

## 基本方針 1

### 「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成

多様な人々が共に暮らす東京にあって、すべての大人、子供たちが、人権尊重の理念を正しく理解するとともに、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付け、社会に貢献しようとする精神をはぐくむことが求められる。

そのために、人権教育及び心の教育を充実するとともに、権利と義務、自由と責任についての認識を深めさせ、公共心を持ち自立した個人を育てる教育を推進する。

## 基本方針 2 「豊かな個性」と「創造力」の伸長

グローバル化と情報技術革命が進む東京にあって、国際社会に生き社会の変化に対応できるよう、子供たち一人一人の思考力、判断力、表現力などの資質・能力を育成することが求められる。

そのために、基礎的な学力の向上を図り、子供たちの個性と創造力を伸ばす教育を重視するとともに、国際社会に生きる日本人を育成する教育を推進する。

## 基本方針 3

### 「総合的な教育力」と「生涯学習」の充実

少子高齢社会の中で総合的な教育力の向上を目指す東京にあって、

子供たちの健やかな成長を社会全体で支えるとともに、都民一人一人が生涯にわたって学び、社会に貢献できるようにすることが求められる。

そのために、家庭・学校・地域の教育力を高め、その連携が進むよう支援するとともに、人々が生涯を通じて、自ら学び、文化・スポーツに親しみ、社会参加できる機会の充実を図る。

## 基本方針 4

### 「都民の教育参加」と「学校経営の改革」の推進

21世紀の教育改革をリードすべき東京にあって、家庭・学校・地域の協働とすべての都民の教育参加を進め、都民感覚と経営感覚をより重視して、教育行政を力強く展開することが求められる。

そのために、区市町村教育委員会との緊密な連携・協力のもとに、地域の特性を踏まえた広域的な視点に立つ教育行政を進めるとともに、都民に信頼される魅力ある学校づくりを目指した自律的な学校経営への改革を支援する。

(平成19年4月1日改定)

## 기본방침 1

### ‘인권존중 정신’과 ‘사회공헌 정신’의 함양

다양한 사람들이 함께 살아가는 도쿄에서는, 모든 성인과 어린이들이 인권존중의 이념을 올바르게 이해하는 동시에, 배려하는 마음과 사회생활의 기본 규범을 익히고 사회에 공헌하고자 하는 정신을 함양하는 것이 요구된다.

이를 위해, 인권 교육 및 심성 교육에 충실을 기하는 동시에 권리와 의무, 자유와 책임에 대한 인식을 심화시켜 공공심을 갖추고 자립하는 개인을 육성하는 교육을 추진한다.

## 기본방침 2

### ‘풍부한 개성’과 ‘창조력’의 신장

글로벌화와 정보기술 혁명이 진행되는 도쿄에서는, 국제사회와 더불어 살아가고 사회의 변화에 대응할 수 있도록 어린이개개인이 갖춰야 할 사고력, 판단력, 표현력 등의 자질과 능력을 육성하는 것이 요구된다.

이를 위해, 기초 학력의 향상을 꾀하고 어린이들의 개성과 창조력을 키우는 교육을 중시하는 동시에, 국제사회와 더불어 살아가는 일본인을 육성하는 교육을 추진한다.

## 기본방침 3

### ‘종합적인 교육력’과 ‘생애학습’의 충실

저출산·고령화 사회 속에서 종합적인 교육력의 향상을 지향하는 도쿄에서는, 어린이들이 건강하게 성장할 수 있도록 사회전체가 뒷받침하는 동시에, 도민 개개인이 전 생애에 걸쳐 배우고 사회에 공헌하는 것이 요구된다.

이를 위해, 가정·학교·지역의 교육력을 높이고 연계가 진전될 수 있도록 지원하는 동시에, 사람들이 전 생애를 통하여 스스로 배우고 문화 및 스포츠를 즐기며 사회에 참여할 기회를 가질 수 있도록 충실을 꾀한다.

## 기본방침 4

### ‘도민의 교육참여’와 ‘학교경영 개혁’의 추진

21세기의 교육개혁을 주도해야 하는 도쿄에서는, 가정·학교·지역의

협동과 모든 도민의 교육참여를 추진하여 도민으로서의 감각과 경영 감각을 한층 중시하고 교육행정을 강력히 전개하는 것이 요구된다.

이를 위해, 구시정촌 교육위원회와의 긴밀한 연계 및 협력을 바탕으로 각 지역의 특성을 고려한 광역적인 시점에 서서 교육행정을 추진하는 동시에, 도민으로부터 신뢰받는 매력 있는 학교 만들기를 목표로 하는 자율적인 학교경영 체제로 이행하는 개혁을 지원한다.

(2007년 4월 1일 개정)