

(別添1) 令和7年度東京都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

- 「検査時間」欄の単位は「分」です。
- 「字数」欄の数字は、例えば「500-600」は「500字以上600字以内」、「600」は「600字以内又は600字程度」を表しています。
- ホームページの掲載に当たり、体裁及び表記の一部についてそろえている箇所があります。
- 個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
千代田	日比谷	小論文	50	小問1	60歳以上の金融資産の推移について、資料を読み取り答える。	160-200	—
				小問2	高年齢層が保有する資産を若い世代に移転させるためにはどのような施策が考えられるか、資料を参考にして述べる。	400-450	—
中央	晴海総合	作文	50	—	中学校での学習活動や特別活動(行事、委員会、部活動)を振り返り、あなた自身が他者と協力することで成し遂げることができたと考える経験を具体的に述べなさい。また、その経験で得たものを本校での活動においてどのように生かそうと考えているか、具体的な例を挙げて述べなさい。	560-600	—
港	三田	小論文	50	小問1	「都道府県ごとの人口の増減」の図表を見て、沖縄県の人口の増減は他の都道府県と比べどのような特徴をもっているかを読み取る。	100-150	—
				小問2	「都道府県ごとの人口の増減」の図表を見て、日本が現在抱えている問題を二つ以上指摘し、その問題の解決策を述べる。	400-450	—
	芝商業	作文	50	—	本校では毎年5月に体育祭を行っています。クラスや学年、部活動などが一致団結して取り組む、高校生活の中でも思い出に残る行事の一つと言えます。あなたは本校の一年生として、体育祭の学年で企画する種目についてクラスで話し合い、クラス案を一つ決めることになりました。話し合いの結果、次の案が出されました。 (一)学年で企画する種目の案 綱引き クラス対抗全員リレー クラス代表選抜リレー 玉入れ また、これらの種目について、クラスメイトのAさん、Bさん、Cさんから次のような意見が出ました。 (二)クラスメイトの意見 Aさん「綱引きが良いと思う。みんなが一丸となっている気持ちがするから。」 Bさん「クラス代表選抜リレーが良いと思う。全員リレーだと、走るのが苦手な人たちがとても不安だと思うし、選抜リレーであれば、応援も盛り上がっている。」 Cさん「玉入れがよいと思う。性別や力の差も関係なく参加できて、運動が苦手な人も楽しめると思う。」 問一 あなたは、どのような種目がよいと思いますか。(一)で示した四点の種目の中から選ぶか、又は(一)で示した四点の種目以外を新たに提案しなさい。 問二 問一の種目を提案した理由を、Aさん、Bさん、Cさんの意見を踏まえながら述べなさい。	問二 600	—
新宿	戸山	小論文	50	小問1	アメリカ合衆国内の地域別産業統計資料や歴史を考察した文章などを活用し、北部と比較して南部で盛んな産業を答え、南部が有利となる貿易政策と南部における奴隷政策の賛否について説明する。	100-120	—
				小問2	アメリカ合衆国内の地域別産業統計資料や歴史を考察した文章などを活用し、南部と比較して北部で盛んな産業を答え、北部が有利となる貿易政策について説明する。	100-120	—
				小問3	アルミ皿の落下の様子から、物体が速く落下する条件を、実験を踏まえて説明する。	60-150	—
				小問4	実験の結果から、アルミ皿2枚を重ねたものの速さの変化がグラフのようになる理由を、アルミ皿にはたらく力の大きさに触れながら説明する。	80-120	—
	新宿	小論文	50	小問1	消費者白書に関する会話文と資料から、ある広告表示群の特徴を説明する。また、別の会話文と資料に基づいて考察した発表原稿を記述する。	50-60 220-240	—
				小問2	ある2種類の水溶液について分量及び濃度を変えて混合する実験を行い、その様子と結果に関する会話文と実験結果をまとめた資料から、ある組み合わせの混合により生じた沈殿物の量が、他の組み合わせと比較して最大となった理由を考察し、説明する。また、別の会話文と実験結果をまとめた資料に基づき、中身が不明の水溶液に対して中身を特定する方法を考察し、説明する。	120-150 120-150	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
新宿 (続き)	総合芸術	実技検査	180	—	検査用紙(B3)に鉛筆でモチーフの素描を行う。	—	美術科
			45	—	①言葉と身体による表現 ②台本による表現(発声を含む。)	—	舞台表現科演劇専攻
			45	—	①立つ・歩く ②基礎課題(バー、センター) ③音楽による表現	—	舞台表現科舞踊専攻
			50	—	①聴音(旋律及び和声の聴き取り) ②新曲視唱 ③専攻実技 ④ピアノ演奏(ピアノ専攻以外の受検者)	—	音楽科 2日間で実施
	新宿山吹	作文	50	—	あなたが興味関心をもって取り組んできたことと、その取組の中で感じた課題を、それぞれ一つずつ挙げてください。次に、その課題をどのように解決するか、情報技術と結び付けて提案し、なぜその提案が課題解決につながるのかを説明してください。 さらに、それらを踏まえて本校で力を入れていきたい情報科の学習内容について、具体的に記述してください。	500-600	情報科
文京	竹早	小論文	50	小問1	図1、図2は、令和2年と令和5年に、情報通信機器(スマートフォンやタブレット)を利用しているかどうかの調査を行った結果を示すものである。また、図3は、図1、図2において「ほとんど利用していない」「利用していない」と回答した人に、利用していない理由について尋ねた結果を示すものである。 図1、図2において、情報通信機器を「ほとんど利用していない」「利用していない」という回答の割合を年齢別に比較すると、2つの図からどのような共通する傾向が読み取れるか。また図3において、令和2年と令和5年とを比較したとき、情報通信機器を利用していない理由の中で最も多い項目はどのように変化しているか述べる。	140	—
				小問2	完全ネット予約制のクリニック(診療所)で、予約をせずに来院したお年寄りが診察を断られる場面に遭遇したという新聞への投書を基にした記事を読み、クリニックが完全ネット予約制となったことで、どのようなメリットとデメリットが生じていると考えるか述べる。またそれらと〔問1〕を踏まえて、今後社会のデジタル化をどのように推進していくべきか述べる。	500	—
	向丘	作文	50	小問1	(1)本校の教育目標「明朗—明朗で豊かな心を持つ生徒に育てる」について、問います。 明朗で豊かな心とはどのようなものですか。自身の経験を例に挙げて、あなたの考えを述べなさい。	300	—
				小問2	(2)本校は「向丘は面白い！」をテーマに、日々の教育活動に取り組んでいます。あなたが本校を面白くするために考える具体的な取組を挙げ、それによって本校生徒がどのように変化していくか、あなたの考えを述べなさい。	300	—
	工芸	作文	50	—	あなたがものづくりを学びたいと思ったきっかけとなる出来事について教えてください。また、その出来事を生かして、工芸高校でどのような技術を学び、どのような仕事に就きたいと考えていますか。	540-600	—
	台東	小論文	50	小問1	静止衛星の軌道となる高度を選択し、選んだ理由を述べる。	80-100	—
				小問2	スペースデブリについて示された資料から、スペースデブリの現状と問題点について説明する。	200-250	—
				小問3	小問1と小問2を参考にして、スペースデブリに対する対処法と、スペースデブリを発生させないための方策を述べる。	240-300	—
	忍岡	作文	50	—	文章を読み、あなたがこれまでにリーダーとして感謝の意を伝えた体験、またはリーダーから感謝の意を伝えられた体験を具体的に書きなさい。そして、あなたが考える理想のリーダー像を踏まえ、自分を含めた忍岡高校の生徒が充実した学校生活を送るために、あなたはどのような三年間を送りたいと考えるか具体的に書きなさい。	500-600	—
	蔵前工科	実技検査	60	小問1	直径120mmの円に内接する正十二角形を描き、すべての頂点を実線で結びなさい。	—	—
				小問2	直径110mmの円に内接する正八角形を描き、すべての頂点を実線で結びなさい。	—	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
墨田	日本橋	作文	50	—	本校のアドミッション・ポリシーの一つに「学校行事・ホームルーム活動・委員会・部活動などに積極的に参加し、豊かな人間関係を築くことができる生徒」という項目があります。人間関係を築く際には、「広く浅く付き合う」という考え方と、「狭く深く付き合う」という考え方があります。この二つの考え方について、次の指示に従ってあなたの考えを述べなさい。 ①「広く浅く付き合う」ことの良い点。 ②「狭く深く付き合う」ことの良い点。 ③ ①②を踏まえ、高校生活をどのように過ごしていきたいか。 ①で一段落、②で一段落、③で一段落の三段落構成にして答えなさい。	541-600	—
	本所	作文	50	—	文章(環境省「令和6年版 環境・循環型社会・生物多様性白書」の抜粋)を読み、あなたが高校生になったときにどのようにCO2の排出を削減することができるかを、自身の経験や体験を踏まえて具体的に述べなさい。	501-600	—
	墨田川	小論文	50	小問1	資料を踏まえ、自分が抽象的なことを説明する際に、「具体化」の仕方が偏ってしまう例を述べる。	30-50	—
				小問2	資料を踏まえ、自分を「相対化」「対象化」したことで自分自身の捉え方が変化した経験を、解答用紙の形式に従って述べる。	80-120	—
				小問3	資料を踏まえ、筆者のいう「できれば他の人などいないほうがいいのだろうか。」に対する自分の考えを体験を交えて論じる。その際、自分自身が考える自由について具体的に示しながら述べる。	350-400	—
