

東京都の教育

东京都的教育

2025



世界で活躍できるグローバル人材の育成



都立高校生を海外へ派遣、現地の生徒と交流

教育目標 教育目标

東京都教育委員会は、子供たちが、知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願い、次のような人間の育成に向けた教育を重視します。

東京都教育委員会、希望少年儿童能够拥有聪明才智和感受性，以及强烈的道德责任感和健壮的体魄，茁壮成长充满人性的人。为此，東京都教育委員会力求通过教育，将少年儿童培养成如下人材：

- 互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間 彼此尊重对方人格、关心他人和具有行为规范意识的人
- 社会の一員として、社会に貢献しようとする人間 作为社会的一员，愿意为社会做出贡献的人
- 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間 能够自主学习、判断和行动、充满个性和丰富创造力的人

東京都の概要 东京都的概要

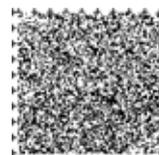
面積／面积	2,194.05 km ² ／2,194.05 km ²
人口／人口	14,002,534人／14,002,534人
世帯数／住户数目	7,682,155世帯／7,682,155户家庭
区市町村数／ 区市町村数	23区26市5町8村／ 23个区26个市5个町8个村

令和7年1月1日現在／2025年1月1日現在



東京都教育委員会

TOKYO METROPOLITAN BOARD OF EDUCATION



基本方針 1

「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成

多様な人々が共に暮らす東京にあって、すべての大人、子供たちが、人権尊重の理念を正しく理解するとともに、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付け、社会に貢献しようとする精神をはぐくむことが求められる。

そのために、人権教育及び心の教育を充実するとともに、権利と義務、自由と責任についての認識を深めさせ、公共心を持ち自立した個人を育てる教育を推進する。

基本方針 2

「豊かな個性」と「創造力」の伸長

グローバル化と情報技術革命が進む東京にあって、国際社会に生き社会の変化に対応できるよう、子供たち一人一人の思考力、判断力、表現力などの資質・能力を育成することが求められる。

そのために、基礎的な学力の向上を図り、子供たちの個性と創造力を伸ばす教育を重視するとともに、国際社会に生きる日本人を育成する教育を推進する。

基本方針 3

「総合的な教育力」と「生涯学習」の充実

少子高齢社会の中で総合的な教育力の向上を目指す東京にあって、子供たちの健やかな成長を社会全体で支えるとともに、都民一人一人が生涯にわたって学び、社会に貢献できるようにすることが求められる。

そのために、家庭・学校・地域の教育力を高め、その連携が進むよう支援するとともに、人々が生涯を通じて、自ら学び、文化・スポーツに親しみ、社会参加できる機会の充実を図る。

基本方針 4

「都民の教育参加」と「学校経営の改革」の推進

21世紀の教育改革をリードすべき東京にあって、家庭・学校・地域の協働とすべての都民の教育参加を進め、都民感覚と経営感覚をより重視して、教育行政を力強く展開することが求められる。

そのために、区市町村教育委員会との緊密な連携・協力のもとに、地域の特性を踏まえた広域的な視点に立つ教育行政を進めるとともに、都民に信頼される魅力ある学校づくりを目指した自律的な学校経営への改革を支援する。

(平成19年4月1日改定)

基本方針 1

培养“尊重人权的精神”和“奉献社会的精神”

具有不同文化和价值观的人群共同生活在东京，所有的成年人、少年儿童正确理解尊重人权的理念，从小学会关心他人，掌握社会生活的基本规则，培养起愿意为社会作出贡献的精神。

因此，东京都教育委员会力求充实人权教育及心灵教育，同时加强少年儿童对权利与义务、自由与责任问题的认识，培养出具有公益精神和独立思考的人材，积极推进有关教育。

基本方針 2

培养“丰富的个性”和“创造力”

在全球化浪潮和信息技术革命不断推进的东京，为了使市民们适应国际社会的变化并有所作为，东京都教育委员会致力于培养每个少年儿童的思考力、判断力、表现力等禀质和能力。

为此，东京都教育委员会力求提高基础学力，重视培养少年儿童的个性与创造力教育，同时积极推进旨在培育适应国际社会变化的日本人的教育。

基本方針 3

充实“综合性教育力”和“终生学习”

在少子高龄化社会中致力于提高综合性教育力的东京，在借助全社会的力量支持孩子们茁壮成长的同时，也期待着每一位市民通过终生学习，能够对社会作出贡献。

为此，在提高家庭、学校、地区的教育力，支援其进一步提携的同时，东京都教育委员会努力提供市民终身自主学习、密切接触文化和体育活动，以及能够参与社会的机会。

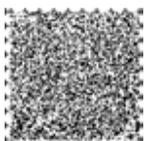
基本方針 4

推进“市民参与教育”和“学校经营改革”

在理应领导21世纪教育改革的东京，东京都教育委员会力求推动家庭、学校、地区的合作，推进所有市民参与教育，在更加重视市民感情和经营感觉的基础之上，更强有力地开展教育行政方面的工作。

为此，在与区市町村教育委员会紧密提携、合作的基础上，在依据地区的特点以更开阔的视点推动教育行政的同时，支援致力于建设市民信赖、具有魅力学校的自律经营的改革。

(2007年4月1日修改)



令和6(2024)年3月策定

計画期間:令和6(2024)年度~令和10(2028)年度

令和6(2024)年3月策定

计划期间:令和6(2024)年度~令和10(2028)年度



<「未来の東京」に生きる子供の姿> <生活在“未来东京”的孩子们>

- ◆自らの個性や能力を伸ばし、様々な困難を乗り越え、人生を切り拓いていく
发展自身个性与能力, 克服各种困难, 开拓人生道路
- ◆他者への共感や思いやりを持つとともに、自己を確立し、多様な人々が共に生きる社会の実現に寄与
具备对他人的同理心与关怀, 同时确立自我, 为构建多元共生社会贡献力量

<東京の目指す教育> <东京的教育目标>

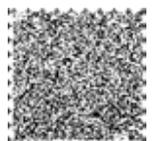
- ◆「誰一人取り残さず、すべての子供が将来への希望を持って自ら伸び、育つ教育」
“不让任何孩子掉队, 让所有孩子怀揣希望, 自主成长”
- ・子供の意欲を引き出す「学び」 激发孩子学习动力的教育
- ・社会全体の力を生かした「学び」 整合社会资源的教育
- ・ICTの活用による「学び」 运用ICT技术的教育

