

# 1 都立高等学校の入試の仕組み

都立高校の入試には、推薦に基づく入試（推薦入試）と学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）があります。

なお、エンカレッジスクールやチャレンジスクールのように学力検査によらない入試を行う学校もあります。

## 推薦に基づく入試（推薦入試）

- 推薦入試の目的は、以下のとおりです。

基礎的な学力を前提に、思考力、判断力、表現力等の課題を解決するための力や、自分の考えを相手に的確に伝えるとともに、相手の考えを的確に捉え人間関係を構築するためのコミュニケーション能力など、これからの社会にあって生徒たちに必要となる力を評価し、選抜する。

- 推薦入試は、主に都立高校全日制課程で実施します。対象となるのは、以下の二つの条件を満たす生徒です。

- (1) 令和元年（2019年）12月31日現在、都内在住で、都内の中学校に在学していて、入学後も引き続き都内に在住し、令和2年（2020年）3月に都内の中学校を卒業する見込みの生徒
- (2) 志願する都立高校を第1志望とする生徒

- 推薦入試には、以下の2種類があります。

### (1) 一般推薦

- 一般推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。
- 検査は、集団討論、個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査を組み合わせて実施します。集団討論と個人面接は、原則として全ての学校で実施します。また、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査は、それらの中から各学校が一つ以上を選んで実施します。集団討論、個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の内容については、各学校で定めます。
- 選考は、調査書点のほか、集団討論及び個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の各点数を総合した成績で行います。

調査書点	集団討論・個人面接点（※1）	小論文又は作文点（※2）	実技検査点（※2）	その他学校が設定する検査の点数（※2）
総合成績				

（※1）集団討論を実施しない学校もあります。

（※2）小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の中から、各学校が一つ以上を選んで実施します。

### (2) 文化・スポーツ等特別推薦

- 文化・スポーツ等特別推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。文化・スポーツ等特別推薦は、実施する学校と実施しない学校があります。また、募集人員は、一般推薦の募集人員の内に含まれます。
- 検査は、文化・スポーツ等特別推薦を実施する全ての学校で、個人面接又は集団面接及び実技検査を実施します。作文など、その他の検査を実施する場合は、各学校で内容を定めます。
- 選考は、調査書点のほか、個人面接又は集団面接、実技検査及び各学校が定めたその他の検査の各点数を総合した成績で行います。

- 推薦入試における調査書点は、調査書における各教科の観点別学習状況の評価（全37観点）又は評定（9教科）のどちらか一方を点数化します。点数化するに当たり、観点別学習状況の評価を用いる場合は、各都立高校の特色に応じて、特定の観点を配点を高くするなどして活用します。

なお、エンカレッジスクールとして指定された都立高校は、観点別学習状況の評価を用います。

- 各学校の募集人員に占める推薦入試の募集人員の割合については、11月上旬に発行予定の「令和2年度（2020年度）東京都立高等学校募集案内」で確認してください。

# 1 도립고등학교의 입시 구조

도립고등학교의 입시에는 추천에 따른 입시 (추천 입시)와 학력검사에 따른 입시 (제 1 차 모집 · 제 2 차 모집 · 분할 모집)이 있습니다.

또한 Encourage School 나 Challenge School 처럼 학력검사에 따르지 않는 입시를 실시하는 학교도 있습니다.

## 추천에 따른 입시(추천 입시)

- 추천 입시의 목적은 다음과 같습니다.

기초적인 학력을 전제로 사고력, 판단력, 표현력 등의 과제를 해결하기 위한 능력과 자신의 생각을 상대에게 정확하게 전달하고 상대방의 의사를 적절하게 파악해 인간관계를 구축하기 위한 커뮤니케이션 능력 등, 앞으로의 사회에서 학생들에게 필요한 힘을 평가해 선발한다.

- 추천 입시는 주로 도립고등학교 전일제과정에서 실시합니다. 대상이 되는 사람은 다음의 두 가지 조건에 해당하는 학생입니다.