	橘	作文	50	—	橘高校は産業科の高校です。 ①あなたが本校を志望する理由として、「なぜ産業科を選んだか」という点を踏まえて具体的に書きなさい。 ②本校で学んだことを生かし、将来どのような道に進むことを考えていますか。具体的に書きなさい。	501-600	—
江東	城東	作文	50	—	「時間を大切にすることは未来を切り拓く」という言葉がある。自分の体験を例に挙げ、この言葉についてのあなたの考えを述べよ。	540-600	—
	東	小論文	50	小問1	世界の主要国と日本の「二酸化炭素排出量の推移」をまとめたグラフから読み取れることを簡潔に述べる。	—	—
				小問2	小問1を踏まえて、課題を挙げ、対応策を述べる。	361-400	—
	深川	作文	50	—	本校は、「自主・合理・積極・協調」を教育目標として、社会の一員として使命感をもって貢献できる力の育成に取り組んでいる。本文の内容に則して、あなたが高校生活で担っていきたいと考える役割を「リーダー」「オペレーター」「フォロワー」から一つ選び、その理由を具体的な経験と高校生活における展望を示す。	600	—
	墨田工科	実技検査	60	小問1	手順に従って、作図をする。	—	—
				小問2	立体図を基に正面、平面から見た図を作図する。工作用紙で立体模型を製作する。	—	—
	江東商業	作文	50	—	本校では、教育目標の一つに「高い志をもち、自己実現に向けて努力し、国際社会に羽ばたく人材を育成する」を掲げています。あなたが今後達成したい夢や目標について、以下の二つの観点を踏まえ、具体的な経験や見聞を含めて記述しなさい。 (1)その夢や目標をもつに至った理由やきっかけとなった出来事。 (2)その夢や目標に向かって自己実現するために、江東商業高校でどのような努力をするか、具体的な計画や取組。	600-800	—
	第三商業	作文	50	—	現代社会を生きていく上で、コミュニケーション能力は重要なものの一つです。あなたは今までこの能力をつけるために、どのようなことを心掛けて学校生活や学校行事に取り組んできましたか。自分自身の経験を具体的に書きなさい。また、ビジネス科の生徒として、コミュニケーション能力を高めるために、第三商業高校で学びたいことを具体的に書きなさい。	525-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江東 (続き)	科学技術	実技検査	40	—	○プレゼンテーションシート作成 理科や数学又は科学技術に関して、興味があることや研究してきたことをプレゼンテーション作成用紙1枚(横置き・片面)にまとめて作成しなさい。縦置きで作成してはならない。また、黒と赤の両方の色を使うこと。 ○プレゼンテーション発表 回収したプレゼンテーションシートは面接官から発表会場で手渡される。作成したプレゼンテーションシートを手に持って、面接官に見せながら4分間で発表する。その後、面接官との質疑応答がある。	—	科学技術科 作成に当たって使用できるものは本校で用意した次の筆記具 ・サインペン(黒・赤) ・マジック(黒・赤) ・黒鉛筆(HB)、赤鉛筆 ・消しゴム ・直線定規(30cm)
		小論文	50	小問1	氷水の入ったガラスコップの外側についた水滴は、コップの中の水がガラスを通過して出てきたものではないことを証明する方法を簡潔に答える。	—	創造理数科
				小問2	水源からの距離と水温の表が示してある。示された表から、水源からの距離と水温との関係について読み取れること及びその理由を簡潔に述べる。	—	
				小問3	川の水温、ph、透明度のデータを測定するには、次の①、②のうちどちらの方法で観測するか。選んだ理由を踏まえつつ、二つの案を比較しながら述べる。自分が選んだ観測方法の欠点を指摘し、その欠点への対応策も示す。 ①各データの測定、記録の4項目に役割を分担して、川の上流から下流まで移動する。 ②4人が川の上流から下流の4地点に分かれて全てのデータを取る。	500-600	
品川	大崎	作文	50	—	一人一人が個性や能力をもつ個人として尊重され、能力を発揮し、自分らしく生きることができる社会の実現が求められています。このような社会に向けて、あなたは、どのようなことに気を配り、これからどのような力を身に付けていきたいと考えますか。経験や見聞を基にあなたの考えを述べなさい。	540-600	—
	小山台	小論文	50	小問1	日本の教育における「男女間の格差」についての資料から分かることを文章にまとめる。	150	—
				小問2	示されたグラフから日本において女子の大学工学部への進学率を向上させるために必要なことは何か意見を述べる。	字数制限なし	解答欄の大きさに合わせて解答。
				小問3	大学入試における理工系学部の実験型選抜に「女子枠」を設けることについて、示された資料を踏まえて意見を述べる。	450-500	—
	八潮	作文	30	—	八潮高校が目指す学校像の一つに、「人生を力強く切り拓き、自己実現を意欲的に図ろうとする意志をもつ生徒を育てる」があります。このことを踏まえて、八潮高校入学後、一番取り組みたいことは何ですか。具体的に書きなさい。	300-400	—
目黒	駒場	小論文	50	小問1	植物の体細胞分裂は5つの段階があり、1個の細胞が2個の細胞に分裂することが分かっている。1個の細胞が2個に分裂するまでにかかる時間を仮に20時間とすると、第1段階にかかる時間が一番長く、20時間中18時間であると推測できる。その理由を答えなさい。	—	普通科 理科学的分野の問題
				小問2	対物レンズを40倍のものに変えて、細胞数を数えたところ192個ではなく12個の細胞が見られた理由を答えなさい。	—	
				小問1	資料1(東京大学における学部学生の女性比率、日本の女性の大学進学率)を基に2002年から2022年までの東京大学学部生の女性比率と日本全国の女性比率を対比して分かることを述べなさい。	60	普通科 社会的分野の問題
				小問2	資料2(日本国憲法第24条)、資料3(『朝日新聞』2024年6月13日東京本社朝刊より作成)、資料4(共働きの夫婦における夫と妻の家事関連時間)を全て踏まえて、「日本の男女平等の現状」について述べなさい。	80-120	
		作文	50	小問1	与えられた文章を読んだ上で、集団において、コミュニケーションは必要であるかどうか、あなたの考えを答えなさい。また、その理由をあなたの経験を基に具体的に述べなさい。	160-200	保健体育科
				小問2	高校生活で属する学級、部活動などの集団を、あなたはどのような集団にしたいか述べなさい。その際、チームワークの要素を踏まえること。また、そのような集団を作るために、あなたはどのようなことができるか述べなさい。その際、【本校の期待する生徒の姿】を参考にすること。	320-400	
		実技検査	60	—	○運動能力テスト(次の①～⑧より1種目選択) ①陸上競技(男女) ②水泳(男女) ③体操競技(男女) ④柔道(男女) ⑤剣道(男女) ⑥サッカー(男) ⑦バレーボール(女) ⑧バスケットボール(男女)	—	保健体育科

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
目黒 (続き)	目黒	作文	50	小問1	呼称の役割や効果に関する新聞の記事を読み、要約する。	200	—
				小問2	これからの社会において、様々な人々と円滑なコミュニケーションを図っていくのに、どのようなことを意識するとよいか、本文を踏まえて考えを書く。	500-600	—
	国際	小論文	60	小問1	文章1、文章2のキーワードについて、それぞれの意味と、二つのキーワードのつながりについてまとめる。	175-200	—
				小問2	文章1、文章2のキーワードについて、それぞれの考え方は日常生活や社会の課題においてどのように応用できるか、具体例を挙げてまとめる。	360-400	—
大田	大森	作文	50	—	本校のスクールミッションは「人々に愛され、社会に貢献できる人間になる」です。 自分自身の進路を考えるに当たって、義務教育であった中学校を終え、高校に進学したいと考える理由を述べなさい。また、将来のために高校生活を通して身に付けたい力は何か、具体的に例を挙げながら説明しなさい。	540-600	—
	田園調布	小論文	50	小問1	訪都外国人旅行者数の推移について、資料から読み取れることを、具体的な数字を入れて説明する。	75-100	—
				小問2	資料を基に、東京都を訪れる外国人の数をより一層増やすためにはどうしたら良いか考える。または資料をふまえ、あなたの考えとその理由を具体例に基づき述べる。	550-700	—
	雪谷	小論文	50	小問1	資料1・資料2のデータを比較したとき、日本の高校生の地域交流・地域貢献にはどのような課題があると考えられますか。	100	—
				小問2	小問1で指摘した日本の高校生に関する地域交流・地域貢献の課題について、あなたはどのように解決していきますか。具体的な解決方法を示した上で述べなさい。	500	—
	蒲田	作文	50	—	本校は、本校の特色を理解し、主体的に学習に取り組む生徒や、規律ある学校生活を目指し、授業や部活動に真面目に取り組む生徒の入学を望んでいます。 次の①②について、具体的に述べなさい。 ①中学校の特別活動(学級活動、生徒会・委員会活動、学校行事)や部活動を通して、どのような力を身に付けましたか。 ②本校入学後、生徒会・委員会活動や部活動、学校行事にどのように取り組もうと考えていますか。その理由も述べなさい。	500	—
	美原	作文	50	—	高校入学後の次のような場面を想定したときのあなたの考えを述べなさい。 「都立高校生は自転車で通学する場合、ヘルメットの着用が必要」ということが東京都教育委員会から求められています。しかし、実際には、ヘルメットの着用率はあまりよくないことが、美原高校の風紀委員会で話題になりました。着用していない人の意見を集めると、「髪型がみだれる」とか「暑くてつらい」とか「面倒くさい」「格好悪い」という意見があるようです。風紀委員会では、このことについて各クラスで話し合いをして理解を深めてもらうことになりました。あなたが美原高校の風紀委員であるとして、クラスでの話し合いの進め方とあなたが考える解決策について書きなさい。	500-600	—