学校、家庭、地域、区市町村、関係機関等が連携して、「東京の目指す教育」を推進
→「未来の東京に生きる子供の姿」を実現

学校、家庭、社区、区市町村及相关机构携手推进“东京的教育目标”
→实现“面向未来东京的下一代”的愿景。

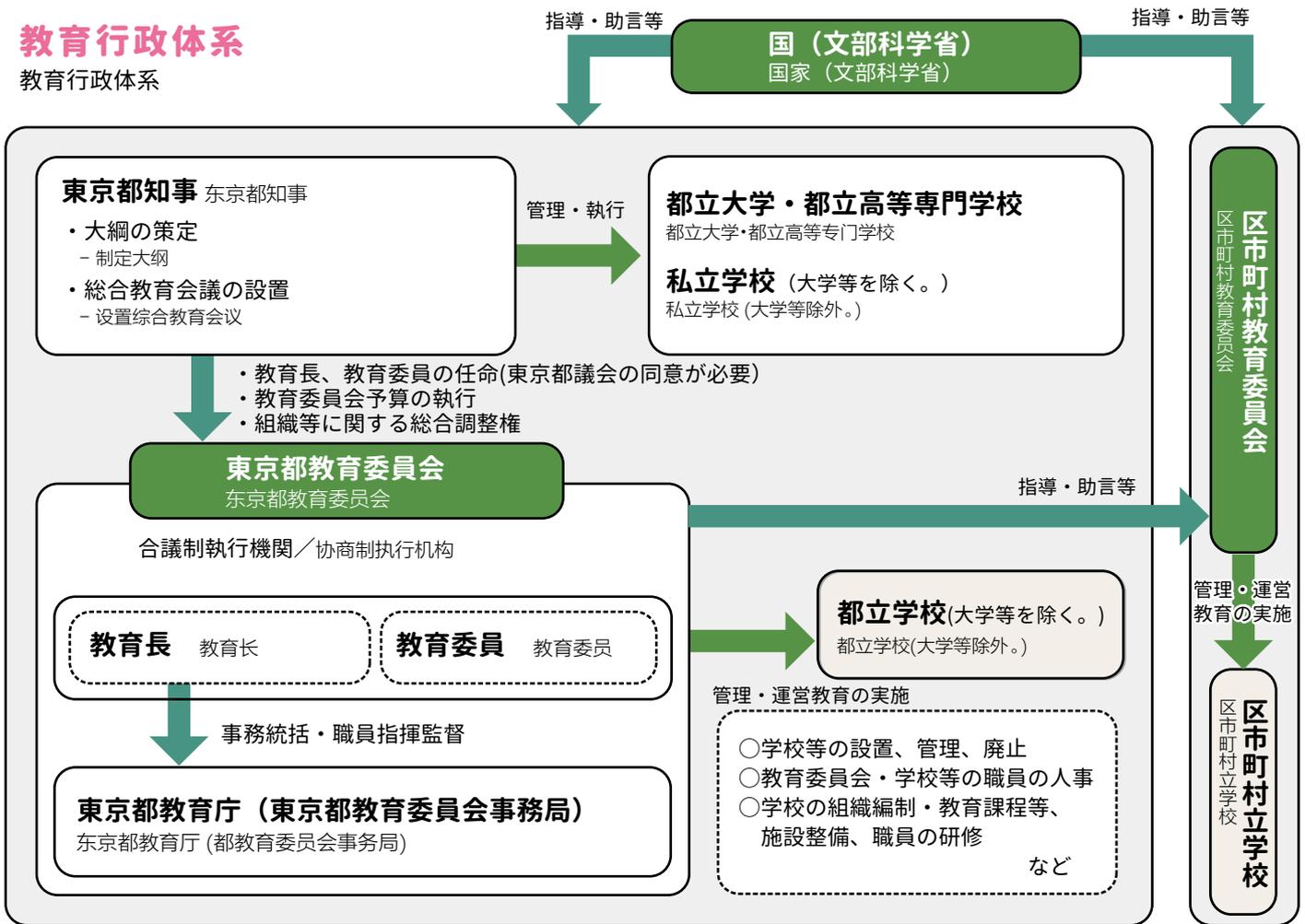
<東京都教育ビジョン(第5次)の体系> <東京都教育愿景(第5稿)体系>

基本的な方針 基本方针	
1. 自ら未来を切り拓く力の育成 培养自主开拓未来的能力	1 全ての児童・生徒に確かな学力を育む教育 对所有的儿童、学生实施扎实的学习能力培养教育
	2 Society5.0時代を切り拓くイノベーション人材を育成する教育 培养引领 Society 5.0 时代的创新人才
	3 グローバルに活躍する人材を育成する教育 培养在全球范围内活跃的人才
	4 主体的に社会の形成に参画する態度を育む教育 培养积极参与社会建设的责任感
	5 豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育 培养丰富的心灵, 培养尊重生命和人权态度
	6 健やかな体を育て、健康で安全に生活する力を育む教育 培养健康的身体, 培养健康, 安全生活的能力
2. 誰一人取り残さないきめ細かな教育の充実 完善不落下一人的细致教育	7 教育のインクルージョンの推進 推进教育的包容性
	8 子供たちの心身の健やかな成長に向けたきめ細かいサポートの充実 为孩子们身心健康成长提供细致支持
	9 家庭、地域・社会と学校とが連携・協働する教育活動の推進 推进家庭、社区与学校的协作教育活动
3. 子供たちの学びを支える教職員・学校の力の強化 强化支持孩子学习的教职员工与学校能力	10 これからの教育を担う優れた教員の確保・育成 培养与保障担负今后教育的优秀教师
	11 学校における働き方改革等の推進 推进学校工作方式改革等
	12 質の高い教育を支える環境の整備 对家庭、地区、社会和学校联系协作的教育活动



