

別添 1

第二次実施計画の実施状況報告

第二次実施計画の実施状況報告

推進計画(第二期)では、次期の実施計画の策定に合わせて、それまでの実施状況報告を取りまとめることとしています。

本資料では、推進計画(第二期)の四つの施策の方向性ごとに、第二次実施計画の計画期間における取組の状況と、推進計画(第二期)に示した政策目標の進捗状況をまとめました。

施策の方向性Ⅰ 特別支援学校における特別支援教育の充実

【第二次実施計画における取組状況】

1 主体的・積極的な社会参画に向けた個に応じた指導・支援の充実

- 都立特別支援学校において児童・生徒等一人ひとりの障害の状態等に応じたきめ細かな指導を行うことができるよう、学校生活支援シート及び個別指導計画の作成と活用を促進しています。第二次実施期間においては、個別指導計画に基づいて児童・生徒に何が身に付いたかという学習の成果を的確に捉え、これを教育課程の評価と改善につなげるという一連の流れを示した「個別指導計画の作成・活用に関する手引き」を作成しました。
- 特別支援学校の学習指導要領の趣旨を踏まえ、都立知的障害特別支援学校小・中学部の教育課程の編成の方針を見直し、生活科や理科、社会科等の目標・内容について、各教科の時間における指導として行う場合の考え方や、各教科等を合わせた指導との関連などについて整理し、都立特別支援学校に周知しました。また、都立知的障害特別支援学校高等部普通科における教育課程の類型化の見直しに向けた検討委員会を設置し、その在り方を示しました。
- 都立知的障害特別支援学校の高等部普通科では、清掃や喫茶接遇サービスに関する専門家から助言や支援を受けながら職業技能検定を実施し、生徒が課題に向けて自ら取り組むための工夫を図っています。令和5年度には、喫茶接遇サービス技能検定の指導のポイントをまとめた資料を作成し、都立知的障害特別支援学校に周知しました。
- 大学進学を目指した中高一貫型聴覚障害特別支援学校である中央ろう学校においては、生徒が学習支援アプリケーション等の効果的な活用にも習熟し、自らの課題や目標に応じた

学習に主体的に取り組めるようにするなど、デジタルを活用した進学指導の一層の充実に取り組みました。

2 多様な教育ニーズに応える特色ある学校づくりの推進

- 都立知的障害特別支援学校の在籍者数の増加に適切に対応するため、令和4年度には立川学園、令和6年度には八王子南特別支援学校を新たに開校しました。
- 令和3年度にモデル事業として設置した青鳥特別支援学校八丈分教室の効果検証等を行うため、令和5年度に島しょ地域における特別支援学校分教室のあり方検討委員会を設置し、本委員会において、令和6年度から八丈分教室を正式に分教室として位置付けることとしました。
- これまでの東京都特別支援教育推進計画及び推進計画(第二期)でお示した施設整備計画に基づき、関係諸機関と連携しながら工事等を実施し、施設整備を進めています。
- 都立知的障害特別支援学校高等部に、職業教育を主とする専門学科として、知的障害が軽度の生徒を対象とした就業技術科や、知的障害が軽度から中度の生徒を対象とした職能開発科の設置を進めており、令和5年度には青鳥特別支援学校、令和6年度には練馬特別支援学校及び八王子南特別支援学校に職能開発科を新たに設置しました。
- 都立特別支援学校において、教員以外への相談体制の充実を図るため、令和4年度から、都立知的障害特別支援学校及び都立聴覚障害特別支援学校にスクールカウンセラーを配置するモデル事業を実施し、令和6年度からは、都立視覚障害特別支援学校においても、モデル配置による検証を行いました。

3 質の高い教育を支える教育環境の整備・充実

- スクールバスを安心・安全に運行するため、新たにスクールバス安全運行支援員を配置し、バスの運行管理や、児童・生徒の障害の特性や車内における配慮事項等を把握して添乗員への支援等を行っています。

- 医療的ケアの実施体制の整備をより一層図るため、令和4年度から都立肢体不自由特別支援学校を中心に総合非常勤看護師及び医療的ケア専門員を配置するなど、医療的ケアの実施体制の充実を進めています。
- 胃ろうからの初期食の注入について、食育の更なる推進の観点などから、経口摂取と胃ろうからの注入の併用、一品ずつの注入を令和6年度から都立肢体不自由特別支援学校で開始しました。
- 肢体不自由特別支援学校以外の都立特別支援学校等にも車内での医療的ケアを必要とする児童・生徒が在籍していることから、知的障害教育部門と肢体不自由教育部門を併置する学校の知的障害教育部門において、看護師が同乗する専用通学車両の乗車対象とし、車両を運行するモデル事業を令和4年度から2年間実施しました。モデル事業での検証を踏まえ、令和6年度から都立知的障害特別支援学校及び肢体不自由教育部門を併置する学校の知的障害教育部門を対象に加えて運行を開始するとともに、新たに聴覚障害教育部門に在籍する児童・生徒を対象にモデル事業を実施しています。
- 医療的ケア児の支援に必要な看護師を確保するため、令和4年度に週31時間勤務で医療的ケア児専用通学車両へ乗車する総合非常勤看護師の職を創設しました。看護師の勤務形態を拡充した成果として、令和2年9月の1箇月間、62.3%だった看護師の医療的ケア児専用通学車両への乗車率が、4年後の令和6年9月の1箇月間では、86.6%に向上しました。

【政策目標の進捗状況】

都立特別支援学校高等部生徒の進学率の向上

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
都立特別支援学校高等部において準ずる教育課程を履修した卒業生の進学率（特別支援学校高等部専攻科への進学者を除く。）	42.9% H27 年度卒	66.7% R5 年度卒	53%以上 R9 年度卒

都立特別支援学校高等部生徒の企業就労率の向上

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
都立特別支援学校高等部卒業生の企業就労率	41.2% H27 年度卒	42.4% R5 年度卒	50%以上 R9 年度卒

都立知的障害特別支援学校高等部生徒の企業就労率の向上

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
都立知的障害特別支援学校高等部卒業生の企業就労率	46.4% H27 年度卒	47.1% R5 年度卒	55%以上 R9 年度卒

自立活動を主とする教育課程を履修する児童・生徒への指導・支援の充実

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
自立活動を主とする教育課程を履修する児童・生徒の個別指導計画を複数の分野の専門家が関与して作成している都立特別支援学校数	26校 H28 年度	46校 R6 年度	対象となる児童・生徒が在籍する全都立特別支援学校 R9 年度

都立知的障害特別支援学校高等部就業技術科・職能開発科の拡充

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
都立知的障害特別支援学校高等部就業技術科・職能開発科の設置校数	7校 H28 年度	12校 R6 年度	13校 R9 年度

都立知的障害特別支援学校の教室数の確保

事 項	推進計画(第二期) 策定時		現状	推進計画(第二期) の目標値	
都立知的障害特別支援学校における普通教室数	1,239 教室	H28 年度	1,650 教室	R6 年度	学級数分の普通教室を確保 R9 年度

副籍制度による交流の充実

事 項	推進計画(第二期) 策定時		現状	推進計画(第二期) の目標値	
副籍制度の利用率(直接交流又は間接交流実施率)	小52.1% 中29.2%	H27 年度	小54.2% 中31.8%	R5 年度	小80%以上 中50%以上 R9 年度

施策の方向性Ⅱ 小学校、中学校及び都立高校等における特別支援教育の充実

【第二次実施計画における取組状況】

1 小学校・中学校における特別支援教育の充実

- 中学校の知的障害特別支援学級では、特別支援学校高等部における「各教科等を合わせた指導」との関連を意識することも重要であることから、中学校の知的障害特別支援学級における「各教科等を合わせた指導」について、作業学習を中心に研究を行い、特別支援学級における「各教科等を合わせた指導」の考え方や指導の工夫について、区市町村教育委員会に周知を図りました。
- 就学する予定の幼児が在籍している幼稚園、保育所、療育機関等の就学前機関との緊密な連携や、保護者への適切な情報提供が必要であるという観点から、新たに就学相談ガイドブックを作成して、都内の幼稚園、保育所、療育施設等に通所している幼児の保護者に配布し、就学相談の流れや学びの場の紹介などの情報提供を行いました。
- 特別支援教室の入室に当たって実施される発達検査の実施状況が区市町村によって異なることから、優良な取組事例について区市町村教育委員会と情報共有し、児童・生徒が必要な検査を円滑に受けられるよう、取組を進めています。
- 特別支援教室における指導事例に関する情報を掲載しているウェブサイトにおいて、新たに特別支援学級や都立特別支援学校の児童・生徒と通常の学級の児童・生徒が共に学ぶ交流及び共同学習の指導事例に関する情報についても共有する取組を開始しました。
- 特別支援教室に入室している発達障害のある児童・生徒が、安心して在籍学級で過ごすことができるよう、令和3年度から、区市町村教育委員会が独自に在籍学級で支援を行う人材を配置する場合や、特別支援教育コーディネーターの業務補助を行う人材を配置する場合に、配置に係る費用を補助する事業を開始しており、令和5年度からは、本事業の事務処理等を担当する支援員の配置についても新たに支援の対象としました。