- (1) 2019 년 12 월 31 일 현재 도내 거주자로 도내의 중학교에 재학하고 있으며, 입학 후에도 계속해서 도내에 거주하여 2020 년 3 월에 도내의 중학교를 졸업할 예정인 학생
- (2) 지원하는 도립고등학교를 제 1 지망으로 하는 학생

- 추천 입시는 다음의 2 종류입니다.

### (1)일반 추천

- 일반 추천에 지원할 의사가 있으며, 재학 중인 중학교 교장의 추천을 받은 학생이 응모할 수 있습니다.
- 검사는 단체토론, 개인면접, 소논문 또는 작문, 실기검사, 기타 학교가 설정하는 검사를 조합하여 실시합니다. 단체토론과 개인면접은 원칙적으로 모든 학교에서 실시합니다. 또한 소논문 또는 작문, 실기검사, 기타 학교가 설정하는 심사는 그 중에서 각 학교가 한 가지 이상을 골라 실시합니다. 단체토론, 개인면접, 소논문 또는 작문, 실기검사, 기타 학교가 설정하는 검사의 내용에 대해서는 각 학교가 결정합니다.
- 전형은 조사서 점수에 단체토론, 개인면접, 소논문 또는 작문, 실기검사, 기타 학교가 설정하는 검사의 각 점수를 종합하여 실시합니다.

조사서 점수	단체토론 · 개인 면접 점수(※1)	소논문 또는 작문 점수(※2)	실기검사 점수(※2)	기타 학교가 설정하는 검사의 점수(※2)
종합 성적				

(※1) 단체토론은 실시하지 않는 학교도 있습니다.  
 (※2) 소논문 또는 작문, 실기검사, 기타 학교가 설정하는 검사 중에서 각 학교가 한 가지 이상을 골라 실시합니다.

### (2)문화 · 스포츠 등 특별 추천

- 문화 · 스포츠 등 특별 추천에 지원할 의사가 있으며, 재학 중인 중학교 교장의 추천을 받은 학생이 응모할 수 있습니다. 문화 · 스포츠 등 특별 추천은 실시하는 학교와 실시하지 않는 학교가 있습니다. 또한 모집인원은 일반추천 모집인원 내에 포함됩니다.
- 검사는 문화 · 스포츠 등 특별 추천을 실시하는 모든 학교에서 개인면접 또는 단체면접 및 실기검사를 실시합니다. 작문 등 그 외의 검사를 실시하는 경우 각 학교에서 내용을 결정합니다.
- 전형은 조사서 점수에 개인면접, 단체면접, 실기검사 및 각 학교가 결정한 검사의 각 점수를 종합하여 실시합니다.

- 추천 입시의 조사서 점수는 조사서에 기재된 각 교과와 관점별 학습상황 평가(전 37 관점) 또는 평가(9 교과)의 어느 한쪽을 점수화합니다. 점수화에 관점별 학습상황 평가를 이용하는 경우는 각 도립고교의 특색에 따라 특정 관점의 배점을 높이는 방법 등으로 활용합니다. 단 Encourage School 로 지정된 도립고교는 관점별 학습상황 평가를 이용합니다.
- 각 학교의 모집인원 중 추천 입시의 모집인원 비율에 대해서는 11 월 상순에 발행 예정인 「2020 년도 도립도립고등학교 모집 안내」를 참조해 주십시오.

