



11月の第1土曜日は「東京都教育の日」です



東京都教育委員会ではTwitterによる情報発信を行っています。  
[https://twitter.com/tocho\\_kyōiku](https://twitter.com/tocho_kyōiku)

(1)

# とうきょうの 教育

## 東京都教育委員会

「とうきょうの教育」は東京都教育委員会(教育庁)のホームページでもご覧いただけます。

とうきょうの教育 検索



東京都教育委員会(教育庁)では、都民のみなさまからの提言やご意見・ご要望をメールで受け付けておりますので、お寄せください。

### 目次

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 東京都オリンピック・パラリンピック教育            | 1 |
| 都立学校を紹介します                     | 2 |
| とうきょう総文2022 開催行事・開催地のお知らせ      | 3 |
| TEPRO Supporter Bank           | 3 |
| 自転車保険とヘルメット着用について／特殊詐欺に注意      | 4 |
| 薬物乱用防止／子ゴコロ・親ゴコロ相談@東京          | 4 |
| アレルギーポータルサイトのお知らせ／教育相談センターのご案内 | 4 |

## 東京都オリンピック・パラリンピック教育



### 6年間の取組と大会後のレガシーについて



東京都教育委員会は、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を、子供たちの人生にとってまたない重要な機会と捉え、平成28年度から「東京都オリンピック・パラリンピック教育」を都内全ての公立学校・園で実施し、体験や活動を通じて学ぶことを重視し、5つの資質(ボランティアマインド、障害者理解、スポーツ志向、日本人としての自覚と誇り、豊かな国際感覚)を重点的に育成しました。また、東京2020大会の経験を通じ、その後の人生の糧となるようなかけがえのないレガシーを子供たち一人一人の心と体に残していきます。

取組  
1

#### 5つの資質を育成するための4つのプロジェクト

project 1

東京ユースボランティア  
地域清掃、地域行事やスポーツ大会、障害者・高齢者福祉施設等でのボランティア活動

project 3

夢・未来プロジェクト  
オリンピアンやパラリンピアン等のアスリート等と子供たちが直接交流する取組

project 2

スマイルプロジェクト  
障害者スポーツの観戦・体験、スポーツを通じた特別支援学校と地域の学校との交流

project 4

世界ともだちプロジェクト  
大使館や留学生、在住外国人との交流、海外の学校とのメール・手紙等のやり取り、子供たちの相互交流

5つの  
資質を  
育成



取組  
2

#### 東京2020大会での取組



希望する学校が、パラリンピック競技を競技場で実際に観戦したり、テレビで競技を観戦しながら他の学校とオンラインで交流をしたりしました。また、子供たちがアスリートへの「応援メッセージ動画」を作成する取組も実施しました。

## オリンピック・パラリンピック 教育のレガシー

子供たちの未来のために、3つのレガシーを形成します。

取組  
3

#### 様々な取組を「東京都オリンピック・パラリンピック教育ウェブサイト」に掲載



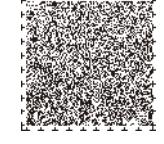
「東京都オリンピック・パラリンピック教育」における様々な取組をウェブサイトに掲載し、紹介しています。



東京都オリンピック・  
パラリンピック教育  
ウェブサイト

問合せ先 指導部指導企画課 ☎ 03-5320-7787

この印刷物には、視覚に障害がある方への情報提供の手段として、音声コードを添付しています。  
こちらの音声コードにより、活字文書読み上げ装置を使って、内容を聞くことができます。



令和4年4月開校の学校や  
新設学科など

# 都立学校を紹介します



公立では全国初となる小中高12年間一貫教育校

## 東京都立立川国際中等教育学校附属小学校

令和4年4月  
開校



全国初の公立小中高一貫教育校が、東京都立川市に開校します。次代を担う児童・生徒一人一人の資質や能力を最大限に伸長させるとともに豊かな国際感覚を養い、世界で活躍し貢献できる人間の育成を教育理念に掲げます。

**特色1**

全ての学習で、考える方法を知り  
根拠に基づいて思考する学びを重視

**特色2**

世界に通用する語学力とそれを  
支える言語能力の育成を重視

◇英語教育

都教育委員会が本校用に作成したテキストを使用して、外国人指導者と共に、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと〔やり取り・発表〕」、「書くこと」の基礎から学びます。



