

とうきょう と とくべつ し えんきょういく すいしんけいかく 東京都特別支援教育推進計画

だい に き (第二期)

だいさん じじっ しけいかく 第三次実施計画

- 東京都では、より良い特別支援教育を進めていくために、みなさんから意見をもらって、この計画をつくりました。
- 障害があってもなくてもともに学びながら、支え合うことができる社会をめざすために、みなさん一人ひとりの力を伸ばしていきます。
- 計画期間は、令和7年度から令和9年度までの3年間です。

つぎ
次のページから
計画の取組を
見てみよう!!



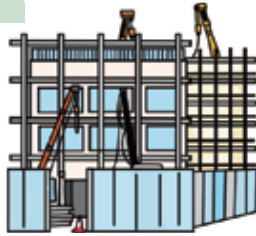
みんなの意見も
書いてあるよ!

とくべつ し えんきょういく じゅうじつ む さまざま とりくみ 特別支援教育の充実に向けた様々な取組

しょうがっこう ちゅうがっこう こうこう とくべつ し えんがっこう かよ こども ひとり ひつよう し えん う にちじょうせいかつ たの
小学校、中学校、高校、特別支援学校などに通う子供たちが、一人ひとり必要な支援を受けながら、日常生活を楽しく
す じぶん あ じゅぎょう う とりくみ じゅうじつ
過ごし、自分に合った授業を受けられるよう、取組を充実させていきます。