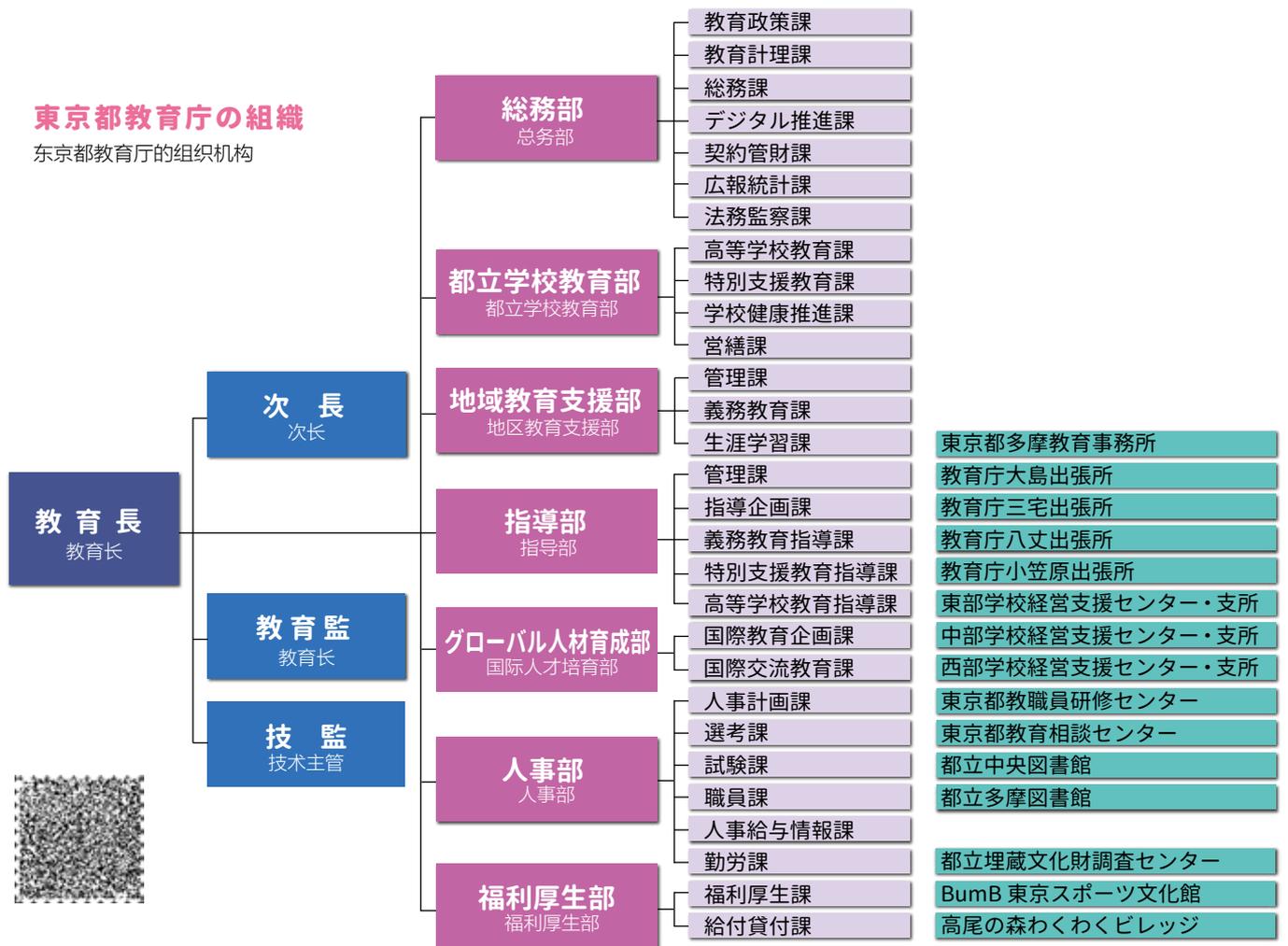
教育行政体系

教育行政体系



東京都教育庁の組織

東京都教育庁の组织机构



東京都の教育財政

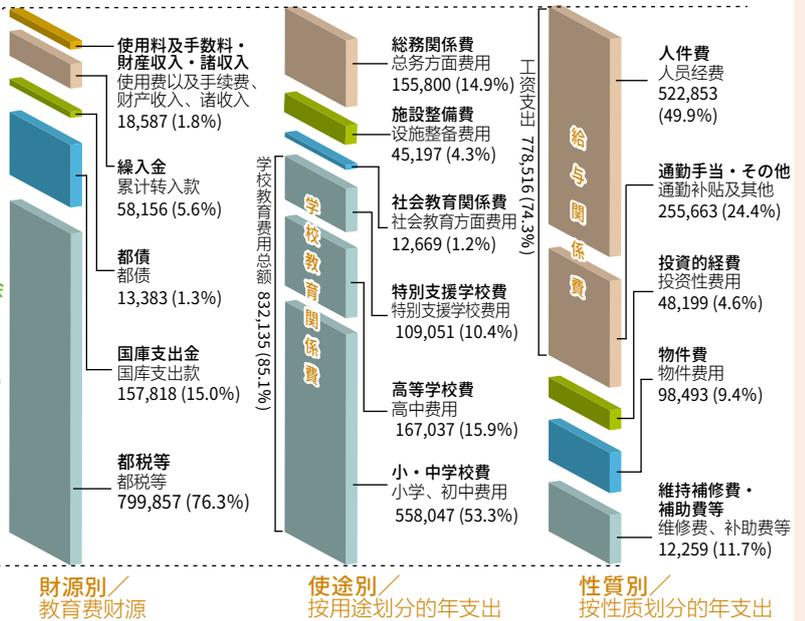
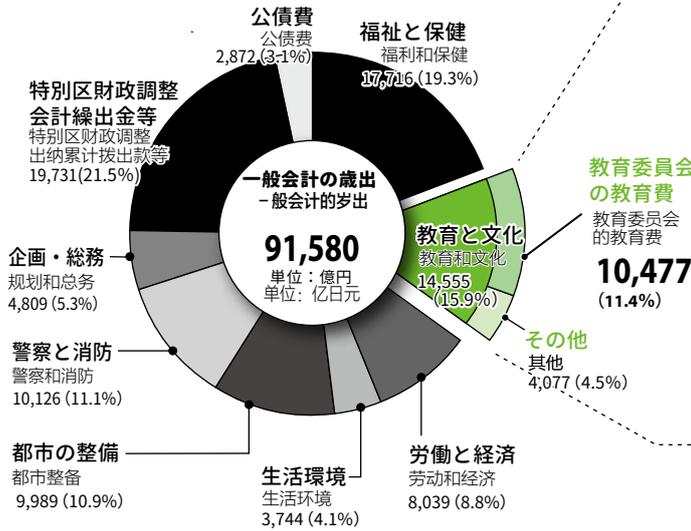
东京的教育财政

東京都教育委員会の所管に属する令和6年度の教育予算は、1兆478億円で、東京都全体の一般会計予算総額9兆1,580億円の約11.4%を占めています（令和7年度は、令和7年4月から令和8年3月まで）。

属于东京都教育委员会掌握的2024年度教育预算为1兆478亿日元，占整个东京都财政预算总额9兆1,580亿日元的约11.4%（2025年度指2025年4月至2026年3月）。

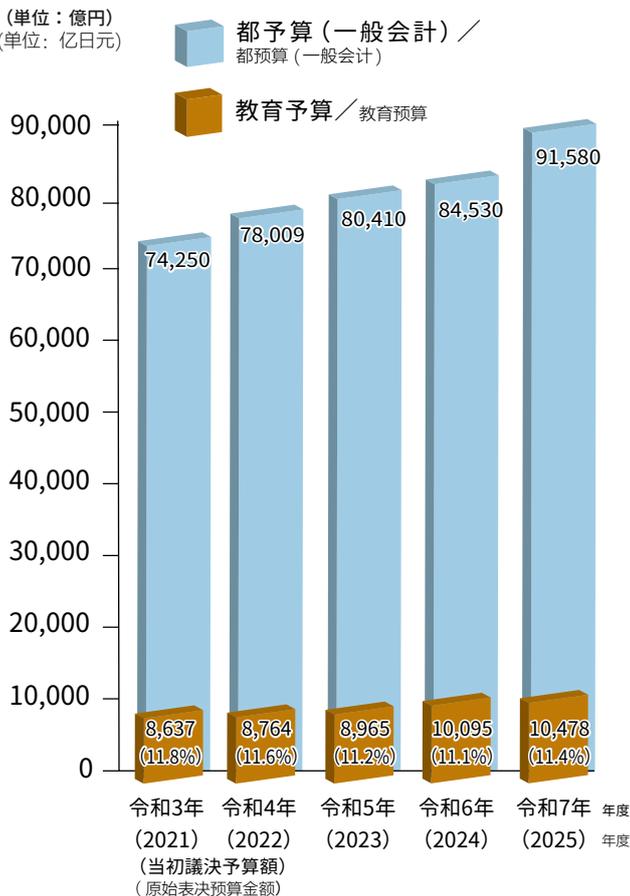
教育予算と都の一般会計(令和7年度)

教育预算和东京都的一般会计（2025年度）



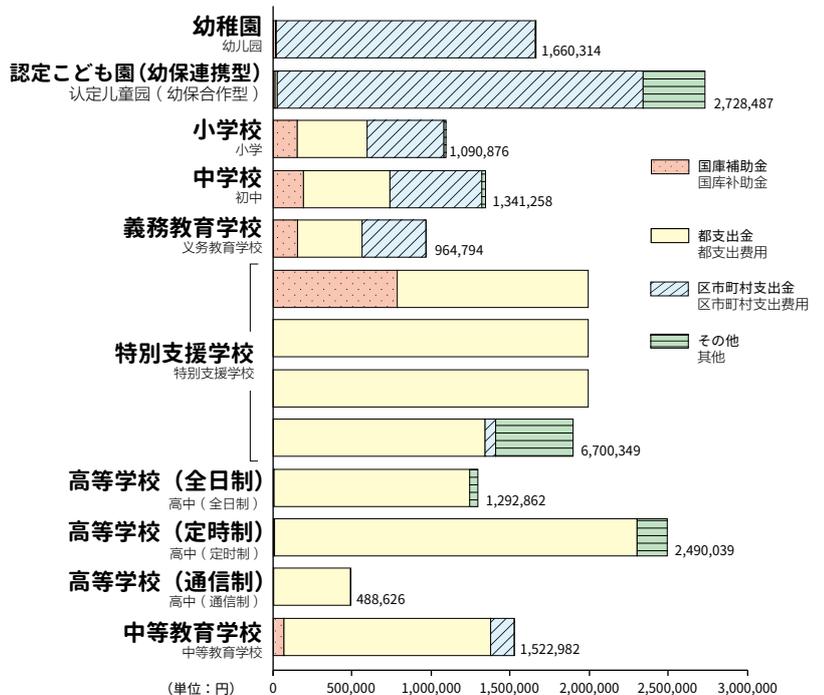
教育予算と都予算の推移(当初予算)

都预算和教育预算的推移（原始预算）



児童・生徒一人当たりの教育費(公立学校)