2 都立高校等における特別支援教育の充実

- 都立高校等における通級による指導を推進するため、令和6年2月に「都立高校における発達障害教育の手引き～誰一人取り残さない学校づくり～」を策定し、通級による指導の開始に向けた手順等を取りまとめ、公表しました。
- 都立高校等に在籍する発達障害のある生徒で、学校を離れて特別な指導・支援を受けたいと考える生徒のため、土曜日等に民間の力を活用して、コミュニケーションなどの高校生活に役立つ特別な指導・支援を行う「コミュニケーションアシスト講座」を実施しています。なお、生徒の多様なニーズに応えられるよう、令和4年度から新たにオンラインを活用した指導を開始しました。

【政策目標の進捗状況】

区市町村の設置する特別支援学級への支援の充実

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
都と連携し、計画的・継続的に特別支援学級の専門性向上に取り組んだ区市町村数	モデル実施 (9区市町) H24 年度	53区市町 村 R2年度 達成	全区市町村 R9 年度

個別の教育支援計画による一貫した指導・支援の推進

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
学校生活支援シート(個別の教育支援計画)の作成が必要な児童・生徒がいる学校のうち、作成済みの学校の割合※ (小学校、中学校、都立高校等)	小84.5% H27 中80.2% 年度 高37.7%	小100% R5 中99.8% 年度 高87.7%	小100% R9 中100% 年度 高100%

※ 本人及び保護者が、学校生活支援シート作成の必要性について十分に理解した上で、それでもなお作成を希望しない場合については、本目標値の対象から除く。

小学校における発達障害のある児童への適切な指導体制の構築

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
小学校における特別支援教室の導入校数	602校 H28 年度	全校 導入済 R3年度 達成	全校導入済 R9 年度

中学校における発達障害のある生徒への適切な指導体制の構築

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
中学校における特別支援教室の導入校数	モデル実施 (4地区45 H28 校) 年度	全校 導入済 R3年度 達成	全校導入済 R9 年度

都立高校等における発達障害のある生徒への適切な指導体制の構築

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
全都立高校等における通級による指導に係る仕組みの整備	パイロット 校実践準備 H28 年度	整備済 R3年度 達成	運用 R9 年度

施策の方向性Ⅲ 変化・進展する社会に対応した特別支援教育の推進

【第二次実施計画における取組状況】

1 変化する社会において自立して生きるための力の育成

- 令和2年度から実施を開始した、交流及び共同学習の先駆的な取組を行う区市町村教育委員会における実践的研究事業において、取組事例を報告書に取りまとめて公表しました。令和5年度からは、当事業の成果を踏まえ、より多くの学校において交流及び共同学習の実施が拡充されるよう、更なる事例の収集と普及を図るために、交流及び共同学習拡充支援事業を実施しています。さらに、令和6年度から重点地区を設定し、異校種期限付異動により小・中学校に配置された都立特別支援学校の教員が指導の中心を担うとともに、特別支援学級担任教諭への指導・助言を行うことや、重点地区の小・中学校の教員が特別支援学校において特別支援教育の専門性向上を図るなどの取組を通じ、小・中学校におけるインクルーシブ教育システムの体制整備を推進しています。
- 東京2025デフリンピックの開催を契機とした聴覚障害への理解を深めるための映像教材において、都立聴覚障害特別支援学校の生徒と都立高校の生徒が撮影に参加し、生徒同士が手話や筆談でやり取りをするなど、交流を深めながら作成に当たりました。令和6年度には、本映像教材により、手話など聴覚障害のある人とのコミュニケーションに興味・関心をもった小・中学校や都立高校等に通う児童・生徒に向け、都立聴覚障害特別支援学校の児童・生徒による手話動画を作成、配信しました。
- 副籍制度による交流活動の更なる充実を目指し、令和4年度に保護者等を対象とした調査を実施するとともに、その結果を踏まえ、令和5年度に「副籍ガイドブック」の改訂を、令和6年度に「副籍交流事例集」の作成を行いました。

2 デジタルを活用した教育活動の展開

- プログラミング的思考の育成を図る「プログラミング教育」については、都立知的障害特別支援学校においても必要であることから、障害の状態や程度に応じたプログラミング学習の事例を収集し、各校で共有できるようにしました。

- 児童・生徒等の多様な障害の状態等に対応できるよう、デジタル機器を効果的に活用した指導内容・方法の研究・開発を体系的に進め、その成果を全ての都立特別支援学校に還元し、デジタルを活用した効果的な指導の事例を共有しました。
- 知的障害のある児童・生徒が各自の端末を用いて効果的・効率的に学習内容を習得できるよう、文部科学省著作教科書に準拠した算数・数学の学習者用デジタル教材を都独自に開発しました。また、本学習者用デジタル教材をホームページに掲載することで、都立特別支援学校はもとより、都内公立小・中学校等でも活用できるようにしました。
- 民間事業者等が開発しているアプリケーション等の中で、授業場面で効果的に活用できるものについて、モデル校での導入を行い、指導方法の研究を行いました。この成果を、全ての都立特別支援学校に報告・共有し、各校でアプリケーションを選定する際の参考とできるようにしました。
- 各校のデジタル活用を支援するため、取組事例の共有や全校へのデジタルサポーターの常駐配置、校内でのデジタル活用の中核を担う教員向けの研修等を行うとともに、令和4年度から令和5年度にかけて、統合型校務支援システムを都立特別支援学校全校に整備しました。
- 令和4年度に都立聴覚障害特別支援学校全校にデジタル式の集団補聴システム及び音声情報を文字化するアプリケーションを導入しました。

3 豊かな心と健やかな体を育むためのスポーツ・芸術教育等の推進

- 障害者等が身近な地域でスポーツに親しめる場を提供するとともに、障害や障害者スポーツへの理解促進と普及を図るため、都立特別支援学校の体育施設(体育館、グラウンド等)の環境整備を推進しており、令和6年度においては、33校の特別支援学校が対象となっています。
- 芸術系大学等の協力を得て、美術分野を中心とした授業改善を行う事業において、令和4年度からは、一人1台端末を活用した写真や映像等のデジタル表現なども含めた芸術教育として充実を図り、児童・生徒の可能性を広げる指導の在り方について研究を行っています。
- 障害者アートへの理解を一層促進していくため、公式サイト「東京都特別支援学校アートプロジェクト展」を開設し、作品の魅力を広く発信していく取組を開始しました。

【政策目標の進捗状況】

地域や関係機関と連携した避難訓練・宿泊防災訓練等の推進

事 項	推進計画(第二期) 策定時		現状	推進計画(第二期) の目標値
地域や関係機関と連携した宿泊防災訓練を実施した都立特別支援学校数及び参加児童・生徒・教員数	34校 1,719人 (単年度)	H28 年度	全都立特別支援学校 累計 25,519人 R6 年度	全都立特別支援学校 累計 30,000人 H29 ～R9 年度

障害者スポーツの全国大会において活躍できる選手の育成

事 項	推進計画(第二期) 策定時		現状	推進計画(第二期) の目標値
スポーツ教育推進校に指定した都立特別支援学校において、障害者スポーツの全国大会に出場し、入賞した生徒・チーム数	3人・ チーム	H27 年度	36人・ チーム R元年度 達成	35人・ チーム以上 R9 年度

障害者スポーツの振興に向けた都立特別支援学校の施設設備の充実

事 項	推進計画(第二期) 策定時		現状	推進計画(第二期) の目標値
障害者スポーツの振興に向けた施設整備を実施した都立特別支援学校数	5校	H28 年度	33校 R6 年度	50校以上 R9 年度

アートプロジェクト展への児童・生徒の積極的な参加の促進

事 項	推進計画(第二期) 策定時		現状	推進計画(第二期) の目標値
アートプロジェクト展に応募する児童・生徒数及び特別支援学校数	830人 44校	H28 年度	1,022人 58校 R6 年度	1,200人 全都立特別支援学校 R9 年度

オリンピック・パラリンピアンと児童・生徒との交流の促進

事 項	推進計画(第二期) 策定時		現状	推進計画(第二期) の目標値
オリンピック・パラリンピアン等の派遣により、児童・生徒とアスリートの直接交流を実施した都立特別支援学校数	13校	H28 年度	53校 R6 年度	全都立特別支援学校において1回以上 R9 年度

施策の方向性Ⅳ 特別支援教育を推進する体制の整備・充実

【第二次実施計画における取組状況】

1 専門性の高い教員の確保・育成

- 教員の公募、異校種への異動、異動先から戻った後の成果還元という異校種期限付異動の一連の流れを区市町村教育委員会と連携し、より計画的に進めるための「育成ガイドライン」を策定し、人材育成のより一層の推進を図ってきました。
- 「特別支援学級担当教員研修」においては、これまで知的障害に関する内容が中心になっていましたが、自閉症・情緒障害学級担当教員を対象とした研修内容の充実を図りました。
- 中学校の知的障害特別支援学級では、特別支援学校高等部における「各教科等を合わせた指導」との関連を意識することも重要であることから、中学校の知的障害特別支援学級における「各教科等を合わせた指導」について、作業学習を中心に研究を行い、特別支援学級における「各教科等を合わせた指導」の考え方や指導の工夫について、区市町村教育委員会に周知を図りました。

2 学校や区市町村に対する総合的な支援体制の充実

- 都立特別支援学校が有するノウハウを活用した助言や支援を行う「エリア・ネットワーク」の事業において、令和5年度から、発達障害等のある児童・生徒への効果的な支援方法等を検証するための発達障害教育支援モデル事業を実施しています。
- 発達障害に関する教職員の資質・能力の向上や校内における教育相談機能の充実に向けて、区市町村教育委員会や都立学校等の要請に応じて、東京都教育相談センターから心理職や指導主事等を派遣し、校内研修や、個別のケースを基に具体的な支援の方法を考える事例検討会等を実施してきました。
- 幼稚園や保育所に通う就学予定の園児の保護者等を対象として、都の特別支援教育について正しく理解し、障害のある児童・生徒等本人にとって最適な学びの場を選択するための参考となる「保護者向けガイドブック」を新たに作成しました。