独自英語テキスト(1年生用)▲

◇多言語教育「マルチリンガルスタディ」

韓国語、中国語、ドイツ語、スペイン語、フランス語、アラビア語を予定。

◇グローバルマインドセット・カリキュラム

英語教育、マルチリンガルスタディ、LAPの3つを相互に関連付け、グローバル人材としての素地を育成します。

令和4年4月 開校



## 東京都立立川学園



立川学園は、聴覚障害教育部門と知的障害教育部門を併置する特別支援学校です。

- ・聴覚障害教育部門には幼稚部・小学部・中学部・高等部(普通科・専攻科)を、知的障害教育部門には小学部・中学部を設置します。
- ・「未来を切り拓く」を校訓とし、それぞれの部門の専門性を生かして、一人一人の障害の状況に応じた指導を行うなど、将来の自立と社会参加に必要な能力を育成します。



～海に学び、未来を拓く。～

令和4年4月  
学科改編

## 東京都立大島海洋国際高等学校

令和4年4月  
学科開設



大島海洋国際高等学校は、都立高校で唯一寄宿舎と実習船を持ち、海洋について学べる学校です。



大島海洋国際高等学校では、海洋に関する教育を充実させ、海洋関連産業の幅広い分野で活躍できる人材育成を目指していきます!

男女別  
定員

男女合同  
定員

～男女別定員から男女合同定員へ～

都立高校の男女合同定員による  
入学者選抜への移行について

・令和4年度入学者選抜(令和4年2月実施)においては、対象校の全校(109校)で、10%の緩和措置を実施します。

・男女合同選抜の実施時期については、令和4年度入学者選抜の結果の分析等を踏まえ、検討していきます。

・中学校の進路指導に与える影響が大きいこと等を考慮し、段階的に進めていきます。

詳細については以下資料を  
参照してください。



## 東京都立立川高等学校

都立高校初の理数科「創造理数科」

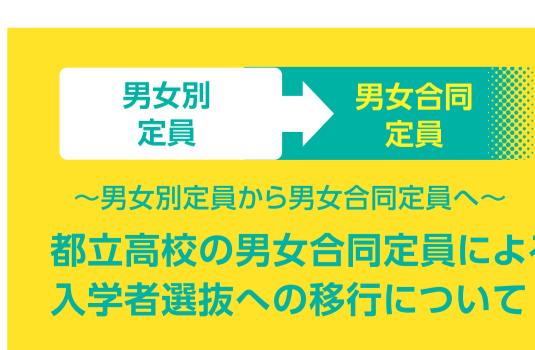
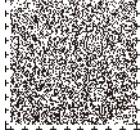
令和4年4月  
学科開設



令和4年4月、立川高等学校は「普通科」に加え、都立高校初の理数科「創造理数科」を設置します。

・新しい価値の創造(イノベーション)に向けて求められる資質や能力を培うため、あらゆる科学技術の根底にある理数系分野の素養や情報活用能力などを学びます。

・教育活動では、文理融合の視点なども取り入れ、自然科学发展分野に限らず幅広い科学分野の教養も育成します。



東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会のレガシーを引き継ぎ、江戸期から脈々と受け継がれてきた伝統文化と世界をリードする最先端の技術が、相照らし共存するこの都市・東京で、高校生が芸術文化の祭典を開催します。

# とうきょう総文2022

## 開会行事・各部門大会の開催地を御案内します!



とうきょう総文2022  
大会マスコットキャラクター ゆりーと

令和4年夏、東京都で初開催となる「第46回全国高等学校総合文化祭東京大会(とうきょう総文2022)」開会行事(総合開会式・パレード)及び各部門大会(23部門)の開催地をお知らせします。ぜひ来年の夏をお楽しみに!

詳細は  
HPやSNSを  
ご覧ください。

公式HP



“とうきょう総文2022”で検索!