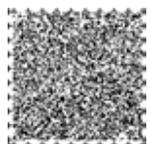
儿童、学生每人的教育费（公立学校）（2022年财年）



(地方教育費調査) (地方教育费调查)
*その他は、都及び区市町村による地方債の起債等
*其它为东京都与区市町村的地方债发行债券等

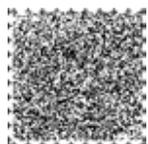
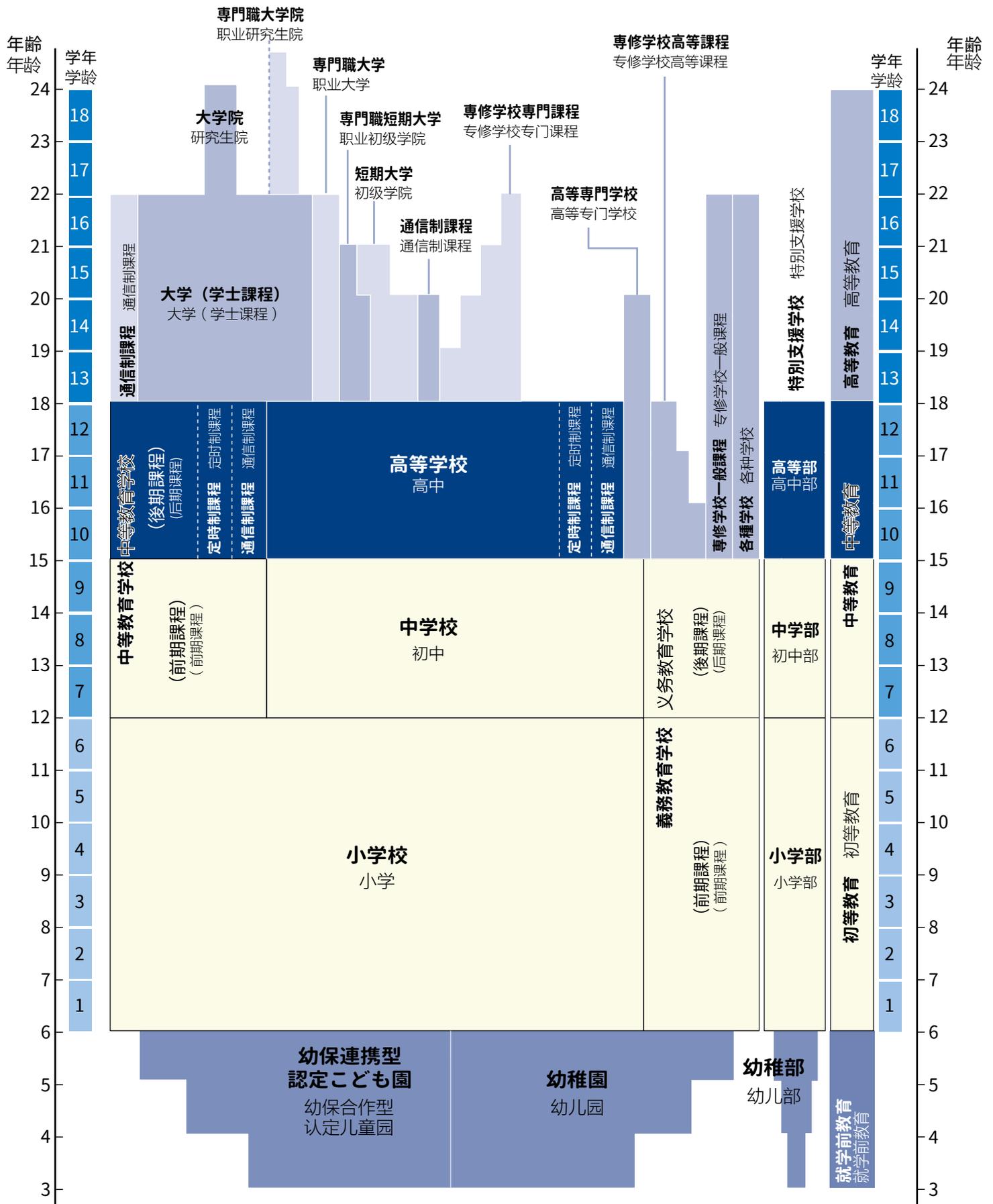
参考：東京都教育委員会の主要事務事業（令和6（2024）年度）

基本的な方針	事業
1 全ての児童・生徒に確かな学力を育む教育	<ul style="list-style-type: none"> ○就学前教育と小学校教育とのより一層の円滑な接続を図る取組の推進 ○小学校教科担任制の推進による教育の質の向上 ○エデュケーション・アシスタントの配置支援 ○小・中・高等学校等における特別支援教育の充実 ○高等学校通信制課程におけるサポート体制の充実 ○外部人材を活用した授業以外の場における学習支援の充実 ○デジタルを活用した学び ○高等学校における新しい価値を創造する力を育む教育の推進
2 Society5.0時代を切り拓くイノベーション人材を育成する教育	<ul style="list-style-type: none"> ○TOKYOスマート・スクール・プロジェクトの推進 ○プログラミング教育・情報モラル教育の着実な推進 ○理数系人材・IT人材の育成 ○起業家精神を育む教育の推進 ○東京の産業を担う人材・次代を担うものづくり人材の育成 ○東京の食を支える人材・東京の匠の技術を守り育てていく人材の育成 ○小・中・高等学校における理数教育の充実
3 グローバルに活躍する人材を育成する教育	<ul style="list-style-type: none"> ○小・中・高等学校における外国語教育の充実 ○授業で学んだ英語を活用する機会の充実 ○教員の指導力の向上 ○国際交流の取組の推進 ○高校生の留学・海外大学進学への支援 ○豊かな国際感覚を醸成する都立学校の整備 ○多様な芸術・文化に対する理解の促進
4 主体的に社会の形成に参画する態度を育む教育	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリア教育の充実 ○高等学校における東京都独自の教科「人間と社会」の推進 ○将来の東京の教育を担う意欲ある人材の育成・確保 ○主権者として社会に参画する能力の育成 ○環境教育の推進
5 豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育	<ul style="list-style-type: none"> ○学校教育・社会教育における人権教育の推進 ○小・中学校における「考え議論する道徳」の推進 ○子供の読書活動の推進 ○「いじめ総合対策」の着実な推進 ○教職員等による児童生徒性暴力の防止
6 健やかな体を育て、健康で安全に生活する力を育む教育	<ul style="list-style-type: none"> ○「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の推進 ○運動部活動の地域連携・地域移行 ○健康教育の推進 ○食育の推進及び給食管理の支援 ○安全教育・防災教育の推進
7 教育のインクルージョンの推進	<ul style="list-style-type: none"> ○デジタルを活用した特別支援教育の推進 ○インクルーシブな教育の推進 ○医療的ケア児等への支援の充実
8 子供たちの心身の健やかな成長に向けたきめ細かいサポートの充実	<ul style="list-style-type: none"> ○不登校児童・生徒への支援の充実 ○チャレンジスクール・昼夜間定時制高等学校等の充実 ○外国人児童・生徒等に対する日本語指導の充実 ○都立高等学校における居場所の創出 ○給付型奨学金による支援
9 家庭、地域・社会と学校とが連携・協働する教育活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○「放課後子供教室」における活動の推進 ○地域学校協働活動の推進
10 これからの教育を担う優れた教員の確保・育成	<ul style="list-style-type: none"> ○優秀な教員志望者の確保 ○デジタルの利活用にかかる教員の資質・能力の向上 ○教育管理職登用の推進
11 学校における働き方改革等の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○役割分担の見直しと外部人材の活用 ○メンタルヘルス相談窓口の充実 ○東京都教育支援機構による学校への支援
12 質の高い教育を支える環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> ○空調設備整備の促進 ○トイレ整備の推進 ○学校施設耐震化の推進 ○都立図書館の充実