3 関係機関等との連携強化及び特別支援教育の理解促進

- 特別支援教育への理解を促進するため、都営地下鉄車内のデジタルサイネージを活用した広報の実施や、「東京都特別支援学校アートプロジェクト展」の作品をインターネット上でも掲載するなど、広く情報を発信してきました。

【政策目標の進捗状況】

特別支援学校の教員の特別支援学校教諭免許状の取得促進

事 項	推進計画(第二期) 策定時		現状	推進計画(第二期) の目標値	
特別支援学校教員の特別支援学校教諭免許状保有率	65.3%	H27 年度	78.4%	R5 年度	100% R9 年度

特別支援学級担任の特別支援学校教諭免許状の取得促進

事 項	推進計画(第二期) 策定時		現状	推進計画(第二期) の目標値	
特別支援学級担任の特別支援学校教諭免許状保有率	小29.9% 中20.9%	H27 年度	小30.9% 中20.2%	R5 年度	小66% 中53% R9 年度

学校経営診断を通じた都立特別支援学校の経営力の向上

事 項	推進計画(第二期) 策定時		現状
学校経営診断を受けた都立特別支援学校数	42校	H28 年度	※1

※1 都立特別支援学校の学校経営診断については、コロナ禍を踏まえた学校経営の新たな評価方法を検討し、学校の教育活動の組織目標となる「学校経営計画」を策定し、1年間の教育活動の成果や目標の達成度等について学校評価を行い、経営報告を行っていくこととなりました。

就学・入学先の決定における対応の充実

事 項	推進計画(第二期) 策定時		現状	推進計画(第二期) の目標値	
区市町村教育委員会の当初の就学先の判断と保護者の意向が異なる事例の割合	9.5%	H27 年度	5.5%	R5 年度	5%以下 R9 年度

区市町村相談担当者向け研修の充実

事 項	推進計画(第二期) 策定時		現状	推進計画(第二期) の目標値	
区市町村相談担当者向け研修の累計受講者数	890人 (単年度)	H28 年度	累計 12,730人	H29 ～R6 年度	累計 15,000人 H29 ～R9 年度

特別支援教育に対する理解の促進

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状
特別支援教育の理解促進に向けた行事への参加者数	年間平均 約3,000 人 H25 ～H27 年度	※2

※2 コロナ渦において対面による行事の実施が中止となったことを契機に、今後は特別支援教育の充実に向けた取組や成果等の情報について、都教育委員会のホームページへの掲載や SNS 等を通じた広報活動、都営地下鉄内のデジタルサイネージを活用した広報等を実施していくこととしました。SNS による配信では、令和3～5年度の総閲覧数が3万件を超えるなど、広く都民に向けた理解促進のツールとしての役割を担っています。

別添 2

- 資料1 都内設置者別特 別支援学校概要
- 資料2 令和 6 年度都立特別支援学校等一覧
- 資料3 都立特別支援学校開校年度別一覧
- 資料4 都立特別支援学校配置図(令和 6 年度現在)
- 資料5 都立特別支援学校配置図(案)(令和 9 年度時点)
- 資料6 公立中学校卒業者の都立特別支援学校高等部への進学状況
- 資料7 都立特別支援学校高等部卒業者の進路状況
- 資料8 都立特別支援学校在籍者数の年度別推移
- 資料9 公立特別支援学校在籍者数の推計
- 資料10 特別支援学級在籍者・利用者数の年度別推移
- 資料11 特別支援学級在籍者・利用者数の推計

資料1 都内設置者別特別支援学校概要

(令和6年5月1日現在 単位:校・学級・人)

設置者		学校数	学級数	園児・児童・生徒数	教員数 (本務者)	職員数 (本務者)
特別支援学校	国立	4	79	400	223	34
	公立	64	3,036	14,670	6,518	628
	私立	4	40	213	83	28
	合計	72	3,155	15,283	6,824	690

総務局「学校基本統計(学校基本調査報告書)」より

資料2 令和6年度都立特別支援学校等一覧

令和7年3月現在

種別	学 校 名		学部等	電 話 番 号 (ファクシミリ)	〒	所 在 地
視 覚 障 害	1	文 京 盲 学 校	高専 寄	03-3811-5714	112-0004	文京区後楽1-7-6
	2	葛 飾 盲 学 校	幼小中 寄	03-3604-6435	124-0006	葛飾区堀切7-31-5
	3	八 王 子 盲 学 校	幼小中高専 寄	042-623-3278	193-0931	八王子市台町3-19-22
	4	久 我 山 青 光 学 園	幼小中 寄	03-3300-6235	157-0061	世田谷区北烏山4-37-1
聴 覚 障 害	1	大 塚 ろ う 学 校	幼小	03-3918-3347 (03-3915-9844)	170-0002	豊島区巣鴨4-20-8
	-	城 東 分 教 室	幼小	03-3685-9100 (03-3682-2159)	136-0072	江東区大島6-7-3 都立城東特別支援学校内
	-	城 南 分 教 室	幼	03-5710-3043 (03-5710-3045)	144-0046	大田区東六郷2-18-19 都立城南特別支援学校内
	-	永 福 分 教 室	幼小	03-3323-8376 (03-5376-2139)	168-0064	杉並区永福1-7-28 都立永福学園内
	2	立 川 学 園	幼小中高専	042-523-1358 (042-523-6421)	190-0003	立川市栄町1-15-7
	3	葛 飾 ろ う 学 校	幼小中高専	03-3606-0121 (03-5697-0275)	124-0002	葛飾区西亀有2-58-1
	4	中 央 ろ う 学 校	中高	03-5301-3034 (03-5301-3035)	168-0073	杉並区下高井戸2-22-10
肢 体 不 自 由	1	小 平 特 別 支 援 学 校	小中高	042-342-1671	187-0035	小平市小川西町2-33-1
	2	北 特 別 支 援 学 校	小中高	03-3906-2321	114-0033	北区十条台1-1-1
	3	城 南 特 別 支 援 学 校	小中高	03-3734-6308	144-0046	大田区東六郷2-18-19
	4	村 山 特 別 支 援 学 校	小中高	042-564-2781	208-0012	武蔵村山市緑が丘1460-1
	5	町 田 の 丘 学 園	小中高	042-737-0570	195-0063	町田市野津田町2003
	6	八 王 子 東 特 別 支 援 学 校	小中高	042-646-8120	192-0032	八王子市石川町3246-1
	7	大 泉 特 別 支 援 学 校	小中高	03-3921-1381	178-0061	練馬区大泉学園町9-3-1
	8	多 摩 桜 の 丘 学 園	小中高	042-374-8111	206-0022	多摩市聖ヶ丘1-17-1
	-	島 田 分 教 室 (島 田 療 育 セ ン タ ー)	小中高	042-373-7900	206-0036	多摩市中沢1-31-1
	9	墨 東 特 別 支 援 学 校	小中高	03-3634-8431	135-0003	江東区猿江2-16-18
	-	か も め 分 教 室 (東 京 都 立 東 部 療 育 セ ン タ ー)	小中高	03-3649-4212	136-0075	江東区新砂3-3-25
	10	あ き る 野 学 園	小中高	042-558-0222	197-0832	あきる野市上代継123-1
	11	永 福 学 園	小中高	03-3323-1380	168-0064	杉並区永福1-7-28
	12	青 峰 学 園	小中高	0428-32-3811	198-0014	青梅市大門3-12
	13	府 中 け や き の 森 学 園	小中高	042-367-2511	183-0003	府中市朝日町3-14-1
	-	く ん ん ぎ 分 教 室 (都 立 府 中 療 育 セ ン タ ー)	小中高	042-323-5115	183-0042	府中市武蔵台2-9-2
	14	志 村 学 園	小中高	03-3931-2323	174-0045	板橋区西台1-41-10
	15	鹿 本 学 園	小中高	03-3653-7355	133-0044	江戸川区本一色2-24-11
	16	水 元 小 合 学 園	小中高	03-5699-0141	125-0032	葛飾区水元1-24-1
	17	光 明 学 園	小中高 寄	03-3323-8421	156-0043	世田谷区松原6-38-27
	18	花 畑 学 園	小中高	03-3883-7200	121-0062	足立区南花畑5-24-49