	六郷工科	作文	50	—	「あなたが好きな“ものづくり”」に関し、下記のA、Bについて、合わせて述べなさい。 A:「あなたが好きな“ものづくり”」について、あなたの体験・経験を具体的に述べなさい。 B:Aを踏まえた上で、高校卒業後、どのようなものづくりに携わりたいか。本校で学ぶことや身に付けることを踏まえて、具体的に述べなさい。	600	ものづくり工学科
	大田桜台	作文	50	—	現代は変化が激しく、予測が困難な時代だと言われる。少子高齢化が加速し、世界規模で人やモノが行き来するグローバル化が進む。技術革新によりAIやコンピュータネットワーク等の活用が日常的になっている。こうした時代を生き抜くために、あなたが身に付けたい力は何ですか。また、その力を身に付けるために高校生活の三年間をどのように送りたいと思いますか。大田桜台高校の学びに触れて、具体的に書きなさい。	501-600	—
	つばさ総合	実技検査	60	—	発想表現検査は、絵や図形、キーワードなどの素材が示される中から1点を選び、それに関連するテーマを設定して表現する。表現形式は、①「全て文章による表現」又は②「文章と文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」を組み合わせて表現する方法のいずれかの方法で表現する。	①600-800字 ②200-400字＋ 絵・図形・記号・ 図面など	「文章以外の表現方法のみ」の表現形式は認めない。また、受検者が選択した素材や表現形式によって合否判定に有利不利の影響は生じない。

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
世田谷	桜町	小論文	50	—	資料からスポーツの役割を読み取り、自身が高校生としてスポーツとどのように関わっていくかを具体的に述べる。	500-600	—
	千歳丘	作文	50	—	本校の校歌の中に「美(うる)はしき者とはならん」(美しい者になろう)という歌詞があります。「美(うる)はし」は外面的な美しさだけでなく、きちんとしていて立派だ、理想的だという意味を含むと考えられます。 1 あなたにとって「美はしき者」とは、具体的にどのような人だと考えますか。 2 あなたの考える「美はしき者」になるために、本校でどのように学び、活動していきたいですか。 1を第一段落に、2を第二段落以降に書きなさい。	501-600	—
	深沢	作文	50	—	深沢高校に入学した後に、学習・学校行事・生徒会・委員会・部活動などで意欲的に取り組んでいきたいことを、その理由と共に具体的に書く。	540-600	—
	松原	作文	50	—	今の社会に「粘り強く探究し続ける力」が必要とされているのは、なぜだと思いますか。また、高校生活において「粘り強く探究し続ける力」をどのように高めますか。具体例を挙げた上で、自分の考えを述べなさい。	600	—
	芦花	作文	50	—	「行き詰まりは展開の一步である」という言葉があります。このことについて、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。	551-600	—
	園芸	作文	50	—	我が国の農業に関する問題を一つ挙げ、その問題の解決のために、本校の専門学科でどのようなことを学び、将来に生かしていきたいか、あなたの考えを具体的に述べなさい。	541-600	—
	総合工科	実技検査	50	—	立体模型の展開図を作図し、工作用紙で立体模型を製作する。	—	工業科
	世田谷総合	作文	50	—	あなたは、世田谷総合高校の特色のうち、何に魅力を感じましたか。 また、入学後あなたは、その特色を生かして本校でどのように学びを深めていきますか。 具体的に述べなさい。	561-600	—
渋谷	青山	小論文	60	小問1	社会分野…1914(大正3)年と1919(大正8)年における日本の生産総額及び生産総額に占める産業別割合を示したグラフを見て答える問題 理科分野…運動後の時間経過と血液中の乳酸濃度の関係について、グラフを作成する問題	—	—
				小問2	社会分野…資料を参考に、第一次世界大戦期に日本の都市人口の割合が上昇した理由について説明する問題 理科分野…二つの異なる実験結果を示したグラフの違いを説明する問題	社会 90 理科 制限なし	—
				小問3	社会分野…資料を参考に、1920年から1930年にかけての東京の人口変動及びその背景について説明する問題 理科分野…資料を参考に、クールダウンが体に与える影響について説明する問題	社会 140 理科 制限なし	—
	広尾	作文	50	—	多様性が認められる差別のない社会にしていけるために、あなたは高校3年間をどのように過ごしますか。また、卒業後、社会でどのように貢献していきたいですか。具体的な活動や行動を踏まえて書きなさい。	541-600	—
	第一商業	作文	50	—	本校では、 <u>〔ア〕中学校における総合的な学習の時間、部活動、生徒会活動、学校行事、ボランティア活動等</u> (※これ以降、これらの活動のことを傍線部【ア】と記します。)に意欲的・積極的に取り組み、本校卒業後も継続して活動に励む意志がある生徒を期待しています。 このことについて、次の指示に従い、あなたの考えを書きなさい。 作文全体を二段落構成にすること。 (一)第一段落には、学校生活において、学業に加えて、傍線部【ア】に取り組むことが求められる理由について、中学校時代にあなたが力を入れていた活動の経験を踏まえて書きなさい。 (二)第二段落には、あなたが高校入学後に新たに組みたい活動と、それによって、中学校時代にはなかったどのような力を、どのようにして身に付けたいかについて、理由も含めて具体的に書きなさい。	501-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
中野	鷺宮	作文	50	小問1	AIの進化があなたの生活に与えている良い影響、悪い影響をそれぞれ挙げなさい。また、その影響を踏まえた上であなたがAIの進化をどのように受け止めているか理由を添えて述べなさい。	350-400	—
				小問2	小問1で述べたことを踏まえて、人間とAIが共存していく上で、あなたはどのような力を身に付けていく必要があると考えるか述べなさい。また、その力を身に付けるために、高校生活でどのような努力をしていきたいか具体的に述べなさい。	300-350	—
	武蔵丘	作文	50	—	学校生活の中で集団行動をする際に「判断に迷ったときに大事にしてきたこと」について、あなたの今までの経験を具体的に挙げながら、あなたの考えを書き、その経験を武蔵丘高校での高校生活で、どのように生かしていくのか述べなさい。	540-660	—
	中野工科	実技検査	25	小問1	食品及び工業化学に関する放送から、必要な情報を聞き取る。	—	—
			10	小問2	図形の見方、読み方、表し方を活用して、立体図から正しい展開図を導く。 仕事の流れや手順、処理などを流れ図で図式化する。	—	—
			15	小問3	食品加工に関して解答する。	—	—
					食材に関して解答する。	—	—
杉並	杉並	作文	50	—	AI(人工知能)の基礎となる研究を行い、ノーベル物理学賞を受賞したジェフリー・ヒントン教授は、「AIの知的レベルがわれわれ人間を上回った場合、AIに支配権を握られるのではないかと思えるはずだ」と述べています。一方で、教師、医療関係者、カウンセラー、保育士、法律家、警察官、クリエイターなどの仕事は、完全にAIに任せることができないとも言われています。 これらの職業に求められる、AIに置き換えることができない人間の能力とはどのようなものか、そのように考える理由とともに第一段落目で述べなさい。また、その能力を身に付けるために、杉並高校でどのような生活を送りたいかを第二段落目で述べなさい。	540-600	—
	豊多摩	作文	50	—	「想像力が世界を救う」という言葉について、あなたが考える「想像力」の具体的な事例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。	500-600	—
	西	作文	50	—	次のことばについて、あなたが感じ、考えたことを六百字以内で述べなさい。 「……考えよ。……語れ。……行え。」三つの動詞を、じぶんがどれだけ新しく、ゆたかに生きられるかどうか。(長田 弘)	600	—
	農芸	作文	50	—	本校は綱領として「誠実・勤勉・自主・協調」を掲げています。この綱領から言葉を二つ選び、それぞれの言葉について、そのことを守っていくために必要なことがらや農芸高校の生徒として、どのような学校生活を送っていくか述べなさい。	541-600	—
	杉並工科	作文	50	—	持続可能な開発目標(SDGs)は、以下の17の目標で構成されています。 これらの中であなたが取り組みたい目標とその理由を述べなさい。 また、その目標に取り組むために、本校では、どのようなことを学び身に付けたいか述べなさい。	550-650	持続可能な開発目標(SDGs)の提示あり
	杉並総合	作文	50	—	杉並総合高校では、 ① 何事にも意欲的に取り組む生徒 ② 責任ある行動をとることができる生徒 の育成を目指しています。①、②それぞれについて、あなたは入学後どのように取り組んでいきますか。杉並総合高校の特色を踏まえ、段落を分けて書きなさい。	541-600	—
豊島	豊島	小論文	50	小問1	睡眠時間についての会話文の空欄を資料から読み取り解答する。	選択肢	図表の読み取りを記号で答える
				小問2	中学生の生活習慣について資料から読み取り論ずる。	90-120	—
				小問3	中学生の生活習慣に関する課題を一つ挙げ、その改善策を自分の経験を踏まえて論ずる。	400	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
豊島 (続き)	文京	小論文	50	小問1	(本文趣旨「科学と文化について書かれた文章」を読み解答する) 下線部㊤「科学を文化にする」とはどういうことか述べなさい。	150	—