とくべつ し えんがっこう せいび 特別支援学校の整備

- みなさんが快適に学校生活を送ることができるよう、特別支援学校の設置や改修を進めていきます。



にがて かん 苦手だと感じていることをサポート

- 友達との会話など、苦手だと感じていることをできるようにするための学習を進めます。



きぼう しょうらい じつげん む し えん 希望する将来の実現に向けた支援

- 進学や就職など、みなさんが希望する進路の実現に向けた指導に取り組んでいきます。



- 高校を卒業した後の就職を見据えて、会社と協力して職場体験を行っています。



あんしん がっこうせいかつ おく し えん 安心して学校生活を送るための支援

- 学校の先生と看護師などが協力して支援を行い、みなさんが安心して勉強することができるようにします。



- 学級での勉強や生活のサポートをしてくれる支援員の配置を支援していきます。



しゃかい へんか たいおう とりくみ 社会の変化に対応した取組

いろいろな学校やクラスとの交流を増やしたり、スポーツや芸術活動に取り組んだりすることで、誰もが社会に参加できるようにしていきます。

とくべつ し えんがっこう しょう ちゅう こうこう こうりゅう 特別支援学校と小・中・高校などの交流

- 特別支援学校に通う人と小学校・中学校・高校などに通う人との交流を進めます。



しょうがいしゃ すいしん 障害者スポーツの推進

- デフリンピック大会が東京で開催されることをきっかけに、聴覚障害への理解を深めていきます。



アイシーティー かつよう がくしゅう ICTを活用した学習

- パソコンやタブレットを使い、自分に合った分かりやすい授業が受けられるように取り組んでいきます。



とくべつ し えんきょういく すず たいせい 特別支援教育を進める体制づくり

先生の「教える力」を高めるとともに、学校に関わる全ての大人が、特別支援への理解を深め、子供たちを支援していきます。

せんせい おし ちから こうじょう 先生の「教える力」の向上

- 誰もが分かりやすい授業の進め方を先生が学び、教える力を高めていきます。



せんせいどうし こうりゅう 先生同士の交流

- 学校の先生同士が交流をする機会を作り、特別支援教育についての学びを深めていきます。



がっこうえら し えん 学校選びへの支援

- みなさんが自分に合った学校で学ぶことができるよう、学校選びのための相談を充実します。



児童・生徒のみなさんとの対話による意見の聴き取り



実施期間 令和6年11月7日～26日

実施方法 都職員が対象校を訪問し、児童・生徒と対話を行い、意見を聴き取りました。

対象校数及び人数 11校・75人

以下の11校にご協力いただきました。ありがとうございました。



都立文京盲学校

都立久我山青光学園

都立葛飾ろう学校

都立多摩桜の丘学園

都立港特別支援学校

都立石神井特別支援学校

都立永福学園

都立光明学園

都立北特別支援学校

台東区立金竜小学校

北区立都の北学園



がっこう

べんきょう

み つ

学校でどのような勉強をしたいですか。どんなことを身に付けたいですか。

しょうらい やくだ おも
将来、役立つと思うので、ワードやエクセル、
チームスなどのパソコンスキルを授業の中で勉
じゅぎょう なか べん
強したいです。(視覚障害教育部門・高等部)

じゅぎょう てんじ そうさ べんきょう
授業で点字ディスプレイの操作を勉強してい
ますが、家でも使って勉強したいので、貸し
だしできるようにしてほしいです。(視覚障害
きょうかく ぶもん ちゅうがく ぶ
教育部門・中学部)



しゅうしょく む けしやう み
就職に向けて、化粧や身だしな
みの仕方を1年生のうちから学
びたいです。(知的障害教育部
もん こうとう ぶ
門・高等部)



がいこくじん きょうしつ はなし
外国人と教室で話をしたり、オンラインで
会話したりできたらいいなと思
ひます。(病弱教育部門・小学部)

しょうがっこう つか
タブレットは小学校から使っているの
で、使った方が勉強しやすいです。(自
へいしやう じやうちやうがいとくべつし えんがつきやう ちゅうがく こう
閉症・情緒障害特別支援学級・中学校)

うちゅう かん べんきょう きやうみ
宇宙に関する勉強に興味
があるので、施設見学に
行きたいです。(肢体不
じゆうきやういふもん ちゅうがく ぶ
自由教育部門・中学部)

しょうらい おも しょうぎやう
将来なりたいたいと思っている職業
の人に学校に来てもらって、
実際に話を聞いてみたいです。
びやうじやくきやういふもん しょうがく ぶ
(病弱教育部門・小学部)



ようりやう き たんまつ
容量を気にせずタブレット端末を
使って、たくさん勉強をしたいで
す。(聴覚障害教育部門・中学部)



スポーツや芸術の分野でやってみたいことはありますか。

ぶかつどう しゅるい さいぶんか
部活動の種類を細分化してほしいです。また、部活
どう か も みと
動の掛け持ちも認めてほしいです。(視覚障害教育
ぶもん ちゅうがくぶ
部門・中学部)

こうこう はい ぶかつ ひ
高校に入っても部活は引き
つづ りくじょう
続き陸上をやりたいです。
びょうじゃくきょういふもん ちゅうがくぶ
(病弱教育部門・中学部)

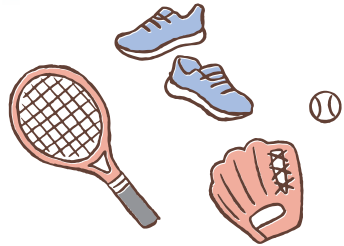
あぶら え か
油絵を描いてみたいです。
ちようかくしやうがいきやういふもん しょうがくぶ
(聴覚障害教育部門・小学部)

タブレットをつか
え
を使った絵の
アプリの使い方を詳しく
し
知りたいです。(病弱教
いふもん しょうがくぶ
育部門・小学部)

がっこう なかま けんじやうしゃ ふく
学校の仲間だけではなく、健全者も含
ひと
めていろいろな人とスポーツをしたいで
す。(視覚障害教育部門・高等部)

え か す
絵を描くのが好きだから、アート
てん おうぼ
プロジェクト展に応募してみたい
です。(病弱教育部門・小学部)

がっこう ともだち せんせい いっしょ イー
学校の友達や先生と一緒に、eスポーツをもっ
とやりたいです。プロのプレイヤーにも学校に
き
来てほしい。(肢体不自由教育部門・中学部)



