1	新聞の記事を読み、要約する。	160～200	普通科
				小問2	「頑張れ」、「頑張るな」以外に他者への声かけにふさわしい言葉を、理由も明らかにして自分なりに考えて書きなさい。	500～600	—
	国際	小論文	60	小問1	文章1、文章2のキーワードについて、それぞれの意味と、二つのキーワードの共通点についてまとめる。	175～200	—
				小問2	文章1、文章2のキーワードについて、それぞれの考え方は現代社会においてどのような場面で生かすことができるか。どちらかを選び、具体例を挙げてまとめる。	360～400	—
大田	大森	作文	50	—	あなたのクラスでは、文化祭で行う「クラス企画」を決めるために話し合っています。候補は「模擬店」と「ステージ発表」ですが、話し合いが止まってしまいました。模擬店を希望する生徒は「利益が出せて達成感がある」「準備が協力しやすい」と主張しています。一方、ステージ発表を希望する生徒は「練習を重ねて一体感が生まれる」「思い出に残る」と主張しています。 1 この先の話し合いを、よりよく進めるためには、どのような考えが必要だと思いますか。 2 1を踏まえて、あなたは具体的にどのような行動をとりますか。	540～600	—
	田園調布	小論文	50	小問1	資料1「健康づくりにおける睡眠の意義についての文章」を読み、要約をする。	125～150	—
				小問2	資料1の内容を踏まえて、資料2「都道府県ごとの睡眠時間に関するデータについて書かれた表」を参照に、東京都における睡眠の状況とその要因、また具体的な対策について文章でまとめる。	500～600	—
	雪谷	小論文	50	小問1	国会議事堂の英語表記の違い(「National Diet Building」か「Kokkai-gijido」)を写真で把握した上で、日本語が話せない外国の人に、国会議事堂の写真を示されながら英語で「この建物が見たいから行き方を教えてほしい」と頼まれた際、行き方を英語で説明するために「国会議事堂」を表現するとき、A「National Diet Building」・B「Kokkai-gijido」のどちらを用いるのが適切だと考えるか、理由も含めて記述する。	100	—
				小問2	観光庁が令和6年に訪日外国人旅行者に対して行ったアンケートの結果の一部から、以下の(1)から(3)までの内容を含む文章を記述する。 (1) 資料を踏まえて、あなたが想定する、訪日外国人旅行者が困っている場面の具体例 (2) (1)の困りごとを解決するための具体的なアイデア (3) (2)のアイデアを実現する際に問題となりそうなこと なお、解答する際は、箇条書きではなく文章で書くこと。	400～500	—
	蒲田	作文	50	—	本校は、高校卒業後の進路について深く考え、希望の進路を見出し、実現のために努力する生徒の入学を強く期待します。特に推薦選抜においては、中学校で生徒会活動、部活動等に積極的に取り組み、本校入学後も同様に取り組める生徒の入学を強く期待します。 次の①②について、具体的に述べなさい。 ① 中学校の特別活動(学級活動、生徒会・委員会活動、学校行事)や部活動について、力を入れて取り組んだことは何ですか。また、それを通してどのような力を身に付けましたか。 ② 本校入学後、あなたが希望する進路を見付けてかなえるため、高校在学中にどのような特別活動(学級活動、生徒会・委員会活動、学校行事)や部活動に力を入れて取り組みたいと考えていますか。その理由も合わせて答えなさい。	500	—
	美原	作文	50	—	高校入学後の次のような場面を想定したときのあなたの考えを述べなさい。 本校では場や相手にふさわしい「制服の着こなし」を学ぶためにシャツやスカート、ネクタイなどを正しく着用できているかを確認する機会を設けています。しかし、生徒の中に「制服を着ていればよいのだから確認は必要ない」と言う人がいることが風紀委員会で話題になりました。風紀委員会では、このことについて各クラスで話し合いをして理解を深めてもらうことになりました。 あなたが美原高校の風紀委員であるとして、クラスでの話し合いをどのように進めますか。クラスでの話し合いの進め方とあなたが考える「正しい制服の着こなし」がもたらす生徒や学校の利点について書きなさい。	500～600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
大田 (続き)	六郷工科	作文	50	—	「本校の期待する生徒の姿(アドミッションポリシー)」に関し、以下のA、Bについて、合わせて述べなさい。 A:あなたが「今までに“自らすすんで取り組んできたこと”」について、あなたの体験・経験などを踏まえながら、具体的に述べなさい。 B:Aを踏まえた上で、あなたが「高校生活で“すすんで取り組みたいこと”」を具体的に述べなさい。	600	ものづくり工学科
	大田桜台	作文	50	小問1	社会の変化や情報通信技術等の発展により、私たちの暮らしやコミュニケーションの在り方が大きく変化しています。 私たちのコミュニケーションの在り方は、以前と比べてどのように変化してきたと考えますか。	101～140	—
				小問2	価値観の異なる人が協働的に取り組み、目標を達成するためにあなたができると思うことを、大田桜台高校で経験したい学びに触れながら、具体的に書きなさい。	401～500	—
	つばさ総合	実技検査	60	—	絵や図形、キーワードなどの素材が示される。その中から一点を選び、それに関連するテーマを設定し、表現する。(発想表現検査)表現形式は、「全て文章による表現」又は「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」を組み合わせてもよい。	600～800	「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」は200-400字と文章以外の表現方法を行う。
世田谷	桜町	小論文	50	—	資料を読み取って食育の役割を説明するとともに、自身が高校生として、食事とどのように向き合い、実践していくかを具体的に述べる。	500～600	—
	千歳丘	作文	50	—	本校の校名の中にある丘という文字には小さい山という意味があります。あなたは高校生活でどのような「山」を乗り越えたいと思いますか。また、それを通してどのように成長したいと考えますか。それぞれ具体的に述べなさい。ただし、題名は不要とし、書き始めは、解答用紙の一行目からとすること。	501～600	—
	深沢	作文	50	—	深沢高校に入学後、学習と特別活動について、周囲の人と協力して挑戦したいことを具体的に書く。	540～600	—
	松原	作文	50	—	松原高校の期待する生徒の姿の一つに「自分の将来の目標を明確にし、希望する進路の実現に向けて全力で取り組む生徒」があります。推薦選抜で入学する生徒には、入学後リーダーシップを発揮することが期待されています。 次の問題を読み、あなたの考えを具体的に述べなさい。 これまでの経験を踏まえて、自分の目標や希望する進路を示しなさい。また、その実現に向けて高校生活においてどのように取り組むか、具体的に述べなさい。	600	—
	芦花	作文	50	—	「大切なのは、自分のもっているものを生かすこと。」この言葉について、具体的な体験を挙げて、あなたの考えを書きなさい。	551～600	—
	園芸	作文	50	—	農業の各分野では、他者と協力する姿勢が求められます。あなたが他者と協力する上で大切だと思うことを、自身の経験を踏まえて述べなさい。さらに、その経験を生かし、志望する学科においてどのような能力を身に付け、将来どのように生かしていきたいか、具体的に述べなさい。	541～600	—
	総合工科	実技検査	50	—	(1) 条件に従って、図1の図形の展開図を、工作用紙に作図しなさい。 (2) (1)で作図した展開図を切り取り、図1の図形の立体模型を製作しなさい。	—	—
	世田谷総合	作文	50	—	「本校の期待する生徒の姿」に「中学校での学習において得意教科があり、入学後も本校の特色ある教科・科目の学習によってその力を伸ばそうと考えている生徒」を掲げています。 あなたは、入学後その得意教科の力をどのように伸ばしていきますか。また、その際に本校の特色ある活動をどのように活用していきますか。具体的に述べなさい。	561～600	—
