

平成31年度 児童・生徒の学力向上を^{はか}図るための調査

中学校第2学年 社会 調査票

注 意

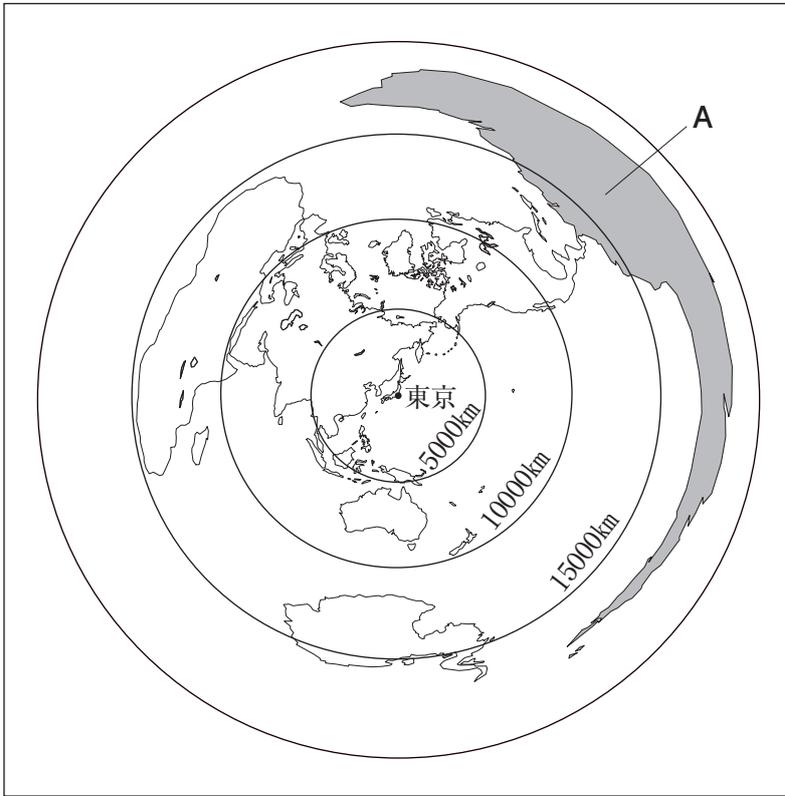
- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、中を開けないでください。
- 2 調査票に地区番号，学校番号，組，出席番号，氏名を書いてください。
- 3 解答用紙に地区番号，学校番号，組，出席番号を書いてください。
- 4 調査の時間は，45分間です。
- 5 答えは，全て解答用紙に記入してください。
- 6 終わったら，見直しましょう。
- 7 先生から「終わり」の合図があったら，書くのをやめてください。