				小問2	ここで述べられた問題を解決するためには、具体的にどのようなことが必要だと思いますか。自身の体験や見聞を踏まえて、あなたの考えを述べなさい。	300	—
				小問3	次の図1は平成13年(2001年)から令和元年(2019年)の男女の平均寿命と健康寿命を示したものである。図2は1950年から2019年までの年齢区分別人口の割合の推移を示したものである。この二つの図から分かる日本社会の課題を挙げ、その課題解決のために社会全体で何に取り組むべきか、あなたの考えを述べなさい。	300	—
	千早	小論文	50	小問1	次の文章を読んで、後の問いに答えよ。『英語と日本語で学ぶビジネスの第一歩』 本文には、国際ビジネス交渉を行う上での課題や問題について何点か挙げられているが、その中であなたが最も関心のある課題や問題を一つ挙げ、その理由を書け。ただし、文章中の内容をそのまま抜き出してはならない。	200	—
				小問2	国際ビジネス交渉において大切なことは何か、本文を踏まえてあなたの考えを書け。ただし、文章中の内容をそのまま抜き出してはならない。	400	—
北	飛鳥	作文	50	—	「計画のない目標は、ただの願ひ事にすぎない。」これは『星の王子さま』の著者であるサン＝テグジュペリの言葉として知られています。目標を立てたら、その実現に向けて具体的な計画を立て、実際に行動していくことが大切だということです。 この言葉を踏まえて、あなたのこれまでの経験を基に飛鳥高校でどのような計画を立て、目標を達成していきたいか、具体的に述べなさい。	700	—
	赤羽北桜	作文	50	—	・資料を見て、自身の考えや経験を踏まえ具体的に書く。 ・資料の事柄を達成するために、どのようなことに挑戦し、将来に生かすか、本校の学びの内容と関連付けて書く。	561-600	—
	王子総合	作文	50	—	本校のスクールミッションは「社会の変化に主体的に対応し、社会や世界と関わり、生涯にわたって豊かに生きる力の育成」です。 この「主体的に」活動することとはどのようなことですか。あなたの経験や体験に触れ、将来の目標と結び付け、高校生活でどのように「主体的に」活動をしていくか、具体的に書きなさい。	600	—
荒川	竹台	作文	50	—	本校では「本校の期待する生徒の姿」として、「学習面では、どの教科も真面目に取り組み、授業に集中できる生徒。努力を惜まず、勉学に励む生徒」を掲げています。学校では、パソコンやスマートフォンを活用した授業や学習が行われていますが、あなたは学習においてそれをどのように活用していきたいか述べなさい。また、活用する際に気を付けなければならない点を述べなさい。	600	—
	荒川工科	実技検査	50	—	参考図を見て、検査用紙に作図する。作業の正確さやバランスよくまとめる力を評価します。	—	—
板橋	板橋	作文	50	—	「中学生、高校生の年代は、人間の土台をつくる大切な時期である。」という言葉があります。このことについて、具体的な体験あるいは例を挙げ、これから始まる高校生活での取組にも触れて、あなたの考えを書きなさい。	561-600	—
	大山	作文	50	—	・良好な人間関係を築く力 ・周囲の人と協力して課題を解決する力 ・継続してものごとに取り組む力 上記の三つの力の中から、あなたが大山高校で特に身に付けたい力の一つを選び、高校生活の中でどのようにその力を身に付けるか、具体的に述べなさい。また、その力を将来どのように活用するか、述べなさい。	480-600	—
	北園	小論文	50	小問1	人口ピラミッドの変化についてのグラフを基に、人口ピラミッドの変化について推測し、どのようにグラフの年代を特定したかを述べる。	—	—
				小問2	複数の資料を参考にし、各年代の人口を概算で求めてその推移について述べる。	—	—
				小問3	メッシュマップを用いて人口密度を工夫して計算し、その過程について述べる。	—	—
				小問4	コミュニケーションや対話についての文章を読んで、言葉の負の面について述べる。	100	—
				小問5	コミュニケーションや対話についての文章を読んで、対話の必要性について述べる。	40	—
				小問6	コミュニケーションや対話についての文章を読んで、これから自分がコミュニケーションを取る際に意識していくことを経験を踏まえて述べる。	350	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
板橋 (続き)	高島	作文	40	—	「変化」というテーマで、高校生活で力を入れて取り組みたいことを、あなた自身の体験を踏まえて具体的に述べなさい。	400	—
	板橋有徳	作文	50	—	本校の三つの教育目標の一つに「国際社会で活躍できる知徳体の能力をバランスよく伸長する」という目標があります。それについて次の項目に沿って二～三段落で述べなさい。 ・国際社会で活躍するための「徳」として、どのようなものがあると考えますか。 ・将来、一人の大人として国際社会に関わっていく際に、あなたはどのような大人でありたいと思いますか。また、そう思う理由を書きなさい。	400-600	—
	北豊島工科	作文	40	—	高校生活を充実したものにするためには、「他者との関係」が大切です。「他者との関係」を良好なものにするために高校生活で取り組みたいこととその理由を、今までの具体的な経験を踏まえて書きなさい。	350-400	—
練馬	井草	小論文	60	小問1	生成AIの利用等に関するデータから読み取れることと背景を考察して述べる。	160-200	—
				小問2	AIの使用によるメリット・デメリットを挙げ、それを踏まえて、入学後に行いたいことを示す。	320-400	—
	石神井	作文	50	—	石神井高校では、グローバル社会で活躍する人材の育成を目指し、海外の高校生を迎えて交流を行っています。様々な国の人と交流するためには、外国語を学び、身に付けることが大切です。しかし、グローバル社会で活躍するためには、外国語を身に付けることの他にも必要なことがあります。 グローバル社会で活躍するために、外国語以外に身に付ける必要がある能力や態度とはどのようなものだと考えますか。また、あなたはその力を身に付けるために高校生活でどのようなことを実践しようと思いますか。	500-600	—
	田柄	作文	50	—	田柄高校では、自発的・主体的に考え行動できる生徒の育成を目指しています。次の内容について述べなさい。 (一)あなたが中学校三年間で、目標に向かって努力した経験とそこから学んだことを第一段落に具体的に書きなさい。 (二)(一)の学んだことを生かし、田柄高校で積極的に取り組みたいことを第二段落以降に具体的に書きなさい。	600	—
	練馬	作文	40	—	新紙幣の肖像として描かれた一人に津田梅子氏がいます。氏は、「何かを始めることはやさしいが、それを継続することは難しい。成功させることはなお難しい。」との言葉を残しています。 あなたが練馬高校の生徒として新たに取り組みたいと考えていること、又は入学後も継続して取り組みたいと考えていることは何ですか。 高校生の本分である「勉強」以外の分野での取組について、以下の指示に従って述べなさい。 第1段落では、練馬高校入学後に新たに始めたい取組又は入学後も継続したい取組について一つ述べなさい。 第2段落では、なぜその取組を行うかを述べなさい。 第3段落では、第1段落、第2段落で述べたことを踏まえ、成功させるための工夫を具体的に述べなさい。	401-600	—
	光丘	作文	50	—	現在、私たちの周りには、様々な社会問題があります。最も関心のある問題の一つを選び、それについて自分の意見を述べなさい。下に示す指示に従って、3段落構成で書きなさい。 第一段落では、どのような「問題」に興味があるのか書きなさい。個人の悩み等ではなく、社会的な問題を取りあげること。 第二段落では、自分がその「問題」をどのようなものだと理解しているのかを、具体的に書きなさい。自分の体験を加えても構いません。 第三段落では、自分がその「問題」に対してどのように取り組むのか、又はどのような姿勢を取るのか、あなたの意見を書きなさい。 「社会問題」の例:ここに挙がっていないものを選んで構いません。 グローバル化、国際紛争、移民・難民問題、自然災害、地球温暖化、デジタル依存、SNSでの誹(ひ)謗(ぼう)中傷、フェイクニュース、超高齢社会、貧困、教育格差、地方と都市部の格差、など	560-640	—
	大泉桜	作文	50	—	「継続は力なり」ということわざがありますが、あなたが今までで根気よく努力をした経験を具体的に述べなさい。また、高校生になったら将来の目標を実現するために、根気よく努力すべきことを一つ挙げ、その理由もあわせて具体的に述べなさい。	501-600	—
	練馬工科	実技検査	60	—	指示に従い立体模型の展開図を作図し、対象物の描写、指示に従い対象物を加工し立体を製作する。	—	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
練馬 (続き)	第四商業	作文	50	—	第四商業高校では、教育目標の一つに「互いの人格(人柄や思い)を尊重し、思いやりや規範意識(常識やルールを守る意識)をもつ」ことが示されています。 これは、自分のためだけではなく、他者のために行動する必要性を示すものです。 このことを踏まえて、入学後の「成長」というテーマで、次の三点について具体的に書きなさい。 ① あなたが今まで思いやりや規範意識を発揮した経験について書きなさい。 ② 本校に入学した後に、互いを尊重するためにあなたが実践することを書きなさい。 ③ 高校三年間を通して、あなたはどのように成長したいと考えているか。生活態度や他者との関わりを踏まえて書きなさい。 段落分けは三段落までとします。なお、段落の最初の一字を空けるなど、原稿用紙の書き方にしたがって文章を完結させること。	400-600	—
足立	青井	作文	40	—	あなたが青井高校に通う目的は何ですか。中学校生活を振り返って、高校生活での目標や挑戦したいことを、理由も合わせて具体的に書いてください。	400-500	—