渋谷	青山	小論文	60	小問1	社会分野…都道府県別の食料自給率をA～Dの階級で示した地図を参考に、秋田県、鹿児島県、高知県の各県について、食料自給率の階級をそれぞれ読み取る問題 理科分野…ガスバーナーのガスねじの開度と捕集した気体の体積・要した時間の関係についてグラフを作成する問題	—	—
				小問2	社会分野…資料を基に、秋田県、鹿児島県、高知県の食料自給率について、その背景として考えられることを、自然環境と農業の特徴を踏まえて説明する問題 理科分野…資料を基に、一定の条件下における完全燃焼に必要な空気の量を考察する問題	社会 300 理科 制限なし	—
				小問3	理科分野…(1)グラフをもとに、ガスバーナーの空気ねじから流入する空気の量について考察し説明する問題 (2)一定の条件下で、最高温度になる理由を説明する問題	制限なし	—
	広尾	作文	50	—	「臥薪嘗胆(がしんしょうたん)」という言葉があります。この言葉は、苦しい思いや困難を乗り越え、目標を達成するためにたゆまぬ努力を続ける姿を表しています。あなたが中学時代に経験した「思うようにいかず苦労したこと」や「努力を重ねて乗り越えたこと」について、そのときどのような工夫や方法で困難を解決しようとしたのかを具体的に書きなさい。 さらに、その経験を踏まえて、高校生活では自分の成長が周囲にどのような影響を与えられるかに触れて、どのような目標を立て、高校生活を送っていきたいか、あなたの考えを述べなさい。	541～600	—
	第一商業	作文	50	—	本校では、就職や大学等への進学を希望し、簿記・情報・英語を中心とした検定資格の取得及び学習活動に意欲的・積極的に取り組める生徒を期待しています。 このことについて、次の指示に従い、あなたの考えを書きなさい。 作文全体を二段落構成にすること。 (1) 第一段落には、あなたが中学校時代に、意欲的・積極的に取り組んだ学習や学習以外の活動と、その活動を通して学んだことを書きなさい。 (2) 第二段落には、本校在学中にどのような姿勢で何を学び、それを社会でどう生かしていきたいと考えるか、具体的に書きなさい。	501～600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
中野	鷺宮	作文	50	—	ダイバーシティ&インクルージョン(以下D&I)は、多様性を尊重し、全ての人々が活躍できる環境を目指す重要な概念です。 ダイバーシティとは、「多様性」を意味し、年齢・性別・国籍・宗教・障害の有無・働き方など、様々な属性や価値観を持つ人材が組織に存在する状態を指します。 インクルージョンとは、全ての人々が組織や社会の一員として受け入れられ、それぞれの多様性を生かして活躍できる状態を指します。単に多様な人材を受け入れるだけではなく、その人たちが実際に価値を発揮できる環境を整えることを重視しています。 D&Iを尊重して物事を進めることには多くのメリットを生み出す可能性があります、デメリットとなることもあります。	—	—
				小問1	(1) D&Iを実践した集団で物事を進めていく際に、実際の社会で起きているデメリットを具体的に一つ挙げ、そう考える理由を一つ述べなさい。	350～400	—
				小問2	(2) あなた自身がD&Iを実践するために鷺宮高校の生徒会役員になると仮定し、本校生徒全員が活躍できるような取り組みを具体的に一つ挙げなさい。また、その結果としてどのような成果が期待できるかを述べなさい。	350～400	—
	武蔵丘	作文	50	—	学校生活の中で集団行動をする際に「判断に迷ったときに大事にしてきたこと」について、あなたの今までの経験を具体的に挙げながら、あなたの考えを書き、その経験を武蔵丘高校での高校生活で、どのように生かしていくのか述べなさい。	540～660	—
	中野工科	実技検査	25	小問1	食品及び工業化学に関する放送から、必要な情報を聞き取る。	—	—
			10	小問2	図形の見方、読み方、表し方を活用して、立体図から正しい展開図を導く。 仕事の流れや手順、処理などを流れ図で図式化する。	—	—
			15	小問3	食品加工に関して解答する。	—	—
					食材に関して解答する。	—	—
杉並	杉並	作文	50	—	令和4年に日本経済団体連合会が公表したアンケート(※)において、「学生に特に期待する能力」の一位は「課題設定・解決能力」となっています。これまでの生活を振り返り、「目標達成のために自ら課題を発見して解決した経験」について一段落目で述べなさい。また、「課題設定・解決能力」を高めるためにはどのような学校生活を送りたいか、一段落目の内容を踏まえて、二段落目で述べなさい。	540～600	(※)「採用と大学改革への期待に関するアンケート結果」(令和4年1月18日)
	豊多摩	作文	50	—	「言葉には、破壊する力と癒す力がある。」という言葉があるが、「言葉の力」について、あなたが考えることを具体例を挙げて、述べてください。	500～600	—
	西	作文	50	—	次の言葉について、あなたが感じ、考えたことを述べなさい。 人の真実は水深ゼロメートルにある。(大森 荘蔵)	600	—
	農芸	作文	50	—	農芸高校では、「本校の期待する生徒の姿」の一つとして、「農業関連の進学及び就職の実現に向けて、キャリア教育に積極的に取り組み、基礎学力を向上できる生徒」を挙げています。 (1)農芸高校に入学後は、基礎学力の更なる向上が必要とされます。なぜ基礎学力が必要なのでしょう。あなたの経験等を踏まえて理由を説明しなさい。 (2)あなたは農芸高校を卒業後、どのような進路を考えていますか。また、そのためにはどのような高校生活を送っていくかを具体的に述べなさい。	541～600	—
	杉並工科	作文	50	—	再生可能エネルギーなど、環境やエネルギーについて、以下の二つのグラフの状況を踏まえて、本校でどのようなことを学びたいか述べなさい。	550～650	二つのグラフは「日本の全発電電力量に占める自然エネルギーの割合の推移」と「各国の再エネ発電導入容量」
	杉並総合	作文	50	—	杉並総合高校では、充実した高校生活を送りたいと望んでいる生徒を求めています。充実した高校生活には授業や部活動、学校行事などに意欲的に取り組む必要があります。 入学後、あなたは授業と授業以外の活動にどのように取り組みますか。授業と授業以外の活動について段落を分けて、本校の特色をそれぞれ踏まえて書きなさい。	541～600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
豊島	豊島	小論文	50	小問1	「廃プラスチック総排出量」のうち「廃プラスチックを焼却した量」について、資料から割合を読み取り求める。	—	—
				小問2	日本の廃プラスチックの輸出について、資料から読み取れることを具体的に述べる。	250～300	—
				小問3	プラスチックの消費者として、日本国内で心掛けるべきことを資料から明記するとともに、その内容を踏まえてあなたができる具体的な取組を述べる。	250～300	—
	文京	小論文	50	小問1	(「地域コミュニティ」について書かれた文章を読み解答する) 傍線部「新たな地域コミュニティの構築」とはどのようなことかまとめなさい。	200	—
				小問2	あなたは筆者が考える「新たな地域コミュニティ」についてどのように考えるか。本文中の内容に触れつつ、自身の体験や見聞も踏まえて述べなさい。	250	—
				小問3	次の図は、日本の平成12年(2000年)から令和6年(2024年)までの基幹的農業従事者数と、その平均年齢を示したものである(2021年から2024年は推定値)。この図からわかる日本の農業の現状と課題をまとめ、その課題解決のために取り組むべきことは具体的にどのようなことか、あなたの考えを述べなさい。	300	—
	千早	小論文	50	小問1	日英のことわざの表現の違いが生まれる背景について何があるのか本文に即して述べなさい。	200	—
				小問2	問1を踏まえて、日本とアメリカのことわざの違いについて、あなたなりの考えを述べなさい。	400	—