基本方针	事业
1 为所有学生培养真正学习能力的教育	<ul style="list-style-type: none"> ○进一步加强学前教育与小学教育的顺滑衔接 ○推进小学学科负责制，提升教育质量 ○支持配置教育助理 ○充实中小学及高中等的特别支援教育 ○完善高中通信制课程的支持体系 ○利用外部资源开展课外学习支持 ○推进数字化学习 ○推进高中生创造新价值能力培养的教育
2 培养引领 Society 5.0时代的创新人才	<ul style="list-style-type: none"> ○推进“TOKYO智能学校项目” ○落实编程教育与信息道德教育 ○培养理科与IT人才 ○推广创业精神教育 ○培养支撑东京产业的人才与引领未来的制造业人才 ○培养支撑东京食物产业的人才与传承发扬匠人技艺的人才 ○加强小学、中学、高中的理科教育
3 培养在全球范围内活跃的人才的教育	<ul style="list-style-type: none"> ○加强小学、中学、高中的外语教育 ○增加课堂上学到的英语的实践机会 ○提升教师指导能力 ○推进国际交流的举措 ○支持高中生留学与海外升学 ○建设具有国际视野的都立学校 ○促进对多元文化艺术的理解
4 培养积极参与社会建设的责任感	<ul style="list-style-type: none"> ○充实职业生涯教育 ○推广高中阶段的东京都特色课程“人与社会” ○培养和引进东京未来教育事业的志愿人才 ○提升公民参与社会的能力 ○推进环境教育
5 培育丰富的心灵，培养尊重生命和人权态度的教育	<ul style="list-style-type: none"> ○推进学校教育与社会教育的人权教育 ○开展中小学的“思考与讨论的道德教育” ○推广儿童阅读活动 ○落实“综合反欺凌对策” ○防止教职员工对于学生的性暴力
6 培育强健的体魄，健康、具备自我保护能力的教育	<ul style="list-style-type: none"> ○推进“TOKYO学生活力计划” ○促进运动社团与社区合作 ○加强健康教育 ○推广食育与膳食管理支持 ○推进安全教育与防灾教育
7 推进教育的包容性	<ul style="list-style-type: none"> ○利用数字化技术支持特殊教育 ○推广包容性教育 ○完善医疗护理儿童等的支持
8 为孩子们身心健康成长提供细致支持	<ul style="list-style-type: none"> ○加强辍学儿童支持 ○充实挑战学校与昼夜间定时制高中等 ○完善外国儿童、学生等的日语教育 ○创设都立高中的学习位置 ○提供奖学金支持
9 推进家庭、社区与学校的协作教育活动	<ul style="list-style-type: none"> ○推进“放学后儿童教室”活动 ○促进社区学校协作
10 培养与保障担负今后教育的优秀教师	<ul style="list-style-type: none"> ○吸引优秀教师人才 ○提升教师的数字化应用水平与能力 ○推进教育管理职位任用
11 推进学校工作方式改革等	<ul style="list-style-type: none"> ○优化分工与外部资源利用 ○充实心理健康咨询窗口 ○东京都教育支援机构对学校的支持
12 家庭、地区、社会和学校联系协作的教育活动	<ul style="list-style-type: none"> ○推进空调设备安装 ○改善厕所设施 ○推进学校抗震改造 ○充实都立图书馆





... 義務教育 / 义务教育

小学校における年間の標準授業時数 小学年间标准课时安排

教科等 课程等			1年 一年级	2年 二年级	3年 三年级	4年 四年级	5年 五年级	6年 六年级
各教科 Subjects	国語 语文		306	315	245	245	175	175
	社会 社会		-	-	70	90	100	105
	算数 算术		136	175	175	175	175	175
	理科 理科		-	-	90	105	105	105
	生活 生活		102	105	-	-	-	-
	音楽 音乐		68	70	60	60	50	50
	図画工作 图画手工		68	70	60	60	50	50
	家庭 家庭		-	-	-	-	60	55
	体育 体育		102	105	105	105	90	90
外国語 外语		-	-	-	-	70	70	
特別の教科 道徳 特別科目 道徳		34	35	35	35	35	35	
外国語活動 外语活动		-	-	35	35	-	-	
総合的な学習の時間 综合学习课程		-	-	70	70	70	70	
特別活動 特别活动		34	35	35	35	35	35	
計 总计		850	910	980	1015	1015	1015	

注：この表の1単位時間は45分である。／注：此表1节课为45分钟。

中学校における年間の標準授業時数 高等学校 高中

初中年间标准课时安排

教科等		1年	2年	3年
各教科 各项科目	国語 语文	140	140	105
	社会 社会	105	105	140
	数学 数学	140	105	140
	理科 理科	105	140	140
	音楽 音乐	45	35	35
	美術 美术	45	35	35
	保健体育 保健体育	105	105	105
	技術・家庭 技术·家庭	70	70	35
	外国語 外语	140	140	140
特別の教科 道徳 特別科目 道徳	35	35	35	
総合的な学習の時間 综合学习课程	50	70	70	
特別活動 特别活动	35	35	35	
計 总计	1015	1015	1015	

注：この表の1単位時間は50分である。

注：此表1节课为50分钟。

文部科学省が定める学習指導要領において、高等学校では卒業までに修得させる単位数は74単位以上としており、卒業に必要な各教科・科目及び単位数には、全校・全学科で共通に履修するものと、学科・学校により異なるものがあります。

(1単位時間を50分とし、週1単位時間、年間35単位時間の授業を1単位として計算します。)

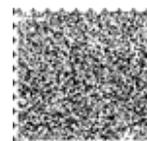
都立高等学校では、学習指導要領により定められている必修修教科・科目のほかに、東京都独自の教科である「人間と社会」を必修としています。

東京都教育委員会では、普通科のほか、専門学科(農業、工業、商業等に関する学科など)や総合学科といった様々な学科の都立高等学校を設置しており、卒業に必要な各教科・科目及び単位数の内訳は、学校により異なります。

在文部科学省规定的学习指导要领中规定，在高中毕业之前获得的学分数应为74个学分以上，对于毕业所必修的各教科、科目以及学分数，有的是在全学校、全学科共通的必修修的，有的是根据学科、学校而有所不同。(将1周1课时定为50分钟，将35课时的授课作为1个学分计算。)

都立高中，除了由学习指导要领所规定的必修课程、科目以外，还要把作为东京都独自教科的「人类与社会」作为必修课，从2012年度入学的学生开始，把「日本史」作为必修课。

东京都教育委员会，设置了除普通科以外还有专业学科(有关农业、工业、商业等学科等)和综合学科的各种学科的都立高中，毕业所必修的各教科、科目以及学分数细目，根据学校有所不同。



学校の一年について

日本の学校は、毎年4月に始まり、3月に終わります。また、学校は、一年間を2学期や3学期など、いくつかの期間（学期）に分けています。

進級・進学について

日本では、入学した学年から順次、上級学年へ進級します。義務教育終了後、高等学校に進学する際は、通常は入学者選抜試験を受けることになります。

教科書について

学習に使用する教科書は、義務教育を行う学校（小・中学校など）の子供に対して、国から無償で一人一人に給与されます。高等学校、中等教育学校（後期課程）及び特別支援学校（高等部）については、国からは無償給与されません。

なお、学校では、教科書のほかに補助教材などを使用することがありますが、それらについては購入費用を支払わなければなりません。

学校生活について

登校

小学校の中には、近くに住む子供同士が集団で登校している学校があります。登校したら、子供たちは所属する教室に集まり、担任の先生とあいさつをして、今日の予定を確認します。

授業

小学校では主に担任の先生が指導し、中学校・高等学校では主に教科ごとに先生が替わって指導します。

給食時間

小学校及び中学校では、多くの場合、教育活動の一環として学校給食が実施されています。学校給食では、子供たちが、自分たちで配膳したり、後片付けをしたりするほか、みんなで揃って栄養バランスのとれた食事を楽しくとることを通じて、正しい食事の在り方や好ましい人間関係を学び、生涯にわたって健康な生活を送れるよう、様々な工夫がなされています。

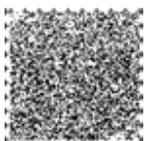
なお、食材料費については、保護者が負担することになっています。

清掃時間

子供たちは、所属する教室や自分たちが使う場所を皆で分担してきれいに清掃します。

放課後

授業が終わると、子供たちは所属する教室に集まり、次の日の予定を確認し、担任の先生とあいさつをして下校します。また、中学校・高等学校、一部の小学校では、希望する子供が部活動に所属し、授業終了後に運動や文化的な活動を行っています。



有关学校的一年

日本的学校每年4月开学,3月结束。此外,学校通常将一学年划分为2个或3个学期等若干个教学周期(学期)。

有关升级、升学

在日本,学生从入学年级开始,按顺序逐年升级至高年级。义务教育结束后升入高中学习时,通常将参加入学选拔考试。

有关教材

义务教育阶段学校(小学、初中等)的学生所使用的教科书,由国家免费提供给每位学生。高中、中等教育学校(后期课程)以及特别支援学校(高等部)不享受国家的无偿支援。

另外,学校除教材之外,还会使用辅助教材等,这些需要支付购买费用。

关于学校生活

上学

在某些小学,居住在附近的学生会组成小组,集体步行上学。到校后,学生们会聚集在各自的教室,与班主任老师互相问候,并确认当天的日程安排。

上课

在小学阶段,主要由班主任老师负责教学,而在初中和高中,则主要由各科任课老师分别授课。

供餐时间

小学及初中在大多数情况下,学校供餐作为学校教育活动的环节实施。学校供餐时,学生们除了自己取饭菜、自己收拾之外,还通过大家一起享用营养均衡的餐食,学习正确的就餐方法以及良好的人际关系,尽可能地让学生在今后的人生中度过健康的生活。