とうきょう総文2022

| 開会行事・開催部門 |                   | 開催地         | 実施日程(7月31日~8月4日) |     |   |   |   |
|-----------|-------------------|-------------|------------------|-----|---|---|---|
| 開会行事      | 総合開会式             | 千代田区        | ○                |     |   |   |   |
|           | パレード              | 千代田区        | ○                |     |   |   |   |
| 1         | 演劇                | 中野区         | ○                | ○   | ○ |   |   |
| 2         | 合唱                | 豊島区         |                  |     |   |   | ○ |
| 3         | 吹奏楽               | 台東区         | ○                | ○   |   |   |   |
| 4         | 器楽・管弦楽            | 台東区         |                  |     |   | ○ | ○ |
| 5         | 日本音楽              | 江戸川区        | ○                | ○   |   |   |   |
| 6         | 吟詠剣詩舞             | 江戸川区        |                  |     |   |   | ○ |
| 7         | 郷土芸能              | 練馬区         |                  |     | ○ | ○ | ○ |
| 8         | マーチングバンド・バトンツーリング | 調布市         |                  |     | ○ |   |   |
| 9         | 美術・工芸             | 台東区(展示)     | ○                | (休) | ○ | ○ | ○ |
|           |                   | 台東区(開会式等)   |                  | ○   |   |   |   |
| 10        | 書道                | 台東区(展示)     | ○                | (休) | ○ | ○ | ○ |
|           |                   | 葛飾区(開会式等)   |                  |     | ○ | ○ |   |
| 11        | 写真                | 台東区(展示)     | ○                | (休) | ○ | ○ | ○ |
|           |                   | 台東区(開会式等)   |                  |     | ○ | ○ | ○ |
|           |                   | 台東区(講演会)    |                  |     | ○ | ○ |   |
|           |                   | 台東区(閉会式)    |                  |     |   |   | ○ |
| 12        | 放送                | 大田区         |                  |     |   | ○ | ○ |
| 13        | 囲碁                | 千代田区        |                  | ○   | ○ |   |   |
| 14        | 将棋                | 港区          |                  |     |   | ○ | ○ |
| 15        | 弁論                | 文京区         |                  | ○   | ○ | ○ |   |
| 16        | 小倉百人一首かるた         | 墨田区         | ○                | ○   | ○ |   |   |
| 17        | 新聞                | 千代田区        |                  | ○   | ○ | ○ |   |
| 18        | 文芸                | 渋谷区         | ○                | ○   | ○ | ○ | ○ |
| 19        | 自然科学              | 新宿区(開会式・発表) |                  |     | ○ | ○ |   |
|           |                   | 文京区(閉会式)    |                  |     |   |   | ○ |
| 20        | 軽音楽               | 中野区         |                  |     | ○ | ○ | ○ |
| 21        | 茶道                | 渋谷区(開会式)    |                  |     | ○ |   |   |
|           |                   | 文京区(発表)     |                  |     |   | ○ |   |
| 22        | 特別支援学校            | 各部門での共同発表   |                  |     |   |   |   |
| 23        | ボランティア            | 小金井市        |                  |     | ○ | ○ | ○ |

(令和3年6月14日現在)

問合せ先

第46回全国高等学校総合文化祭東京都実行委員会事務局  
(東京都教育庁指導部指導企画課内) 03-5320-7474



学校のサポーターになりませんか?



TEPRO  
Supporter Bank

ティープロ サポーター バンク

TEPRO Supporter Bank(ティープロ サポーター バンク)は、東京学校支援機構(TEPRO:ティープロ)が運営する人材バンクシステムです。学校での活動に意欲のある外部人材(サポーター)を各学校に紹介しています。多くの方に、サポーターとして学校の教育活動を支援していただいている。

- ☑ 東京都の公立学校約2100校において、ライフスタイルや希望に応じた活動ができます(ボランティア[有償・無償]、パートタイム等)。
- ☑ インターネットで登録後、求人情報の検索と応募ができます。
- ☑ 学校での活動経験がない方には、安心して学校活動に参加していただけるよう、研修と面談を実施しています。

問合せ先 一般財団法人東京学校支援機構(TEPRO) 0120(389)055

サポーターの声

知識や技術を活かし、学校や  
子供たちを支援しています。

小学校 <ICT 支援>

学校や先生の困りごとの相談に応じています。「こんなことができないですか?」という相談があれば、いろいろな提案をしています。私のように、自分の経験や知識を活かせる場が、他の人にももっと広がっていくとよいなと思っています。



都立学校 <学習支援>

放課後に生徒さんの学習支援をしています。分からぬことに答えたり、一緒に問題を解いたりしています。初めての経験でしたので最初は不安を感じましたが、生徒さんと年齢が近いこともあって、今では自分が楽しみながら活動出来るようになりました。



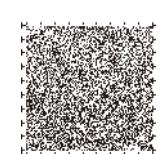
中学校 <部活動指導員>

高校の教員を退職したことを機に、テニスの指導に関わりたいとの思いから登録しました。初めは戸惑いましたが、生徒は純粋で、素直に対応してくれます。私も指導の原点に戻ることができます。引き続き活動を継続していきたいと思います。



皆様も「サポーター」になりませんか?