	足立	作文	50	—	本校では新しい取り組みに挑戦する姿勢を大切にしています。これまでに挑戦したことを、自身の経験を基に、理由も含めて一つ挙げなさい。また、その挑戦によって、あなたが他人や集団にどのように貢献できたかを書き、今後の学校生活にどう生かしていくか述べなさい。書く際には以下の条件に従うこと。 条件 【ふさわしい題】を1行程度で付けなさい。	480-600	—
	足立新田	作文	50	—	「社会に必要とされる人」とは、どのような人だと考えますか。あなたの中学校時代の経験をもとに書きなさい。また、そのような人になるために、高校生活で実践したいことを具体的に書きなさい。	600	—
	足立西	作文	50	—	自転車の乗車用ヘルメットの着用努力義務化について、以下について三段落構成で書く。 ・自転車の乗車用ヘルメットの着用について、あなたの考えとその理由 ・高校生のヘルメットの着用率を上げるための解決策の1点目と、その解決策により着用率が上がると想定できる理由 ・高校生のヘルメットの着用率を上げるための解決策の2点目と、その解決策により着用率が上がると想定できる理由	480-600	—
	江北	小論文	50	小問1	① 2020年の農業就業人口に対する2050年の農業就業人口の割合を求める。	—	—
					② 二つの資料から、日本の農業就業人口の推移とその要因について述べる。	150-200	—
				小問2	三つの提案から同意する提案の一つ選択するとともに、資料を活用して「持続可能な農業の実現に向けた取組」を述べる。	300-400	—
	淵江	作文	50	小問1	「生成AI」を活用することで生じる利点と欠点について、具体例を踏まえて述べなさい。	271-300	タイトルは不要。文章は一行目ーマス目から記入し、改行は行わない。
				小問2	自身の身の回りにあるものの中から「AI」技術を導入してみたいもの一つ挙げ、その効果的、効率的な使用方法と課題点について具体的に述べなさい。	271-300	タイトルは不要。文章は一行目ーマス目から記入し、改行は行わない。
	足立東	作文	50	小問1	(1) 中学校生活の中で、あなたが「行動力」を発揮したことは何ですか。	—	字数指定なし。簡潔に書く。
					(2) (1)の経験から、あなたが学んだことは何ですか。	—	字数指定なし。簡潔に書く。
				小問2	足立東高校に入学後、あなたはどのようなことに「行動力」を発揮したいと考えますか。	—	字数指定なし。簡潔に書く。
				小問3	中学校生活の中で、「行動力」を発揮して学んだことを生かして、足立東高校に入学後、どのようなことに「行動力」を発揮したいと考えますか。	200-400	—
	足立工科	実技検査	50		工業技術者としての適性を知るための「作図」	—	総合技術科

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
葛飾	葛飾野	作文	50	—	葛飾野高校の教育目標は、「自立・叡智(えいち)・敬愛」です。この中の一つ「自立」とは、自らの生き方を考え、自ら選択し、具体的に行動する能力や態度を身に付けることを意味しています。 なぜ、自ら選択することが大切なのかあなたの考えを述べなさい。また、高校生活の目標とその達成に向けてどのように努力するのかを具体的に述べなさい。	600	—
	南葛飾	作文	50	—	私たちは、人種、性別、障がい、文化的背景など、様々な属性をもった人々が生活している多様性の社会を生きています。 多様性のうち、人種、性別、障がい、文化的背景のいずれか一つを選び、生きていく上で、どのような力が必要だと考えますか。自分の経験を含めて答えなさい。 また、その力を身に付けるために、入学後どのような努力をしていくか、具体的に書きなさい。	501-600	—
	農産	作文	50	—	あなたが入学を希望する学科(園芸デザイン科又は食品科)において ① どのような力を身に付けたいと考えていますか。 ② ①で述べたことを踏まえて、高校卒業後の進路について述べなさい。	541-600	—
	葛飾商業	作文	50	—	あなたが大人になり社会に出たとき、ビジネスの世界では様々な知識や技能が必要になってきます。これからの未来、AI(人工知能)の発達や技術の進化が加速し、AIに代替されない人間特有の力を磨いていくことが求められます。 次の内容について作文を書きなさい。 (一) ビジネスで必要と感じる知識や技能にはどのようなものがあると思いますか。また、なぜそう思ったのか説明しなさい。 (二) (一)の知識や技能を身に付けるために、葛飾商業高校ではどのようなことを学びたいと考えていますか。 ただし、全体を二段落構成とし、第一段落に(一)の内容を、第二段落に(二)の内容を記述すること。	501-600	—
	葛飾総合	作文	50	—	葛飾総合高校は、海外学校間交流推進校であり、「他国や自国の文化を学ぶ」ことに力を入れている。「他国や自国の文化を学ぶ」ことが必要な理由は何か。現代の国際的問題にも触れて述べよ。また、あなたが積極的に取り組みたいと思う、本校の授業や行事、部活動等は何か。「他国や自国の文化を学ぶ」こととの関連性を明確にして述べよ。	540-600	—
江戸川	江戸川	作文	50	—	令和6年11月、オーストラリア議会は、16歳未満の子どもがSNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)を利用することを禁止する法案を可決しました。このことについてあなたはどのように考えますか。また、その考えを踏まえ、高校入学後どのように生活していきたいと考えますか。自らの経験を挙げながら、述べなさい。	501-600	—
	葛西南	作文	50	小問1	本校では、ルールやマナーを守りしっかりとした集団生活を送ることのできる生徒の育成を目指しています。あなたがしっかりとした集団生活を送るために、守るべきルールやマナーはどのようなものだと考えますか。	10-20	—
				小問2	小問1のルールやマナーを守るべきだと考えた理由を書きなさい。	20-30	—
				小問3	よりよい集団生活を送ることができる人になるために、高校入学後あなたが頑張りたいことを三つ挙げ、それぞれについて具体的な取組を書きなさい。	400-550	—
	小岩	作文	50	—	「学べば学ぶほど、自分が知らなかったことに気付く、気付けば気付くほどまた学びたくなる。」という言葉や、ドイツの物理学者アルベルト・アインシュタインは残したと言われています。これは、何かを学ぶと、自分の知らない世界があることに気付く、学びには終わりが無いことを言っています。また、勉強に限らず、学び続けることで、自分を成長させ続けることができるとも言えます。 まず、第一段落で、「学び続けること」でどんな成長が考えられるか、中学時代の経験を挙げて自分の考えを説明しなさい。次に、第二段落で、あなたが小岩高校に入学した際に、継続して学び続けることでどんな将来を期待し、成長していきたいと考えているか、具体的な取り組みを挙げて説明しなさい。	550-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江戸川 (続き)	小松川	小論文	50	小問1	本文中の下線部「そうでもない」が具体的にどういうことか説明する。	60	—
				小問2	本文を読んで、「帰納的推論」について考えたことを、考えの根拠となる具体的な体験や見聞も含めてあとの【注意】に従って書く。	200	
				小問1	本文を読んで、与えられたグラフがどの国のものであるか記号で答える。	—	—
				小問2	本文中の空欄に入る数字を答える。	—	
				小問3	日本では「プライバシーと個人情報に関する知識」が重要視されている。重要視されている理由を「事実」に基づいて自分なりに考え、あとの【注意】に従って書く。	200	
	篠崎	作文	50	—	本校の期待する生徒の姿には、「探究活動に興味・関心をもち、主体的に探究活動に取り組むとともに仲間と協働できる生徒」とあります。 あなたの中学校生活の中で、主体的に調べたり、取り組んだりした経験について書きなさい。その上で、その経験を高校での探究学習にどう生かしていくか、あなたの考えを述べなさい。	541-600	普通科
	紅葉川	小論文	60	小問1	筆者は、「一人」になる自由についてどのように捉えていますか。説明しなさい。	200	筆者の「人それぞれ」について考えをまとめた文章
				小問2	あなたは人とつながりを築くとき、自分も他者も居心地の良さを感じるためにはどのようなことが大切だと考えますか。中学校での経験を踏まえるか、これからの学校生活をイメージして述べなさい。	600	
	葛西工科	実技検査	45	—	定規とコンパスを使って作図をする。	—	—
八王子	片倉	作文	50	—	本校では「一生懸命取り組むことが最も格好が良い」と考えていますが、あなたが一生懸命取り組んだ出来事を一つ挙げ、その過程で感じたことやそこから学んだことを述べなさい。	501-600	普通科
		実技検査	120	—	与えられたモチーフ(ビニール袋に入った瓶(ペリエ)、ロープ、色画用紙)を机上に配置し、鉛筆で書きなさい。	—	造形美術コース
	八王子北	作文	50	—	現在、私たちが生活している社会では、国や地域、文化、習慣の違う人々と関わる機会がますます増えています。また、同じ日本人同士でも、価値観(自分にとって価値を感じるものや考え方・行動の基準)は違います。 そのような社会において、あなたが高校三年間で身に付けたい力の一つを挙げ、なぜその力を身に付けたいのか理由を明確にし、その力を身に付けるために高校生活でどのような努力をするかを述べなさい。その際、挑戦しようと思うことや分野・ジャンルなどを明確にし、具体的にどのようなことをしようと考えているかを踏まえて答えなさい。	600-660	—
	八王子東	小論文	60	小問1	全国及び東京都の環境問題に関する資料を読み取り、二酸化炭素排出量の変化の様子を述べた上で、排出量を減らすために社会全体で取り組む改善策について述べる。	300	—
				小問2	600字程度の二つの文章を読んで内容を要約し、「考えを深める上で大切なこと」について自身の考えを述べる。	500	—