別
添

参
考
資
料

種別	学 校 名		学部等	電 話 番 号	〒	所 在 地
知的障害者	1	青 鳥 特 別 支 援 学 校	高 高(職)	03-3424-2525	154-0002	世田谷区下馬2-38-23
	-	八 丈 分 教 室	高	04996-2-1245	100-1401	八丈町大賀郷3020(都立八丈高校内)
	2	王 子 特 別 支 援 学 校	小中高	03-3909-8777	114-0033	北区十条台1-8-41
	3	八 王 子 特 別 支 援 学 校	小中	042-621-5500	193-0931	八王子市台町3-5-1
	4	し い の 木 特 別 支 援 学 校	小中高	0436-66-2789	299-0118	市原市椎津2590-2
	5	七 生 特 別 支 援 学 校	小中高	042-591-1095	191-0042	日野市程久保843
	6	町 田 の 丘 学 園	小中高	042-737-0570	195-0063	町田市野津田町2003
	7	高 島 特 別 支 援 学 校	小中	03-3938-0415	175-0082	板橋区高島平3-7-2
	8	矢 口 特 別 支 援 学 校	小中	03-3759-6715	146-0093	大田区矢口1-26-10
	9	羽 村 特 別 支 援 学 校	小中高	042-554-0829	205-0011	羽村市五ノ神319-1
	10	調 布 特 別 支 援 学 校	小中	042-487-7221	182-0021	調布市調布ヶ丘1-1-2
	11	小 金 井 特 別 支 援 学 校	小中	042-384-6881	184-0005	小金井市桜町2-1-14
	12	水 元 特 別 支 援 学 校	小中	03-3600-1871	125-0031	葛飾区西水元5-2-1
	13	墨 田 特 別 支 援 学 校	小中高	03-3619-4851	131-0041	墨田区八広5-10-2
	14	江 東 特 別 支 援 学 校	高 高(職)	03-3615-2341	135-0016	江東区東陽4-11-45
	15	中 野 特 別 支 援 学 校	小中高	03-3384-7741	164-0014	中野区南台3-46-20
	16	足 立 特 別 支 援 学 校	高 高(職)	03-3850-6066	121-0061	足立区花畑7-23-15
	17	清 瀬 特 別 支 援 学 校	小中	042-494-0511	204-0003	清瀬市中里4-788-1
	18	葛 飾 特 別 支 援 学 校	高	03-3608-4411	125-0042	葛飾区金町2-14-1
	19	港 特 別 支 援 学 校	高 高(職)	03-3471-9191	108-0075	港区港南3-9-45
	20	石 神 井 特 別 支 援 学 校	小中	03-3929-0012	177-0045	練馬区石神井台8-20-35
	21	白 鷺 特 別 支 援 学 校	高	03-3652-4151	132-0033	江戸川区東小松川4-50-1
	22	板 橋 特 別 支 援 学 校	高	03-5398-1221	175-0082	板橋区高島平9-23-22
	23	田 無 特 別 支 援 学 校	高	042-463-6262	188-0012	西東京市南町5-15-5
	24	あ き る 野 学 園	小中高	042-558-0222	197-0832	あきる野市上代継123-1
	25	永 福 学 園	高(就)	03-3323-1380	168-0064	杉並区永福1-7-28
	26	田 園 調 布 特 別 支 援 学 校	高	03-3721-6861	145-0071	大田区田園調布5-43-6
	27	多 摩 桜 の 丘 学 園	小中高	042-374-8111	206-0022	多摩市聖ヶ丘1-17-1
	28	青 峰 学 園	高(就)	0428-32-3811	198-0014	青梅市大門3-12
	29	南 大 沢 学 園	高(就)	042-675-6075	192-0364	八王子市南大沢5-28
	30	久 我 山 青 光 学 園	小中	03-3300-6235	157-0061	世田谷区北烏山4-37-1
	31	品 川 特 別 支 援 学 校	小中	03-5460-1160	140-0004	品川区南品川6-15-20
	32	練 馬 特 別 支 援 学 校	高 高(職)	03-5393-3524	179-0075	練馬区高松6-17-1

種別	学 校 名		学部等	電 話 番 号	〒	所 在 地
知的障害害	33	府 中 け や き の 森 学 園	小中高	042-367-2511	183-0003	府中市朝日町3-14-1
	34	志 村 学 園	高(就)	03-3931-2323	174-0045	板橋区西台1-41-10
	35	武 蔵 台 学 園	小中高	042-576-7491	183-0042	府中市武蔵台2-8-28
	36	青 山 特 別 支 援 学 校	小中	03-3478-5061	107-0062	港区南青山2-33-77
	37	鹿 本 学 園	小中	03-3653-7355	133-0044	江戸川区本一色2-24-11
	38	水 元 小 合 学 園	高(就)	03-5699-0141	125-0032	葛飾区水元1-24-1
	39	城 東 特 別 支 援 学 校	小中	03-3683-6230	136-0072	江東区大島6-7-3
	40	臨 海 青 海 特 別 支 援 学 校	小中	03-3529-5700	135-0064	江東区青海2-5-1
	41	花 畑 学 園	小中	03-3883-7200	121-0062	足立区南花畑5-24-49
	42	八 王 子 西 特 別 支 援 学 校	小中高	042-666-5600	193-0834	八王子市東浅川町546-1
	43	東 久 留 米 特 別 支 援 学 校	高 高(職)	042-477-0761	203-0041	東久留米市野火止2-1-11
	44	立 川 学 園	小中	042-523-1358	190-0003	立川市栄町1-15-7
	45	八 王 子 南 特 別 支 援 学 校	高 高(職)	042-675-8373	192-0375	八王子市鎌水2-88-1
病弱	1	武 蔵 台 学 園 (府 中 分 教 室)	小中	042-312-8115	183-8561	府中市武蔵台2-8-29 (東京都立小児総合医療センター)
	2	光 明 学 園	小中高 寄	03-3323-8421	156-0043	世田谷区松原6-38-27
	-	(そ よ 風 分 教 室)	小中高	03-5494-1238	157-8535	世田谷区大蔵2-10-1 (国立研究開発法人国立成育医療研究センター)
	3	小 平 特 別 支 援 学 校 (武 蔵 分 教 室)	小中高	042-344-4537	187-0031	小平市小川東町4-1-1 (国立研究開発法人国立精神・神経医療研究センター病院)
	4	北 特 別 支 援 学 校 (東 大 こ だ ま 分 教 室)	小中高	03-3818-9939	113-0033	文京区本郷7-3-1 (東京大学医学部附属病院)
	5	墨 東 特 別 支 援 学 校 (い る か 分 教 室)	小中高	03-3547-5226	104-0045	中央区築地5-1-1 (国立がん研究センター中央病院)

資料3 都立特別支援学校開校年度別一覧

年度	視 覚 障 害	累計	聴 覚 障 害	累計	肢 体 不 自 由	累計
大正 15		—	大塚(小・S6中・S22高・S23幼) [S36末高廃止→石神井、H17末中廃止→中央]	1校		—
昭和 7		—		1校	光明(小・S22中・S33高) [H28末閉校→光明学園]	1校
9		—	品川(小・S15中・S22幼高専) [S34末幼廃止→玉川分、H2末分校廃止→本校、 S36末高専廃止→大田、 H17末閉校→幼小:大塚・品川分、中:中央]	2校		1校
23	文京(小中高・S25専 前身 M41) [S36末小中廃止]	1校		2校		1校
25	八王子(小中高・S46幼・S51専 前身S5)	2校	足立(幼小中・S33高・S37専) [S39末高専廃止→綾瀬、H13末閉校→葛飾]	3校		1校
26		2校	立川(幼小・S32中・S35高・S41専)[R3末閉校→立川学園]	4校		1校
32		2校	江東(幼小中)[H17末閉校→幼小:大塚・江東分、中:中央]	5校		1校
33		2校	杉並(幼小中)[H17末閉校→幼小:大塚・杉並分、中:中央]	6校		1校
34		2校		6校	小平(小中・S42高)	2校
36		2校		6校	江戸川(小中・S38高)[H25末閉校→鹿本学園]	3校
37	葛飾(小・S38中・S45幼) 久我山(小中・S43幼) [H21末閉校→久我山青光学園]	4校	大田(高専)[H17末専廃止、H18末閉校] 石神井(高専)[H17末専廃止、H18末閉校]	8校		3校
38		4校		8校	北(小中・S39高)	4校
40		4校	綾瀬(高専)[H13末閉校→葛飾]	9校		4校
41		4校		9校		4校
42		4校		9校		4校
44		4校		9校	城南(小中・S45高)	5校
45		4校		9校	城北(幼小中・S46高) [H元末幼廃止、R元末閉校→花畑学園]	6校
46		4校		9校		6校
48		4校		9校	村山(小・S49中・S52高)	7校
49		4校		9校		7校
50		4校		9校	町田(小中・S53高)	7(1)校
51		4校		9校		7(1)校
52		4校		9校	府中(小中高) [H23末閉校→府中けやきの森学園]	7(2)校
53		4校		9校		7(2)校
54		4校		9校	八王子東(小中・S55高)	8(2)校
55		4校		9校	大泉(小中高)	9(2)校
57		4校		9校		9(2)校
58		4校		9校		9(2)校
60		4校		9校	多摩(小中高)	9(3)校
61		4校		9校		9(3)校
62		4校		9校	墨東(小中高)	10(3)校
平成 元		4校		9校		10(3)校
2		4校		9校		10(3)校
3		4校		9校		11(2)校
8		4校		9校		12(1)校
9		4校		9校	あきる野学園(小中高)	12(2)校
14		4校	葛飾(幼小中高専) [H13末閉校の足立(幼小中)と綾瀬(高専)を統合]	8校		12(2)校
16		4校		8校		12(2)校
18		4校	中央(中高) [H17末中廃止の大塚と H17末閉校の品川、江東、杉並(中)を統合]	6校		12(2)校
19		4校		4校		11(3)校
21		4校		4校	永福学園(小中高) 青峰学園(小中高)	11(5)校
22	久我山青光学園(幼小中) [久我山と青鳥久我山分校を統合]	3(1)校		4校		11(5)校
23		3(1)校		4校		11(5)校
24		3(1)校		4校	府中けやきの森学園(小中高) [府中と府中朝日を統合]	10(6)校
25		3(1)校		4校	志村学園(小中高)	10(7)校
26		3(1)校		4校	鹿本学園(小中高)[江戸川と小岩を統合]	9(8)校
27		3(1)校		4校		9(8)校
28		3(1)校		4校		9(8)校
29		3(1)校		4校	光明学園(小中高)[光明と久留米を統合] 水元小光学園(小中高)	5(13)校
令和 元		3(1)校		4校		5(13)校
2		3(1)校		4校	花畑学園(小中高)[城北と南花畑を統合]	4(14)校
3		3(1)校		4校		4(14)校
4		3(1)校	立川学園(幼小中高専)	3(1)校		4(14)校
6		3(1)校		3(1)校		4(14)校

