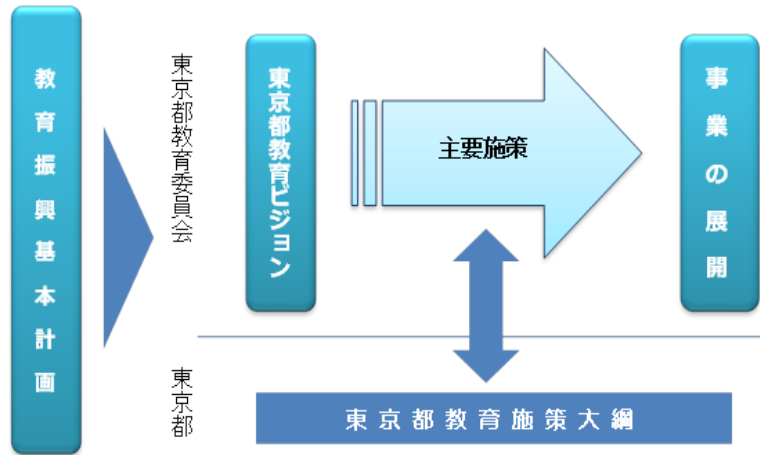


「東京都教育ビジョン（第4次）」の策定について

1 「東京都教育ビジョン」の位置付け

- 「東京都教育ビジョン(第4次)」(教育基本法第17条)は、国が定めた「第3期教育振興基本計画」を参酌し、東京都教育委員会が定める施策展開の基本的な方針
計画期間：平成31（2019）年度～平成35（2023）年度
- 東京都知事が定めた「東京都教育施策大綱」(地方教育行政の組織及び運営に関する法律 第1条)と基本的な方針を共有し、より実行力ある施策展開へ

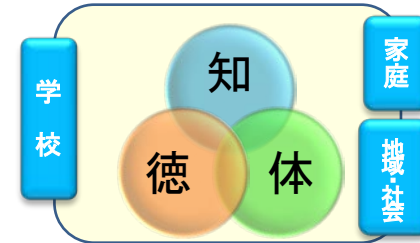


2 策定の社会的背景

- 情報技術の急速な発展
AIなどICT技術の発展により、日々、様々な新しいサービスが創造されている。
- 超高齢社会の到来
東京都では高齢化が加速し、数年後には約4人に1人が高齢者となる。
- 国際化の進展
東京に在住する外国人や、東京を訪れる外国人は増加傾向にある。
- 就業・就労状況の変化
東京都における失業率は減少傾向にあるものの、離職する若者は多い。
- 経済・産業の変化
日本の名目GDPは伸びに陰りが生じており、国際競争力も低下している。

3 次代を担う子供の姿

情報化や国際化など急速かつ激しく変化するこれからの社会を主体的・創造的に生き抜いていく子供

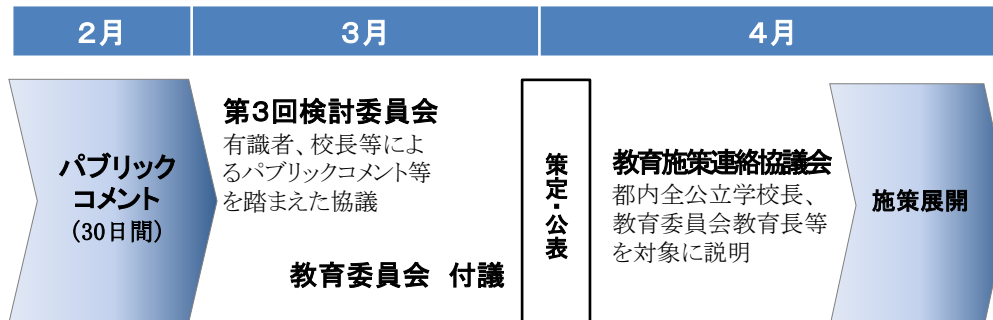


4 「東京都教育ビジョン(第4次)」の特徴

- 12の「基本的な方針」を設定し、支える教育と伸ばす教育、都立高校改革、働き方改革等を新たに位置付けた。
- 30の「今後5か年の施策展開の方向性」を設定し、今後の事務事業の推進につながる「主な施策展開」を示した。

今後5年間の施策展開の方向性を示した“羅針盤”

5 今後のスケジュール



6 「東京都教育ビジョン(第4次)」の体系

子供の「知」「徳」「体」を育み、社会の持続的な発展に貢献する力を培う

基本的な方針

今後5か年の施策展開の方向性(主な施策展開)