	富士森	作文	50	—	現代は性別や障がい、価値観など人それぞれの違いを受け入れ、支え合い、認め合うことが必要な社会であり、「自分を助ける」だけでなく「他者と助け合う」ことも大切だとされています。その中で、あなたはどのような力を身に付ける必要があると思いますか。あなたの考えを以下のような2段落構成で書いてください。 1段落目には、下の語群から身に付けたい力の一つとそれを選んだ理由を書き、2段落目には、その力を身に付けるために、高校生活において「何に」「どのように」取り組みたいかを具体的に書いてください。 【語群】 ・自分で考えて行動する力 ・自分の意見や考えを伝える力 ・社会のルールや人との約束を守る力 ・自分と異なる立場や考え方を理解する力 ・目標に向けて取り組む力	600	—
	松が谷	作文	50	—	学校生活において、個性を認め合い、互いに成長していくために、どのように過ごしていきますか。体験や見聞を交えて、あなたの考えを述べなさい。	500-600	普通科(外国語コース含む)

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
八王子 (続き)	翔陽	作文	50	—	本校は、「自学・自律・自信」をモットーに教育活動を行っています。自律的な行動のうち、時間を管理することの重要性を、個人としての視点と、集団としての視点からそれぞれ述べなさい。 また、あなたが時間の管理の重要性を強く感じた経験を具体的に述べ、それに基づく高校生活への抱負を述べなさい。	500-600	—
	八王子桑志	作文	50	—	近年、リーダーシップの必要性が言われている。どのような場面でリーダーシップが必要となるか、これまでの体験を含めて記述しなさい。また、あなたは本校においてリーダーシップをどのように発揮したいと考えますか。具体的な理由とともに記述しなさい。	541-600	—
立川	立川	小論文	50	小問1	レジームシフトに関する文章を読み、(1)は本文の内容を読み取り、環境の変化を矢印で示す。(2)は本文の要約を完成させる。	100-120	普通科
				小問2	(1)、(2)ともに、漁獲量等の図表から、データを読み取る。	—	
				小問3	(1)はレジームシフトに関する文章の内容を読み取り、適切に数的処理を行う。(2)は問題文の下線部「漁業資源の乱獲」以外の事例を記述する。	150-200	
		小論文		小問1	レジームシフトに関する文章を読み、(1)は本文の内容を読み取り、環境の変化を矢印で示す。(2)は本文の要約を完成させる。	100-120	創造理数科
				小問2	(1)、(2)ともに、漁獲量等の図表から、データを読み取る。	—	
				小問3	「海水温度とニシンの成長率」の関係を確かめる方法を記述する。	—	
				小問4	(1)はレジームシフトに関連した新たな文章を読み、植物と虫が共存できる理由を述べる。(2)は図の内容を読み取り、個体数の変化を予測する。	—	
武蔵野	武蔵野北	作文	50	小問1	2025年以降、提示した資料の通り生産年齢人口が推移すると仮定した場合、将来起こり得る日本の課題について述べよ。ただし、解答する際は、「産業別 労働力需要・労働力供給、労働力需給ギャップの推移」のデータと関連付けて述べよ。	150	—
				小問2	小問1での分析を踏まえて、仮に「外国人の受け入れを増やす」という政策をとった場合、考えられる課題と解決策について、「言語」と「文化」の2点に触れて述べよ。	600	—
青梅	多摩	作文	50	—	本校では、様々な学習を通して「社会人基礎力」を身に付け、卒業後も社会に貢献していく人間を育成することを目指しています。 あなたは、多摩高校の学校生活(学習・学校行事・部活動など)において、この「社会人基礎力」のうち、特にどの力を身に付けていきたいと考えていますか。以下の三つの能力のうち一つを選びなさい。そして、その選んだ理由とともに、本校の学校生活においてどのようにその力を身に付けていくか、具体的な場면을挙げて述べなさい。 「前に踏み出す力」 … 一歩前に踏み出し失敗しても粘り強く取り組む力 「考え抜く力」 … 疑問をもち考え抜く力 「チームで働く力」 … 多様な人々とともに目標に向けて協力する力	600-800	—
	青梅総合	作文	50	—	本校の育成したい力の一つに「自己のあり方・生き方を探し求めていく力」があります。あなたはこの力を身に付けるために、高校生活の中で、何にどのように取り組みますか。青梅総合高校の期待する生徒の姿に触れながら、具体的に述べなさい。	540-600	総合学科

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
府中	府中	小論文	50	小問1	与えられた「中学三年生の感想文」を読み、「日本の気候変動2020-大気と陸・海洋に関する観測・予測評価報告書-」の資料(一部改変)の事実と反する箇所を、根拠を明確にして正す。	300	—
				小問2	4コマ漫画を読み、4コマ漫画の最後の言葉が表していることを、漫画の流れに基づいて述べる。	100	—
				小問3	「令和5年度 情報通信メディアの利用時間と情報行動に関する調査」をまとめたグラフと表から、どのような傾向が読み取れるかを述べる。	150	—
	府中西	作文	50	—	「2024年11月29日にオーストラリア議会において、16歳未満の子どもがSNSを利用することを禁止する法案が可決された。」というニュースが日本国内でも報道された。オーストラリアの公的機関における世論調査によると、国民のおよそ77%がこの法案に賛成しているという。これを踏まえて、あなたは高校生としてどのようにSNSを利用するのが良いと思うか、具体的な体験や見聞を含めて述べなさい。	500-600	—
	府中東	作文	50	—	「自立した人間」とはどのような人間だと考えますか。あなたの考えを中学校時代の具体的な体験に基づいて述べなさい。また、これからの高校生活でどのように行動することで「自立した人間」に近付くことができると考えますか。その具体的な行動、またそう考える理由を述べなさい。	550-600	—
	農業	作文	50	小問1	本校では、農業や家庭に関する学習内容に興味・関心があり、進路実現に向け、他者と積極的に協力しながら意欲的に勉学に取り組む生徒を求めています。このことを踏まえた上で、以下の①～③について述べてください。 ①あなたは農業・家庭のどのようなことに興味・関心がありますか。具体的な事例を挙げ、その理由を書きなさい。	161-200	—
				小問2	②あなたが志望する学科において、①で述べたことを、他者と積極的に協力しながらどのように学習していきたいと考えますか。具体的に述べてください。	161-200	—
				小問3	③あなたは本校で学んだことを生かしてどのように進路実現していきたいと考えていますか。具体的に述べてください。	161-200	—
	府中工科	作文	50	—	あなたが中学校生活の中で経験してきた事のうちで、他の人と一緒に作り上げたり成し遂げたりしたものや事について書きなさい。また、その経験を本校入学後から将来に向けて、どのように生かしていきたいかを具体的に書きなさい。	400-600	—
昭島	昭和	小論文	50	小問1	(1)多数決、決選投票付き多数決、ボルダールールの各方法で投票を行ったとき、クラスの複数の企画の中から最終的に選ばれる企画を回答する。 (2)ボルダールールの特徴を、多数決と比較して述べる。	200	—
				小問2	集団として意見を集約する際に重視する事と方法について具体例を挙げて述べる。	300	
	拝島	作文	50	—	充実した高校生活を送るためには、自主性をもって学習や学校行事、部活動等に取り組むことが大切です。あなたは、高校生活において、なぜ自主性が求められると思いますか。また拝島高校に入学したら、あなたは自主性をもってどのような事に取り組みたいですか。あなたの考えを書きなさい。	540-600	—
調布	神代	作文	50	—	多様な価値観や文化が共存する現代社会において、違いを乗り越えて人と人とがつながることの重要性は、日々増していると言えます。このような社会の未来を担う人材とはどのような人材だとあなたは考えますか。理由とともに自分の考えを述べなさい。また、このような人材にあなたが成長するために、高校ではどのように行動しようと考えますか。具体例を挙げて述べなさい。	501-600	—
	調布北	小論文	50	小問1	お掃除ロボットと人が互いの強みと弱みを補い合いながら協働することで掃除という目的を達成していく、その関係性はロボットが弱さを隠さず示すことで成立しており、そこに多様性と心地よさが生まれている。ロボットと人のコミュニケーションの大切さを述べている。この文章を読み、本文の内容を踏まえて、コミュニケーションを生み出すためには何が必要であるか、自分の考えを述べる。	320-360	—
				小問2	世界の国々におけるエネルギー起源二酸化炭素排出量とその推移、また、発電量の推移を示す3種類のグラフや表を参考に、読み取れることを述べる。	—	解答欄の大きさに合わせて、箇条書きで書く。
				小問3	脱炭素社会の実現に向けて、どのような手段が取れると考えるか、自分の考えを述べる。	160-240	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
調布 (続き)	調布南	小論文	50	小問1	水質に関する資料から判断できる五つの文章の正誤問題にそれぞれ答える。	—	—
				小問2	水質に関する資料を踏まえて、日本を取り巻く水環境について述べる。	100	—
				小問3	水質に関する資料を踏まえて、災害に対する日頃の備えと災害時に高校生が果たすことができる役割について述べる。	400	—
町田	小川	作文	60	—	日々生活していく中で、様々な場面において自分の思うようにいかないこともあります。しかし、柔軟にものごとを考え、相手と理解を深めていくことは高校生活においてとても大切です。 あなたの今までの経験や体験の中で、自分の思うようにいかなかったことについて一つあげなさい。また、それをどのように考えて解決することができたのか。述べなさい。	600	—
