

国語 採点のポイント

【 8 分割後期・二次】

問題番号 配点	正 答 例	採点のポイント
<p>〔問 5〕 4 配点 10 点</p>	<p>私は読書週間のポスターを作り図書館に掲示した経験があります。そのポスターを見た友達から、図書館には人と交流する役割があることに気付いたと言われ、意図していなかった内容も伝わっているのだと知りました。筆者は「作り手の無意識のほうに、伝達内容として重要である」と述べています。意識していない表現からも大切な要素を読み取ることができるため、これからは私もあらゆるものを多面的に捉えていきたいと思います。</p> <p>(200 字)</p>	<p>○テーマ「送り手の意図を超えた意味を考える」に即した自分の意見、主張が適切に書かれている。</p> <p>○本文中の筆者の主張を的確に捉え、その主張を踏まえて、文章が適切に書かれている。</p> <p>○自分の意見、主張の根拠となる具体的な体験や見聞について、適切に書かれている。</p>

各学校において、採点のポイントを踏まえて『部分点の基準』を作成し、『部分点の基準』との点数』を定めること。

なお、受検者の実態等にに応じて、次の例のように詳細な基準を定めることができる。

- ・ 「○○」について××が書かれている。」のように、具体的な内容を加えること。
- ・ 「○○と△△が書かれている。(3点)」「○○が書かれている。(2点)」「△△が書かれている。(1点)」のように、段階を設け、段階ごとの点数を設定すること。
- ・ 「誤字が一つ以上ある。(1点減点)」のように、部分点の基準を加えること。