1 全ての児童・生徒に 確かな学力を育む教育

① きめ細かい指導を行い、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図ります

- 小学校・中学校における基礎学力の定着
- 就学前教育と小学校教育とのより一層の円滑な接続を図るための取組の推進
- 高等学校における学力の確実な定着
- 通信制高等学校におけるサポート体制の充実
- 特別支援学校における「準ずる教育課程」の教育内容・方法の充実
- 小学校、中学校及び高等学校等における特別支援教育の充実
- 島しょにおける教育活動の充実
- 外部人材を活用した授業以外の場における学習支援の充実

② 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進します

- 課題の解決に向けた実践力を育成する教育の推進
- 授業改善に資する研究・研修の推進
- 高等学校における新しい価値を創造する力を育む教育の推進

2 社会の持続的な発展を 牽引する力を伸ばす教育

③ 我が国の産業を支える専門的な力を伸ばす職業教育を推進します

- 都市型農業教育において東京の食を支える人材の育成
- ものづくりへの興味・関心を高める教育の推進
- 東京の匠の技術を守り育てていく人材の育成
- ビジネスを実地に学ぶ新たな商業教育の推進

④ 科学的に探究する力を伸ばす理数教育を推進します

- 小学校・中学校における理数教育の推進
- 高等学校における理数教育の充実
- 高大連携の推進

⑤ 高度に情報化した社会で活躍できる力を伸ばす教育を推進します

- 小学校におけるプログラミング教育の推進
- 「都立学校スマートスクール構想」の推進
- 情報活用能力等を兼ね備え、新たな時代を牽(けん)引する理数系人材の育成
- 社会の変化に対応した実践力あるIT人材の育成

3 グローバルに活躍する 人材を育成する教育

⑥ 生きた英語を身に付け、コミュニケーション能力を伸ばす教育を推進します

- 小学校における英語教育の充実
- 中学校における英語教育の充実
- 高等学校における英語教育の充実
- 学校外における英語に触れる環境の充実
- 高度で創造的な探究学習の提供

⑦ 我が国や郷土の伝統・文化への理解を深める教育を推進します

- 国際社会に生きる人材の育成
- 優れた芸術文化に対する理解の促進
- 高等学校における日本史の必修化の推進
- 特別支援学校における文化部活動の推進

⑧ 文化の多様性を尊重し、国際社会の発展に寄与する態度を育てる教育を推進します

- 国際交流の推進
- 高校生の留学・海外大学進学への支援
- 豊かな国際感覚を醸成する都立学校の整備

基本的な方針

今後5か年の施策展開の方向性(主な施策展開)

子供の「知」「徳」「体」を育み、社会の持続的な発展に貢献する力を培う

4 夢と志をもち、可能性に挑戦しようとする力を育む教育

⑨ 自分の未来を切り拓く力を育むキャリア教育を充実します

- キャリア教育の推進
- 主権者として社会に参画する能力の育成
- 高等学校における東京都独自の教科「人間と社会」の実施
- 将来の東京の教育を担う意欲ある人材の育成・確保
- 知的障害特別支援学校における職業教育の充実

⑩ 障害のある児童・生徒の能力を最大限に伸ばし、自立と社会参加・貢献を実現するための教育を充実します

- 「東京都特別支援教育推進計画(第二期)」に基づく取組の推進
- 医療的ケアを必要とする児童・生徒への安全な教育環境の提供
- インクルーシブ教育システムの調査・研究の実施

⑪ 社会的な自立を支援する学びのセーフティネットを構築します

- 給付型奨学金による支援
- 学校と家庭との連携を図る取組の充実
- 都立学校における生徒の自立に向けた支援の充実
- 区市町村教育委員会における不登校対策に関する取組への支援
- チャレンジスクール・昼夜間定時制高等学校の充実
- 通信制高等学校におけるサポート体制の充実(再掲)
- フリースクール等の民間施設・団体等との連携の推進
- 外部人材を活用した授業以外の場における学習支援の充実(再掲)
- 病院内教育におけるICT機器の活用
- 在宅訪問教育における分身ロボットの活用
- 高等学校における外国人生徒等に対する教育環境の整備

5 豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育

⑫ 人権尊重の理念を定着させ、あらゆる偏見や差別をなくす教育を充実します

- 人権教育の推進

⑬ 生命を大切にする心や他人を思いやる心、規範意識等を育む教育を充実します

- 小学校・中学校における「考え議論する道徳」の推進
- 高等学校における東京都独自の教科「人間と社会」の実施(再掲)
- 特別支援学校における社会貢献活動の推進
- 動物飼育や環境保全に向けた取組の推進

⑭ いじめ防止等の対策や自殺対策に資する教育を推進します

- 「東京都教育委員会いじめ総合対策【第2次】」の着実な推進
- SOSの出し方に関する教育の推進
- 教育相談の一層の充実
- 児童・生徒の問題行動等の解決に向けた学校と地域、関係機関等との連携の強化
- 情報モラル教育の着実な推進