北	飛鳥	作文	50	—	飛鳥高校の教育目標の一つは「国際社会で健やかにたくましく生き抜く力」である。 あなたが国際社会で生き抜くために必要な力を「語学力」以外に挙げなさい。また、その力を飛鳥高校でどのように身に付けていくか、飛鳥高校の特色やあなたのこれまでの経験を踏まえて具体的に述べなさい。	700	—
	赤羽北桜	作文	50	—	資料は、『青少年の体験活動等に関する意識調査(令和4年度調査)』より作成した「学校外での体験活動(中学2年生・高校2年生)(体験したいこと)」について示したものです。 この結果を踏まえて、あなたが本校に入学して取り組みたい体験活動はどのようなことですか。また、その経験をどのように将来に生かしていきたいですか。 本校での学びの内容と関連付けて書きなさい。	561～600	—
	王子総合	作文	50	—	本校の期待する生徒の姿に「人間性豊かで他の人を思いやる心があり、良好な人間関係を築いていける生徒」とあります。この「良好な人間関係」とはどのようなものと考えますか。 あなたの経験や体験に触れ、将来の目標と結び付け、高校生活でどのように「良好な人間関係」を築いていくか、具体的に書きなさい。	600	—
荒川	竹台	作文	50	—	本校は期待する生徒の姿の一つに「他者に感謝する心、他者を思いやる心をもった生徒」を掲げています。あなたが普段の生活や学校生活の中で「思いやりに欠ける」と思われる行動の事例を具体的に挙げ、この事例を挙げた理由を書きなさい。 また、その理由を踏まえて、あなたなりの「他者を思いやる行動」を具体的に書きなさい。	541～600	—
	荒川工科	実技検査	50	—	参考図を見て、検査用紙に作図する。作業の正確さやバランスよくまとめる力を評価します。	—	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
板橋	板橋	作文	50	—	「過去が現在に影響を与えるように、未来も現在に影響を与える。」という言葉があります。これは、(注)ニーチェが残した言葉です。この言葉について、自分の経験や見聞きしたことを踏まえ、あなたの考えを書きなさい。その際、板橋高校入学後、取り組みたいことについても具体的に触れること。	561～600	(注) ニーチェ フリードリヒ・ヴィルヘルム・ニーチェ (19世紀後半【1800年代後半】)ドイツ・プロイセン王国出身の哲学者・古典文献学者
	大山	作文	50	—	・進学に向けて意欲的、計画的に学習に取り組むこと ・課題解決に向けて周囲の人とコミュニケーションを図ること ・円滑な集団生活の構築に向けてルールを守ること 上記の三つの中から、あなたが大山高校で取り組みたいことを一つ選び、それを選んだ理由を述べなさい。また、どのように取り組むかを、具体的な活動内容を踏まえて述べなさい。	480～600	—
	北園	小論文	50	小問1	図や説明を基に道路と周縁部を除いた森林内部の面積を求める。	—	—
				小問2	開発前後で減少した森林面積の割合を求め、その過程を式や文で述べる。	—	—
				小問3	複数の資料を参考に開発による生物個体数の変化について考察し述べる。	—	—
				小問4	資料を参考に感染症による個体数の増減について考察し述べる。	—	—
				小問5	自己評価についての文章を読んで、自己規定しないことによって生まれる推進力について述べる。	20	—
				小問6	価値意識についての文章を読んで、人の行動の根底にある価値意識について述べる。	80	—
				小問7	自己評価及び価値意識に関する文章を踏まえ、自分との向き合い方について経験を踏まえて述べる。	350	—
	高島	作文	40	—	「貢献」というテーマで、高校生活で力を入れて取り組みたいことを、あなた自身の体験を踏まえて具体的に述べなさい。	400	—
	板橋有徳	作文	50	—	「知を鍛え 徳を育て 未来を切り拓く」が本校のスローガンです。 人が自身の未来を切り拓いていくためには、「自分の強みを伸ばすこと」と「自分の弱点を克服すること」のどちらも大切な努力目標です。その二つから、あなたが特に重視する目標を設定し、次の点に留意して二～三段落で述べなさい。 ・「自分の強み」または「自分の弱点」の内容を明らかにし、具体的な目標を立てること。 ・なぜその目標を立てたのか、理由を明らかにすること。 ・高校生活の活動をとおしてどのようにその目標を実現するのか、具体的に述べること。	400～600	—
	北豊島工科	作文	40	—	高校生活では「自ら進んで行動する力」がより求められます。あなたは高校生活においてどのようにこの力を磨いていきたいと考えますか。あなたの今までの体験を踏まえ、具体的に述べなさい。	350～400	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
練馬	井草	小論文	60	小問1	救急車による搬送人員の内訳の推移と、現場到着所要時間及び病院収容所要時間の推移から、読み取れることと背景を考察して述べる。	160～200	—
				小問2	「軽症者の救急車要請を有料化する」ことについて、賛否とその理由を述べる。	320～400	—
	石神井	作文	50	—	現在、インターネットやSNSでは、誤った情報や不確かな情報があふれています。生成AIの文章が人間のものより本物らしく感じられるレベルになり、インターネットで検索すると、かえって誤った情報を信じてしまう危険性があります。あなたは、このような状況で、情報に踊らされないためにはどのような力が必要だと考えますか。自分自身の経験を踏まえて書きなさい。また、そのために高校生活でどのようなことを意識して行動しようと思いますか。具体的に述べなさい。	500～600	—
	田柄	作文	50	—	田柄高校では、多様性を受け入れ、リーダーシップを発揮できる生徒の育成を目指しています。次の内容について述べなさい。 (1) あなたが、田柄高校でリーダーとして活躍していく中で大切だと考えることを第一段落で具体的に述べなさい。 (2) (1)で考えたことを実践するために、田柄高校でどのような高校生活を送りたいと考えますか。第二段落以降で具体的に述べなさい。	600	—
	練馬	作文	40	—	日本の細菌学者である北里柴三郎氏は、「研究だけをやっていただけではダメだ。それをどうやって世の中に役立てるかを考えよ。」との言葉を残しています。あなたが練馬高校の生徒として新たに組みみたいと考えていること、または入学後も継続して組みみたいと考えていることは何ですか。「勉強」以外の分野での取り組みについて、以下の指示に従って述べなさい。 第一段落では、入学後新たに始めたい取り組み、または入学後も継続したい取り組みについて一つだけ述べなさい。 第二段落では、なぜその取り組みを行うかを述べなさい。 第三段落では、第一段落、第二段落で述べたことを踏まえ、その取り組みをどのように学校や地域、世の中に役立てることができるかを具体的に述べなさい。	401～600	—
	光丘	作文	50	—	近年、地震・豪雨などの自然災害が増加しています。災害の被害を最小限に抑えるためには、「自助」・「共助」・「公助」それぞれが大切であるといわれています。 「自助」とは、まず自分自身の生命を守ることです。 「共助」とは、近隣や地域の方々と助け合うことです。 「公助」とは、国や地方自治体、消防、警察、自衛隊などの公的機関の援助です。 しかし、近年の大規模災害時、「公助」には限界があることが問題視されました。そのため、日頃から災害時に助け合いができるよう、地域や学校等で備えることが大切です。 このことを踏まえて、もしも、光丘高校在学中に災害が発生した場合、あなたはどのように行動しますか。下に示す指示に従って、三段落構成で書きなさい。 第一段落では、「共助」について、高校生に期待されていることを書きなさい。 第二段落では、第一段落の内容を踏まえ、災害発生時にあなたが出来ることを具体的に書きなさい。 第三段落では、第一段落・第二段落の内容を実現させるために、光丘高校全体で取り組むことについて、あなたの考えを書きなさい。	560～640	—
	大泉桜	作文	50	—	今までにあなたが直面した困難だった問題について、その内容とどのように解決したのか、そしてその経験を高校生活でどのように生かしていきたいかを具体的に述べなさい。	501～600	—
	練馬工科	実技検査	60	—	指示に従って立体模型の展開図を作図し、立体模型を製作する。また、課題を組み立てて描写する。	—	—
