

○ホームページの掲載に当たり、体裁及び表記の一部についてそろえている箇所があります。
○個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名				
		テーマ・課題等	備考	1グループ 当たりの人数	討論の時間
千代田	日比谷	日比谷高校が世界一になるには。	—	5～6人	30分
文京	竹早	あなたの学校に留学生が来ることになりました。留学生へのおもてなしの一環として、「日本文化」を紹介し、体験してもらおうと思います。何を紹介し、どのような体験活動をするか、みなさんで意見を出しあって、企画の内容を考えてください。	—	5～6人	30分
中野	鷺宮	スマートフォンの使用については、便利なものである一方、健康面や学習面・精神的な面にも様々悪影響があると言われています。 鷺宮高校は現在、スマートフォンの持ち込みを禁止しておらず、授業中に使用しない等のルールを守れば、使用も禁止してはいません。 今後、鷺宮高校で、スマートフォンの校内使用を禁止することが検討される場合、一律に禁止されないためには、スマートフォンの使い方についてどうすればよいでしょうか。各自で考え、理由を添えて意見を発表してください。 その後、グループで話し合い、「鷺宮高校スマートフォンの適正利用ルール」を三つにまとめ、決定してください。	—	5～6人	25～30分
杉並	西	生成AIとは、大量のデータからパターンや関係性を学習し、ユーザーの指示に応じてテキスト、画像、音声、動画など多様なコンテンツを新たに生み出す人工知能です。 企業に対する調査結果である図1(企業の生成AIの活用方針策定状況(国別))、表1(企業の生成AIの活用による効果・影響(国別))、個人に対する調査結果である図2(仕事において今後生成AIが担う役割(日本での調査))をもとに、生成AIについて考えられることを自由に討論してください。	—	5～6人	資料を読み取り、意見をまとめる時間5分間 5人グループは25分間 6人グループは30分間
板橋	北園	リーダーについて書かれた資料を読み、理想のリーダー像について討論する。	—	5～6人	25～30分
調布	調布南	チームを動かす力(リーダーシップとは?)	—	5～6人	5人グループは25分間 6人グループは30分間