6 健やかな体を育て、健康で安全に生活する力を育む教育

⑮ 生涯を通じて、たくましく生きるために必要な体力を育む教育を推進します

- 「アクティブプランto 2020」の推進
- 運動部活動の振興
- 特別支援学校における取組の充実

⑯ 健康で充実した生活を送るための力を育む教育を推進します

- 健康教育の推進
- アレルギー疾患対策の推進
- 食育の推進

⑰ 危険を予測し回避する能力や、社会の安全に貢献できる資質・能力を育む教育を推進します

- 安全教育の推進
- 防災教育の推進
- 特別支援学校における安全教育の推進

7 オリンピック・パラリンピックの精神を学び、育む教育

⑱ 東京2020大会、さらにその先の社会で活躍するために必要な力を身に付ける教育を推進します

- 「東京都オリンピック・パラリンピック教育」実施方針に基づく教育の推進
- ボランティアマインドの醸成
- 共生社会の形成
- スポーツ志向の重視
- 豊かな国際感覚の育成
- 「学校2020レガシー」の構築
- 優れた芸術文化に対する理解の促進(再掲)

基本的な方針

今後5か年の施策展開の方向性(主な施策展開)

学校・家庭・地域・社会が相互に連携・協力して子供を育てる

8 生徒の多様なニーズと時代の要請に応える「都立高校改革」

⑱ 次代を担う社会的に自立した人間を育成します

- 社会的自立に必要となる「知」「徳」「体」の育成
- グローバルに活躍する人材の育成
- 「東京都オリンピック・パラリンピック教育」の推進
- 社会的・職業的に自立しようとする意識の醸成
- 高等学校における特別支援教育の推進

⑳ 生徒一人一人の能力を最大限に伸ばす学校づくりを推進します

- 国際色豊かな学校の拡充
- 専門高等学校の改善
- 中高一貫教育校の改善
- 定時制課程・通信制課程の改善
- 島しょ高等学校の改善

㉑ 質の高い教育を支えるための環境整備を進めます

- 組織的な学校経営の強化
- 教員の資質・能力の向上
- 安全で環境に優しい施設整備
- 就学機会の適正な確保
- 社会の変化に対応した入学者選抜の改善
- 課題を抱える生徒の自立に向けた支援の充実

9 これからの教育を担う優れた教員の育成

㉒ 優れた教員志望者を養成・確保します

- 養成段階・採用段階における実践的な指導力の育成
- 優秀な教員志望者の確保
- 将来の東京の教育を担う意欲ある人材の育成・確保(再掲)

㉓ 教員一人一人のキャリアに応じた資質・能力の向上を図ります

- 教員経験等に応じた教員研修及び啓発支援の充実
- 新たな教育課題に対応する教員の資質・能力の向上
- 特別支援教育を推進する教員の資質向上
- 「体罰根絶に向けた総合的な対策」に基づく取組の推進

㉔ 教育者としての高い見識をもち、広い視野で学校経営ができる管理職を育成します

- 学校のリーダーを育成するための支援の充実
- 教育管理職登用の推進

基本的な方針

今後5か年の施策展開の方向性(主な施策展開)

学校・家庭・地域・社会が相互に連携・協力して子供を育てる

10 教員の負担を軽減し、
教育の質を向上させる
「働き方改革」

②⑤ 教員が誇りとやりがいをもって職務に従事できる学校運営体制を整備します

- 学校を支える人員体制の確保
- 在校時間の適切な把握と意識改革の推進
- 教員業務の見直しと業務改善の推進
- 部活動の負担の軽減

②⑥ 多角的に学校を支援する新たな体制を構築します

- 学校を支援する新財団の設立

11 質の高い教育を支える
環境の整備

②⑦ 教員一人一人の健康保持の実現を図ります

- 教員のメンタルヘルス対策等の取組の推進

②⑧ 質の高い学校教育を支える施設・設備等を整備します

- 学校施設の耐震化の推進
- ブロック塀等の安全対策の推進
- 国産木材の利用の促進
- 空調設備の整備の促進
- トイレ整備の推進
- 環境に配慮した整備の推進
- ICT環境整備の更なる推進
- 安全対策のための防犯カメラの整備

12 家庭・地域・社会と
学校とが連携・協働する
教育活動

②⑨ 学校と家庭、地域・社会が一体となり、
子供を見守り、育てる教育活動を推進します

- 学校と家庭との連携を図る取組の充実(再掲)
- 「放課後子供教室」における活動の推進
- 外部人材を活用した授業以外の場における学習支援の充実(再掲)

③⑩ 地域・社会の教育資源を活用し、子供を支え伸ばす教育活動を推進します

- 「地域教育推進ネットワーク東京都協議会」の取組の充実
- 「地域学校協働活動」の推進
- 地域と共にある学校づくりの推進