足立	青井	作文	40	—	第四商業高校では、教育目標の一つに「自立と協調の精神」を掲げています。これは、生活習慣を確立し、相手の気持ちを考えることを示すものです。このことを踏まえて、入学後の「向上」というテーマで、次の三点について具体的に書きなさい。 ① あなたが今まで学習や生活習慣の中で工夫をした経験を書きなさい。 ② 本校に入学した後に、他者と共生して充実した学校生活を送るために実践することを書きなさい。 ③ 高校三年間を通して、あなたは何をどのように向上させようと考えているか。他者との生活や学習態度を踏まえて書きなさい。 段落分けは三段落までとします。なお、段落の最初の一字を空けるなど、原稿用紙の書き方に従って文章を完結させること。	400～500	—
					青井高校入学後、あなたが特に達成したいと考える目標を上から一つ選んで、解答用紙の「選択した目標」の欄に番号を書いてください。あなたは、その目標を達成するために「何に」「どのように」取り組みたいと考えますか。中学校での取り組みも踏まえ、具体的に書いてください。		
	足立	作文	50	—	本校では学習面や生活面など、あらゆる場面で自ら考え行動する力の育成を重視しています。あなたがあきらめずに行動したことを自身の経験をもとに具体的に書きなさい。また、その経験によってあなたがどう変わったのかを書き、それを今後の学校生活にどう生かしていくか述べなさい。書く際には以下の条件に従うこと。 条件 【ふさわしい題】を1行程度で付けなさい。	480～600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
足立 (続き)	足立新田	作文	50	—	物事を最後までやり遂げることの大切さについて、あなたの経験を踏まえ説明しなさい。また、高校生活の中でやり遂げたいことについて具体的に述べなさい。	600	—
	足立西	作文	50	—	足立西高校には、足立区を中心に多くの地域から生徒が通っています。また、卒業後の進路も大学進学や専門学校進学、就職など多様です。本校に入学する生徒について、このような環境の中で学校生活を充実させるためには他者を理解することが大切です。このことを踏まえて、あなたの考えを書きなさい。	480～600	—
	江北	小論文	50	小問1	①1999年の可処分所得に対する2019年の可処分所得の割合を求める。	—	—
					②三つの資料から、可処分所得が推移した理由について、1999年から2009年と2009年から2019年の二つの期間に着目して述べる。	150～200	—
	淵江	作文	50	小問1	「誠実さ」とはどのようなものだと思いますか、中学校での経験を具体的に挙げて、あなたの考えを述べなさい。	271～300	—
				小問2	あなたがこれから「実現」したいことは何ですか、具体的に挙げなさい。また、その「実現」のために、高校生活ではどのような「努力」をしますか。	271～300	—
	足立東	作文	50	小問1	本校では、「自主自律」とは、「自分の意志で物事に取り組み、自ら決めたルールに従って、自分の感情をコントロールしながら行動すること」と考えています。これを踏まえて、あとの問いに答えなさい。 (1)中学校生活の中で、あなたが「自主自律」を意識して取り組んだことは何ですか。解答用紙に合わせて簡潔に書きなさい。	—	—
					(2)(1)の経験で、あなたが「自主自律」を意識して取り組むときに大切にしたこととは何ですか。解答欄の書き出しに合わせて二行で書きなさい。	—	字数指定なし。簡潔に書く。
				小問2	足立東高校に入学後、あなたはどのようなことに「自主自律」を意識して取り組みたいと考えますか。	—	字数指定なし。簡潔に書く。
	足立東	作文	50	小問3	中学校生活の中で、「自主自律」を意識して取り組むときに大切にしたことを生かし、足立東高校に入学後、どのようなことに「自主自律」を意識して取り組みたいと考えますか。	200～400	—
	足立工科	実技検査	50	—	工業技術者としての適性を知るための「作図」	—	総合技術科
葛飾	葛飾野	作文	50	—	葛飾野高校の教育目標は、「自立・叡智(えいち)・敬愛」です。この中の一つ「叡智」とは、社会で生きる上で重要な力であり、知識や経験を生かして、よりよい判断ができることを意味しています。 あなたが中学校生活の中で、集団や社会をよりよくするために行動したことについて述べなさい。また、そこで得た知識や経験を生かしてどのような高校生活を送りたいか、具体的に述べなさい。	600	—
	南葛飾	作文	50	—	高校とはどのような学びの場だとあなたは考えますか。自分の考えを書いた上で、これまでの体験と将来の希望を踏まえて、そこでどのような学びや取り組みをしたいかを具体的に述べなさい。	501～600	—
	農産	作文	50	—	農産高校では、本校の期待する生徒の姿に「農業(園芸、栽培、食品加工等)」に興味・関心がある生徒」を掲げています。そこで、次の二点について具体的に述べなさい。 ① あなたが希望する学科(園芸デザイン科又は食品科)において、学びたいと考えていること。 ② ①を踏まえ、高校卒業後の進路に向けて努力したいこと。	541～600	—
	葛飾商業	作文	50	—	葛飾商業高校は、「地域から学び、地域とつながる」地域密着型のビジネス教育を推進しています。地域社会が抱える課題を解決し、活力を生み出すことは、未来のビジネス人材にとって重要な役割です。 次の内容について作文を書きなさい。 (1) あなたが、住んでいる地域で改善が必要だと感じる課題の一つ挙げなさい。また、課題と感じた理由について具体的に述べなさい。 (2) (1)で述べた課題の解決に向けて、葛飾商業高校でどのようなことを学びたいと考えているか、具体的に述べなさい。 ただし、全体を二段落構成とし、第一段落に(1)の内容を、第二段落に(2)の内容を記述すること。	501～600	—
	葛飾総合	作文	50	—	葛飾総合高校では「葛総から世界へ」をキーワードに、グローバル人材を育成することに力を入れています。あなたの中学校での経験に触れながら「グローバル化への対応の重要性」について具体的に述べなさい。 また本校に入学後、どのように自身のキャリアデザインを描いていきたいか、本校の系列に照らし合わせて、あなたの考えとその理由について書きなさい。	540～600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江戸川	江戸川	作文	50	—	私たちの身の回りで、生成AI(文章や絵、音楽などを作り出す人工知能)が広がり始めています。生成AIは便利ですが、頼りすぎると、自分で試したり失敗から学ぶ機会が減り、考える力や新しいことを生み出す力が弱まるのではないかと心配されています。このことについて、あなたはどのように考えますか。また、その考えを踏まえ、高校入学後どのように生活していきたいと考えますか。自らの経験を挙げながら述べなさい。	501～600	—
	葛西南	作文	50	小問1	本校は、学習面で成績優良を目指し、真剣な態度で主体的に学習活動に取り組む生徒の育成を目指しています。「主体的に学習に取り組む」とはどのような取り組みのことだと考えますか。具体的に書きなさい。	10～20	—
				小問2	高校生活において、「主体的に学習に取り組む」ことはなぜ必要だと思いますか。その理由を書きなさい。	20～30	—
				小問3	あなたが本校に入学し、学校生活全般において主体的に取り組みたいことを三つ挙げ、それぞれについて具体的に書きなさい。	400～550	—
	小岩	作文	50	—	世界の三大発明は、「火薬」・「活版印刷」・「羅針盤」と言われ、15～16世紀のヨーロッパに大きな社会的変革をもたらしました。これらのもののように、現在も社会に普及している『発明』を上記以外で三つ挙げ、それぞれの発明による社会的変革について、発明前と発明後の社会的状況を考え、具体的に述べなさい。その上で、あなたが三つ挙げた発明のうちの一つについて、その発明が社会(人間・自然なども含む)に与えたマイナスの側面について述べ、その解決策について、あなたの考えを具体的に述べなさい。	551～600	—
	小松川	小論文	50	小問1	「実物と作品自体(概念)」を区別する視点を問う文章を読んで空欄にあてはまる語句を答える。	—	—
