

# 第二章活用事例

## 「女性のための新しい学校をつくりたい」―津田 梅子―

小学校五・六年生版

「心たくましく」 p.80  
s  
p.87

### 【主題名】 希望をもって

第五学年及び第六学年 1-②

「より高い目標を立て、希望と勇気をもってくじけないで努力する。」

【ねらい】 より高い目標を立て、その実現のためにくじけずに勇気と希望をもって、努力していこうとする意欲を育てる。

《ねらいとする道徳的価値について》五・六年生の時期の児童は、夢や希望をふくらませたり、ある人物の生き方にあこがれたりするようになります。困難に直面しても希望をもち努力し続け、くじけることなく自分の理想を実現させた人物たちの生き方にふれさせながら、今の自分と将来の自分を真剣に見つめさせ、自分もまた勇気と希望をもって努力し続けていこうとする意欲を育むことが大切です。



「この人を知っていますか。」

○七歳のころの津田梅子の写真を掲示して梅子を紹介し、六歳でアメリカに留学したことなどを伝えて、資料への関心を高めさせましょう。

○教師が「女性のための新しい学校をつくりたい」を読み聞かせましょう。



「十一年間のアメリカ留学を終えて帰国したとき、梅子はどのような気持ちだったでしょうか。」

○梅子が、アメリカで学んだことを生かして、日本のために、そして日本の女性のために力を尽くしたいと強く思っている様子を捉えさせましょう。



「再びアメリカに留学することを決意したとき、梅子はどのようなことを考えていたでしょうか。」

○帰国後に、日本語が話せずに悩んだり、英語の教師をしながらもずっと力をつけたという思いを感じたりしている梅子の姿に着目させ、理想の実現に向けてひたむきに努力を続けようとする強さを捉えさせましょう。

### 中心発問

「自分の作った塾で真剣に学ぶ塾生たちの姿を見守りながら、梅子はどのような気持ちだったでしょうか。」

○アメリカに残るようにすすめられながらも日本への帰国を決意した様子や、八年間をかけて自分で学校を設立するために努力を続けたことなどに着目させ、ついに自分の理想を実現させた梅子の心情を捉えさせましょう。



《評価》 困難にくじけることなく、希望と勇気をもって努力を続け、理想を実現させる生き方の尊さに気付くことができたか。



「今、どのような目標をもっていますか。その達成のために、どのようなことに取り組んでいますか。」

○「心たくましく」p.96「自分の夢や目標に向かって」に記入させ、発表させましょう。

○教師自身が、あきらめずに努力を続け目標を達成した体験を、子供たちに語りましょう。

○「心たくましく」扉の坂村真民のことをみんなで読み、カிட்டぱい生きた人のすばらしさを確かめて、授業のまとめにしよう。

### 板書例

【資料の特徴】「女性のための学校をつくりたい」は、女子英学塾（のちの津田塾大学）を創設した津田梅子のエピソードを描いた読み物です。六歳でアメリカにわたり十一年間学んだ梅子は、帰国後、英語の教師をしながら日本の女性のための教育を充実させようと努力を続けていきます。困難に立ち向かい、努力を続けて自分の理想を実現させる生き方のすばらしさを教えてくれる資料です。

女性のための新しい学校をつくりたい

―津田 梅子―

7歳のころの梅子の写真

十一年間のアメリカ留学を終えて帰国したとき、梅子はどのような気持ちだったでしょうか。

- 日本のために、役に立ちたい。
- アメリカで学んだことを、日本で生かしたい。
- 日本の女性のために働きたい。

再びアメリカに留学することを決意したとき、梅子はどのようなことを考えていたでしょうか。

- 日本の女性のカになりたいと思ってがんばっているが、今のままではだめだ。
- もっと力をつけて、第一級の教師にならないければ、自分の理想は実現できない。
- もう一度アメリカで学び直して、自分が本道に進む道を見つけよう。

自分の作った塾で真剣に学ぶ塾生たちの姿を見ながら、梅子はどのような気持ちだったでしょうか。

- 日本の女性のための学校をつくるという夢をかなえることができ、うれしい。
  - これまであきらめずに努力してきたよかった。
  - これで終わりではない。ここから自分が願っていたことが始まるのだ。もっともっと努力しなければ。
  - この小さな塾をもっと大きくするためにがんばろう。
- 今、どのような目標をもっていますか。その達成のために、どのようなことに取り組んでいますか。

最高の人 坂村 真民  
最高の人というのは  
この世の生を  
精いっぱい  
力いっぱい  
命いっぱい  
生きた人

《評価》 より高い目標を立て、その実現のためにくじけずに勇気と希望をもって、努力していこうとする意欲を育むことができたか。