しょうらい 将来、どのような仕事をしたいですか。 しごと



はは かんごし かいごし じぶん ふく
母が看護師や介護士をしているので、自分も福
し かんけい しごと おも じゆぎょう むずか
社関係の仕事がしたいと思いました。授業は難
しいですが、担任の先生が福祉コースの先生な
ので、いろいろと聞きながら頑張っています。
ち てきしょうがいきょういく ぶもん こうとうぶ
(知的障害教育部門・高等部)

ゲームクリエイターになりたいので、
プログラミングの勉強をしたいです。
したい ぶ じゆうきょういく ぶもん しょうがくぶ
(肢体不自由教育部門・小学部)



しょうらい 将来はイラストレーターになるために専門学校に行
きたいです。高校までは選択肢を広げるためにいろい
ろと勉強して、専門学校からは自分の好きなことをや
ってみたいです。(視覚障害教育部門・中学部)



たいいく せんせい 体育の先生になるのが
しょうらい ゆめ ちょうかくしょう
将来の夢です。(聴覚障
がいきょういく ぶもん しょうがくぶ
害教育部門・小学部)

ちょうかくしょうがい ひと あつ ば ていきょう
聴覚障害の人が集まる場を提供する
かいしゃ しょうみ 会社があるので、そこに興味があり
ます。ろう者を支える仕事したい
です。(聴覚障害教育部門・小学部)

はり、マッサージ師の資格を取
る学校に行きたいです。(視覚
しょうがいきょういく ぶもん ちゅうがくぶ
障害教育部門・中学部)



けいえいがくぶ しんがく けいかくてき べんきょう
経営学部に進学したいので、計画的に勉強して
いきたいです。進学先の選択肢がたくさんある
ので、先生からもアドバイスをもらいたいです。
びょうじやくきょういく ぶもん こうとうぶ
(病弱教育部門・高等部)



ち いき ひと ともだち とうりゅう 地域の人やお友達とどのような交流をしたいですか。

がくぶ にんずう すく ち いき ひと いっしょ
学部の人数が少ないので、地域の人と一緒に
がっそう おも
合奏みたいなことができたらいいなと思います。
したいぶ じゆうきょういくぶもん ちゅうがくぶ
(肢体不自由教育部門・中学部)

きんじよ がっこう こうりゅう
近所の学校と交流があり、グループごとに分かれ
あそび ひっだん こうりゅう おな がっこう
て遊びや筆談などで交流をしています。同じ学校
だけでなくて、たくさんの学校の友達と交流がし
ちようかくしやうがいきょういくぶもん しょうがくぶ
てみたいです。(聴覚障害教育部門・小学部)



たいいく りか つうじょう がっきゅう じゆぎょう う
体育と理科で通常の学級で授業を受けていま
す。まだ慣れていないけど、クラスの子のお
はなし き たの ちてきしやうがいとくべつしえん
話を聞くのも楽しいです。(知的障害特別支援
がっきゅう しょうがっこう
学級・小学校)



つうじょう がっきゅう ともだち やす じかん いっしょ あそ
通常の学級の友達と休み時間は一緒に遊んでい
ます。ボール遊びが好きです。
ちてきしやうがいとくべつしえんがっきゅう しょうがっこう
(知的障害特別支援学級・小学校)

つくば だいがく ぞくしかくとくべつしえんがっこう
筑波大学附属視覚特別支援学校と
こうりゅう たの こう
の交流が楽しかったので、また交
りゅう
流したいです。
しかくしやうがいきょういくぶもん しょうがくぶ
(視覚障害教育部門・小学部)

まいつき つく ちいき ひと
毎月、パソコンで作ったカレンダーを地域の人
とど たの こんど
に届けるのが楽しいです。今度は、カレンダー
いっしょ つく おも
を一緒に作ることもできればいいなと思います。
したいぶ じゆうきょういくぶもん こうとうぶ
(肢体不自由教育部門・高等部)



とうきやう と きやういく い いんかい
東京都教育委員会では、みなさんからいただいた意見を実現していくため
とりくみ おこな
の取組を行っていきます。

