

じ 地しんとあんぜん 安全

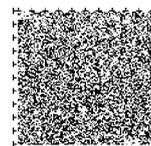
小学校1年生～3年生



じ 地しんがおこると、どのようなきけんがあるかな。



東京都教育委員会



1 ひなんの やくそく

自分の命は、自分で守ります。

① グラツときたら (きんきゆう地しん そくほうが出たら?)

ものが



おちてこない



たおれてこない



いどうしてこない

グラグラして
いるときは?



ばしょ あたま
場所で頭を守る。

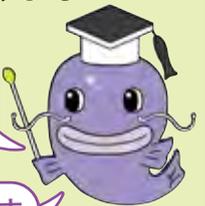
② ゆれが おさまったら

ゆれがおさまったら、安全な場所にひなんします。みんなでひなんするときには、
四つのやくそくがあります。なぜ大切なのか、友達と話し合い、理由を考えてみましょ
う。



おさない
かけない
しゃべらない
もどらない

ゆれが、
おさまったら?



みんなでひなんす
るときには、どうし
て左の約束が大切
になるのかな?

りゆう
理由

身につけよう



火事が起こったら

大きな地しんが起これと、火事
が起これることがあります。けむり
の中からにげるときは、けむりを
すわないように、
をひくくして、
を
口にあてましょ。



2 学校の中で、地しんが起きたら？

(きんきゅう地しん
そくほうが出たら？)

地しんが起きたとき、自分の命を守るために、あなたは何をしますか。また、それはなぜでしょうか。絵を見て、考えてみましょう。

① 教室では？

グラグラしているときは、どうしたらよいのでしょうか。どの子が安全かな。



何をしますか。

それはなぜですか。
上からけい光とうが落ちてくるかもしれないから。



何をしますか。
つくえのあしをおさえる。

それはなぜですか。

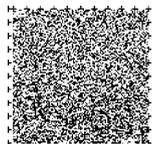
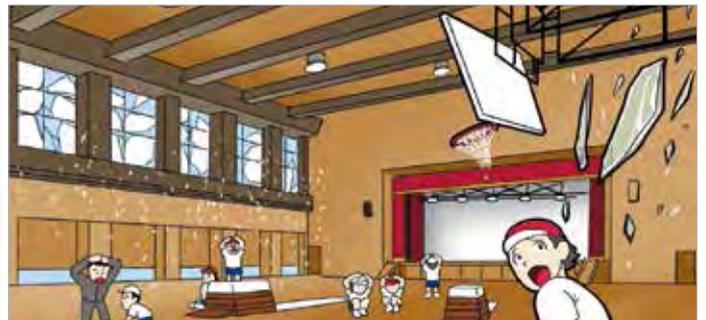
ゆれがおさまったら、放送や先生の指示をよく聞いて、ひなんしましょう。



② ろうかや階だんでは？

ものが「おちてこない」「たおれてこない」「いどうしてこない」場所にいる人はだれでしょうか。○でかこみ、理由を考えましょう。

③ 校庭・体育館では？



がっこう い かえ し お
3 学校の行き帰りに地しんが起きたら？

あなたが一人ひとりでいる
まも
守るために、あなたは



グラグラ
しているとき

なに
何をしますか。
たてもものからはなれる。

それはなぜですか。
ガラスがおちてくるかも
しれないから。

なに
何をしますか。

それはなぜですか。



どう
道路がわれる
はんしん あわ じだいしんさい
(阪神・淡路大震災)



いえ
家がくずれる
はんしん あわ じだいしんさい
(阪神・淡路大震災)



き かんしゃ・でんしゃ
機関車・電車が
はんしん あわ じだい
(阪神・淡路大)