ご登録はこち





**交通ルールを守って、安全に自転車を走行するよう、ご家庭でお子様をご指導ください。**

「東京都自転車の安全で適正な利用の促進に関する条例」が改正され、令和2年4月1日から、自転車利用中の事故により他人にけがをさせてしまった場合などに、損害賠償ができるようになります。自転車を利用するお子様の保護者は、自転車損害賠償保険等に加入しなければならないことが、義務として定められました。また、同条例には、自転車用ヘルメットを着用させるよう努めなければならないことも示されています。



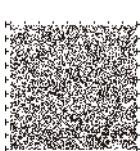
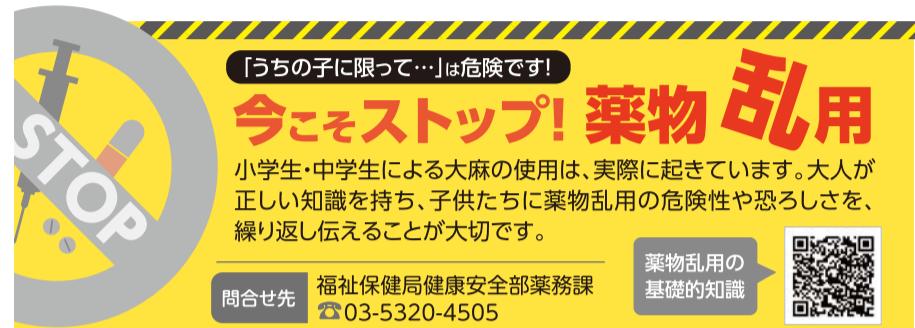
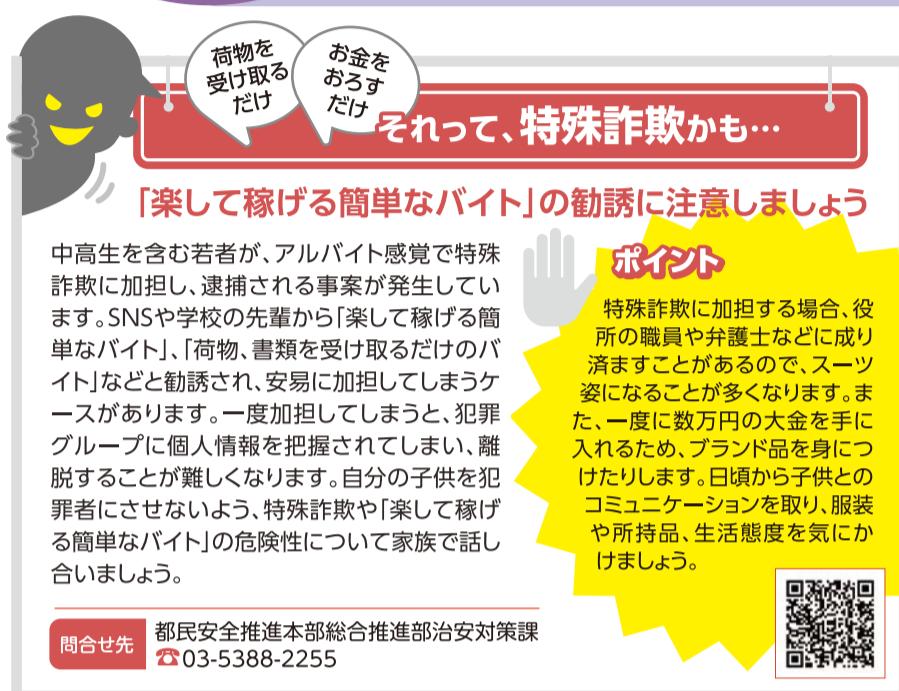
自転車側が加害者になった賠償責任の例

小学5年生の少年が、坂道を自転車で下っていた際に、前方不注意で女性に衝突。女性は頭の骨を折り、意識が戻らない状態。裁判所は、少年の保護者に監督責任を認め、約9,500万円の賠償を命じた。(神戸地方裁判所、平成25年7月4日判決)



問合せ先 ■安全教育のこと  
指導部指導企画課 ☎ 03-5320-6836

■自転車の交通ルールに関すること  
都民安全推進本部総合推進部 交通安全課 ☎ 03-5388-3124



リサイクル適性(A)

この印刷物は、印刷用の紙へ

第125号  
令和4年  
1月発行