

教材文

さるくんは だめ

そよ風の森で、リナさんが、木のみを さがして います。そこへ、なかよしの 小鳥さんが やって きました。「リナさん、何を して いるの。」

「木のみを さがして いるの。たくさん あつめて、おいしい 木のみケーキを 作るのよ。」

「いいなあ。わたしも 入れて。わたしは、上の 方の 木のみも とれるのよ。」

「もちろん。いっしょに 作りましょう。」

しばらくすると、いつも おもしろい きつねくんが やって きました。「リナさんと 小鳥さん、何を して いるの。」

「木のみを さがして いるの。たくさん あつめて、おいしい 木のみケーキを 作るのよ。」

「いいなあ。ぼくも 入れて。ぼくは、おいしいケーキの 作り方を 知って いるよ。」

「もちろん。いっしょに 作りましょう。」

また しばらく すると、おこりんぼうの さるくんが やって きました。「リナさんと 小鳥さんと きつねくん、何を して いるの。」

「木のみを さがして いるの。たくさん あつめて、おいしい 木のみケーキを 作るのよ。」

「いいなあ。ぼくも 入れて。ぼくは、おいしいケーキの 作り方を 知って いるよ。」

リナさんと 小鳥さんと きつねくんは、目を 合わせて、少し 考えて しまいました。「さるくん、また こんど、いっしょに 木のみケーキを 作りましょう。今日は、ごめんね。」

そう 言って ことわりました。さるくんの 顔は まっかになり ました。そして、ブンブン おこって、足を ふみながら 帰って きました。

「しょうがないよね。」

「しょうがないよね。」

リナさんと 小鳥さんと きつねくんは、また 木のみを さがしはじめました。でも、なぜか みんなは、しんと なって しまいました。

どのくらい 時間が たったでしょうか。リナさんが ぼつりと 言いました。「やっぱり わたし、さるくんを よんで ころすかな。」

小鳥さんと きつねくんも、しずかに うなずきました。

みんなが、さるくんを よびに いきました。森に 帰って くと、さるくんも いっしょに なって 木のみを あつめました。今までに 見たことも ないくらい、たくさんの 木のみが あつまりました。

そして、さるくんは 作り方を 教えて もらいながら、みんなが ケーキの きじを 作り ました。かまどに 入れて しばらくすると、おいしそうな においが、そよ風の森 いっぱいに 広がって きました。

(野村 宏行 作) (橋本 ひろみ 改編)
東京都教育委員会『小学校版 東京都道徳教育教材集』

【資料等】

ともだちと てをつないで
ゆうやけを みた
ふたりつきりで
うちゆうに うかんでるー
そんな きがした
ともだちと けんかして
うちへ かえった
ころの なかが
どろで いっぱいー
そんな きがした
ともだちも
おんなじ きもちかな

谷川 俊太郎 『ともだち』
『心あかるく』小学校一・二年生版

↑終末で使用する資料

★ おこりんぼうのさるくんを、仲間はずれにしたりすさんたちをどう思いますか。

★ ★ がつきゅうのみんながきもちよく生活するために、じぶんができることを考えよう。

〔小学校〕道徳学習ワークシート

年 組 番 名

←中心発問等で使用するワークシート