

【社会科】での活用事例

(小学校第3・4学年)

【活用した資料】

- 小学校版「心しなやかに」 p.124～p.125 第三章 「⑩ ふるさとを心に残そう」

【学習指導要領に示されている道徳の内容】

- 4－(5)「郷土の伝統と文化を大切に、郷土を愛する心をもつ。」

○ 社会科「町たんけん」の事後指導として

3年生の春、「町たんけん」の学習で地域の様子を調べました。学校の周りや自分たちの町について調べた後、あらためて自慢できるところを話し合いました。

話し合いの事前に p.124 の言葉と写真を見せたところ、公園や図書館などいつも利用する場所だけでなく、お祭りや地域の集まりなどを通じて知り合った人とのつながりについても意識させることができました。

○ 「ふるさとのじまんカルタ」を作って遊ぶ

p.125 の書き込みを基に、絵と言葉でふるさとのよさを表現した「ふるさとのじまんカルタ」を作らせました。出来上がった「ふるさとのじまんカルタ」を地域の集まりや雨の日の休み時間などで活用し、楽しみながら、郷土への思いを深めさせていくことができました。



この町は、大きな公園があつて楽しいよ。
いつもみんなですんでるよ。