



あいさつ



教育庁指導部 義務教育指導課長 大和 義行

新しい1年が始まり、約1か月が経とうとしています。東京都教育庁指導部でも新たな体制で、平成28年度の事業が一つ一つスタートしています。

東京都教育委員会は、東京都における教育基本計画として平成25年度に策定した「東京都教育ビジョン（第3次）」を改定し、この4月14日に、「東京都教育ビジョン（第3次・一部改定）」を公表しました。この「東京都教育ビジョン（第3次・一部改定）」では、従来の基本理念や、基本理念を実現するための五つの視点は、今後も変わらない理念や視点と考え、変更していませんが、「知」「徳」「体」「学校」「家庭」「地域・社会」の六つの柱については、新たに「オリンピック・パラリンピック教育」を加え、七つの柱から構成しています。また、「東京都施策大綱」の次の策定期間が、平成30年度であることから、計画期間は平成28年度から平成30年度までの3年間となっています。義務教育指導課としては、本ビジョンの実現に向け、組織的・計画的に取り組を進めていきます。

今年度、義務教育指導課では、継続して取り組む事業以外に、「東京ベーシック・ドリルの電子化」「英語教育推進地域事業」「道徳教育推進拠点校」「理科支援ボランティア活用モデル地域」「就学前教育カンファレンス」などの新規の事業を実施していきます。今回、今年度のメール・マガジン「Scrum ースクラムー」の第1号を発信しますが、今後、これらの事業についても積極的に情報を発信していきますので、よろしくお願ひします。

掲載内容

○ 東京ベーシック・ドリルの活用について

東京都教育委員会ホームページ内に「学び応援ページ」というコーナーがあるのを御存知ですか？

「学び応援ページ」には、各学校が、指導内容や指導方法等の工夫を通して、授業の改善・充実を図ることを応援するための、様々な事例集や報告書等を掲載しています。ぜひ、御覧いただき、参考にさせていただければと思います。なお、本通信のバックナンバーも、「学び応援ページ」に掲載しています。

（東京都教育委員会ホームページアドレス

<http://www.kyoiku.metro.tokyo.jp/>）

「学び応援ページ」を御活用ください！

**東京ベーシック・ドリルも
掲載しています！**



東京都教育委員会ホームページ・トップページ
の下の方に、このリンク用バナーがあります！



★ 本メール・マガジンの配信を希望する方は、件名に「メール・マガジン配信希望」、本文に所属・氏名を御入力いただき、S9000024@section.metro.tokyo.jpへメールを御送信ください。

東京ベーシック・ドリルの活用について

東京ベーシック・ドリルは、「これだけは身に付けさせたい」という学習内容を繰り返し学べるようにまとめられたドリルです。

平成28年3月には、小学校5年から中学校1年までの国語、算数・数学と、中学校1年の英語のドリルを追加し、都内全公立小・中学校にデータを配布しました。そこで今回は、東京ベーシック・ドリルの各教科の特徴及び内容を御紹介します。



■ 国語

小学校1年から中学校1年までの言語事項に繰り返し取り組むことができるよう、同様の内容のドリルが複数用意されています。また、漢字については、小学校1年から6年までの全ての漢字（読み・書きともに）が網羅されています。

言語事項

漢字

小学校

【5・6年 言語事項】

- ・語彙 ・古文、漢文 ・話し言葉と書き言葉 ・漢字と仮名 ・語句の構成、変化
- ・語句の由来 ・文と文章の構成 ・敬語 ・表現の工夫

【3・4年 言語事項】

- ・ことわざ ・慣用句 ・故事成語 ・語彙 ・漢字と仮名 ・改行 ・名詞 ・動詞
- ・形容詞 ・形容動詞 ・主語 ・述語 ・修飾 ・辞書 ・文の構成 ・指示語
- ・接続語 ・ローマ字 ・漢字の構成

