

コロナ禍における学校の教育活動への支援となるよう、メール・マガジン「スクラム」の臨時号を発行しています。子供たちの健やかな学びの継続に向け、参考にしていただければと思います。

（東京都教育委員会ホームページアドレス <https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/>）



## ICTを活用して、児童・生徒の学びを保障する体制の整備を進めるために

現在、各学校では、一人一台端末を活用した教育活動の実施に向け、区市町村教育委員会の方針の下、環境整備や教育活動の工夫などを進めていることと思います。

今後、新型コロナウイルス感染症による学校の「新しい日常」を定着するに当たっては、児童・生徒の学びを止めずに、ICTを活用して教育活動を継続できるようにする必要があります。

そこで本臨時号では、各学校において、ICTを活用した児童・生徒の学びを保障できる体制整備として大切な3点について、取組事例を紹介します。

- ① ICTを活用した学習を経験する機会の設定
- ② 子供たちの学習状況等を、ICTを活用して確認する機会の設定
- ③ ICTを活用した授業等を実施する機会の計画的な設定

### ① ICTを活用した学習を経験する機会の設定

#### 府中市立南町小学校の取組



○7月に個人IDとパスワードを配布した直後から、全学級で、クラウドを活用した学習コンテンツ「eライブラリ」を活用した授業に取り組みました。授業を通して、児童は「eライブラリ」の使い方に慣れていきました。

○また、家庭学習でも活用できるように、児童が自宅で「eライブラリ」に挑戦する期間を設定し、教員は学習の履歴が記録されているかを確認しました。

○学校で「eライブラリ」を活用した授業を行ったため、家庭学習時の保護者からの問合せは、IDとパスワードが分からなくなったという1件のみでした。

○現在は、以前と比較して、「eライブラリ」を使って自主的に家庭学習に取り組む児童が増えてきています。



## ② 子供たちの学習状況等を、ICTを活用して確認する機会の設定

### 目黒区立田道小学校の取組



道具の置き方



ひらがなの書き方

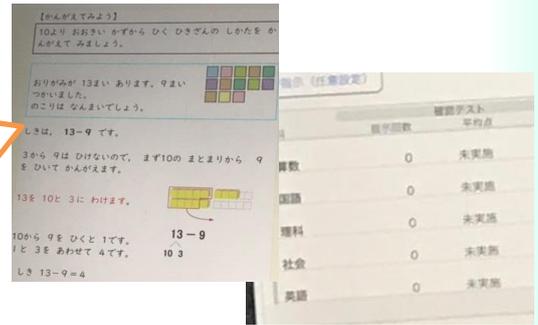
○臨時休業中は、**紙ベースの課題配布と併せて、10分程度の動画を作成して配信**しました。

※写真は、1年生向けに「道具の置き方」や「ひらがなの書き方」を説明した動画の様子です。

○6月の分散登校期間に、学級担任は「**eライブラリ**」を利用して、「今日の一言」を出すなど、通信機能や学習履歴の確認機能を試行し、**児童の家庭における学習の実施状況を把握する取組を開始**しました。

○現在は、児童に対して「eライブラリ」の個人IDとパスワードを配布し、**児童が主体的にドリル学習や確認テストに取り組んでいます。また、児童一人一人の学習状況等を、教員が確認できる**ようになっています。

※写真は、「eライブラリ」による、ドリル学習や学習状況の確認画面です。



○7月から、**Web会議システム「Zoom」を利用して、欠席した児童と保護者に対して、オンラインで学習や健康の状況等を確認**する取組を実施しました。

## ③ ICTを活用した授業等を実施する機会の計画的な設定

### 世田谷区立池之上小学校の取組



「Zoom」を活用したオンライン朝の会

○6月の分散登校期間に、**登校していないグループの児童は「Zoom」を利用して、8時25分から15分間程度の朝の会に参加**しました。

○**教室と家庭との双方向のコミュニケーション**をとることができたため、児童や保護者からは「顔を合わせる機会を作ってくれてうれしい。」「朝しっかり起きるようになり、生活リズムができた。」などの声がありました。

○分散登校期間に、児童が下校した後の**午前と午後**に1回ずつ、**算数の補習を「Zoom」にて行いました。**

- ①児童は、紙と筆記用具を用意する。担任は、問題をいくつか用意して提示する。
- ②児童は問題の式や答えを紙に書いて提示する。
- ③全員で画面に提示された式や答えを確認する。
- ④担任は、問題の解説や補足説明を行う。

○音楽の補習でも「Zoom」を活用し、臨時休業期間に宿題で出していた**リコーダーの運指の確認**を行いました。



○臨時休業明けには、**1日1時間、「Zoom」で授業の様子を生中継**し、欠席している児童も授業を受けられるようにしました。

○5・6年生は、家庭学習として、**クラウドを活用した授業支援アプリケーション「ロイノート・スクール」を使って、自己紹介動画や課題レポートを作成し、オンライン上で提出**する取組を行いました。



「Zoom」を活用した補習