地区番号	学校番号	組	出席番号	氏 名

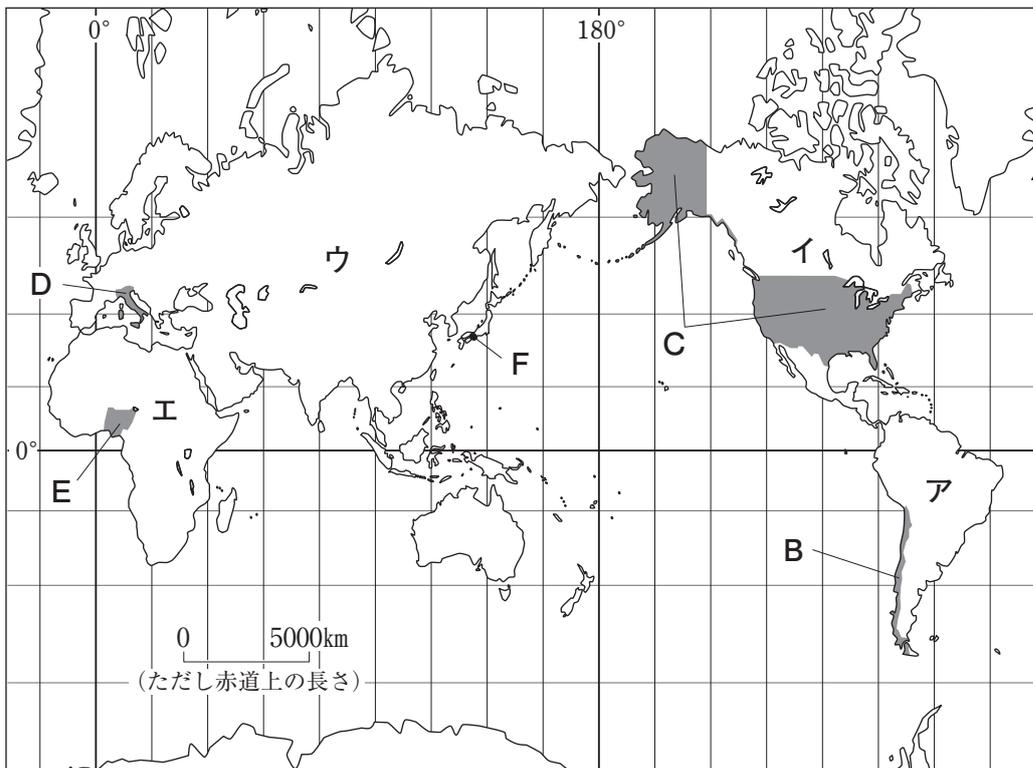
1

ひろしくんたちの学級では、次の【地図1】と下の【地図2】をもとに、世界の地域構成について学習をしています。あとの(1)～(4)の各問題に答えなさい。

【地図1】 中心からの距離と方位が正しい地図



【地図2】 緯線と経線が直交する地図



- (1) 【地図1】中のAが示す大陸として最も適切なものを、【地図2】中のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【資料活用の技能】①

- (2) 【地図2】中のB～Eは、ナイジェリア、イタリア、アメリカ合衆国、チリのいずれかの国を示しています。【地図1】と【地図2】をもとに、日本の真東に位置する国として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ナイジェリア
- イ イタリア
- ウ アメリカ合衆国
- エ チリ

【社会的事象についての知識・理解】②

- (3) 【地図2】中のFの位置を表したものとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 南緯35度 西経135度
- イ 北緯35度 東経135度
- ウ 南緯35度 東経135度
- エ 北緯35度 西経135度

【資料活用の技能】③

- (4) ひろしくんは、地図に関する学習から時差について関心をもち、ある国に関する次の【説明文】を見付けました。【地図2】と【説明文】をもとに、【説明文】中の（ ）に当てはまる国名と、下線部のようになる理由との組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【説明文】

近年急成長をみせる（ ）の原動力となっているのが、IT産業です。国内各地で、コンピューターのソフトウェア開発が盛んに行われており、様々な国の企業が研究拠点を置いています。これは、アメリカ合衆国との地理的な位置が関係しています。アメリカ合衆国と（ ）の間には約12時間の時差があり、昼夜がちょうど逆転しています。企業は時差を利用して、アメリカ合衆国で昼間に行われたソフトウェアの制作作業を、アメリカ合衆国が夜になると（ ）にある企業が引き継いで作業を行い、（ ）が夜になるとアメリカ合衆国に送り返します。このようにして、24時間体制での作業が行われています。

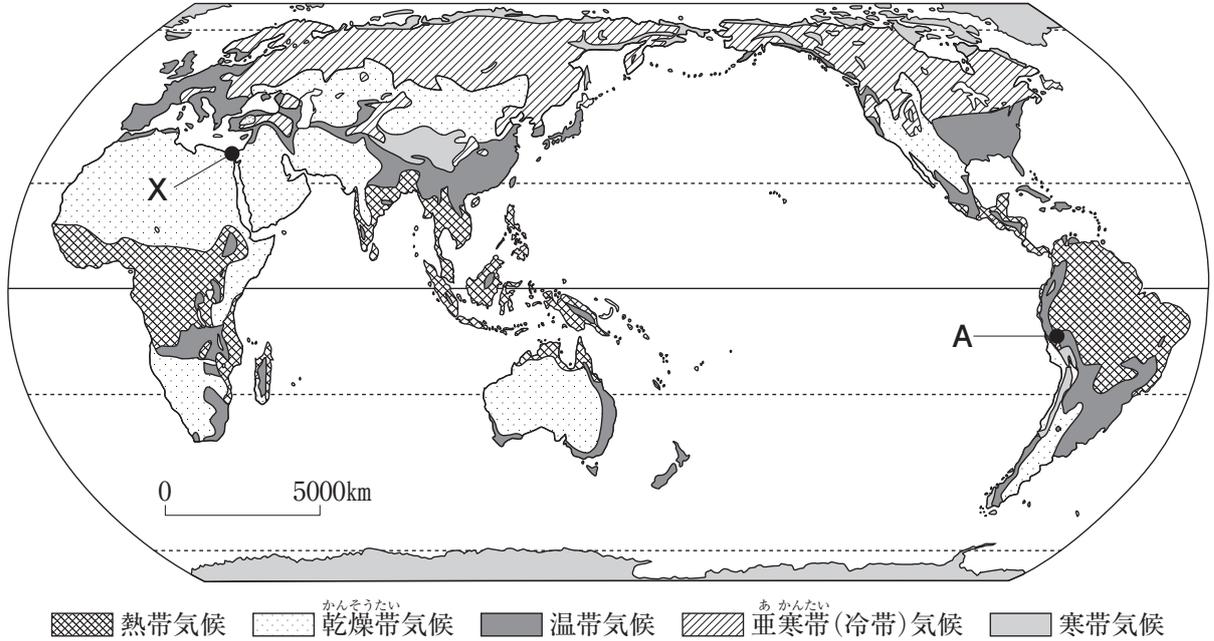
	国名	理由
ア	ブラジル	ブラジルは西経60度の経線が通過しており、アメリカ合衆国を通過する西経100度の経線との経度の差は20度あるから。
イ	ブラジル	ブラジルは西経60度の経線が通過しており、アメリカ合衆国を通過する西経100度の経線との経度の差は160度あるから。
ウ	インド	インドは東経80度の経線が通過しており、アメリカ合衆国を通過する西経100度の経線との経度の差は180度あるから。
エ	インド	インドは東経80度の経線が通過しており、アメリカ合衆国を通過する西経100度の経線との経度の差は20度あるから。

