別紙１

令和８年度研究開発委員会　指導資料説明会概要

東京都教育委員会は、東京都の教員全体の指導力向上を図るとともに、急激な社会の変化や学校における教育実践から提起される様々な教育課題や要請に対応するため、研究開発委員会を設置し、教育課題に関わる教育内容や方法等について研究開発を行い、その成果を普及・啓発することにより学校教育の改善・充実を図っています。

令和８年度は、４つの委員会で 45 人の研究開発委員が、研究開発に取り組んできました。

研究開発のまとめとして、研究発表及び研究協議等による指導資料説明会を以下のとおり開催します。

日　時　　令和９年１月 29 日（金）
　　午後３時から午後４時 30 分まで（受付開始：午後２時 30 分）
会　場　　東京都教職員研修センター　研修室

生成ＡＩの効果的な活用委員会	
研究主題	生成ＡＩを活用した学びと指導の在り方 ～深い学びの実現に向けた生成ＡＩの効果的な活用～
概要	令和７年度の研究成果を踏まえ、令和８年度は、生成ＡＩを活用した授業実践を通して、児童・生徒の思考力、判断力、表現力等の育成につながる深い学びの実現を目指し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図るための生成ＡＩの活用及び指導の在り方を検討した。小学校、中学校、高等学校の各校種における授業実践の成果と課題を踏まえ、効果的な活用方法や指導上の留意点を整理し、指導資料を作成した。 説明会では、各校種の検証授業等の授業実践を具体的に紹介し、生成ＡＩを活用した授業づくりのポイントや実践上の留意事項について報告する。

理科における科学的に探究する学習の充実委員会	
研究主題	小学校と中学校の学びのつながりを重視した科学的に探究する学習活動の開発
概要	本研究では、小学校と中学校の理科の学習内容や探究の過程を分析し、科学的に探究する学びのつながりを整理した。また、思考のつながりを重視した問いや学習活動を開発し、小学校での学びを中学校へ円滑につなぐ指導や授業構成の工夫について研究した。さらに、既習の知識及び技能等を活用しながら探究を深め、身近な事象を科学的に説明する力や、自然や社会に関わる課題の解決に向けて知識及び技能等を活用する力の育成を目指した授業づくりと、その実践を支える開発資料を提案する。 説明会では、今年度研究開発を進めた「水溶液」に関する学習内容について報告する。

別紙１

ＣＢＴ方式における効果的な問題作成に係る研究委員会	
研究主題	ＣＢＴ方式における効果的な問題作成に係る研究
概要	本委員会では、各教科におけるＣＢＴを活用した学習評価の在り方を研究した。動画、アニメーション、音声等を活用し、紙によるテストでは捉えにくい思考の過程や、発話、実験操作等を評価するための問題を作成するとともに、授業実践を通して検証を行った。また、ＣＢＴを用いる目的や、ＣＢＴを通して見取る資質・能力を明確にし、効果的な活用場面を検討した。 説明会では、各教科で作成した問題例を通して、動画等の繰り返し視聴、多様な解答方法、結果の即時集計・フィードバックなど、ＣＢＴの特長を生かした評価の工夫を紹介する。併せて、問題の作成・実施上の留意点等についても解説する。

肢体不自由のある児童・生徒の指導内容の充実委員会	
研究主題	肢体不自由のある児童・生徒の指導内容の充実
概要	肢体不自由のある児童・生徒への各教科等の指導は、身体の動きの状態や認知の特性、各教科等の内容の習得状況等を考慮して、指導内容を適切に設定する等、計画的に指導する必要がある。本委員会では、肢体不自由特別支援学校の各教科等の指導の更なる充実を図るため、各教科等の指導上の配慮事項や具体的な指導事例を収集し、指導内容や題材、指導時の留意事項等を整理した。 説明会では、教員が指導計画を作成する際のＴｉｐｓとなるチェックリストをもとに解説する。

＜問合せ先＞
教育庁指導部指導企画課
電話　03-5320-6869