学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）

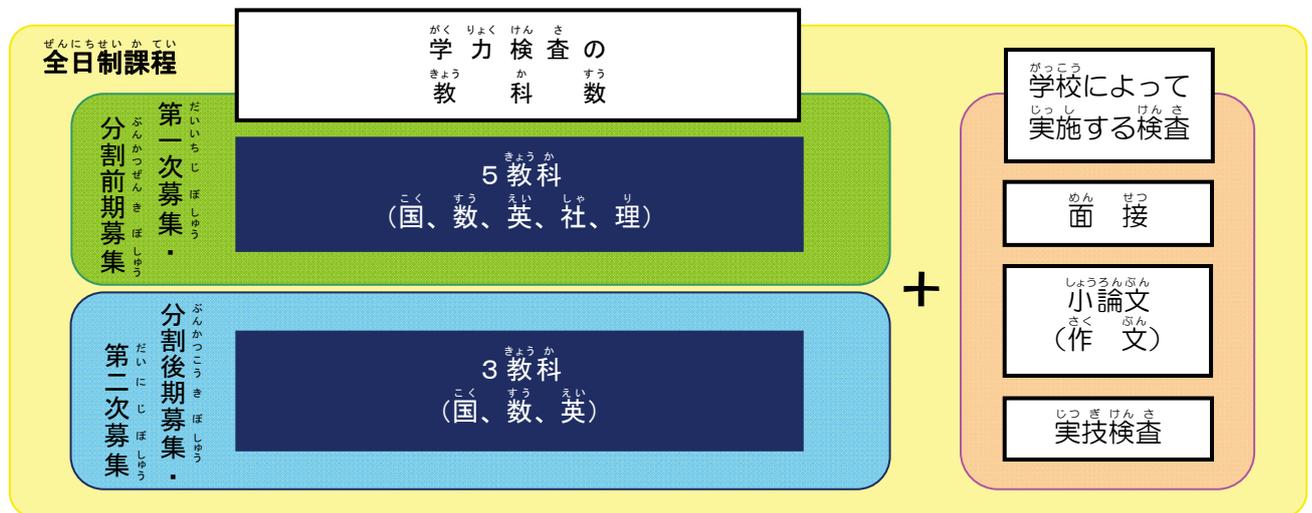
都立高校には、分割募集といい、あらかじめ募集人員を分割し、第一次募集期間における募集（分割前期募集）と第二次募集期間における募集（分割後期募集）の2回に分けて募集を行う学校があります。また、第一次募集の結果、入学手続人員が募集人員に達しない学校が、第二次募集を行います。

学校ごとの選抜方法や検査方法等の詳細は9月中旬に決定し、東京都教育委員会のホームページに掲載します（東京都教育委員会のホームページのURLは、この冊子の裏表紙を御覧ください。）。

なお、詳しい内容は、11月上旬に発行予定の「令和2年度（2020年度）東京都立高等学校募集案内」に掲載します。

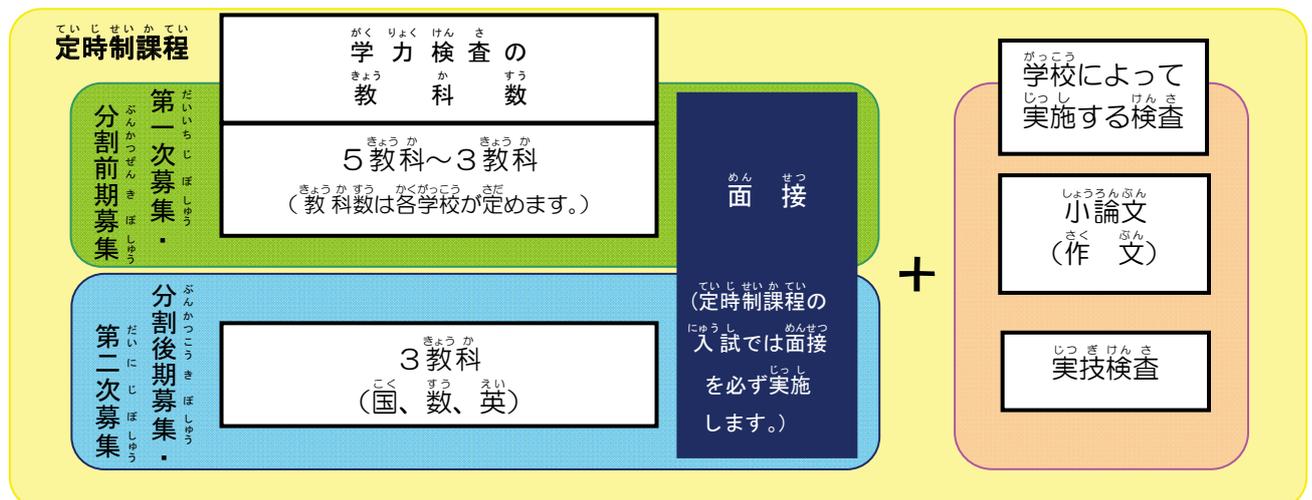
- **受験教科**  
全日制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科を実施します（ただし、芸術及び体育に関する学科については、当該学科に関する能力、適性等をみるため実技検査を行うことから、学力検査は3教科となります。）。また、分割後期募集・第二次募集では、原則として、国語、数学、英語、の3教科を実施します。