				小問2	本文中の下線部がどういうことか、説明する。	30～40	
				小問3	筆者が提示する例を踏まえ、筆者が述べている問いについて根拠となる考え方をあとの注意に従って答える。	160～200	—
				小問1	「大気中の炭素はだいたい5年で入れ替わる」という文章を読んで、「炭素量」に関する問いについて図や【資料】も参考にして答える。	—	—
				小問2	「大気中の炭素はだいたい5年で入れ替わる」という文章を読んで、「ターンオーバー時間」に関する問いについて図や【資料】も参考にして答える。	—	
				小問3	「人間の活動が環境に与える影響」について、あなたの考えをあとの【注意】に従って答える。	160～200	
	篠崎	作文	50	—	本校の期待する生徒の姿には、「探究活動に興味・関心を持ち、主体的に探究活動に取り組むとともに仲間と協働できる生徒」とあります。あなたの中学校生活の中で、「自ら学ぶ力・考える力」を高めることができた経験を具体的に書きなさい。その上で、その経験を高校での探究学習にどう生かしていくか、あなたの考えを述べなさい。	541～600	普通科
	紅葉川	小論文	60	小問1	「人生はゲームである」という見立ての利点は何か、本文中の内容を参考にして答えなさい。	100～120	—
				小問2	「人生はゲームである」という見立てについて、あなたはどのように考えるか、本文の内容や、あなたのこれまでの経験を踏まえて答えなさい。	480～600	
	葛西工科	実技検査	45	—	定規とコンパスを使った作図をする。	—	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
八王子	片倉	作文	50	—	他者と協力し互いに成長できる集団作りをするために、あなたはこれからの高校生活でどのような取組ができますか。中学校の経験を踏まえて具体的に述べなさい。	501～600	普通科
		実技検査	120	—	与えられたモチーフ（水入れ、ビニール紐、色画用紙）を机上に配置し、鉛筆で描きなさい。	—	造形美術コース
	八王子北	作文	50	—	現在日本では、グローバル化の進展により、他国の様々な文化や価値観が流入してきています。その中で、昔ながらの日本の文化や価値観と、他国の文化や価値観との違いにより、様々な問題が生じています。そこで、文化や価値観の違いを乗り越えてあらゆる人々が気持ちよく暮らしていくために、高校生となるあなたが挑戦できることは何ですか。「地域」「国際」の二つの言葉を用いながら、自身の体験や見聞をもとに、あなたが挑戦したいことを具体的に書きなさい。	600～660	—
	八王子東	小論文	60	小問1	事故等が発生して救急車が到着するまでの間に、現場に居合わせた人が速やかに心肺蘇生などの応急手当を行う必要があることを示した資料二つをもとに、現場に居合わせた人による応急手当の重要性について簡潔に説明する。また、3種類の図と設定条件をもとに、新たにAEDを設置する場所とその理由を述べる。	300	—
				小問2	二つの文章を読み、その内容を簡潔にまとめ、「仮説を立てるうえで大切なこと」について、具体的な例を示しながら自分の考えを述べる。	500	—
	富士森	作文	50	—	「EXPO2025 大阪・関西万博」のステートメントでは、「オンラインでつながれる時代に、あえて場をつくる意味って？ それはきっと、偶然の出会いをつくること。知らない人、知らない文化、知らないアイデア、知らない価値観。たくさんの出会いを、誰かに届けることができた。その人は新しいことを思いついて、世界を今より良くしてくれるかもしれない。」と述べられている。現代はインターネットの発達により、実際に顔を合わせなくてもオンラインでつながることができる。あなたはこのような世界で、どのような力を身に付ける必要があると思いますか。あなたの考えを以下のような二段落構成で書いてください。 一段落目には、下の語群から身に付けたい力の一つとそれを選んだ理由を書き、二段落目には、その力を身に付けるために、高校生活において「何に」「どのように」取り組みたいかを具体的に書いてください。 【語群】 ・実際に会ってコミュニケーションをとる力 ・自分の知らない新しい場所にとびこむ力 ・周囲の人々と協働する力 ・多様な価値観を認め合う力	600	—
	松が谷	作文	50	—	「高校生としての責任」とは何か。あなたの体験や見聞を踏まえて述べなさい。	501～600	普通科（外国語コース含む）
	翔陽	作文	50	—	本校に入学後、あなたは学級委員長になりました。クラスの中に、決められたルールを守れない人がいるため、学校生活で嫌な思いをしている人がいます。あなたは、クラスのリーダーとしてこの状況を改善し、皆が気持ちよく過ごせる環境を作るために、クラスにどのように働きかけますか。あなた自身の体験を踏まえて、具体的な方法と手順について述べなさい。	500～600	—
	八王子桑志	作文	50	—	社会生活を送る上では学力やコミュニケーション能力だけでは不十分かもしれません。他にはどのような力が必要だと考えますか。あなたの経験などを踏まえて理由を記述しなさい。 また、入学後にその力をどのように身に付けていこうと考えていますか、または、どのように伸ばしていこうと考えていますか。 そして、その力を本校でどのように生かしていきたいと考えますか。それぞれ具体的に記述しなさい。	541～600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
立川	立川	小論文	50	小問1	「ロボットと人間」の文章を読み、「タッチパネルによる注文」方式の問題点を二つ挙げる。	60～80	普通科
				小問2	「食材に関する詳しい情報を提供」「健康増進のための食事の取り方のアドバイス」をタッチパネル上でどこに提示したらよいか、簡潔な理由とともに選ぶ。	—	
				小問3	2種類のグラフを読み取り、デジタルサービスの利用情報とパーソナルデータ提供についての課題と解決策を述べる。	200～250	
				小問4	産業用ロボットに関する表を読み取り、数値を算出する。	—	
		小論文	50	小問1	「ロボットと人間」の文章を読み、「タッチパネルによる注文」方式の問題点を二つ挙げる。	60～80	創造理数科
				小問2	「食材に関する詳しい情報を提供」「健康増進のための食事の取り方のアドバイス」をタッチパネル上でどこに提示したらよいか、簡潔な理由とともに選ぶ。	—	
				小問3	記録タイマーを用いた重力による加速度(重力加速度)を求める実験についての方法を図等を用いて表し、実験結果についての考察をする。	—	
武蔵野	武蔵野北	小論文	50	小問1	資料2中の図から、2015年から2020年にかけての農地の鳥(7種)の個体数の変化について数値で示すとともに、個体数が変化した背景も踏まえながら、生物多様性についてどのようなことが起こっているといえるか、資料1・資料2を参考に述べなさい。ただし、「里地里山」・「気候」の語句を使用して答えること。	150	—
				小問2	資料3・資料4から読み取れる生物多様性と人間のくらしとの関わりにどのような課題があるのかをまとめ、その課題に対して、どのように取り組むのがよいと考えるか、資料1～資料4を参考に、あなた自身の経験や見聞を踏まえて述べなさい。	500	—
青梅	多摩	作文	50	—	本校では、様々な学習を通して「社会人基礎力」を身に付け、卒業後も社会に貢献していく人間を育成することを目指しています。 あなたは、多摩高校の学校生活(学習・学校行事・部活動など)の中で、「社会人基礎力」の中の「考え抜く力」のうち、特にどの力を身に付けていきたいと考えていますか。以下の①から③までの能力のうち一つを選びなさい。そして、選んだ理由とともに、あなたが選んだ力を本校の学校生活の中でどのように身に付けていくか、具体的な場面を挙げて述べなさい。 社会人基礎力「考え抜く力」(経済産業省、2006年) ①「課題発見力」……………現状を分析し目的や課題を明らかにする力 ②「計画力」……………課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力 ③「創造力」……………新しい価値を生み出す力	600～800	—