ときに、地しんが起こりました。先生もおうちの人も近くにいません。自分の命を何にしますか。また、それはなぜでしょうか。

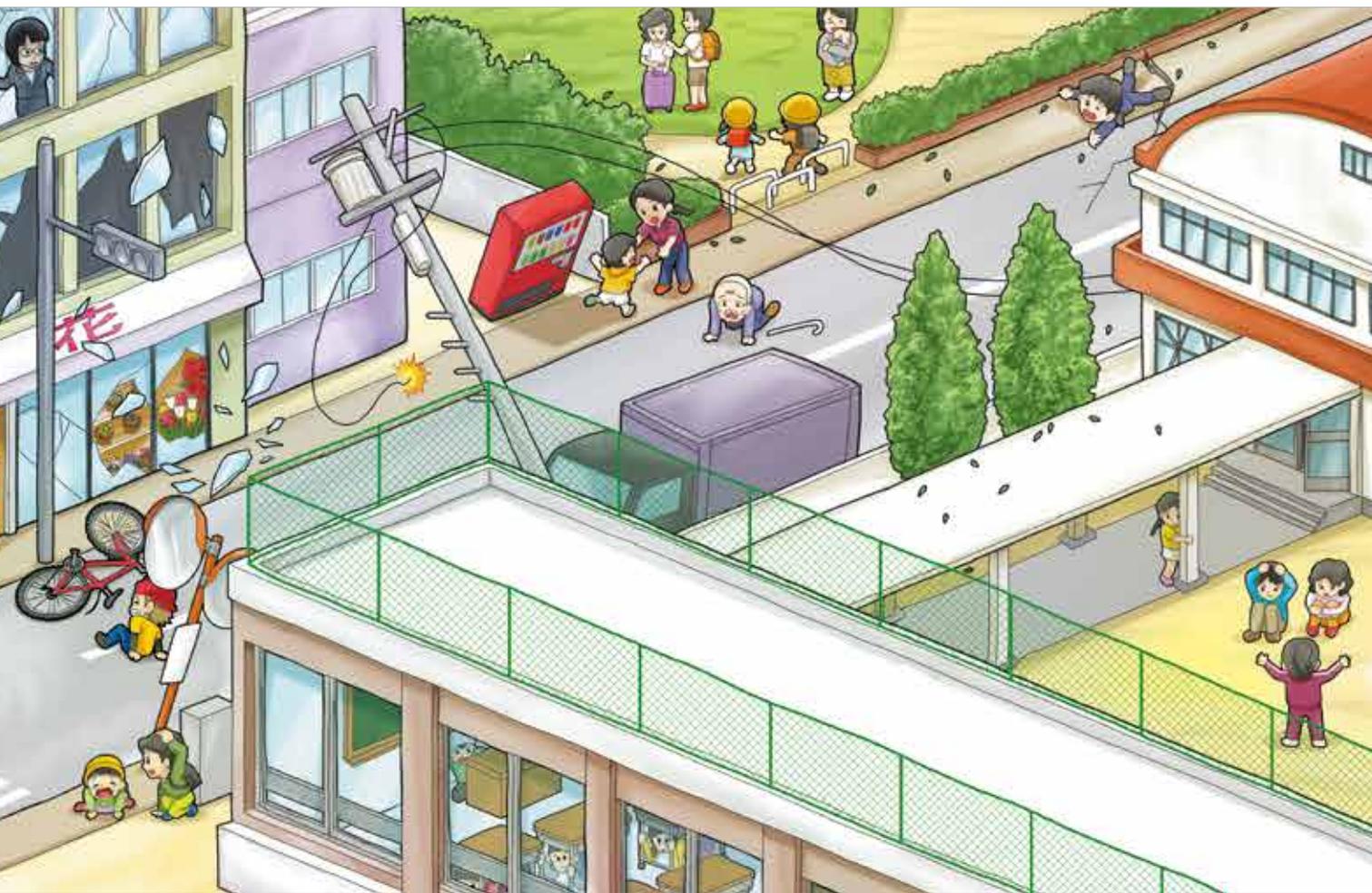
何をしますか。

それはなぜですか。

ゆれがおさまったら、安全な場所（小学校や大きな公園など）にひなんします。

どうすればいいか、分からないときは、まわりにいる大人に声をかけてみましょう。

ゆれがおさまったとき



しらべてみよう

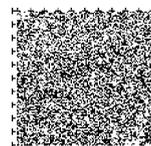
あなたの通学路で地しんが起こったとき、とくに気をつける場所はどこですか。

きけんな場所

なぜきけんか



たおれる
しんさい
震災)



4 ここで、地しんが起こったら？

(きんきゅう地しん
そくほうが出たら？)



グラグラしているとき

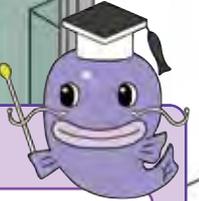
なに
何をしますか。

それはなぜですか。

① 家の中では？



ゆれがおさまったとき



ゆれがおさまったら、まどやドアをあけて、ひなんできるようにしよう。
ガスコンロの火がついていたら、消そう。

② 山では？



くずれやすいところから
できるだけ、はなれます。

③ 海では？



できるだけ早く、高い場所にひなんします。

5 地しんにそなえて、じゅんびをしよう

ひなんぶくろ

家の人とひなんぶくろを用意しよう。



じゅんぴして おくもの	
のみみず	
たべもの	
くすり	
ラジオ	
かいちゅうでんとう	
おかね	
メモちょう	
したぎ	
ティッシュペーパー	
タオル	
くつ	

ひなんぶくろをおいておくところ

家具へのそなえ

家具を金具でとめておけば、地しんが起こっても安心です。



ひなん場所のたしかめ

家の人とひなん場所をたしかめて、ひなんの練習をしよう。

家族とはなれているときは、どこに集まる？

集まる場所までは、どこを歩いて行ったらいいかな？

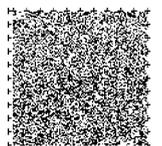
ひなん所で何ができるかな

地しんなどの災害が起こったあと、家にいると、きけんなときは、「ひなん所」に行きます。「ひなん所」では、ひなんしている人どうしできょうかし合うことが大切です。あなたにできることは何でしょうか。考えてみましょう。



例 ひなんしている場所のそうじやかたづけを手つだう。

自分の考えを書いてみよう。



きんきゅう地しんそくほう

きんきゅう地しんそくほうは、地しんが起こつた場所の近くでゆれがあつたときに、もっと遠くの場所にいる人たちに、地面がゆれるよりも早く地しんがくることを知らせるしくみです。きんきゅう地しんそくほうが出たら、あわてずに地しんにそなえ、自分の身を守りましょう。



171 (災害用伝言ダイヤル) の使い方は?