	成瀬	小論文	50	小問1	近年の子どもの体力・運動能力が低下傾向にあることを示す根拠となる図表をA～Cの中から一つ選んで答える。	—	—
				小問2	小問1で選んだ図表について、どの箇所のどのような点からその根拠を読み取ることができるかを文章で答える。	—	—
				小問3	記事1及び記事2を踏まえて、どのように対処すべきかを、自身の体験を交えて書く。	500-600	—
	野津田	作文	50	—	あなたの中学校時代の生活において、「頑張ったこと」とはどのようなことですか、自らの体験を挙げて述べなさい。そのことを踏まえて、あなたは入学後どのように自らを向上させていきたいですか、具体的に述べなさい。	501-600	普通科 福祉科
		実技検査	—	—	(1) 共通検査(全員受検) ○ 3分間シャトルランニング (2) 運動技能検査(次の①～④の中から一種目選択) ① 陸上競技 男:1500m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 女:1000m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 ② サッカー 男子のみ ③ バスケットボール 男女 ④ バレーボール 女子のみ	—	体育科
	町田	小論文	60	小問1	オーバーツーリズムの定義について答えなさい。	25-50	—
				小問2	人を迎える立場として大切にすべきだと思うことは何か。多様な生徒との出会いの中でどのような点に留意して高校生活を送ろうと考えているか。	400	—
	山崎	作文	50	—	あなたのクラスに留学生が来ることになりました。あなたは学級委員として、あなたの通う中学校の周辺を留学生に紹介しようと思います。 以下の条件に従って、紹介するための原稿を書きなさい。 【条件】 ①題名と氏名は付けず、一行目から書き始めなさい。 ②原稿用紙の使い方に従って、書きなさい。 ③紹介するための原稿なので、話し言葉で書いても構いません。 ④原稿には、「あなたの通う中学校の周辺地域の特徴」を書いた後、紹介したい場所を具体的に一か所挙げ、その場所の内容と魅力がそれぞれ分かるように書きなさい。	540-600	—
	町田工科	実技検査	30	—	ローマ字入力により決められた時間内に正確に数多くタイピングする。	—	—
	町田総合	作文	50	—	コミュニケーション能力は、「他者を受け入れ、理解し合う」ための力です。 あなたがその力を高めるために取り組みたい本校の活動を一つ挙げ、選んだ理由を述べなさい。 また、学校生活を通して高めたその力を、これからの社会の中であなたはどのように生かしたいか、具体的な例を含めて述べなさい。	540-600	—
小金井	小金井北	小論文	50	小問1	あなたはオーバーツーリズムが起きる原因は何であると考えますか。資料を読んで答えなさい。	100	—
				小問2	東京都の魅力を海外に向けて発信していく際に、あなたならばどのような点に力を入れますか。資料を用いて、以下の条件に従って書きなさい。 (1) あなたが力を入れるべきと考えた項目を資料から一つ選び、選んだ番号を解答欄の所定の位置に書きなさい。 (2) 全体を2段落又は3段落構成にしなさい。 (3) (1)で選んだ理由を第1段落に書きなさい。 (4) どのような活動を通じて魅力を発信していくか、具体的な活動内容をオーバーツーリズムの対策も含めて書きなさい。	500	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
小金井 (続き)	多摩科学技術	実技検査	40	—	①中学校の授業や課外活動、日常生活における興味・関心があることについて、内容を一つ決め、タイトルを付けたプレゼンテーションシートを作成する。(30分間) ②作成したプレゼンテーションシートを用いて、プレゼンテーションを行う。(3分間)	—	プレゼンテーションの後、質疑応答を行う。
小平	小平	小論文	50	小問1	資料1「日本・ドイツ・アメリカの一人当たりの平均年間総労働時間の推移」と資料2「日本・ドイツ・アメリカの労働者一人当たりの国内総生産(GDP)の推移」の二つのグラフ資料を比較し、ドイツやアメリカと異なる日本の労働の特徴を記述する。	200	—
				小問2	小問1で述べた日本の労働の特徴を踏まえて、日本の労働に関する課題と、それを解決するために取り組むべきことを具体例を挙げて、記述する。	400	—
	小平西	作文	50	—	本校では、「学校生活で様々なことに挑戦し、心と体を鍛え、将来の社会を担おうとする意欲のある生徒」の入学を期待しています。このことについて、次の条件を踏まえてあなたの考えを書きなさい。 【条件一】 あなたが学校生活で挑戦してきたことについて、具体的に示した上で、挑戦したことで学び得たことを書くこと。 【条件二】 将来の目標を具体的に示した上で、その目標を決めた理由を書くこと。 【条件三】 目標の実現に向けて高校入学後に挑戦したいことと、そのことに対してどのように取り組んでいくかを書くこと。	500-600	—
	小平南	作文	50	—	「不易流行(ふえきりゅうこう)」という言葉があります。これは、「容易に変わらない普遍的なものを知らなければ基礎がしっかりしない。流行を知らなければ新しいものは生み出せない。」という意味です。 あなたが将来にわたって大切にしたい「容易に変わらない普遍的なもの」とは何ですか。それを一つ取り上げ、取り上げた理由と、それをこれからの人生にどのように生かしていきたいかを述べてください。	600	—
	日野	作文	50		次の資料は、今、実際に起きている、又は起こるリスクがあると考えられている社会問題それぞれについて、人々がどのように考え、行動しているかの割合を示したものである。この資料を読み取り、あとの小問1と小問2に答えなさい。	—	—
				小問1	資料全体から読み取れることを書きなさい。なお、文中に「当事者意識」※という言葉必ず入れること。 注※当事者意識 自分自身が、その事柄に直接関係すると分かっていること。関係者であるという自覚。	80-100	—
				小問2	あなたがこれまで当事者意識を持って取り組んできたことと、それを今後の高校生活でどのように生かしていくかを具体的に述べなさい。	500	—
		小論文	50	小問1	空き家に関する資料①(グラフ)から読み取れることについてまとめた文章に対し、二か所には適切な数値を記し、三か所には当てはまる適切な選択肢を選ぶ。	—	—
				小問2	空き家に関する資料②(記事)から読み取れることについて、五つのコメントのうち、正しいものを二つ選ぶ。	—	—
				小問3	空き家に関する資料③(X市の施策)に対し、花子さんとの会話、資料④(学生住民アンケート)と資料⑤(学生数の推移)の全てを踏まえ、下記の条件に基づいて、意見や提案を述べる。 段落1 資料③に対するあなたの意見を述べる。 段落2 段落1で述べた意見について、資料④と⑤を根拠として具体的に説明する。 段落3 X市の空き家問題を解決するためのあなた自身の提案を資料④や⑤を用いて説明する。ただし、資料③とは異なる提案にする。	500-600	—
		作文	50	—	あなたが住んでいる街には、どのような魅力がありますか。その魅力をさらに高めたり、増やしたりするためには、どうすればよいと思いますか。次の1、2を踏まえて、あなたの考えを述べなさい。 1 次のキーワードを用いて書くこと。「経済」 2 次のキーワードは自由に用いたり、ヒントにしたりしてもよい。「美術館」「キャラクター」「工場」「人材」「街路樹」「産業」「教育」「トマト」「サービス」「雇用」「祭り」	501-600	普通科
東村山	東村山西	作文	50	—	本校では、「自分の良さや力を認識し、自ら伸ばすことができる生徒」を育てる教育活動に取り組んでいます。このことを踏まえて、次の手順に沿って作文を書きなさい。 ①中学校での取り組みから、あなたはどのような自分の良さや力をもっていると認識しているのかを書きなさい。 ②高校生活では、目標を達成しようと集団で取り組む機会が数多くあります。あなたは、集団内でどのような役割を果たし、先ほど述べた自分の良さや力をどのように発揮しようと考えているのかを具体的に述べなさい。	540-600	書き出しや改行の際の空欄、句読点や「」なども、それぞれ字数に数えます。

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
東村山 (続き)	東村山	作文	50	—	あなたは高校生活を充実させるために、東村山高校の施設を使用して、どのような活動をしようと考えますか。 次の条件を満たし、書きなさい。 【条件①】 使用する施設をグループA～Dの四種類のグループから一つ選ぶこと。 グループA 普通教室 グループB 運動施設(グラウンド、体育館、プール) グループC 特別教室(音楽室、美術室、家庭科室、理科室) グループD 図書室 【条件②】 選んだグループの理由を書くこと。 【条件③】 あなたの経験を踏まえた活動を書くこと。 【条件④】 具体的な活動を書くこと。	600	—
国分寺	国分寺	小論文	50	小問1	『虫は人の鏡 擬態の解剖学』を読み、筆者が虫の擬態に感嘆していると述べていることについて、どのような点に感嘆しているか述べる。	3行程度	字数は問わない
				小問2	『虫は人の鏡 擬態の解剖学』を読み、自然に感嘆したことは何か、例を挙げて自分の考えを述べる。	200	—
				小問3	子供と若者の意識に関する調査のデータを読み取り、日本の若者は自身の将来をどのように描いていると考えられるか、その傾向を述べる。	200	—
国立	国立	小論文	60	小問1	アフリカにおける農業に関する文章1を読み、ルワンダ人がバナナを優先的に植える理由について説明する。	80	—
				小問2	アフリカにおける農業に関する文章2を読み、生産の上限を規定する要因が経済ではなく社会関係である理由について説明する。	90	—
				小問3	理解しがたいと思えることに直面した際、それをどのように捉え行動するか、文章1、2に共通する主旨を挙げた上で、自分の考えをまとめる。	150	—