	青梅総合	作文	50	—	「自ら課題を解決し目標を達成する力」を身に付けるために、何にどのように取り組むか、具体的に述べる。	540～600	—
府中	府中	小論文	50	小問1	「ジニ係数」を求めるための「ローレンツ曲線」についての説明文を読み、ジニ係数を求めた上で「ジニ係数の問題点」について述べる。	180	—
				小問2	複数の日本の人口ピラミッドを比較し、①特定年齢層の増減の理由や②読み取れる特徴、③経年変化の傾向を述べる。	① 80 ②120 ③180	—
	府中西	作文	50	小問1	府中西高校には、日本人だけでなく在京外国人生徒や外国にルーツがある生徒も在籍し、生徒一人一人が多様な価値観をもっています。 これを踏まえて、異なる価値観をもつ人々と良好な人間関係を築く上で、あなたが大切にしたいと考えていることは何ですか。これまでの体験や見聞を含めて書きなさい。	560～600	—
	府中東	作文	50	—	「学校生活」であなたが勉強や学習以外から学んだことを、具体的な体験を挙げて述べなさい。また、高校生活で前向きに取り組むために、その体験をどのように生かしていこうと考えますか。具体的な行動及びそう考える理由を述べなさい。	550～600	—
	農業	作文	50	—	本校のスクールミッションは、「人とのつながりを大切にし、地域社会に貢献できる生徒、創造力を働かせ、意欲的に衣食住に係る提案をすることができる生徒、専門的な知識や技術を生かし、プロフェッショナルとして活躍できる生徒を育成します。」と定めています。このことを踏まえた上で、以下の①～③について具体的に述べてください。	—	—
				小問1	①あなたの志望する学科に関連して、あなたは現代の社会において、農業・家庭のどのような点に課題があると思いますか。あなたがそう考える理由を含めて述べてください。	161～200	—
				小問2	②あなたが志望する学科において、①で述べたことを解決するために、どのように学びを継続すればいいと思いますか。	161～200	—
				小問3	③あなたは志望する学科で学んだことを生かして、プロフェッショナルとしてどのように活躍していきたいと考えていますか。どのようなプロフェッショナルになりたいかを含めて述べてください。	161～200	—
	府中工科	作文	50	—	中学校生活の中で、あなたが他者と協力した経験について具体例を書きなさい。また、その経験から得たものを、本校入学後にどのように生かしていきたいか具体的に書きなさい。	400～600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
昭島	昭和	小論文	50	小問1	資料から、日本の「カロリーベース食料自給率」の値を求めた上で、その変化の理由について述べる。	200	—
				小問2	日本の食料自給率の変化が、「SDGs」の達成に与える影響と、その影響を踏まえ私たちがすべきことについて述べる。	300	
	拝島	作文	50	—	クラスや学校をよりよくするために、あなたは、どのような決まりやルールがあるとよいと考えますか。中学校での経験をもとに、その考えを述べなさい。また、それを踏まえて高校生活をどのように送りたいと考えますか。あなたの考えを書きなさい。	540～600	—
調布	神代	作文	50	—	生成AIやSNS等の普及により、現代を生きる私たちは、毎日大量の情報に触れるようになりました。このような「情報過多」の良い点と悪い点を挙げなさい。また、情報にあふれたこの社会を生き抜くためには、どのような「力」を身に付けることが重要だと考えますか。自分の経験を踏まえて述べなさい。	501～600	—
	調布北	小論文	50	小問1	課題文(科学に関する内容)を読み、本文を踏まえて、自分の考えを述べる。	280～340	—
				小問2	気候変動が日本経済へ与える影響を抑えるために日本ができる政策について自分の考えを述べる。	120～200	—
				小問3	資料1と2から読み取れることを三つ書き出す。	—	—
	調布南	小論文	50	小問1	4種類の資料から判断できるア～オの各文章について、正誤を答える。	—	—
				小問2	資料を踏まえて、高校生世代の読書の現状について述べる。	100	—
				小問3	資料を踏まえて、高校生の読書状況を向上させるために行う取組について述べる。	400	—
	小川	作文	60	—	小川高校では探究三か年計画を立てて探究学習に取り組んでいます。 探究とは、本やインターネットで調べただけでは解決できない独自のテーマを設定し、そのテーマに沿った課題を解決するために情報を集め、それらを整理・分析し、自分の解決策や意見をまとめ、発表・表現していく活動です。 あなたが小川高校に入学したら、どのようなテーマで探究学習を進めていきたいですか。テーマを一つ挙げ、選んだ理由を述べなさい。また、そのテーマを探究するためにはどのような場所や人に取材してみたいと考えますか。具体的な調査の方法を含めて述べなさい。	600	—
	成瀬	小論文	50	小問1	資料(グラフ)の説明文について、空欄に当てはまる適切な数値を選択肢から一つ選ぶ。	—	—
				小問2	三つのデジタル技術から一つ選んで具体例とし、デジタル技術を「歓迎する理由」「不安に感じる理由」について、説明する。	200～300 200～300	—
町田	野津田	作文	50	—	本校は「未見の我の発見」を教育目標に掲げています。これは、「高校生活を通して、今まで知らなかった自分の良いところ、できること、可能性などを見付けて、社会へ巣立ってほしい」という、学校の願いでもあります。あなたは、将来どのような大人になりたいか、理由も含めて具体的に書きなさい。その実現のために、中学校時代に努力してきたことを具体的に書きなさい。その上で、本校の高校生活で取り組みたいことを具体的に書きなさい。	501～600	普通科 福祉科
		実技検査	—	—	(1) 共通検査(全員受検) ○ 3分間シャトルランニング (2) 運動技能検査(次の①～④の中から 一種目選択) ① 陸上競技 男:1500m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから一種目選択 女:1000m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから一種目選択 ② サッカー 男子のみ ③ バスケットボール 男女 ④ バレーボール 女子のみ	—	体育科
	町田	小論文	60	小問1	資料Aは「生成AIの概要」を示している。資料Bと資料Cは、「生成AIの利用場面」と「生成AIの利用に伴うリスクの認識」に関する調査結果を国別に示したものである。日本と海外全般(3か国に共通する傾向)を比較すると、生成AIの利用状況やリスクの考え方にはどのような特徴があるか説明しなさい。また、その理由についてあなたの考えを簡潔に答えなさい。	200～250	—
				小問2	あなたは中学校3年間を振り返り、AI(生成AIを含めた人工知能)を活用しながら思い出の作文を書こうとしています。書くに当たり、どのような部分をAIに頼り、どのような部分を自分の力で行いますか。AIを使う利点と、文章から読み取れる筆者の考えを踏まえて、あなたの考えを述べなさい。	300～350	—
	山崎	小論文	50	—	あなたは地域の人々と協力し、「誰もが楽しめる持続可能な『落ち葉清掃』イベント」を企画することになりました。次の条件に従って、企画内容を説明する文章を書きなさい。 条件 ①題名と氏名は付けず、一行目から書き始めなさい。 ②(注意事項)に従って書きなさい。 ③原稿には、「企画内容の説明」、「企画に盛り込んだ工夫点」、「企画の後、参加者にどのような行動をとってほしいか」を、三段落に分けて書きなさい。	540～600	—
	町田工科	実技検査	30	—	ローマ字入力により決められた時間内に正確に数多くタイピングする。	—	—
	町田総合	作文	50	—	社会の一員としての役割を果たしていく上で、あなたが身に付けなければならないと思っていることを述べなさい。そして、それを高校生活で身に付けるために、あなたは本校で、「何を」「どのように」学んでいきたいのかを具体的に書きなさい。	540～600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