先生や家族の人と使い方をたしかめよう

地震など大災害発生後に、安否確認などの対応としてNTTが設置する「声の伝言板」(伝言メール)です。このシステムを使えば、例えば、子供が被災後の状況を伝言で録音し、その録音した伝言を保護者が電話で聞き、子供の安否を確認することができます。



御家族・地域の皆さんへ

平成23年3月11日に起こつた東日本大震災の地震は、日本の観測史上最も大規模な地震で、多くの尊い人命が失われ地域社会にも大きな傷跡を残しました。東京でも大きな揺れを観測し、交通機関の停止により、多くの郡民が帰宅困難になりました。また、通信手段の過剰集中による電話等の長時間にわたる不通、電力の供給不足による計画停電や物資の不足など、首都東京の都市機能が一時停止するほどの影響がありました。さらに、保護者が帰宅できなかったために、児童や生徒が余震の続く中、一人で不安な時間を過ごさなければならなかったことなど、児童・生徒の安全確保にも課題を残しました。

南関東地域では大正12年(1923年)の関東地震(関東大震災)から90年余りが経過し、関東地震以降のプレート運動によって地震エネルギーがある程度蓄積されています。そのため、次の巨大地震に先立って、その一部がM7級の地震として発生する時期に差し掛かっていると推定されています。国の地震調査研究推進本部は平成24年2月、このような地震(M6.7~7.2程度)が発生する確率について、これまで同様に「今後30年以内に70%程度」と予測しています。この地震は、兵庫県南部地震(阪神・淡路大震災)のように都市の直下で起こる可能性もあります。

今後、東京が大きな地震に見舞われた場合、自分の身の安全を守るために、まず一時集合場所等集まりますが、地震発生後、家族と連絡が取れないことが考えられます。また、災害によって建物や道路が破壊され、通常どおり一時集合場所に行くことができないことも想定されます。

そこで、日頃から、家族で集まる一時集合場所を確認し、一時集合場所への移動方法や連絡方法を決めておくことが必要です。さらに、家族で実際に歩いて危険箇所を見るなどして、いつ災害が起こつたとしても、落ち着いて行動できるように備えておきましょう。

【平成28年度版「地震と安全」作成委員会】		※所属は平成28年3月31日
監修	阿部 勝征 東京大学名誉教授	現在のものである。なお、本書は28年度版を基に、修正を加え増刷したものである。
作成委員	松崎 康一 板橋区立弥生小学校長	
	松尾 成美 東京都立大泉特別支援学校副校長	
	早川 大介 板橋区立高島第五小学校主任教諭	
	芳賀奈保子 台東区立金竜小学校教諭	
協力	跡部 勇 警視庁警備部災害対策課地域防災係長	
	小暮 和弘 東京消防庁防災部防災安全課総合防災教育係長	
	山中 圭子 東京都総務局総合防災部防災管理課課長代理(防災普及担当)	
【平成29年度版「地震と安全」】		
担当	藤江 敏郎 教育庁指導部主任指導主事	
	大村 賢治 教育庁指導部指導企画課統括指導主事	
	会田健太郎 教育庁指導部指導企画課課長代理(課務担当)	
	中村 伸也 教育庁指導部指導企画課指導主事	
絵	坂本デザイン事務所	
写真提供	気象庁 東京消防庁 警視庁 神戸市	
	東京都生活文化局広報広聴部広報課	
ピクトグラム提供	東京消防庁防災部震災対策課	

平成29年度版 地しんと安全	
東京都教育委員会印刷物登録 平成29年度 第4号 東京都教育委員会主要刊行物 平成29年7月	
編集・発行	東京都教育庁指導部指導企画課 所在地 東京都新宿区西新宿二丁目8番1号 電話番号 03-5320-6836
印刷会社名	株式会社アイネット

年 組 なまえ

【問題の答え】

- 2ページ ② 「火事が起こつたら」体、ハンカチ等
- 3ページ ① 「教室では？」 右上：つくえが動くかもしれないから。 左下：つくえの下にもぐる。
② 「ろうかや階段では？」 むらさき色の上着を着ている女の子
- ③ 「校庭・体育館では？」 校庭：先生の前にいる3人の子どもたち 体育館：2台のとび箱の間でしゃがんでいる子
- 4、5ページ (例) ・電線からはなれる(感電するかもしれないから)。
・自動はんばい機からはなれる(自動はんばい機がたおれてきたり、移動してきたりするかもしれないから)。
- 6ページ (例) ・テーブルの下に潜る(ものが落ちてこない、たおれてこない、移動してこない場所だから)。