		小論文		小問1	説明文を読み、カード18枚を用いた作業を繰り返したとき、最後に残るカードの番号を求める。	—	—
				小問2	説明文を読み、カード300枚で作業を繰り返したとき、最後に残るカードの番号を求める。また、解答を導く過程について説明する。	—	—
	第五商業	作文	50	小問1	「食品ロス」に関する文章を読み、日常生活での努力や工夫について考え、記述する。	241～300	全日制
小問2				「食品ロス」に関する文章を読み、小売店や飲食店の事業者が工夫すべきことを考え、記述する。	241～300		
福生	福生	作文	50	—	国際社会において、国籍や性別、年齢、性格、価値観などの様々な違いを受け入れ、「多様性」を認め合うことが求められています。これに関連して、以下の3点について述べなさい。 ① あなたは、「多様性」を認め合うことが求められるようになったのはなぜだと考えますか。 ② ①を踏まえて、「多様性」を認め合うことで、社会がどのように変化していると思いますか。具体例を挙げて述べなさい。 ③ ①と②を踏まえて、あなたは福生高校でどのような配慮や取組を行いますか。	600-800	—
	多摩工科	作文	50	—	「本校の期待する生徒の姿」の一つに、「部活動・生徒会活動・委員会活動など教科外活動に意欲的で、入学後も積極的に取り組む生徒」があります。 このことを踏まえた上で、次の2点について具体的に書きなさい。 ・中学校で行った教科外活動(部活動、生徒会活動、委員会活動、ボランティア活動、学級活動など)のうち、特に頑張ったこと ・学習面以外に高校で頑張りたいこと	480-600	
狛江	狛江	作文	50	—	課題文を読み、「科学の進歩」と「便利」の関係性を説明した上で、あなたの考えとその理由、また、その理由に至ったあなた自身の経験を書きなさい。	551-600	—
東大和	東大和	作文	50	—	次の文章は、数学者新井紀子の『AI vs 教科書が読めない子どもたち』から抜粋したものである。この文章を読んで、AIの弱点とはどのようなものかを踏まえ、AIに負けない人になるために必要だと思うことを、あなたの体験を含めて書きなさい。	600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
東大和 (続き)	東大和南	作文	50	—	あなたは、月面基地建設チームとして集められた40人の内の一人です。現在は地球におり、1年後に月に出発します。この月面基地建設をスムーズに進めるために、地球で事前に準備しておくべきことは何か。以下の【留意事項】を踏まえて、理由を含め述べなさい。 【留意事項】 ・チームはいくつかのグループに分かれて準備を行うものとする。 ・あなたの役割を明確にすること。	540－600	—
清瀬	清瀬	小論文	50	小問1	図には現代日本の農業と食料自給率についてどのようなことが示されているか。どの図から読み取ったか分かるように述べる。	160-200	—
				小問2	図から、今後の日本の食料事情を推測したとき、どのような問題に直面することが考えられるか。また、その問題への対策には何が挙げられるか。具体例を用いて考えを述べる。	550-600	—
東久留米	久留米西	作文	50	—	中学校生活で、あなた自身が掲げていた目標と、その目標を達成するために努力したことや工夫したことは何ですか。また、その経験をこれからの高校生活でどのように生かして高校生活に取り組みたいと考えますか。それぞれ具体的に述べなさい。	600	—
	東久留米総合	作文	50	—	これからの社会では、自ら主体的に課題を発見し、解決する能力が必要とされています。本校では、その能力を育成し、課題解決を図る授業(「課題研究」等)を行っています。まず、あなたが中学校の「総合的な学習の時間」で取り組んできたことを述べなさい。また、その取組を通して学んだことを述べなさい。さらに今後、本校の特色を踏まえて、中学校で学んだことをどのように発展させていきたいか述べなさい。	481-600	—
武蔵村山	武蔵村山	作文	50	—	あなたが本校を志望した理由を具体的に述べなさい。ただし、あなたの興味や関心と、本校の特色や魅力に必ず触れること。	550-600	—
	上水	作文	50	—	与えられた文章を読んで、自分が中学3年間で体験した他者との関係について具体的に述べ、その上で、本校入学後の高校生活でその体験をどのように生かすことができるかを述べる。	400-600	—
多摩	永山	作文	60	—	本校の教育目標として、「これからの国際社会で活躍することができる豊かな教養と人間性」を伸ばすことが挙げられています。また国際社会の問題が複雑化する中で、高校生が広く世界に目を向け、そこで活躍するための力を伸ばすことが求められています。言語や文化、価値観などが異なる多種多様な人々と協力して国際社会で活躍するために必要な能力と、それを身に付けるためにあなた自身が高校時代にどのようなことに力を入れるか具体的に述べなさい。	600	—
稲城	若葉総合	作文	50	—	現代社会では、多様性(国籍、民族、性別、年齢、宗教、性的指向、ライフスタイルの違いや障がいの有無など)を受け入れながら、共に生活・成長することが求められてきています。互いの違いを認め合い支え合う社会を実現するために、本校でどのようなことに取り組み、多様性を尊重する力を身に付けていきたいですか。また、本校で身に付けた力を将来どのように生かしたいと思いますか。あなたの考えを書きなさい。	541-600	解答用紙の一行目から縦書きで作文を書き始めなさい。題名・氏名などは書いてはいけません。
羽村	羽村	作文	50	—	羽村高校では、就職希望、進学希望に関係なく、全員がインターンシップ(職業体験)に参加することになっています。それは、「働く」ということを実体験することで、より具体的に進路希望について考えてもらうためです。あなたは、なぜ「働く」のだと思いますか。以下の注意事項をよく読み、3段落または4段落で書きなさい。 ① 書き出しは、「私は、～のために働くのだと考える。」という書き出しで書くこと。その際、なぜそう考えるのか、理由が分かるように、具体的な例を挙げること。 ② ①を踏まえて、「どのような高校生活を送ろうと考えるか」についても触れること。	600	—
あきる野	五日市	作文	50	—	五日市高校は、生徒が地域の方々と様々な形で意欲的に関わりながら、学び、成長する学校です。そこで、あなたが小中学生の間に、「何かに積極的に取り組んだ経験」を述べ、その経験から「どのような力を身に付けることができたか」を説明しなさい。さらに、入学後に取り組んでみたい「地域の方々と関わる活動」を一つ挙げ、「自分がどのように成長していきたいか」を具体的に書きなさい。	600-800	—
	秋留台	小論文	50	—	文章梶裕貴「いつかすべてが君の力になる」の内容について、あなたの考えを述べなさい。その際、原稿用紙の使い方を守り、三段落または四段落構成で書くこと。また、あなたの今までの体験または身近な例をあげ、次の三つの語句をすべて使って書くこと。【前進 正解 選択】	500-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
西東京	田無	作文	50	—	田無高校の教育目標の一つに「自律」があります。「自律」とは、自らを正しく判断し、勇気と責任ある行動をすることです。 このことを踏まえて、以下の条件を満たす文章を書きなさい。 ①全体を2段落構成で書くこと。 ②第1段落では中学生生活で自律した具体的な経験を書くこと。 ③第2段落では、第1段落を踏まえて、田無高校で自律した学校生活をどのように送るかを具体的に書くこと。	第1段落 200 第1段落、第2段落を合わせて 541-600	—
	保谷	小論文	50	小問1	最低賃金の変化のグラフと、各国の最低賃金のグラフから読み取れることを説明する。	30-40	—
				小問3	各国の最低賃金のグラフと、ハンバーガー指数のグラフから、最低賃金と物価の関係について、諸外国と日本とを比べて説明する。	40-50	—
				小問3	資料の下線部について、理由を説明する。	40-50	—
				小問4	日本の最低賃金をこれからどうするべきなのか、理由と問題点も具体的に指摘しながら、論じる。	320-400	—
	田無工科	作文	40	—	あなたは田無工科高校3年生として、就職試験や進学試験を受けようとしています。高校生活で頑張ったことについて質問された場合、どのように答えようと思いますか。田無工科高校ならではの取り組みや学習内容を踏まえて書きなさい。 なお、次の2点について必ず含めること。 ① 高校生活で具体的にどのようなことを頑張るか。 ② ①のために、高校生活をどのように取り組むか。記述する際、中学校生活で頑張ったことを踏まえてもよい。	400-600	—
瑞穂	瑞穂農芸	作文	50	—	本校は農業と家庭の専門高校です。本校に入学するために今まで努力してきたことと、入学したら熱意をもって取り組みたいことを述べなさい。また、本校で学んだことを将来なりたい職業に就くため、どのように生かそうと考えていますか、具体的に述べなさい。	540-600	—
大島	大島海洋国際	作文	50	—	本校では、水産・海洋について学ぶことができます。あなたが興味・関心のある「水産・海洋に関する話題」を一つ挙げ、説明してください。また、本校で水産・海洋についてどのようなことを学ぼうと考えていますか。あなたが興味・関心のある、水産・海洋に関する話題と関連付けて、できるだけ具体的に書いてください。書き出しや改行の際の空欄、「、」「。」かぎかっこなどもそれぞれ字数に数えなさい。	500-600	
八丈島	八丈	小論文	50	—	資料1「八丈町の都市基盤計画」(出典:八丈町「八丈町基本構想・基本計画」(9)自然公園・自然環境 p11より抜粋)、資料2「第六次環境基本計画について」(出典:環境省「第六次環境基本計画の概要」p6より一部抜粋)を活用した上で、八丈島における自然環境の保護と活用のためにあなたが八丈高等学校の生徒として主体的に取り組めることは何か。具体的な例を挙げながら述べなさい。	600	普通科・併合科