なお、学校によっては、学力検査に加え、面接、小論文又は作文、実技検査を実施する場合があります。



定時制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科の中から3教科以上を実施します（実施する教科については、各学校が定めます。）。また、分割後期募集・第二次募集では、原則として、国語、数学、英語の3教科を実施します。第一次募集・分割前期募集、分割後期募集・第二次募集のどちらにおいても、面接を必ず実施します。

なお、学校によっては、学力検査と面接に加え、小論文又は作文、実技検査を実施する場合があります。



## 학력검사에 따른 입시(제 1 차 모집 · 제 2 차 모집 · 분할 모집)

도립고등학교에는 ‘모집분할’이라 하여 미리 모집인원을 분할하여 제 1 차 모집 기간 (분할 전기모집)과 제 2 차 모집 기간 (분할 후기모집)의 2 회로 나누어 모집을 하는 학교가 있습니다. 또한 제 1 차 모집 결과, 입학수속인원이 모집인원에 미달한 학교가 제 2 차 모집을 실시합니다.

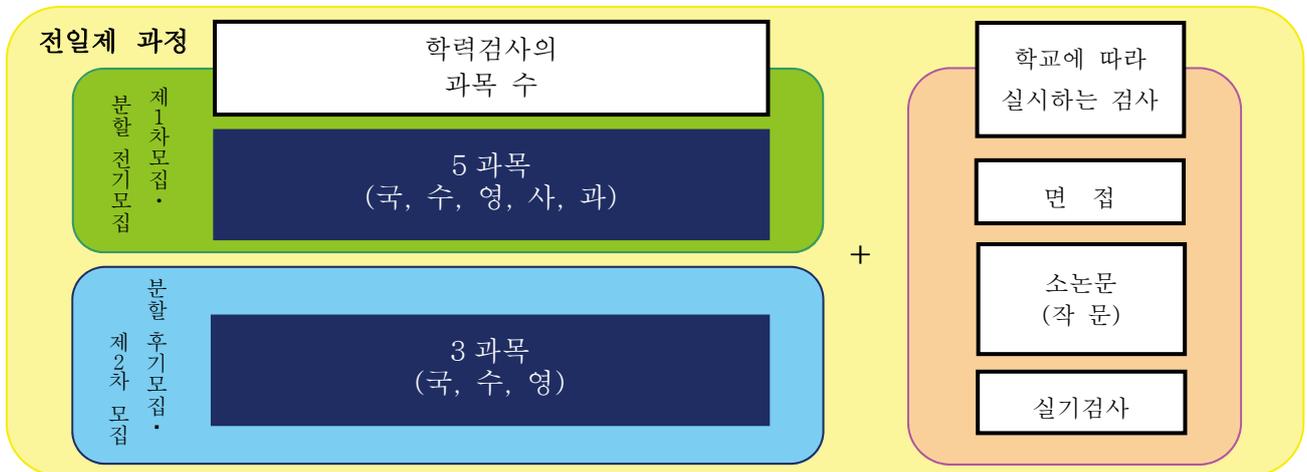
학교별 선발 방법과 검사방법 등 상세한 것은 9 월 중순에 결정하여 도교도교육위원회 홈페이지에 게재합니다. (도교도교육위원회의 홈페이지 URL 은 이 책자의 뒷면을 참조해 주십시오).

그리고 상세한 내용은 11 월 상순에 발행 예정인 「2020 년도 도립고등학교 모집 안내」에 게재합니다.