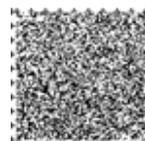
另外,供餐材料费由监护人负担。

打扫卫生时间

学生们会分工合作,共同打扫自己使用的教室和其他活动场所,保持环境整洁。

课外活动

课程结束后,学生们会集中在各自教室,确认第二天的安排,与班主任老师道别后放学离校。此外,在初中、高中以及部分小学,有兴趣的学生可以参加社团活动,在课后进行体育或文化艺术类活动。



児童・生徒数の推移（公立）

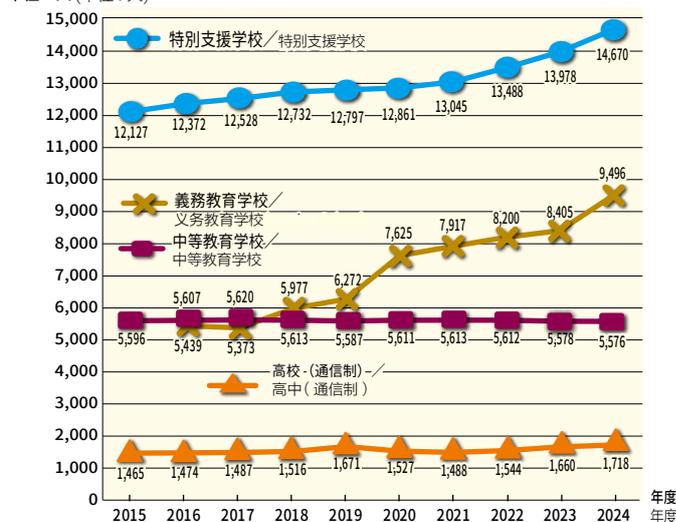
児童、学生数の推移（公立）

（公立学校統計調査）（公立学校统计调查）

単位：人（単位：人）

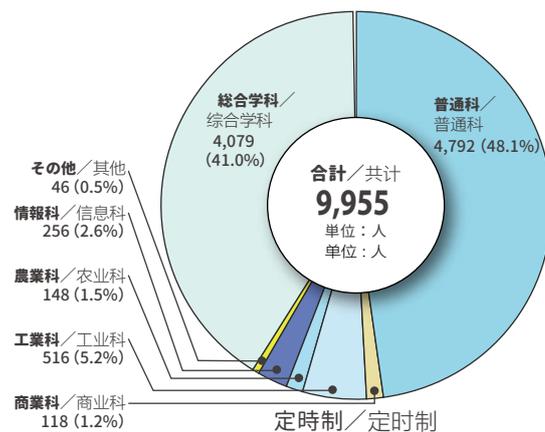
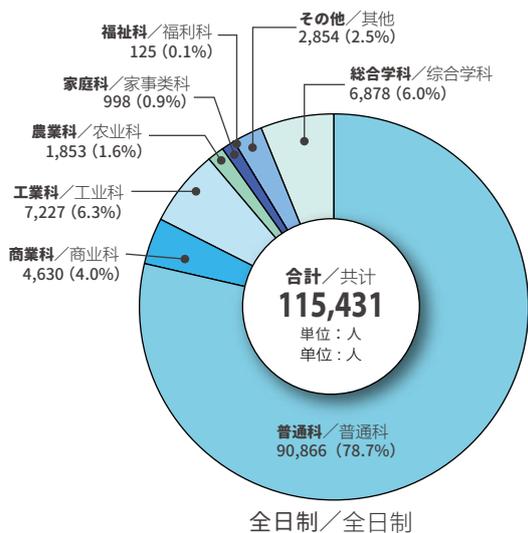


単位：人（単位：人）



高等学校 課程別学科別生徒数(公立)(令和6年5月1日現在) / 高中 按课程按学科的学生人数(公立) (2024年5月1日现在)

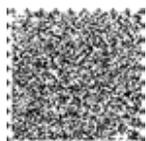
（公立学校統計調査）（公立学校统计调查）



児童・生徒の体格（令和5年度） / 儿童、学生的体格（2023年度）

区分 構成比			身長(cm)	体重(kg)
			身高(cm)	体重(kg)
小学校(11歳) 小学(11岁)	男子/男子	東京都/东京都	146.7	39.8
		全国/全国	146.0	39.6
	女子/女子	東京都/东京都	148.3	40.1
		全国/全国	147.8	40.1
中学校(14歳) 初中(14岁)	男子/男子	東京都/东京都	166.5	55.0
		全国/全国	166.1	55.0
	女子/女子	東京都/东京都	157.1	49.3
		全国/全国	156.4	49.6
高等学校(17歳) 高中(17岁)	男子/男子	東京都/东京都	171.4	62.4
		全国/全国	170.8	62.2
	女子/女子	東京都/东京都	158.7	52.3
		全国/全国	158.0	52.5

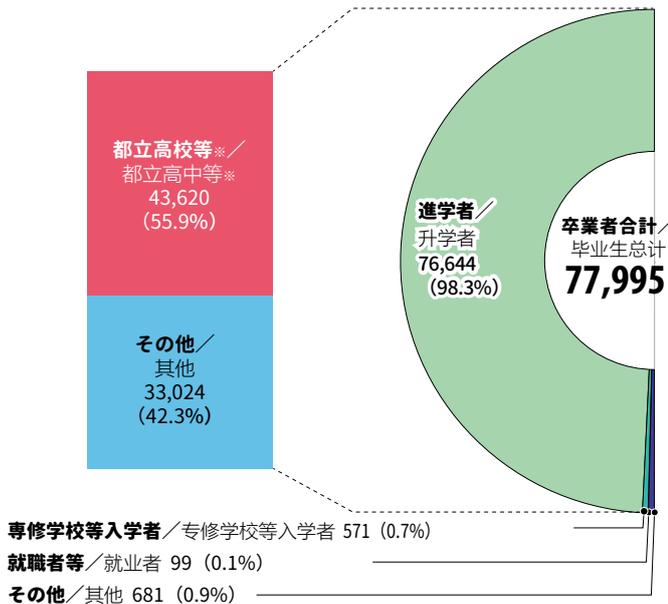
(令和6年11月27日公表/学校保健統計調査)
(2024年11月27日公布/学校保健统计调查速报)