【1・2年 言語事項】

- ・語彙 ・アクセント ・対義語 ・上位下位 ・長音 ・拗音 ・促音 ・撥音
- ・助詞 ・句点 ・読点 ・かぎ ・主語と述語 ・敬体

【漢字の読み・書き】

【6年】181字 【5年】185字 【4年】200字 【3年】200字 【2年】160字 【1年】80字

中学校

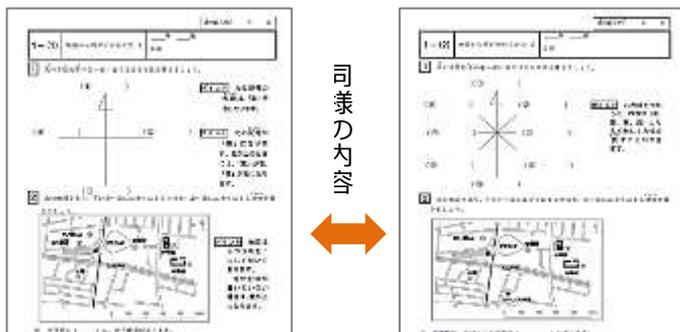
【1年】

- ・古典のリズムを味わう
- ・文語のきまり 訓読のしかた
- ・話し言葉と書き言葉
- ・多様な語句
- ・活用する語
- ・単語の分類
- ・語句のはたらき
- ・表現技法

■ 社会

小学校3・4年の地図を用いた内容に繰り返し取り組むことができるよう、同様の内容のドリルが複数用意されています。また、発展として「日本の国土」「東京都と外国のつながり」という内容が含まれています。

地図を用いた内容



小学校

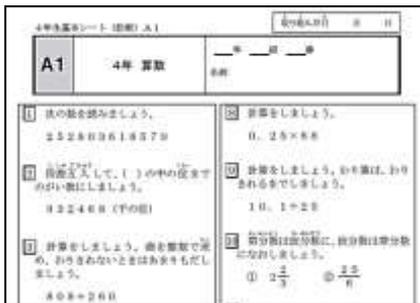
- 【3・4年 地図】 ・身近な地域 ・東京都の区市町村の位置と名称 ・東京都の地形 ・都道府県の位置と名称
- 【発展】 ・日本の国土 ・世界の国

■ 算数・数学

算数・数学のドリルには、小学校1年から中学校1年までの内容について、学年ごとに「**診断シート**」「**解説シート**」「**練習シート**」があります。「診断シート」でその学年の内容の定着度を確認し、「解説シート」と「練習シート」で、できない個所をできるようにします。

前の学年の復習をするには…

- ① 「**診断シートA**」に取り組み、「**答えプリント**」で答え合わせをしましょう。



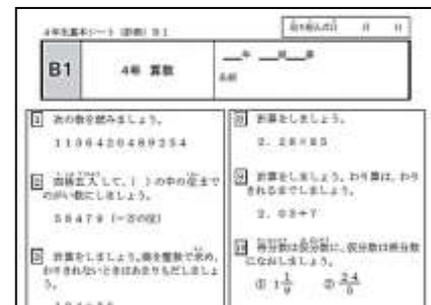
- ② 間違えてしまった問題と同じ番号の「**解説シート**」で解き方を確認しましょう。



- ③ 「**練習シート**」に取り組み、「**答えプリント**」で答え合わせをしましょう。



- ④ 今度は「**診断シートB**」に取り組みましょう。



小学校

- 【6年】 ・分数の計算 ・小数や分数の四則計算 ・面積 ・体積 ・速さ
・メートル法の単位の仕組み ・図形 ・比 ・比例と反比例
・文字を用いた式 ・資料の調べ方 ・起こり得る場合
- 【5年】 ・整数の性質 ・整数と小数の記数法 ・小数の計算 ・分数の計算 ・面積
・体積 ・測定値の平均 ・単位量当たりの大きさ ・図形 ・簡単な比例
・数量の関係や調べ方 ・百分率 ・円グラフや帯グラフ
- 【4年】 ・整数の表し方 ・およその数 ・整数の除法 ・小数の計算 ・分数の計算
・面積 ・角 ・図形 ・位置 ・数量関係 ・式 ・計算の性質 ・分類整理
- 【3年】 ・整数の表し方 ・整数の加減乗除 ・小数 ・分数 ・単位と測定 ・時刻や時間
・図形 ・式 ・表や棒グラフ
- 【2年】 ・整数などの表し方 ・整数の加減 ・整数の乗法 ・量の単位と測定 ・時間
・図形 ・式 ・表やグラフ
- 【1年】 ・整数の意味と表し方 ・整数の加減 ・量の大きさ ・時刻 ・平面図形 ・式
・絵や図の表現