【社会的な思考・判断・表現】④

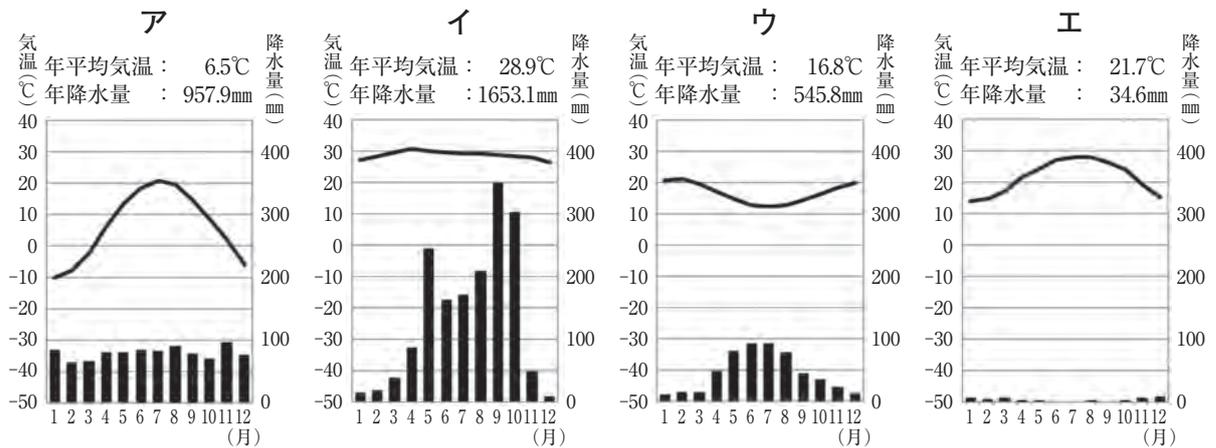
2

たかなおくんの学級では、世界各地の人々の生活と環境^{かんきょう}の学習のまとめとして世界旅行の計画を立てる学習活動を行いました。次の【資料1】は、世界の気候帯の分布を示したものです。あとの(1)~(4)の各問題に答えなさい。

【資料1】世界の気候帯の分布



(1) たかなおくんは、【資料1】のXの都市の気温と降水量について調べました。Xの都市の気温と降水量として最も適切なものを、次のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

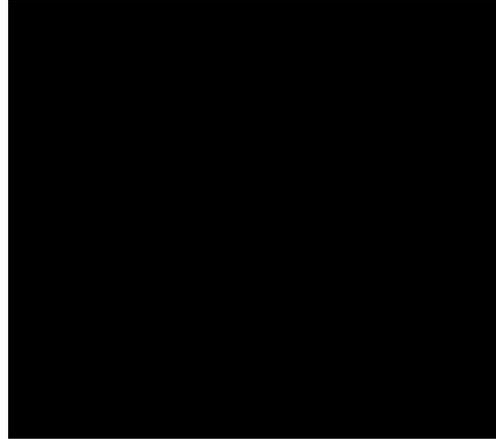
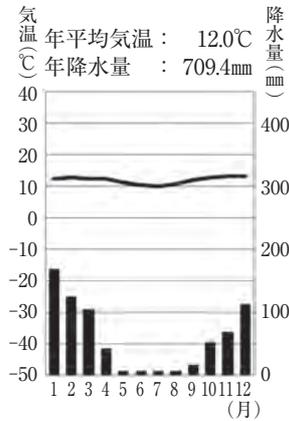