### ● 수험과목

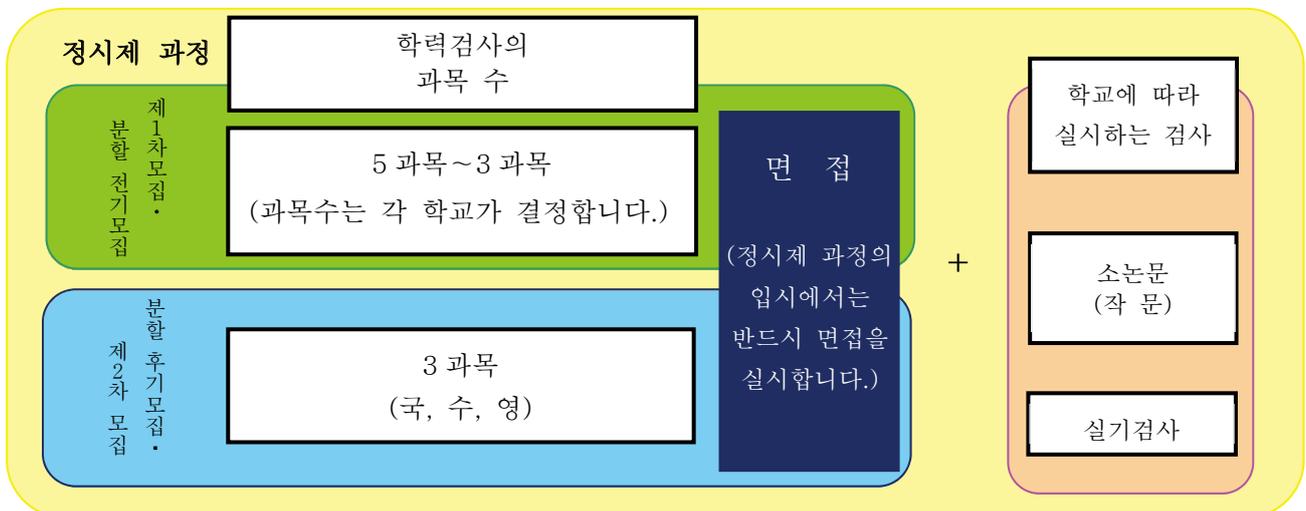
전일제 과정의 제 1 차 모집 · 분할 전기모집에서는 원칙적으로 국어, 수학, 영어, 사회, 과학의 5 과목을 실시합니다(단 예술 및 체육에 관한 학과에 대해서는 해당 학과에 관한 능력, 적성 등을 보기 위한 실기검사를 실시하므로 학력검사는 3 과목이 됩니다). 또한 분할 후기모집 · 제 2 차 모집에서는 원칙적으로 국어, 수학, 영어의 3 과목을 실시합니다.

그리고 학교에 따라서는 학력검사와 면접, 소논문 또는 작문, 실기검사를 실시하는 경우가 있습니다.



정시제 과정의 제 1 차모집 · 분할 전기모집에서는 원칙적으로 국어, 수학, 영어, 사회, 과학의 5 과목 중 3 과목 이상을 실시합니다. (실시하는 과목은 각 학교가 결정합니다) 또한 분할 후기모집 · 제 2 차 모집에서는 원칙적으로 국어, 수학, 영어의 3 과목을 실시합니다. 제 1 차모집 · 분할 전기모집, 분할 후기모집 · 제 2 차 모집 모두 반드시 면접을 실시합니다.

학교에 따라서는 학력검사와 면접, 소논문 또는 작문, 실기검사를 실시하는 경우가 있습니다.



- **選考**  
 学力検査の得点及び調査書点のほか、面接、小論文又は作文、実技検査を実施する学校ではこれらの点数を総合した成績で行います。

学力検査の 得点	調査書点	面接点 (※)	小論文又は 作文点 (※)	実技検査点 (※)
総合得点				
総合成績				

(※) 面接、小論文又は作文、実技検査を実施する学校と、実施しない学校とがあります。

- **学力検査の得点と調査書点の比率**  
 全日制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、「7：3」、分割後期募集・第二次募集では、原則として、「6：4」になります（ただし、芸術及び体育に関する学科については、学力検査が3教科となることから、どちらの募集も「6：4」となります。）。また、定時制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、「7：3」又は「6：4」のどちらかを各学校が定め、分割後期募集・第二次募集では、原則として、「6：4」又は「5：5」のどちらかを各学校が定めます。