小金井	小金井北	小論文	50	小問1	ナツジ理論の資料に基づき、与えられたイラストに用いられているナツジ理論の具体的な活用を推測して文章にまとめる。	100	—
				小問2	ナツジ理論を踏まえて導入された企画を基に、ナツジ理論が抱える問題点とその解決策を文章にまとめる。	500	—
	多摩科学技術	実技検査	10	—	中学校の授業や課外活動又は日常生活などにおいて、興味・関心をもったことの中から一つ選び、タイトルを付けたプレゼンテーションシートを作成してください。	—	事前に作成したプレゼンテーションシートを用い、10分間のプレゼンテーション・質疑応答等を行う。
小平	小平	小論文	50	小問1	資料1「2019年一年間の訪日外客数(観光客)の推移」と資料2「2022年7月から2024年12月までの訪日外客数(観光客)の推移」の二つのグラフ資料を読み、訪日外客数の推移とその原因を記述する。	200	—
				小問2	小問1で述べた訪日外客数の推移を踏まえて、日本において「持続可能な観光」を実現するために取り組むべきことを具体例を挙げて記述する。	400	—
	小平西	作文	50	—	2024年7月に改刷された新五千円札の肖像として選ばれた女子英学塾(現在の津田塾大学)の創設者である津田梅子は「何かを始めることはやさしいが、それを継続することは難しい。成功させることはなお難しい。」という言葉を残しています。この言葉について、次の条件を踏まえて、あなたの考えを書きなさい。 【条件一】津田梅子のこの言葉についてのあなたの考えとそうように考えた理由を書くこと。 【条件二】あなたが「これまで継続していること」あるいは「継続することの難しさを感じたこと」を具体的に書くこと。また、そこから学んだことを書くこと。 【条件三】あなたが高校生活で挑戦したいことを具体的に挙げ、どのように取り組んでいくかを「条件一」の内容を踏まえて書くこと。	500～600	—
	小平南	作文	50	—	あなたは、自分が目指す理想の大人に近づくために、どのようなルールを自分で決めて高校生活を送りたいと考えますか。 具体的に三つ挙げて述べてください。	600	—
	日野	作文	50	—	次の資料は、学習スタイルについて、小学校4年生から中学校3年生に質問した結果である。この資料を読み取り、あとの問1と問2に答えなさい。	—	—
				小問1	資料全体から読み取れる傾向を答えなさい。また、どうしてそうなるのかについて、あなたの考えを答えなさい。なお、文中に「興味関心」という言葉を必ず入れること。	80～100	—
				小問2	高校入学後、あなたが興味関心を持って取り組みたいことについて、具体的に述べなさい。	500	—
		小論文	50	小問1	資料1を踏まえ、プラスチック試料4種類のうち、分解率が最も高いものと最も低いものをそれぞれ選び、それぞれの分解率を小数第一位まで求める。	—	—
				小問2	資料2を踏まえ、融点の変化によってプラスチックの分解にどのような変化が生じるかについて、理由と関係性が正しいものを、六つの選択肢から選ぶ。	—	—
				小問3	生分解性プラスチックについて、三つの段落構成で述べる。 【第一段落】場面1を踏まえて、生分解性プラスチックの長所について述べる。 【第二段落】会話文および資料3を踏まえて、生分解性プラスチックの短所について述べる。 【第三段落】第一段落および第二段落を踏まえて、あなたの考えを自由に述べる。	500～600	—
	南平	作文	50	小問1	高校で学ぶことを、古代ギリシアの格言と関連付け、提示された二点を踏まえて作文する。 ・なぜ自分自身を知らなければならないのでしょうか。具体的な体験も含めて書きなさい。 ・高校で、何をどのように学びますか。	501～600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
東村山	東村山西	作文	50	—	本校では、「中学校での学習意欲・態度が良好で、入学後も規律正しく、未来に目標をもって学習に取り組むことができる生徒」、「中学校で学校行事や部活動、生徒会活動等に積極的に参加し、入学後も積極的にそれらの活動に取り組むことができる生徒」を求めています。 このことを踏まえて、次の手順に沿って作文を書きなさい。 ① 中学校生活において学校行事や部活動、日頃の学習活動等で、集団のために積極的に取り組んだことと、その経験から学んだことを書きなさい。 ② ①で書いたことを踏まえて、高校生活での目標を挙げ、その目標達成のために必要な学習は何か、また、どのように取り組んでいこうと考えているのかを述べなさい。	540～600	書き出しや改行の際の空欄、句読点や「」なども、それぞれ一字に数える。
	東村山	作文	50	—	人のアドバイスを受け止めることの重要性とは何だと考えるか。自身の経験を踏まえて書きなさい。	600	—
国分寺	国分寺	小論文	50	小問1	AIの急速な発展についての文章を読み、 (1)本文中で最も印象に残った課題を一つ取り上げ、その課題を解決するために社会として何ができるか、述べる。 (2)AIが急速に発展した社会を生きる上で、最も大切にしたい「人間の力」について述べる。	(1)字数不問 (2)200	—
				小問2	人口ピラミッドと日本の歳出構成の推移についての資料を見て、資料から読み取れる日本社会の将来的課題を述べる。また、世代間で支え合って課題を解決するためにはどのような社会を作っていく必要があると考えるか、述べる。	200	—
国立	国立	小論文	60	小問1	食の分野におけるAI・新技術の可能性と創造性を論じた文章Ⅰを読み、AIに創造性があると言える理由を説明する。	60	—
				小問2	技術革新と資本が結びつく現代の問題点を論じた文章Ⅱを読み、技術革新と利益追求の関係、その懸念点を説明する。	80	—
				小問3	文章Ⅰ・Ⅱを踏まえて、AI活用の是非を、自分の立場と反対意見を示して論じる。	200	—
		小論文	60	小問1	説明文を読み、A＝3dLとB＝12dLの二つの容器だけを使って、Bに残すことができる水量(整数dL)の全てを列挙する。	—	—
				小問2	説明文を読み、A＝3dLとB＝11dLの二つの容器だけを使って、Bに7dLの水を残すことができる具体的な操作手順を説明する。	—	—
				小問3	説明文を読み、A＝3dLとB＝100dLの容器を使うと、1から100dLまでの全ての整数の体積の水をBに残すことができる根拠を説明する。	—	—
	第五商業	作文	50	小問1	AIに関する文章を読み、「AIが発達しても人にしかできない仕事」がどのようなものか、具体的に一つ挙げ、理由を述べる。	241～300	—
				小問2	AIが広がる社会を考え、将来仕事をするまでに、どのような力を身につけたいか一つ挙げ、そのために高校生活をどのように過ごすか、具体的な目標を述べる。	241～300	
福生	福生	作文	50	—	中学校の授業で、グループでの学習を通じて課題に取り組む経験をしたことがある人がいると思います。こうした学習は、知識を得るだけでなく、他者との関わり方や考え方の違いを学ぶことができます。福生高校では、グループでの学習を行う授業をしています。これに関連して、以下の三点について述べなさい。 ① なぜグループでの学習を行うのか、あなたの考えを述べなさい。 ② あなたがこれまでに経験したグループでの学習の中で、最も学びにつながったと感じたことは何ですか。理由と合わせて具体的に述べなさい。 ③ あなたは福生高校でどのようなことを意識してグループでの学習を行いますか。あなたの考えを述べなさい。	600～800	—
	多摩工科	作文	50	—	「本校の期待する生徒の姿」の一つに、「ものづくりへの興味・関心が強く、工業技術・技能の習得に強い意欲をもっている生徒」があります。このことを踏まえた上で、次の二点について具体的に書きなさい。 ・ものづくりを学びたいと思ったきっかけとなる出来事は何か。 ・本校でどのような技術・技能を身に付けたいか。	480～600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