中学校・高等学校卒業後の進路状況（公立）（令和6年3月卒業）

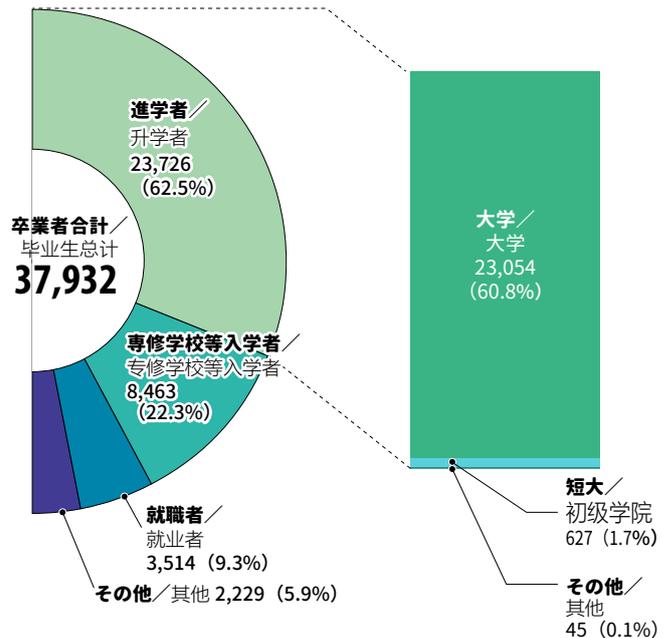
初中・高中毕业后的去向状况（2024年3月毕业）

中学校／初中（単位：人／单位：人）



※都立高校等には、都内公立の高等専門学校及び特別支援学校高等部を含む。
 ※都立高中等、包括都内公立高等专门学校及特别支援学校高中部。

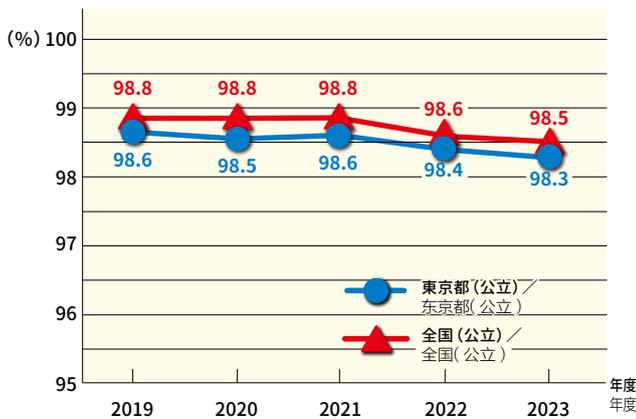
高等学校／高中（単位：人／单位：人）



（公立学校統計調査）（公立学校统计调查）

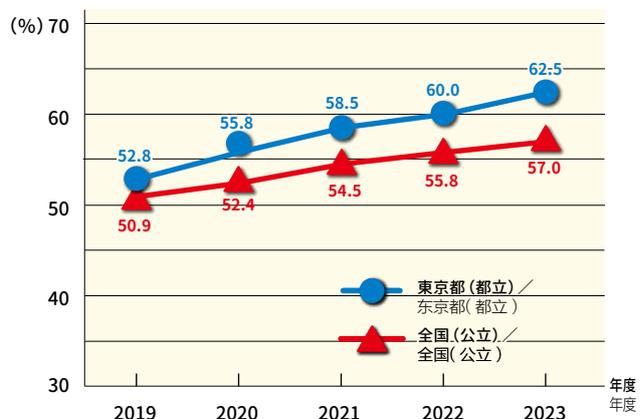
中学校卒業者の進学率の推移（就職進学者を含む。）

初中毕业生的升学率推移（包括就业升学者）



都立高等学校卒業者の進学率の推移

都立高中毕业生的升学率推移（包括就业升学者）



（学校基本調査）（学校基本调查）

教員の状況

教员状况

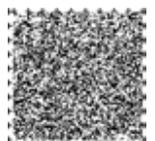
（単位：人／单位：人）

管理職	校長／校长	2,195
	副校長／副校长	2,403
指導・管理層	主幹教諭／主管教师	5,787
	指導教諭／指导教师	334
教諭	主任教諭／主任教师	21,077
	教諭／教师	34,266
	養護教諭／保健教师	2,527
	栄養教諭／营养教师	86
合計／共计		68,675

※その他、日勤講師、時間講師、外部人材（ALT、SC、SSW）など
 ※其他还有日勤讲师、时间讲师、外部人才（ALT、SC、SSW）等

ALT：外国人英語等教育補助員（外国人英语等教育辅助员）
 SC：スクールカウンセラー（学校咨询师）
 SSW：スクールソーシャルワーカー（学校社会工作者）

（令和6年5月1日現在）（2024年5月1日现在）



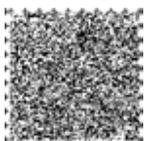
東京都内の国・公・私立学校数等 東京都内国立 公立 私立学校数等

令和6年5月1日現在 / 2024年5月1日現在 (学校基本調査) (学校基本调查) (公立学校統計調査) (公立学校统计调查)

区分 / 区分	学校数 学校数			学級数 班级数	園児・児童・生徒数 托儿所儿童・儿童・学生数			教員数 (本務者)	職員数 (本務者)	
	本校 本校	分校 分校	総数 总数		男 男	女 女	総数 总数	教員数 (本工作者)	職員数 (本工作者)	
								教員数 (本工作者)	職員数 (本工作者)	
幼稚園 / 幼儿园	国立 / 国立	2	-	2	14	183	174	357	21	2
	公立 / 公立	156	-	156	428	3,253	3,051	6,304	816	33
	私立 / 私立	799	-	799	4,859	46,286	46,580	92,866	9,180	1,862
	合計 / 总数	957	-	957	5,301	49,722	49,805	99,527	10,017	1,897
小学校 / 小学	国立 / 国立	6	-	6	115	1,786	1,792	3,578	174	12
	公立 / 公立	1,259	-	1,259	21,294	303,732	287,645	591,377	35,244	2,971
	私立 / 私立	55	-	55	801	10,702	14,967	25,669	1,544	284
	合計 / 总数	1,320	-	1,320	22,210	316,220	304,404	620,624	36,962	3,267
中学校 / 初中	国立 / 国立	6	-	6	72	1,406	1,162	2,568	136	6
	公立 / 公立	605	1	606	7,481	119,632	109,274	228,906	15,891	1,240
	私立 / 私立	187	-	187	2,360	39,067	43,630	82,697	4,668	665
	合計 / 总数	798	1	799	9,913	160,105	154,066	314,171	20,695	1,911
義務教育学校 / 义务教育学校	国立 / 国立	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	公立 / 公立	10	-	10	341	4,985	4,511	9,496	614	44
	私立 / 私立	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	合計 / 总数	10	-	10	341	4,985	4,511	9,496	614	44
高等学校 / 高中	国立 / 国立	6	-	6	...	1,788	1,423	3,211	212	32
	公立 / 公立	186	-	186	3,724	62,938	62,448	125,386	9,205	1,242
	私立 / 私立	237	-	237	...	86,395	87,419	173,814	9,908	2,069
	合計 / 总数	429	-	429	...	151,121	151,290	302,411	19,325	3,343
高等学校通信制 / 高中通信制	国立 / 国立	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	公立 / 公立	3	-	3	38	763	955	1,718	43	5
	私立 / 私立	8	-	8	...	5,202	4,682	9,884	207	52
	合計 / 总数	11	-	11	38	5,965	5,637	11,602	250	57
中等教育学校 / 中等教育学校	国立 / 国立	2	-	2	...	600	825	1,425	104	13
	公立 / 公立	6	-	6	144	2,631	2,945	5,576	457	41
	私立 / 私立	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	合計 / 总数	8	-	8	144	3,231	3,770	7,001	561	54
特別支援学校 / 特别支援学校	国立 / 国立	4	-	4	79	230	170	400	223	34
	公立 / 公立	64	-	64	3,036	9,784	4,886	14,670	6,518	628
	私立 / 私立	4	-	4	40	120	93	213	83	28
	合計 / 总数	72	-	72	3,155	10,134	5,149	15,283	6,824	690
中学校通信制 (公立) / 初中通信制 (公立)		1	-	1	3	4	19	23	1	-

- [注] (1) 高等学校の通信制の学校数は他の課程を併置している学校(公立3校、私立4校)があるため高等学校の学校数と重複して計上している(通信制単独校: 私立4校)。
 (2) 高等学校の生徒数は本科のみ計上した。
 (3) 各欄の「…」は不詳を示す。
 (4) 教員数には寄宿舎指導員・実習助手を含まない。
 (5) 中学校通信制の学校数は中学校に併置されているため、中学校の学校数と重複して計上している。
 (6) 公立中学校の学級数・生徒数・教員数は、夜間学級及び日本語学級(夜間)を含む。