全日制課程	学力検査と調査書の比率	定時制課程	学力検査と調査書の比率
分割前期募集・第一次募集	7 : 3	分割前期募集・第一次募集	7 : 3 又は 6 : 4 (各学校が定めます。)
分割後期募集・第二次募集	6 : 4	分割後期募集・第二次募集	6 : 4 又は 5 : 5 (各学校が定めます。)

- **学力検査に基づく入試における調査書点**  
 学力検査を5教科で実施する場合に、学力検査を実施しない実技4教科について、評定の合計を2倍して、点数化します。  
 学力検査が3教科（国語・数学・英語）の場合には、これらの教科を除いた6教科の評定の合計を2倍して、点数化することになります。  
 学力検査に基づく入試における調査書点の点数化については、4ページを御覧ください。
- **その他**  
 面接、小論文又は作文、実技検査の満点は、各学校で定めます。  
 「男女別定員制の緩和」、「学力検査問題の自校又はグループによる作成」、「学力検査によらない入試」といった特色ある入試を実施する学校もあります（6～12ページのQ&A参照）。

【学力検査によらない入試】

- チャレンジスクールでは、調査書を用いず、また、学力検査を行わず、志願申告書、個人面接及び作文により選考を行います（調査書及び自己PRカードの提出は不要です。）。
- エンカレッジスクールでは、学力検査を行わず、調査書、面接、小論文又は作文及び実技検査の各得点を総合した成績で選考を行います。

● 전형

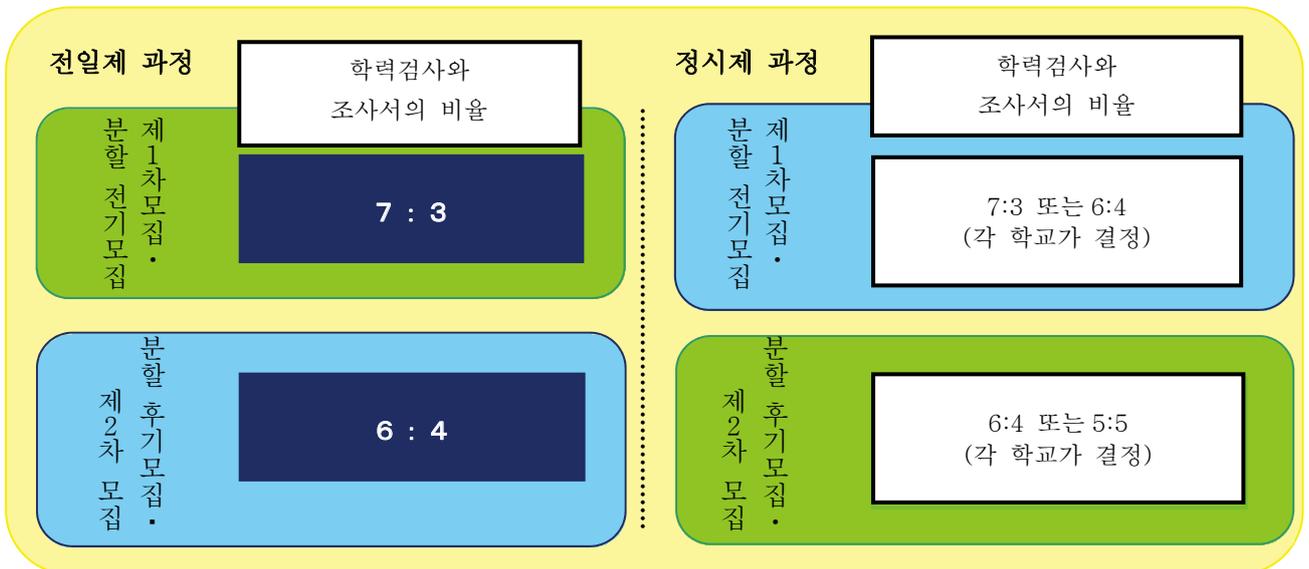
학력검사의 득점 및 조사서 점수 외에 면접, 소논문 또는 작문, 실기검사를 실시하는 학교에서는 이 점수를 종합한 성적으로 실시합니다.