(注)

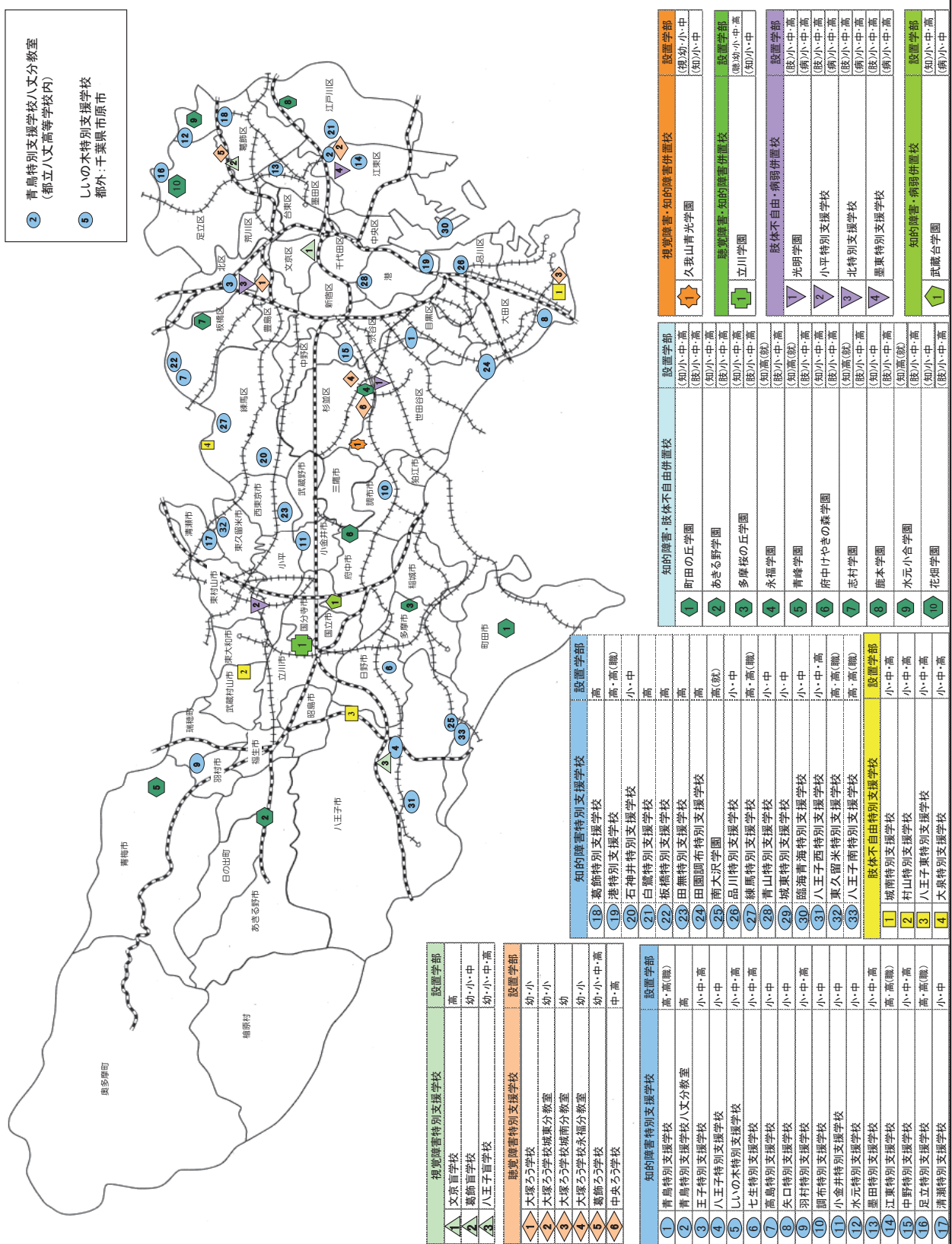
- 例えば「S33高」は昭和33年4月高等部設置、「S39末高専廃止」は昭和40年3月高等部・専攻科廃止の略記
- 町田の丘学園(旧町田養護学校)、府中けやきの森学園、多摩校の丘学園(旧多摩養護学校)、あきる野学園、永福学園、青峰学園、志村学園、鹿本学園、水元小光学園及び花畑学園は、肢体不自由教育部門と知的障害教育部門を併置している。
久我山青光学園は、視覚障害教育部門と知的障害教育部門を併置している。
武蔵台学園は、知的障害教育部門と病弱教育部門を併置している。
光明学園、小平特別支援学校、北特別支援学校及び墨東特別支援学校は、肢体不自由教育部門と病弱教育部門を併置している。
立川学園は、聴覚障害教育部門と知的障害教育部門を併置している。
(累計欄は各々障害種別に○書き外数)
- 平成8年度開校の南大沢学園(正式名称は南大沢学園特別支援学校)と平成22年度開校の南大沢学園は別の学校である。
- 都立特別支援学校は、平成20年4月1日に「養護学校」を「特別支援学校」へ名称変更している。
- 上記累計に分校は含まない。

年度	知的障害	累計	病弱	累計	特別支援学校累計
大正 15		—		—	1校
昭和 7		—		—	2校
9		—		—	3校
23		—		—	4校
25	青島(中・S32高・H9職業学科新設)→ H4久我山分校(小中) [H21末廃止→久我山青光学園]	1校		—	7校
26		1校		—	8校
32		1校		—	9校
33		1校		—	10校
34		1校	久留米(小中・H18高)[H28末閉校→光明学園] 片浜(小中)[H15末閉校]	2校	13校
36		1校		2校	14校
37		1校		2校	18校
38		1校		2校	19校
40	王子(中・S41小高)[S49末小廃止→王子第二、H元末中廃止→王子第二、 R元王子(高)と王子第二(小中)を王子(小中高)に改編]	2校		2校	21校
41	八王子(小中・S44高)[R元末高廃止→八王子西]	3校		2校	22校
42	立川(小中高)[H16移転→武蔵台]	4校		2校	23校
44	しいの木(小中・S53高)	5校		2校	25校
45		5校		2校	26校
46	七生(小中・H5高)	6校		2校	27校
48	小岩(小・S50中)[S60末中廃止→白鷺、H25末閉校→鹿本学園] 町田(小・S50中・S52高)	8校		2校	30校
49	高島(小・S50中・S60高)[S63末高廃止→板橋] 矢口(小・S50中・S52高)[H28末高廃止→港、田園調布] 羽村(小・S50中高)	11校		2校	33校
50	王子第二(小・H2中)[H30末閉校→王子]	11<1>校		2校	33<1>校
51	調布(小中) 小金井(小中)	13<1>校		2校	35<1>校
52	水元(小中) 府中(高)[H2末廃止→府中朝日]	14<2>校		2校	36<2>校
53	墨田(小中高) 江東(小中高)[H27末小中廃止→城東] 中野(小中・S54高) 足立(小中高)→H5花畑分校(小中) [H13末小中廃止→南花畑]	18<2>校		2校	40<2>校
54	清瀬(小中高)[R2末高廃止→東久留米]	19<2>校		2校	42<2>校
55	葛飾(高)	20<2>校		2校	44<2>校
57	港(小・S58中・S61高)[H25末小中廃止→青山]	21<2>校		2校	45<2>校
58	石神井(小中高)[H23末高廃止→練馬]	22<2>校		2校	46<2>校
60	多摩(小中高)[H7末廃止→南大沢学園]	22<3>校		2校	46<3>校
61	白鷺(中高)[H27末中廃止→鹿本学園]	23<3>校		2校	47<3>校
62		23<3>校		2校	48<3>校
平成 元	板橋(高)	24<3>校		2校	49<3>校
2	田無(高)	25<3>校		2校	50<3>校
3	府中朝日(高)[H23末閉校→府中けやきの森学園]	26<2>校		2校	52<2>校
8	南大沢学園(小中高、職業学科新設) [H21末小中廃止→多摩、H23末閉校→多摩]	27<1>校		2校	54<1>校
9	あきる野学園(小中高)	27<2>校		2校	54<2>校
14	南花畑(小中)[R元末閉校→花畑学園]	28<2>校		2校	54<2>校
16	武蔵台(小中高)[H23末閉校→武蔵台学園]	28<2>校		1校	53<2>校
18	田園調布(高)	29<2>校		1校	52<2>校
19	永福学園(高) 多摩(小・H22中高)	30<3>校		1校	50<3>校
21	青峰学園(高)	29<5>校		1校	49<5>校
22	久我山青光学園(小中)[久我山と青島久我山分校を統合] 南大沢学園(高)	30<6>校		1校	49<6>校
23	品川(小中)	31<6>校		1校	50<6>校
24	練馬(高) 府中けやきの森学園(小中高)[府中と府中朝日を統合] 武蔵台学園(小中高)[武蔵台と久留米府中分教室を統合]	29<8>校	武蔵台学園(小中) [武蔵台と久留米府中分教室を統合]	1<1>校	47<8>校
25	志村学園(高)	29<9>校		1<1>校	47<9>校
26	鹿本学園(小中)[江戸川と小岩を統合] 青山(小中)	29<10>校		1<1>校	46<10>校
27	水元小合学園(高)	30<10>校		1<1>校	47<10>校
28	城東(小中)	31<10>校		1<1>校	48<10>校
29		30<11>校	光明学園(小中高)[光明と久留米を統合] 小平(小中高)[病弱教育部門設置] 北(小中高)[病弱教育部門設置] 墨東(小中高)[病弱教育部門設置]	<5>校	42<15>校
令和 元	臨海青海(小中)	30<11>校		<5>校	42<15>校
2	花畑学園(小中)[城北と南花畑を統合] 八王子西(小中高)	30<12>校		<5>校	41<16>校
3	東久留米(高)	31<12>校		<5>校	42<16>校
4	立川学園(小中)	31<13>校		<5>校	41<17>校
6	八王子南(高)	32<13>校		<5>校	42<17>校