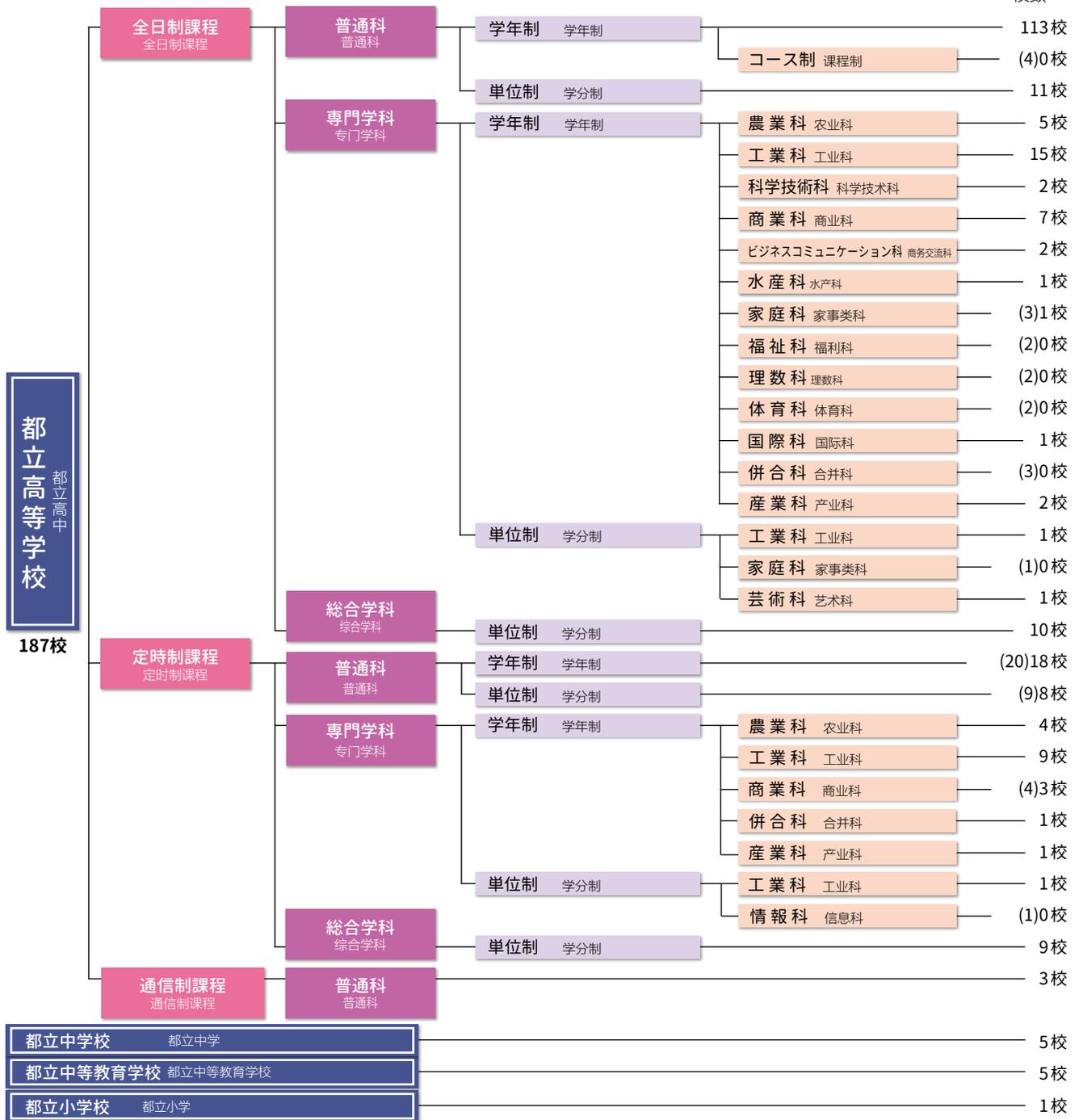
- [注] (1) 高中通信制学校数, 因还有附设了其他课程的学校(3所公立学校、4所私立学校), 故与高中的学校数重复计入。(通信制単独校: 4所私立学校)
 (2) 高中的学生数只计入正规课程的学生。
 (3) 各栏的“...”表示不詳。
 (4) 教员数中不包括宿舍辅导员和实习助教。
 (5) 初中通信制学校数, 因其附设于初中, 故与初中的学校数重复计入。
 (6) 公立中学的班级数、学生人数、教师人数包含夜间班及日语班(夜间)。



都立学校の種類 (令和7年4月1日現在)

都立高中等の種類 (截至2025年4月1日)

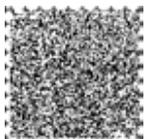
校数／
校数



注 () は併置校及び併設校を含めた延べ学校数である。

注 () 为包含附设校及同设校在内的总学校数。

障害種別／残障类别	校数／校数
視覚障害／视觉残障	3校 / 3校
聴覚障害／听觉残障	3校3分教室 / 3校3分教室
肢体不自由／肢体残障	4校 / 4校
知的障害／智力残障	31校2分教室 / 31校2分教室
視覚障害・知的障害 併置校／视觉残障、智力残障 附设校	1校 / 1校
聴覚障害・知的障害 併置校／听觉残障、智力残障 附设校	1校 / 1校
肢体不自由・知的障害 併置校／肢体残障、智力残障 附设校	10校2分教室 / 10校2分教室
肢体不自由・病弱 併置校／肢体残障、病弱 附设校	4校6分教室 / 4校6分教室
知的障害・病弱 併置校／智力残障、病弱 附设校	1校1分教室 / 1校1分教室
計／共计	58校14分教室 / 58校14分教室



社会教育施設数

社会教育设施数

令和6年5月1日現在 / 2024年5月1日

区分		公民館 公民馆	社会教育会館 社会教育会馆	図書館 图书馆	美術館・博物館・郷土資料館 美术馆・博物馆・乡土资料馆	青少年施設 青少年设施	その他の施設 其他设施
内訳 明細	都立 / 都立	0	0	2	0	0	1
	区立 / 区立	0	47	229	49	21	71
	市立 / 市立	74	0	152	39	6	77
	町村立 / 町村立	9	0	10	11	1	14
合計 / 总计		83	47	393	99	28	163

※ PFIで整備したユース・プラザを除く。 / ※ 不包括通过PFI整备的青年广场。

令和6年5月1日現在 地域教育支援部生涯学習課調べ / (2024年5月1日现在地区教育支援部终生学习课调查)

図書館数…令和6年4月1日現在 東京都公立図書館調査 / (图书馆数 - 2024年4月1日现在“东京都公立图书馆调查”)

文化財指定件数 (東京都内)

文化遗产指定件数 (东京都内)

都指定文化財 / 都指定文化遗产		件 / 件数
1 都指定有形文化財	都指定有形文化遗产	344
(1) 建造物	建筑物	68
(2) 絵画	绘画	35
(3) 絵画・典籍	绘画・典籍	1
(4) 彫刻	雕刻	75
(5) 工芸品	工艺品	22
(6) 考古資料	考古资料	33
(7) 彫刻・考古資料	雕刻・考古资料	1
(8) 工芸品・考古資料	工艺品・考古资料	17
(9) 典籍	典籍	13
(10) 典籍・絵画	典籍・绘画	1
(11) 典籍・工芸品	典籍・工艺品	1
(12) 古文書	古文书	61
(13) 歴史資料	历史资料	16
2 都指定無形文化財	都指定无形文化遗产	7
(1) 工芸技術	工艺技术	4
(2) 芸能	文艺	3
3 都指定有形民俗文化財	都指定有形民俗文化遗产	21
民俗資料	民俗资料	21
4 都指定無形民俗文化財	都指定无形民俗文化遗产	63
(1) 風俗慣習	风俗习俗	14
(2) 民俗芸能	民俗文艺	48
(3) 民俗技術	民俗技术	1
5 都指定史跡	都指定史迹	106
6 都指定旧跡	都指定古迹	222
7 都指定名勝	都指定名胜	12
8 都指定天然記念物	都指定名胜古迹	63
9 都指定名勝及び史跡	都指定天然纪念物	1
計 / 总计		839

令和7年4月1日現在 / 2025年4月1日现在

発行年月日 令和7年7月 登録番号(7)4

発行者 東京都教育委員会

編集 東京都教育庁総務部広報統計課

〒163-8001 東京都新宿区西新宿2丁目8番1号

電話 03-5320-6733

印刷 株式会社アイフィス

発行日期 2025年7月

发行人 東京都教育委員会

编辑 東京都教育庁総務部公統統計課

163-8001 東京都新宿区西新宿2-8-1

电话 +81-3-5320-6733

印刷 株式会社アイフィス