학력검사의 득점	조사서 점수	면접 점수 (※)	소논문 또는 작문점수 (※)	실기검사 점수(※)
종합 득점				
종합 성적				

(※) 면접, 소논문 또는 작문, 실기검사를 실시하는 학교와 실시하지 않는 학교가 있습니다.

● 학력검사의 득점과 조사서 점수와의 비율

전일제 과정의 제 1 차 모집·분할 전기모집에서는 원칙적으로 7:3, 분할 후기모집·제 2 차 모집에서는 원칙적으로 6:4 입니다 (단 예술 및 체육에 관한 학과는 학력검사가 3 과목이 되므로 양쪽 모두 6:4 입니다). 또한 정시제 과정의 제 1 차 모집·분할 전기모집에서는 원칙적으로 7:3 또는 6:4 중 각 학교가 결정하며, 분할 후기모집·제 2 차 모집에서는 원칙적으로 6:4 또는 5:5 중 각 학교가 결정합니다.



● 학력검사에 따른 입시의 조사서 점수

학력검사를 5 과목으로 실시하는 경우 학력검사를 실시하지 않는 실기 4 과목에 대하여 평가 합계를 2 배하여 점수화합니다.

학력검사가 3 과목(국어, 수학, 영어)인 경우는 이 과목을 제외한 6 과목의 평가 합계를 2 배하여 점수화합니다.

학력검사에 따른 입시의 조사서 점수의 점수화에 대해서는 4 페이지를 참조해 주십시오.

● 기타

면접, 소논문 또는 작문, 실기검사의 만점은 각 학교에서 결정합니다.

「남녀별 정원제의 완화」, 「학력검사 문제의 자교 또는 그룹에 의한 작성」, 「학력검사에 따르지

않는 입시」 등 특색 있는 입시를 실시하는 학교도 있습니다. (6~12 페이지의 Q&A 참조).

[학력검사에 따르지 않는 입시]

- Challenge School 에서는 조사서의 필요가 없으며 학력검사를 실시하지 않고 지원신청서, 개인 면접 및 작문으로 전형합니다(조사서 및 자기 PR 카드는 제출하실 필요가 없습니다).
- Encourage School 에서는 학력검사를 실시하지 않고 조사서, 면접, 소논문 또는 작문 및 실기검사의 각 득점을 종합하여 전형합니다.

● 学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）における調査書点について

- 学力検査に基づく入試では、評定を調査書点として点数化します。
- 調査書点は、次の表のとおり、学力検査を実施する教科の評定を1倍、学力検査を実施しない教科の評定を2倍して、算出します。

学力検査の教科	1倍する教科	2倍する教科	評定の満点
5教科（国・数・英・社・理）の場合	国・数・英・社・理	音・美・保体・技家	65点
3教科（国・数・英）の場合	国・数・英	社・理・音・美・保体・技家	75点

（注）「評定の満点」は、各教科の評定が全て「5」である場合

- 以下の東京花子さんの例で調査書点の点数化について説明します。

（例）東京花子さんの各教科の評定

国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語 (英語)
5	4	3	3	3	4	5	3	5

① 学力検査を5教科（国・数・英・社・理）、学力検査の得点と調査書点の比率を「7：3」で実施する学校の場合

総合得点の満点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「7：3」の場合、調査書点の満点は300点となります。

- ・ 学力検査を実施する教科（国・数・英・社・理）の評定の合計は、 $5+3+5+4+3=20$ 点
- ・ 学力検査を実施しない教科（音・美・保体・技家）の評定の合計は、 $(3+4+5+3) \times 2=30$ 点

これらを足すと、 $20点+30点=50点$  となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、 $300点 \times 50点 \div 65点$ （評定の満点） $=230点$  となります。※小数点以下切り捨て

② 学力検査を3教科（国・数・英）、学力検査の得点と調査書点の比率を「6：4」で実施する学校の場合

総合得点の満点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「6：4」の場合、調査書点の満点は400点となります。

