

Digital leaflet
for
students

とうきょう こども 東京の子供たち、みんなが じぶん 自分らしく せいちょう 成長できるように

「東京都教育ビジョン(第5次)」ってなあに？

とうきょうと とうきょう きょういく 東京都は、東京の教育をもっとよくするために、このビジョンをつくりました



どんなことが
かいてあるのかな
見てみよう！

とうきょうと
東京都は
こんな教育を
めざします！

GO!

こども ちから
子供たちの力を
のばすために

GO!

こども
子供たちを
サポートする
ために

GO!

がっこう せんせい
学校や先生を
支えるために

GO!



Our Vision!

こえ
あなたの声を
聞かせてください！

都内公立学校のみなさんへ
学校に送っているファイルから
アクセスしてください

とうきょうと きょういく
東京都は こんな教育をめざします！



こども まんにん き
子供たち1万人に 聞きました

がっこう おも
「学校に、こうあってほしいと 思うこと」



ひとり かんが
一人ひとりの 考えを
たいせつ
大切にしてほしい

まいにち
みんなが 毎日、
あんしん こ
安心して 来られる
がっこう
学校がいいな



ひとり たが
みんなが お互いに、
ひとり ひと
一人ひとりの その人らしさを
だいじ
大事に できるといい



じぶん かんが
自分で 考えて
と く ちから
取り組む力を のばせる
ように したい

べんきょう
テストのための 勉強ではなくて、
おとな やく た
大人に なったときに 役に立つような
べんきょう
勉強を したいな



こえ う
こうした声を 受けて…

つぎ
次のページへ

とうきょうと きょういく
東京都は こんな教育をめざします！



おとな
◆ こんな大人になってほしいです ◆

- 自分らしさや、力を のばす
- いろいろな むずかしいことを
の 乗り越える
- 自分の 人生を 切り拓く

- 人への 思いやりを もつ
- 自分を 大切にする
- いろいろな 人が 共に
生きる 社会をつくる



とうきょう きょういく
◆ 東京のめざす教育 ◆

だれ一人 取り残さず、
すべての 子供が 将来への 希望を もって 自ら伸び、育つ教育

せんもんか
専門家

がっこう せんせい
学校の先生

おうちの人

まち ひと
町の人

あなたにとって
「自分らしく
成長していく」
って どんなこと？



がっこう せんせい ひと おとな ちから あ
学校の先生や おうちの人など、いろいろな 大人が 力を 合わせて
どの子も みんな、将来への 希望を もって、自分らしく 成長していくことを めざします

子供たちの力をのばすために



一人ひとりに合った学びにします

◆ たとえば…

子供たちみんなが、自分に合った
はやさや、勉強のやり方で、学べる
ようにします



子供たちの声

自分のペースで
勉強したいな



何のために学ぶのかを
教えてほしいな

これからの時代を 切り拓く力をのばします

◆ たとえば…

いろいろな会社と協力して、子供たちの
チャレンジする気持ちや、新しいものを
作り出す力をのばします



みなさんの声を聞いて、
こんな取組をします！



世界で活躍できる人 を育てます

◆ たとえば…

「TOKYO GLOBAL GATEWAY」で、外国に
行かなくても、外国の人と、英語で
たくさん話せるようにします



外国の人と話す時間が
もっと増えるとうれしい



子ども 子供たちをサポートするために



子供たちの声

ほかの ^{がっこう} 学校の ^{ひと} 人たちと
いっしょに ^{まな} 学ぶ ^{じかん} 時間が
もっと あるといいな

インクルーシブな ^{きょういく} 教育 を進めます

◆ たとえば…

^{しょうがい} 障害のある ^{こども} 子供と ^{しょうがい} 障害のない ^{こども} 子供が
いっしょに ^{まな} 学ぶ ^{じかん} 時間を つくれます



学校と ^{まった} 全く ^{かか} 関わりを ^{もてて} いない ^{こども} 子供を ^{なく} なくします

◆ たとえば…

^{がっこう} 学校に「^{りゆう} チャレンジクラス」をつくり、
いろいろな ^{がっこう} 理由で ^{かよ} 学校に ^{まな} 通えていない
^{こども} 子供のための ^{まな} クラスで ^{ゆる} ゆったりと ^{まな} 学べる
ように ^{まな} します



^{こま} 困ったことが ^{あつた} あった
ときは、^{かいけつ} 解決できるように
^{たす} 助けてほしいな

みなさんは、どのような ^{とりくみ} 取組が ^{ひつよう} 必要だと ^{おも} 思いますか



^{がっこう} 学校だけでなく、
^{まち} 町の人 ^{ひと} の ^{ちから} 力も ^か 借りた ^{ほう} 方が
よいと ^{おも} 思うよ



^{がっこう} 学校と ^{いえ} 家、^{まち} 町が ^{ちから} 力を ^あ 合わせて ^と 取り ^く 組みます

◆ たとえば…

^{まち} 町の人 ^{ひと} の ^{ちから} 力を ^い 生かし、^{ほうかご} 放課後に
^{こども} 子供たちが ^{あんしん} 安心して、^{たいけん} いろいろな
体験が ^{できる} できるように ^{まな} します



がっこう せんせい ささ 学校や先生を支えるために



「もっと こうなったら いいな」
あなたの アイディアも ^{おし} 教えてください



せんせい ひとり ちから
先生一人ひとりの力を
^{たか} 高めます

◆ たとえば…

こども
子供たちみんなが ワクワクするような
じゅぎょう せんせい べんきょう
授業をつくるなど、先生たちも 勉強して
おし ちから
教える力を のばします



せんせい いそが
先生は いつも 忙しそう。
はな
もっと 話しかけやすくなると いいな

こども む あ じかん
子供たちと向き合う時間
じゅうぶん と
を十分に取ります

◆ たとえば…

しょうがっこう たんにん せんせい てつだ ひと
小学校の 担任の先生を 手伝う人や、
ちゅうがっこう こうこう ぶかつどう おし ひと
中学校や 高校の 部活動を 教える人など、
ひと ちから い
いろいろな人の 力を 生かします



こども まな
子供たちが ^{おし} 学びやすい
^{がっこう} 学校にします

◆ たとえば…

こども
子供たちみんなが、パソコンや
タブレットを ^{つか} 使って ^{きも} 気持ちよく
^{まな} 学べるようにします



こども どうし はな あ じかん
子供たち同士で 話し合う時間を
ふ
もっと 増やしてほしいよ



子供たちの声

パソコンを 使うと、^{ちか} 近くに
いなくても、みんなの ^{かんが} 考えを
し
知ることができて いいね