区立特別支援学校 開校年度別一覧

年度	種別	肢体不自由	知的障害	病弱	合 計	累 計
昭 42				(板橋区) 天津わかしお	1 校	1 校
43				(葛飾区) 保田しおさい	1 校	2 校
53	(新宿区) 新宿				1 校	3 校
54		(杉並区) 済美			1 校	4 校
58			(大田区) 鶴山さざなみ	1 校	5 校	
合 計		1 校	1 校	3 校	5 校	

資料4 都立特別支援学校配置図(令和6年度現在)



資料6 公立中学校卒業者の都立特別支援学校高等部への進学状況
(平成6年度、11年度、16年度、21年度～令和5年度)

(単位:人)

卒業年度	平成6年度	平成11年度	平成16年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
公立中学校卒業者数	100,135	85,976	73,588	77,331	74,271	76,109	76,539	78,236	78,168
うち進学者数	96,405	83,056	71,293	75,383	72,508	74,359	74,928	76,700	76,768
割合 (進学者数/卒業者数)	96.3%	96.6%	96.9%	97.5%	97.6%	97.7%	97.9%	98.0%	98.2%
うち都立特別支援学校高等部への進学者数	458	500	613	998	987	1,051	1,036	1,084	1,066
割合 (都立特別支援学校高等部への進学者数/卒業者数)	0.5%	0.6%	0.8%	1.3%	1.3%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%

(参考)

入学年度	平成7年度	平成12年度	平成17年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
都立特別支援学校高等部入学者数	951	993	1,153	1,725	1,754	1,813	1,818	1,918	1,872

卒業年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
公立中学校卒業者数	78,932	78,151	77,326	76,720	75,580	72,997	76,319	77,539	77,995
うち進学者数	77,799	76,948	76,141	75,523	74,463	71,915	75,186	76,303	76,644
割合 (進学者数/卒業者数)	98.6%	98.5%	98.5%	98.4%	98.5%	98.5%	98.5%	98.4%	98.3%
うち都立特別支援学校高等部への進学者数	1,076	1,087	1,052	957	902	958	986	984	990
割合 (都立特別支援学校高等部への進学者数/卒業者数)	1.4%	1.4%	1.4%	1.3%	1.2%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%

(参考)

入学年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
都立特別支援学校高等部入学者数	1,955	1,928	1,921	1,722	1,716	1,795	1,866	1,891	1,966

※進学者数は各年度5月1日現在の人数である。

公立学校統計調査報告書(公立学校卒業者の進路状況調査編)より(参考を除く。)

資料7 都立特別支援学校高等部卒業者の進路状況

卒業年度	障害種別	卒業生計 (人)	進学者	専修学校等 入 学 者	社会福祉施設 入所、通所者	就職者等	在家庭者	その他
平成27年度	視覚障害	24	29.2%	-	62.5%	8.3%	-	-
	聴覚障害	61	62.3%	1.6%	6.6%	26.2%	3.3%	-
	肢体不自由	177	5.6%	2.8%	85.9%	2.3%	2.8%	0.6%
	知的障害	1,512	0.1%	0.4%	50.0%	46.4%	2.6%	0.5%
	合 計	1,774	3.2%	0.7%	52.3%	40.8%	2.6%	0.5%
平成28年度	視覚障害	19	26.3%	15.8%	42.1%	5.3%	10.5%	-
	聴覚障害	60	55.0%	6.7%	6.7%	25.0%	5.0%	1.7%
	肢体不自由	196	3.1%	1.0%	88.8%	3.1%	3.1%	1.0%
	知的障害	1,580	0.1%	0.6%	51.6%	44.9%	2.8%	-
	合 計	1,855	2.4%	1.0%	54.0%	39.5%	3.0%	0.2%
平成29年度	視覚障害	17	41.2%	11.8%	47.1%	-	-	-
	聴覚障害	63	66.7%	-	11.1%	17.5%	4.8%	-
	肢体不自由	190	3.2%	2.6%	86.8%	4.2%	3.2%	-
	知的障害	1,550	0.1%	0.3%	46.9%	49.9%	2.6%	0.1%
	合 計	1,820	3.1%	0.7%	49.8%	43.6%	2.7%	0.1%
平成30年度	視覚障害	14	35.7%	7.1%	50.0%	-	7.1%	-
	聴覚障害	65	58.5%	3.1%	9.2%	26.2%	3.1%	-
	肢体不自由	186	0.5%	1.6%	91.9%	2.7%	3.2%	-
	知的障害	1,634	0.2%	0.3%	46.8%	49.6%	3.0%	0.1%
	合 計	1,899	2.5%	0.6%	50.0%	43.9%	3.1%	0.1%
令和元年度	視覚障害	16	43.8%	12.5%	37.5%	-	6.3%	-
	聴覚障害	52	53.8%	5.8%	9.6%	21.2%	1.9%	7.7%
	肢体不自由	184	5.4%	1.1%	84.2%	3.3%	6.0%	-
	知的障害	1,610	0.1%	0.4%	46.6%	49.9%	2.9%	0.1%
	合 計	1,862	2.5%	0.8%	49.2%	44.1%	3.2%	0.3%
令和2年度	視覚障害	17	35.3%	5.9%	52.9%	-	5.9%	-
	聴覚障害	50	76.0%	4.0%	6.0%	14.0%	-	-
	肢体不自由	201	1.0%	1.0%	90.5%	2.5%	5.0%	-
	知的障害	1,594	0.1%	0.7%	46.6%	49.4%	3.2%	-
	合 計	1,862	2.6%	0.9%	50.3%	42.9%	3.3%	-
令和3年度	視覚障害	21	47.6%	-	47.6%	4.8%	-	-
	聴覚障害	55	67.3%	5.5%	9.1%	18.2%	-	-
	肢体不自由	153	2.6%	1.3%	88.9%	3.3%	3.9%	-
	知的障害	1,451	0.1%	0.4%	49.6%	46.7%	3.1%	-
	合 計	1,680	3.2%	0.7%	51.8%	41.3%	3.0%	-
令和4年度	視覚障害	26	26.9%	-	50.0%	7.7%	15.4%	-
	聴覚障害	50	58.0%	10.0%	14.0%	12.0%	6.0%	-
	肢体不自由	176	3.4%	1.1%	87.5%	2.3%	5.7%	-
	知的障害	1,425	0.4%	0.4%	48.5%	45.8%	4.9%	-
	合 計	1,677	2.9%	0.8%	51.6%	39.6%	5.2%	-
令和5年度	視覚障害	18	22.2%	-	50.0%	27.8%	-	-
	聴覚障害	56	64.3%	-	12.5%	17.9%	5.4%	-
	肢体不自由	151	2.0%	0.7%	89.4%	4.0%	4.0%	-
	知的障害	1,496	0.1%	0.5%	48.1%	47.1%	4.1%	0.1%
	合 計	1,721	2.6%	0.5%	50.6%	42.2%	4.1%	0.1%

公立学校統計調査報告書(公立学校卒業者の進路状況調査編)より

都立知的障害特別支援学校高等部就業技術科・職能開発科卒業後の企業就労率

	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
就業技術科	94.9%	97.4%	96.1%	93.8%	96.3%	96.3%	91.6%	91.9%	91.9%
職能開発科	-	100.0%	90.0%	97.4%	100.0%	93.2%	89.5%	93.2%	91.3%

資料8 都立特別支援学校在籍者数の年度別推移
(昭和35、40、45、50、55、60、平成元、5、10年度)(平成15年度～令和6年度)

