

## 【学習発表会の事前・事後指導】での活用事例（小学校第6学年）

### 【活用した資料】

- 小学校版「心たくましく」 p.126～p.127 第三章 「⑰ 集団の中で自分の役割を果たす」

### 【学習指導要領に示されている道徳の内容】

- 4-（3）「身近な集団に進んで参加し、自分の役割を自覚し、協力して主体的に責任を果たす。」

#### ○ 学習発表会の事前指導として

学習発表会の練習が始まる中、集団の中での自分の役割を意識させ、めあてをもって取り組ませたいと考えました。そこで、『心たくましく』p.126「⑰ 集団の中で自分の役割を果たす」を活用して話し合いを行いました。また、p.127「私の決意、私の気持ち」の欄に記入させた後、クラス全員に自分が書いたことを発表させました。自分の役割を精一杯果たしていこうとする気持ちが教室中に伝わり、それぞれが自分の役割を果たしながら、一つの行事をみんなでつくり上げていこうとする意欲を持って、学習発表会に臨んでいくことができました。

#### ○ 学習発表会の事後指導として

学習発表会が大成功に終わり、振り返りの時間を設けました。『心たくましく』p.126「あなたは、どんな集団で、どんな役割を果たしていますか。」のことは読み聞かせ、「みんなは、学習発表会の中でどんな役割を果たせたと思いますか。」と投げかけ、下の欄に記入させました。その後、どのようなことを記入したか、全員に発表させました。それぞれが自分の役割を果たしたことで学習発表会が成功に導かれたことを実感する中、最後に全員で、p.126のことは読みました。子供たちは自分の役割を果たしたことの達成感と充実感をもつことができました。

人は、  
さまざまな集団の中で、  
自分の役割と責任を果たし、  
助け合い、支え合いながら  
生きている。

どんな役割であっても、  
その役割が果たされないと  
集団は成り立たない。

あなたがいるから素晴らしい。  
みんながいるから素晴らしい。  
みんな、大切な仲間だ。