- ・ 学力検査を実施する教科（国・数・英）の評定の合計は、 $5+3+5=13$ 点
- ・ 学力検査を実施しない教科（社・理・音・美・保体・技家）の評定の合計は、 $(4+3+3+4+5+3) \times 2=44$ 点

これらを足すと、 $13点+44点=57点$  となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、 $400点 \times 57点 \div 75点$ （評定の満点） $=304点$  となります。※小数点以下切り捨て

学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）では、上記のとおり、評定を調査書点として点数化しますが、エンカレッジスクールでは、各教科の観点別学習状況の評価を用いて調査書点を算出します。

● 학력검사에 따른 입시(제 1 차모집, 제 2 차모집, 분할모집)의 조사서 점수에 대하여

○ 학력검사에 따른 입시에서는 평가를 조사서 점수로 점수화합니다.

○ 조사서 점수는 아래 표와 같으며, 학력검사를 실시하는 교과에 평가가 1 배, 학력검사를 실시하지 않는 교과에 평가는 2 배하여 산출합니다.

학력검사 교과	1 배 교과	2 배 교과	평가의 만점
5 과목 (국어, 수학, 영어, 사회, 과학)	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	음악, 미술, 보건체육, 기술가정	65 점
3 과목 (국어, 수학, 영어)	국어, 수학, 영어	사회, 과학, 음악, 미술, 보건체육, 기술가정	75 점

(주) '평가의 만점'은 각 교과에 평가가 모두 5 인 경우

○ 다음에서 도쿄 하나코씨의 예로 조사서 점수의 점수화에 대하여 설명하겠습니다.

(예) 도쿄 하나코씨의 각 과목별 평가

국어	사회	수학	과학	음악	미술	보건체육	기술가정	영어
5	4	3	3	3	4	5	3	5

**(1) 학력검사는 5 과목(국어, 수학, 영어, 사회, 과학), 학력검사의 득점과 조사서 점수의 비율을 7:3 으로 실시하는 학교의 경우**

종합득점의 만점이 1000 점이므로 학력검사의 득점과 조사서 점수 비율이 7:3 인 경우 조사서 점수의 만점은 300 점입니다.

- 학력검사를 실시하는 과목(국어, 수학, 영어, 사회, 과학)의 평가 합계는  $5 + 3 + 5 + 4 + 3 = 20$  점
- 학력검사를 실시하지 않는 과목(음악, 미술, 보건체육, 기술가정)의 평가 합계는  $(3 + 4 + 5 + 3) \times 2 = 30$  점

합계하면 20 점 + 30 점 = 50 점입니다.

따라서 도쿄 하나코 씨의 조사서 점수는,  
 $300 \text{ 점} \times 50 \text{ 점} \div 65 \text{ 점(평가의 만점)} = \underline{230 \text{ 점}}$  이 됩니다. (\*소수점 이하 버림)

**(2) 학력검사는 3 과목(국어, 수학, 영어), 학력검사의 득점과 조사서 점수의 비율은 6:4 로 실시하는 학교의 경우**

종합득점의 만점이 1000 점이므로 학력검사의 득점과 조사서 점수 비율이 6:4 인 경우 조사서 점수의 만점은 400 점입니다.

- 학력검사를 실시하는 과목(국어, 수학, 영어)의 평가 합계는  $5 + 3 + 5 = 13$  점
- 학력검사를 실시하지 않는 과목(사회, 과학, 음악, 미술, 보건체육, 기술가정)의 평가 합계는  $(4 + 3 + 3 + 4 + 5 + 3) \times 2 = 44$  점

합계하면 13 점 + 44 점 = 57 점입니다.

따라서 도쿄 하나코 씨의 조사서 점수는,  
 $57 \text{ 점} \times 400 \text{ 점} \div 75 \text{ 점(평가의 만점)} = \underline{304 \text{ 점}}$  이 됩니다. (\*소수점 이하 버림)

학력검사에 따른 입시(제 1 차 모집, 제 2 차 모집, 분할모집)에서는 위와 같이 평가를 조사서 점수로 점수화하며, Encourage School에서는 각 교과에 관점별 학습상황 평가를 이용하여 조사서 점수를 산출합니다.