		各年度5月1日現在 単位(人)															
		昭和35年度	昭和40年度	昭和45年度	昭和50年度	昭和55年度	昭和60年度	平成元年度	平成5年度	平成10年度	平成15年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度
視覚障害	幼稚部	-	-	16	17	14	8	9	21	17	24	22	19	25	21	26	22
	小学部	116	160	136	120	94	69	54	51	43	63	70	68	62	58	55	56
	中学部	96	113	91	64	75	78	53	51	50	34	37	43	50	56	49	53
	高等部	178	154	213	183	220	195	219	136	130	132	136	151	135	137	128	131
	計	390	427	456	384	403	350	335	259	240	253	265	281	272	272	258	262
聴覚障害	幼稚部	202	141	232	216	183	105	114	138	93	111	98	107	99	107	105	105
	小学部	731	590	473	395	300	248	203	213	187	190	197	199	208	209	208	204
	中学部	371	363	286	232	191	139	143	93	105	88	100	113	122	121	124	138
	高等部	216	350	372	344	320	351	317	276	228	212	196	180	157	153	158	176
	計	1,520	1,444	1,363	1,187	994	843	777	720	613	601	591	599	586	590	595	623
肢体不自由	幼稚部	-	-	-	19	10	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	250	497	726	887	1,002	902	817	913	848	928	905	911	947	974	999	991
	中学部	86	262	242	384	514	586	511	405	507	491	503	497	503	489	501	525
	高等部	52	128	205	311	429	564	600	499	504	503	531	544	551	557	552	543
	計	388	887	1,173	1,601	1,955	2,060	1,932	1,817	1,859	1,922	1,939	1,952	2,001	2,020	2,052	2,059
知的障害	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	-	-	195	869	1,130	906	773	773	1,049	1,391	1,453	1,560	1,647	1,761	1,853	1,956
	中学部	91	161	246	424	860	952	896	743	714	961	1,006	1,043	1,109	1,174	1,292	1,357
	高等部	102	107	252	427	1,117	1,979	2,672	2,380	2,085	2,528	2,690	2,789	2,808	2,986	3,264	3,593
	計	193	268	693	1,720	3,107	3,837	4,341	3,896	3,848	4,880	5,149	5,392	5,564	5,921	6,409	6,906
病弱	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	144	66	58	80	54	47	36	28	22	19	27	26	31	18	19	15
	中学部	56	53	88	46	60	65	80	71	51	38	40	38	25	21	17	23
	高等部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10	11	11
	計	200	119	146	126	114	112	116	99	73	57	67	64	62	49	47	49
計	幼稚部	202	141	248	252	207	121	127	159	110	135	120	126	124	128	131	127
	小学部	1,241	1,313	1,588	2,351	2,580	2,172	1,883	1,978	2,149	2,591	2,652	2,764	2,895	3,020	3,134	3,222
	中学部	700	952	953	1,150	1,700	1,820	1,683	1,363	1,427	1,612	1,686	1,734	1,809	1,861	1,983	2,096
	高等部	548	739	1,042	1,265	2,086	3,089	3,808	3,291	2,947	3,375	3,553	3,664	3,657	3,843	4,113	4,454
	計	2,691	3,145	3,831	5,018	6,573	7,202	7,501	6,791	6,633	7,713	8,011	8,288	8,485	8,852	9,361	9,899

		平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
視覚障害	幼稚部	18	18	23	29	31	35	31	23	14	13	16	22	18	14	13
	小学部	51	51	54	51	50	58	64	71	76	75	76	72	74	68	68
	中学部	53	53	49	43	40	42	46	54	61	54	42	37	41	50	44
	高等部	139	137	135	128	114	111	98	105	96	98	99	99	85	76	67
	計	261	259	261	251	235	246	239	253	247	240	233	230	218	208	192
聴覚障害	幼稚部	95	94	93	92	95	96	100	107	118	124	112	100	98	91	83
	小学部	208	211	230	235	238	245	238	231	225	230	247	252	242	241	243
	中学部	145	145	147	146	152	142	142	148	148	133	128	119	119	118	117
	高等部	178	179	189	196	201	215	221	212	196	181	171	183	185	174	160
	計	626	629	659	669	686	698	701	698	687	668	658	654	644	624	603
肢体不自由	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	994	999	981	979	980	959	997	947	952	996	1,031	1,036	1,040	1,031	1,055
	中学部	517	534	535	568	557	576	549	514	470	457	460	492	539	545	530
	高等部	552	552	578	576	593	597	619	582	587	541	542	488	491	487	525
	計	2,063	2,085	2,094	2,123	2,130	2,132	2,165	2,043	2,009	1,994	2,033	2,016	2,070	2,063	2,110
知的障害	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	1,993	2,041	2,119	2,179	2,256	2,374	2,556	2,731	2,978	3,124	3,303	3,453	3,665	3,909	4,278
	中学部	1,378	1,439	1,495	1,579	1,597	1,632	1,564	1,531	1,517	1,629	1,722	1,853	1,921	2,029	2,135
	高等部	3,876	4,171	4,427	4,544	4,663	4,730	4,849	4,885	4,916	4,726	4,532	4,446	4,585	4,746	4,900
	計	7,247	7,651	8,041	8,302	8,516	8,736	8,969	9,147	9,411	9,479	9,557	9,752	10,171	10,684	11,313
病弱	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	19	34	28	44	36	36	34	91	92	100	61	95	70	68	93
	中学部	33	42	42	48	47	39	45	61	48	51	39	40	52	50	50
	高等部	13	10	11	5	6	6	6	20	23	25	20	23	19	10	24
	計	65	86	81	97	89	81	85	172	163	176	120	158	141	128	167
計	幼稚部	113	112	116	121	126	131	131	130	132	137	128	122	116	105	96
	小学部	3,265	3,336	3,412	3,488	3,560	3,672	3,889	4,071	4,323	4,525	4,718	4,908	5,091	5,317	5,737
	中学部	2,126	2,213	2,268	2,384	2,393	2,431	2,346	2,308	2,244	2,324	2,391	2,541	2,672	2,792	2,876
	高等部	4,758	5,049	5,340	5,449	5,577	5,659	5,793	5,804	5,818	5,571	5,364	5,239	5,365	5,493	5,676
	計	10,262	10,710	11,136	11,442	11,656	11,893	12,159	12,313	12,517	12,557	12,601	12,810	13,244	13,707	14,385

資料9 公立特別支援学校在籍者数の推計(令和6年度～令和16年度)

単位(人)

		令和 6年度 (実数)	令和 7年度	令和 8年度	令和 9年度	令和 10年度	令和 11年度	令和 12年度	令和 13年度	令和 14年度	令和 15年度	令和 16年度
視覚障害	幼稚部	13	18	17	17	16	16	15	15	15	16	16
	小学部	68	62	61	59	57	55	53	51	49	48	48
	中学部	44	30	31	31	32	32	31	30	29	28	27
	高等部	67	54	54	55	55	55	56	57	58	57	56
	計	192	164	163	162	160	158	155	153	151	149	147
聴覚障害	幼稚部	83	59	57	55	53	52	52	52	52	52	52
	小学部	243	247	243	236	228	219	211	203	197	193	189
	中学部	117	121	122	124	126	126	125	121	117	111	107
	高等部	160	142	143	144	144	145	147	150	150	149	145
	計	603	569	565	559	551	542	535	526	516	505	493
肢体不自由	小学部	981	981	974	958	930	899	865	831	801	776	761
	中学部	476	477	479	481	489	497	498	491	477	460	438
	高等部	485	468	473	476	477	479	481	489	497	498	491
	施設内・訪問	208	223	223	222	220	217	214	210	206	201	196
	計	2,150	2,149	2,149	2,137	2,116	2,092	2,058	2,021	1,981	1,935	1,886
知的障害	小学部	4,402	4,623	4,812	4,972	5,033	5,009	4,771	4,679	4,576	4,484	4,396
	中学部	2,192	2,268	2,351	2,364	2,504	2,652	2,966	3,025	3,045	2,874	2,862
	高等部	4,900	5,064	5,264	5,440	5,527	5,629	5,702	5,890	6,046	6,319	6,293
	計	11,494	11,955	12,427	12,776	13,064	13,290	13,439	13,594	13,667	13,677	13,551
病弱	小学部	64	63	63	62	61	60	59	58	57	55	54
	中学部	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	高等部	9	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7
	施設内・訪問	158	142	141	139	137	134	130	125	121	118	114
	計	231	214	213	210	207	202	197	191	186	181	176
計	幼稚部	96	77	74	72	69	68	67	67	67	68	68
	小学部	5,758	5,976	6,153	6,287	6,309	6,242	5,959	5,822	5,680	5,556	5,448
	中学部	2,829	2,897	2,984	3,001	3,152	3,308	3,621	3,668	3,669	3,474	3,435
	高等部	5,621	5,736	5,942	6,123	6,211	6,315	6,393	6,593	6,758	7,030	6,992
	施設内・訪問	366	365	364	361	357	351	344	335	327	319	310
	計	14,670	15,051	15,517	15,844	16,098	16,284	16,384	16,485	16,501	16,447	16,253

※区立特別支援学校を含む。

資料10 特別支援学級在籍者・利用者数の年度別推移
(昭和50、55、60、平成元、5、10年度) (平成15年度～令和6年度)

各年度5月1日現在 単位(人)

			昭和 50年度	昭和 55年度	昭和 60年度	平成 元年度	平成 5年度	平成 10年度	平成 15年度	平成 16年度	平成 17年度	平成 18年度	平成 19年度	平成 20年度	平成 21年度	平成 22年度	平成 23年度
固 <																	

各年度5月1日現在 単位(人)