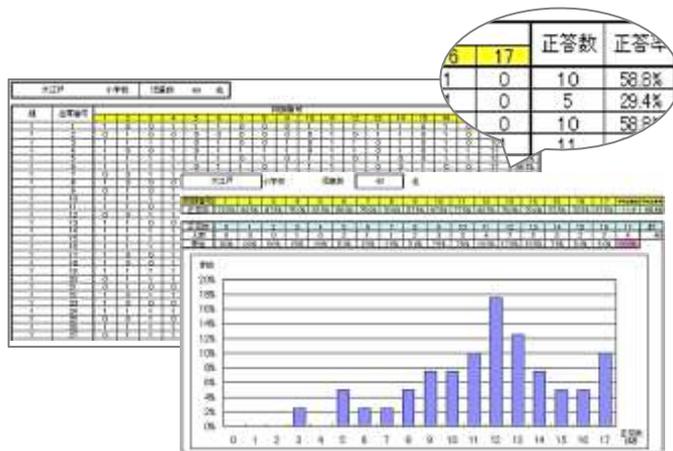
中学校

- 【1年】
・正負の数
・文字を用いた式
・等式の性質と方程式の解き方
・一次方程式
・比例、反比例
・基本的な作図
・図形の移動
・直線や平面の位置関係
・空間図形の構成と平面上的表現
・基本的な図形の計量
・ヒストグラムや代表値

採点プログラムを活用すると…

入力シートに正誤を入力すると、児童・生徒ごとの正答数、正答率が表示されます。グラフシートには、大問ごとの正答率、正答数分布グラフなどが表示されます。

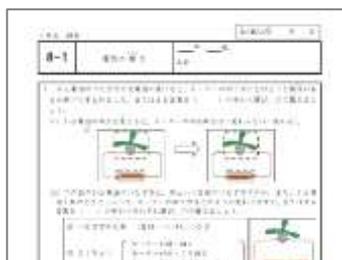
これらのデータを基に、個に応じた指導、学級や学校全体の授業改善にお役立ててください。



理科

小学校3・4年の学習内容に関するドリルとともに、「観察・実験用具」に特化したドリルが用意されています。どちらも、同様の内容のドリルが複数用意されているので、繰り返し取り組むことができます。

4年 電気の通り道



方位磁針



小学校

- 【4年】 ・季節と生物 ・人の体のつくりと運動 ・天気の様子 ・月と星 ・空気と水の性質
・金属、水、空気と温度 ・電気のはたらき
- 【3年】 ・昆虫と植物 ・身近な自然の観察 ・太陽と地面の様子 ・物と重さ ・風やゴムのはたらき
・光の性質 ・磁石の性質 ・電気の通り道
- 【3・4年 観察・実験用具】
・虫眼鏡 ・温度計 ・量り ・方位磁針 ・アルコールランプ ・星座早見 ・検流計

英語

「前置詞」のような文法事項を扱ったドリルでは、文法についての知識・理解の確認ができます。「自己紹介」のような場面を扱ったドリルでは、表現の練習をすることができます。知識・理解、表現の両面から、中学校1年で学習する基礎的・基本的な内容の定着を図ることができます。

文法事項



場面での表現



中学校

- 【1年】
・教室の中で使う英語 ・動詞・自己紹介 ・形容詞 ・身近な人を紹介 ・代名詞 ・前置詞 ・地域を紹介
・疑問詞 ・学校行事を紹介 ・先週末にしたこと

東京ベーシック・ドリルは、児童・生徒のつまずきに応じて取り組むことができる教材です。繰り返し取り組むことで、基礎的・基本的な学習内容の定着を図りましょう。