狛江	狛江	作文	50	—	あなたは現在、総合的な探究の時間で行うディベートの準備をしています。 内容は次のとおりです。 「近年、SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）は、若者の間で広く使われるようになっていきます。一方で、SNSの利用による様々な問題が起きています。こうした中、オーストラリアでは2025年、16歳未満の子どもがYouTubeやTikTok、InstagramなどのSNSにアカウントを持つことを禁止する法律が成立しました。よって16歳未満の子どもは閲覧はできるけれども、投稿はできません。」 この法律について、反対の立場であなたの考えとその理由を具体的な体験を挙げて書きなさい。	551～600	—
東大和	東大和	作文	50	—	次の文章は、哲学者内山節（うちやまたかし）の『「里」という思想』から抜粋したものである。この文章を読んで、自然保護とはどのようなものかを踏まえ、自然保護に必要なと思うことを、あなたの体験を含めて書きなさい。	600	—
	東大和南	作文	50	—	あなたは、ある架空の高校に在籍しています。学校の方針として、「夏休みの過ごし方」について、生徒の意見を反映することが決まりました。そのため、全校生徒にアンケートを行ったところ、以下の二つの意見が大半を占めました。 A: 夏休みの宿題・課題を全てなくして、登校するしないを含めて自由に過ごすことができる。 B: 夏休みの宿題・課題が学校から出される。夏期講習など登校する日も設定される。 二つの意見それぞれの良さについて触れた上で、あなたが最も望ましいと思う夏休みの過ごし方（A、B以外のものでも構いません）について意見を述べ、その理由を書きなさい。あなたの中学校での経験や、これまでの見聞を踏まえて書いても構いません。また、以下の【留意事項】を踏まえて書くこと。 【留意事項】 ・A、B、それ以外のもの、どのような立場で意見を書いても採点に影響はありません。	540～600	—
清瀬	清瀬	小論文	50	小問1	図1（過去の東京都議会議員選挙における年代別投票率）から読み取れる特徴と、図2（令和3年度の東京都議会議員選挙において投票に行かなかった有権者の年代別理由から、主な項目を抜粋したもの）から読み取れる特徴を、それぞれ述べなさい。	160～200	—
				小問2	あなたは、10歳代から20歳代の人たちの投票率を上げるためには、具体的にどのようなことが必要だと考えますか。また、10歳代から20歳代の人たちの投票率が上がると、社会にどのような良い変化が表れると思いますか。あなたの考えを理由とともに述べなさい。	550～600	—
東久留米	久留米西	作文	50	小問1	中学校生活で、責任をもって取り組んだことは何ですか。また、その経験からどのようなことを学びましたか。そして、その学んだことをこれからの高校生活でどのように生かして取り組んでいきたいと考えますか。	600	—
	東久留米総合	作文	50	—	本校は教育目標の一つに、独り立ちの力を養うために「学んで判断力を培え」を掲げています。このことを踏まえて、あなたが中学校生活で、自ら判断して取り組んできたことを述べなさい。また、入学後にこの教育目標を達成するために、どのような学校生活を送りたいか述べなさい。その上で、卒業後にどのような社会人になりたいか述べなさい。	481～600	—
武蔵村山	武蔵村山	作文	50	—	あなたが、中学校三年間で一生懸命取り組んだことを書きなさい。その上で、そこから学んだことや考えたことを書きなさい。そして、それを高校生活でどのように生かしていきたいかを具体的に述べなさい。	550～600	—
	上水	作文	50	—	与えられた文章を読んで、国際理解において大切なことについて具体的に述べ、その上で、本校入学後の高校生活でそれをどのように生かすことができるかを述べる。	400～600	—
多摩	永山	作文	50	—	本校では、「目指すべき生徒の将来像」として「目標実現のために自主的・主体的に学び続け、自分で道を切りひらける人物」を掲げています。あなたは自らの目標実現のために、本校でどのように学び、どのように道を切りひらいていこうと考えますか。具体的に述べなさい。	500～600	—
稲城	若葉総合	作文	50	—	近年、ロボットの技術が発展し、私たちの生活の中にもロボットが身近な存在になってきています。例えば、ロボット掃除機や災害救助用ロボット、ドローン等が挙げられます。 ロボットと人間との関係において、良い面と気を付けなければならない面の例をそれぞれ挙げて説明しなさい。また、上記で挙げた面を踏まえて、ロボットと人間の共存について、あなたの考えを述べなさい。	541～600	—
羽村	羽村	作文	50	—	羽村高校では、社会につながる力を育成しています。「社会につながる」とは、社会の一員となることです。そこで、あなたは他者と協力するために、何が大切だと考えますか。 以下の注意事項をよく読み、三段落または四段落で書きなさい。 ① 書き出しは、「私は、～が大切だと考える。」という書き出しで書くこと。その際、なぜそう考えるのか、理由が分かるように、具体的な例を挙げること。 ② ①を踏まえて、「どのような高校生活を送ろうと考えるか」についても触れること。	600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
あきる野	五日市	作文	50	—	五日市高校は、自然豊かな地域での活動などを通して課題に取り組む力を身に付けることを目指す学校です。そこで、あなたが「中学校やあなたの住む地域で、力を入れて取り組んだ体験」の一つ挙げて、具体的に説明しなさい。そして、その体験を通して「どのようなことができるようになったか」について、あなたの考えを書きなさい。さらに、その体験を踏まえ、「五日市高校で取り組んでみたいこと」について述べなさい。	600～800	—
	秋留台	小論文	50	—	文章堀田秀吾「とりあえずやってみる技術」を読み、筆者の意見に対してあなたの考えを述べなさい。その際、あなたの今までの体験又は身近な例を挙げ、次の三つの語句を全て使って述べなさい。【希望 克服 実現】	600	—
西東京	田無	作文	50	—	「私は失敗したのではない。うまくいかない一万通りの方法を発見しただけだ。(トーマス・エジソン)」 田無高校では、挑戦を重ね、経験から学ぶことを大切にしています。囲みの文を踏まえて、次の①～③の条件を満たす文章を書きなさい。 ①全体を二段落構成で書くこと。 ②第一段落では、中学校生活で挑戦したがうまくいかなかったことと、それを乗り越えるために工夫したことを、具体的な経験をもとに書くこと。 ③第二段落では、第一段落の経験から学んだことを踏まえて、田無高校で新たに挑戦したいことと、それを実現するための具体的な取り組みを書くこと。	第一段落 241～280 第一段落、第二段落を合わせて 541～600	—
	保谷	小論文	50	小問1	コメの価格推移から、市場価格について読み取れることを説明する。	30～40	—
				小問2	新聞記事を読み、コメの市場価格の推移・変化の原因として考えられることを説明する。	30～40	—
				小問3	コメを増産した場合の課題を二つの新聞記事の内容を踏まえて説明する。	30～40	—
				小問4	今後、コメの増産に賛成か、反対か。意見を理由とともに述べ、私たちの日常生活にどのような影響を与えているかを述べる。また、中学生や家庭が、現代社会と未来の社会のためにできることを論じる。	320～400	—
	田無工科	作文	40	—	あなたが中学校生活で身に付けた力は何ですか。経験も踏まえて述べなさい。 また、高校ではどのような力を身に付けたいかについても述べなさい。	400～600	—
瑞穂	瑞穂農芸	作文	50	—	本校は、希望の進路を実現できる学校を掲げています。あなたは将来、どのような職業に就き、社会の役に立ちたいと考えていますか。その職業に就きたい理由及び志望する学科で、希望の進路の実現に向けて何を学びますか。それぞれ具体的に述べなさい。	540～600	—
大島	大島海洋国際	作文	50	—	人と関わる上では、円滑なコミュニケーションが大切になります。学校生活においてコミュニケーションはなぜ大切だと思うか、これまでのあなたの体験を踏まえて書きなさい。また、それを本校入学後の学校生活においてどのように向上させていきたいと考えるか、具体的に書きなさい。	500～600	—