個人調書（個票）

個人調書は適切に管理するとともに、担当する教員間で共有し、教育・支援の内容・方法を決定する際の参考とします。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １年C組25番 | ２年　　組　　番 | ３年　　組　　番 | ４年　　組　　番 | ５年　　組　　番 | ６年　　組　　番 |
| 令和６年４月15日 | 入学・転編入後も、三者面談等の機会に聴き取った内容を追加 |  |  |  |  |
| 令和６年７月27日 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 名前（本名・呼称） | 本名　　〇〇　〇〇呼称　　△△　△△ |
| 生年月日 | 2008年６月１日 |
| 来日年月日 | 2022年８月22日 |
| 現住所 | 〒163-XXXX新宿区西新宿２丁目〇〇-〇-〇〇 |
| 緊急連絡先 | 保護者携帯　　 090-XXXX-XXXX保護者勤務先 03-XXXX-XXXX（株式会社〇〇） |
| 学校から連絡する際の留意点 | 両親ともに、やさしい日本語でのやりとりは可能。父母の使用可能言語、連絡可能時間帯等能時間帯等や、通訳等の要否を記入12:00-13:00電話可能。面談等は、通訳が必要。 |
| 家族構成（一緒に住んでいる家族） | 父、母、妹、弟兄弟姉妹等の面倒を見ているか等についても確認 |
| 国籍 | ネパール |
| 家庭内使用言語 | ネパール語 |
| 在留資格　◆（就労制限の有無、有効期限等） | ☑家族滞在　　□定住　　□永住　　□その他（　　　　　　　　　　　　）就労制限（　有　　無　）　　有効期限（　2026年９月14日　） |
| 滞在期間・予定 | １年７か月（2024年４月現在）在留資格の有効期限までは滞在予定 |
| 日本語学習歴 | 〇〇立〇〇中学校日本語学級　２年、週１回２時間学校だけでなく、地域の日本語教室等での学習についても記入とちょう日本語教室　１年、週１回１時間 |
| 出身国での学習 | 小学校を卒業、中学校２年の途中で来日 |
| 好きな教科 | 英語、保健体育、音楽 |
| 苦手な教科 | 国語、数学 |
| 得意なことや趣味 | バスケットボール、ゲーム |
| 将来の希望・進路 | 日本での進学、就職を希望 |
| 病歴・アレルギー | 特になし |
| 通学の方法 | □徒歩　　☑自転車　　□バス　　□電車（最寄り駅　　　　　　　　　　） |
| 日本語以外に支援が必要な事柄 | 特になし特別支援教育、経済的支援（奨学金申請）等を記入 |
| 文化・宗教上の配慮事項 | ヒンズー教のため、牛肉は食べられない。学校生活で配慮すべき事項の確認（食事・礼拝・体育の制約・水泳の可否）水泳は母国では経験したことがなく、泳げない。 |
| 部活動　◇ | バスケットボール部 |
| アルバイト・労働状況　◆ | 現在はしていないが、夏休みにはやりたい。内容や勤務先等を記入 |
| その他 |  |

　※　◆　高校生のみ、◇　中学生及び高校生のみ