			平成 24年度	平成 25年度	平成 26年度	平成 27年度	平成 28年度	平成 29年度	平成 30年度	令和 元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 5年度	令和 6年度
固 定	肢体不自由	小学校	48	49	39	39	39	38	40	43	42	50	49	51	53
		中学校	27	30	29	23	21	14	15	15	19	16	14	12	14
		計	75	79	68	62	60	52	55	58	61	66	63	63	67
	知的障害	小学校	4,940	5,006	5,088	5,348	5,545	5,910	6,310	6,628	6,897	7,150	7,513	7,799	8,158
		中学校	3,009	3,135	3,284	3,397	3,392	3,306	3,285	3,427	3,660	3,906	4,130	4,307	4,475
		義務教育学校	-	-	-	-	98	97	111	124	179	191	217	241	285
		計	7,949	8,141	8,372	8,745	9,035	9,313	9,706	10,179	10,736	11,247	11,860	12,347	12,918
	病弱	小学校	49	43	38	30	23	39	33	31	25	26	29	32	26
		中学校	1	-	1	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-
		計	50	43	39	31	24	39	33	32	25	26	30	32	26
	弱視	小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	難聴	小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	言語障害	小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	自閉症・ 情緒障害	小学校	207	251	275	294	360	387	456	525	659	799	927	1,136	1,366
		中学校	134	165	214	212	240	247	272	298	371	455	538	661	749
		義務教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
		計	341	416	489	506	600	634	728	823	1,030	1,254	1,465	1,797	2,123
	訪問	小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	固定 小計	小学校	5,244	5,349	5,440	5,711	5,967	6,374	6,839	7,227	7,623	8,025	8,518	9,018	9,603
		中学校	3,171	3,330	3,528	3,633	3,654	3,567	3,572	3,741	4,050	4,377	4,683	4,980	5,238
		義務教育学校	-	-	-	-	98	97	111	124	179	191	217	241	293
		計	8,415	8,679	8,968	9,344	9,719	10,038	10,522	11,092	11,852	12,593	13,418	14,239	15,134
通 級	弱視	小学校	69	62	60	59	67	71	67	78	68	71	69	71	73
		中学校	11	14	12	5	3	3	3	5	11	11	11	4	5
		計	80	76	72	64	70	74	70	83	79	82	80	75	78
	難聴	小学校	272	282	288	283	295	291	307	305	300	300	300	300	293
		中学校	68	74	72	64	69	76	82	97	92	93	96	84	80
		義務教育学校	-	-	-	-	-	-	2	2	26	24	18	21	31
		計	340	356	360	347	364	367	391	404	418	417	414	405	404
	言語障害	小学校	2,191	2,368	2,445	2,654	2,829	2,906	2,956	2,983	2,967	3,004	3,107	3,210	3,385
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		義務教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	38	39	44	42	44
		計	2,191	2,368	2,445	2,654	2,829	2,906	2,956	2,983	3,005	3,043	3,151	3,252	3,429
	特別支援教室 (情緒障害等)	小学校	4,980	5,488	6,209	7,190	9,442	12,949	16,875	19,459	21,701	23,284	24,859	24,829	25,524
		中学校	1,303	1,450	1,706	1,841	2,076	2,382	2,856	3,345	4,434	5,539	6,333	6,364	6,767
		義務教育学校	-	-	-	-	27	38	60	102	188	224	242	246	304
		中等教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	10	8	10
		計	6,283	6,938	7,915	9,031	11,545	15,369	19,791	22,906	26,324	29,048	31,444	31,447	32,605
	通級 小計	小学校	7,512	8,200	9,002	10,186	12,633	16,217	20,205	22,825	25,036	26,659	28,335	28,410	29,275
		中学校	1,382	1,538	1,790	1,910	2,148	2,461	2,941	3,447	4,537	5,643	6,440	6,452	6,852
		義務教育学校	-	-	-	-	27	38	62	104	252	287	304	309	379
		中等教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	10	8	10
		計	8,894	9,738	10,792	12,096	14,808	18,716	23,208	26,376	29,826	32,590	35,089	35,179	36,516
	計	小学校	12,756	13,549	14,442	15,897	18,600	22,591	27,044	30,052	32,659	34,684	36,853	37,428	38,878
		中学校	4,553	4,868	5,318	5,543	5,802	6,028	6,513	7,188	8,587	10,020	11,123	11,432	12,090
		義務教育学校	-	-	-	-	125	135	173	228	431	478	521	550	672
		中等教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	10	8	10
		計	17,309	18,417	19,760	21,440	24,527	28,754	33,730	37,468	41,678	45,183	48,507	49,418	51,650

別
添参
考
資
料

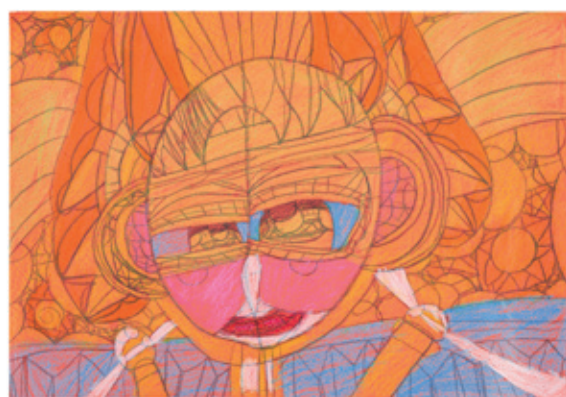
資料11 特別支援学級在籍者・利用者数の推計(令和6年度～令和16年度)

単位(人)

			令和 6年度 (実数)	令和 7年度	令和 8年度	令和 9年度	令和 10年度	令和 11年度	令和 12年度	令和 13年度	令和 14年度	令和 15年度	令和 16年度
固 定	肢体不自由	小学校	53	46	45	44	42	41	39	38	36	36	35
		中学校	14	23	23	23	23	23	23	22	22	21	20
		計	67	69	68	67	65	64	62	60	58	57	55
	知的障害	小学校	8,311	8,696	9,091	9,389	9,482	9,452	9,366	9,204	9,004	8,809	8,614
		中学校	4,607	4,739	4,840	4,999	5,352	5,759	6,071	6,191	6,247	6,276	6,250
		計	12,918	13,435	13,931	14,388	14,834	15,211	15,437	15,395	15,251	15,085	14,864
	病弱	小学校	26	31	30	29	28	27	26	25	25	24	24
		中学校	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		計	26	32	31	30	29	28	27	26	26	25	25
	自閉症・ 情緒障害	小学校	1,371	1,581	1,591	1,605	1,621	1,627	1,629	1,618	1,592	1,544	1,493
		中学校	752	680	684	696	706	708	698	678	654	623	599
		計	2,123	2,261	2,275	2,301	2,327	2,335	2,327	2,296	2,246	2,167	2,092
	固定 小計	小学校	9,761	10,354	10,757	11,067	11,173	11,147	11,060	10,885	10,657	10,413	10,166
		中学校	5,373	5,443	5,548	5,719	6,082	6,491	6,793	6,892	6,924	6,921	6,870
		計	15,134	15,797	16,305	16,786	17,255	17,638	17,853	17,777	17,581	17,334	17,036
通 級	弱視	小学校	73	72	71	69	66	64	61	59	57	56	55
		中学校	5	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7
		計	78	80	79	77	74	72	69	67	65	63	62
	難聴	小学校	307	307	302	293	283	273	262	252	245	240	235
		中学校	97	108	108	110	112	112	110	107	104	99	95
		計	404	415	410	403	395	385	372	359	349	339	330
	言語障害	小学校	3,429	3,604	3,545	3,439	3,325	3,201	3,075	2,962	2,871	2,814	2,761
		計	3,429	3,604	3,545	3,439	3,325	3,201	3,075	2,962	2,871	2,814	2,761
	特別支援教室	小学校	25,732	26,941	28,160	29,507	30,692	31,333	31,383	31,022	30,384	29,693	29,087
		中学校	6,873	7,044	7,275	7,313	7,526	7,770	8,256	8,794	9,228	9,472	9,578
		計	32,605	33,985	35,435	36,820	38,218	39,103	39,639	39,816	39,612	39,165	38,665
	通級 小計	小学校	29,541	30,924	32,078	33,308	34,366	34,871	34,781	34,295	33,557	32,803	32,138
		中学校	6,975	7,160	7,391	7,431	7,646	7,890	8,374	8,909	9,340	9,578	9,680
		計	36,516	38,084	39,469	40,739	42,012	42,761	43,155	43,204	42,897	42,381	41,818
計		小学校	39,302	41,278	42,835	44,375	45,539	46,018	45,841	45,180	44,214	43,216	42,304
		中学校	12,348	12,603	12,939	13,150	13,728	14,381	15,167	15,801	16,264	16,499	16,550
		計	51,650	53,881	55,774	57,525	59,267	60,399	61,008	60,981	60,478	59,715	58,854

※小学校、中学校の推計には、義務教育学校及び中等教育学校(前期課程)を含む。

掲載場所	作品名	氏名	氏名 学校名・学部・学年
上段左	沈むタイタニック	Vasquez Vasquez Ryuichi	都立文京盲学校高等部 1 年
上段右	海に見える公園	坂東 奏多	都立矢口特別支援学校小学部 1 年
2 段左	ホウキ星	白石 晃己	都立城南特別支援学校高等部 1 年
3 段左	虹を作る僕	楠 純太	都立練馬特別支援学校高等部 3 年
3 段右	もぐもぐ	尾崎 有佳	都立清瀬特別支援学校中学部 3 年
4 段左	太陽のお姫様	河村 梨花	都立羽村特別支援学校中学部 3 年
4 段右	美ノ学び	松崎 和穂	都立志村学園高等部 1 年



東京都特別支援教育推進計画（第二期）第三次実施計画 ～共生社会の実現に向けた特別支援教育の推進～

※本冊子には、「第9回東京都特別支援学校アートプロジェクト展」に展示された全51作品を掲載しています。