【資料活用の技能】⑤

- (2) あきこさんは、【資料1】のAの都市について調べ、Aの都市に関する次の【資料2】と次の【資料3】を見付けました。【資料2】と【資料3】をもとにあきこさんが考えたこととして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【資料2】 Aの都市の気温と降水量

【資料3】 民族衣装 いしやう

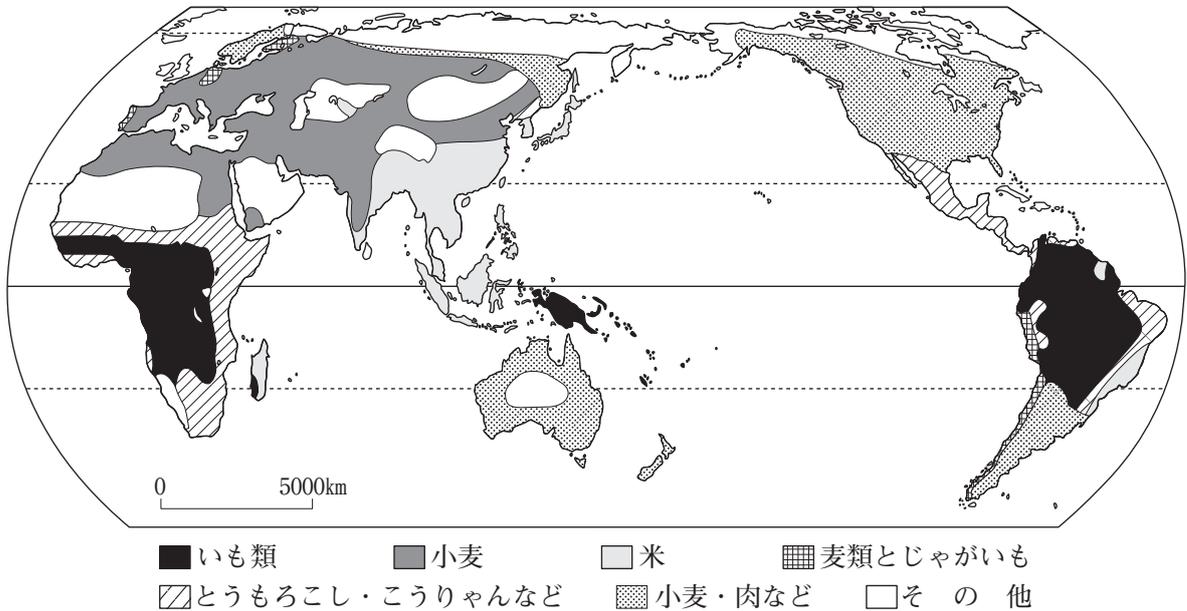


- ア この都市では、気温は1年中変化が少なく、高地に位置するために同緯度の地域と比べて気温が低い。そのため、トナカイや馬などの毛皮でできたコートや帽子で寒さを防いでいる
- イ この都市では、気温は年間での変化が大きく、赤道付近に位置するために同経度の地域と比べて気温が高い。そのため、袖や裾の丈が長い服で暑さをしのぎ、帽子で強い日ざしを防いでいる。
- ウ この都市では、気温は1年中変化が少なく、高地に位置するために同緯度の地域と比べて気温が低い。そのため、アルパカの毛の織物でできた服で寒さを防ぎ、帽子で強い日ざしを防いでいる。
- エ この都市では、気温は年間での変化が大きく、赤道付近に位置するために同経度の地域と比べて気温が高い。そのため、風通しのよい服で湿気や暑さをしのいでいる。

【資料活用の技能】 ⑥

- (3) たくみくんは、【資料1】と次の【資料4】をもとに世界の主な食べ物について考え、下の【説明文1】にまとめました。【説明文1】の(①)～(③)に当てはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【資料4】世界各地の主な食べ物



【説明文1】

世界の主な食べ物には、いも、小麦、米、とうもろこしなどがあります。温帯の地域について見てみると、日本や東南アジアなどの降水量が(①)地域で米が栽培され、炊いた米やおかゆ、米粉からつくっためん類などが主に食べられています。米が栽培される地域に比べて降水量が(②)地域では小麦が栽培され、小麦粉からつくったパンやパスタなどが主に食べられています。また、地中海沿岸では、(③)に乾燥する地域で小麦の他にオリーブが栽培され、オリーブオイルなどに加工されて料理に使われています。

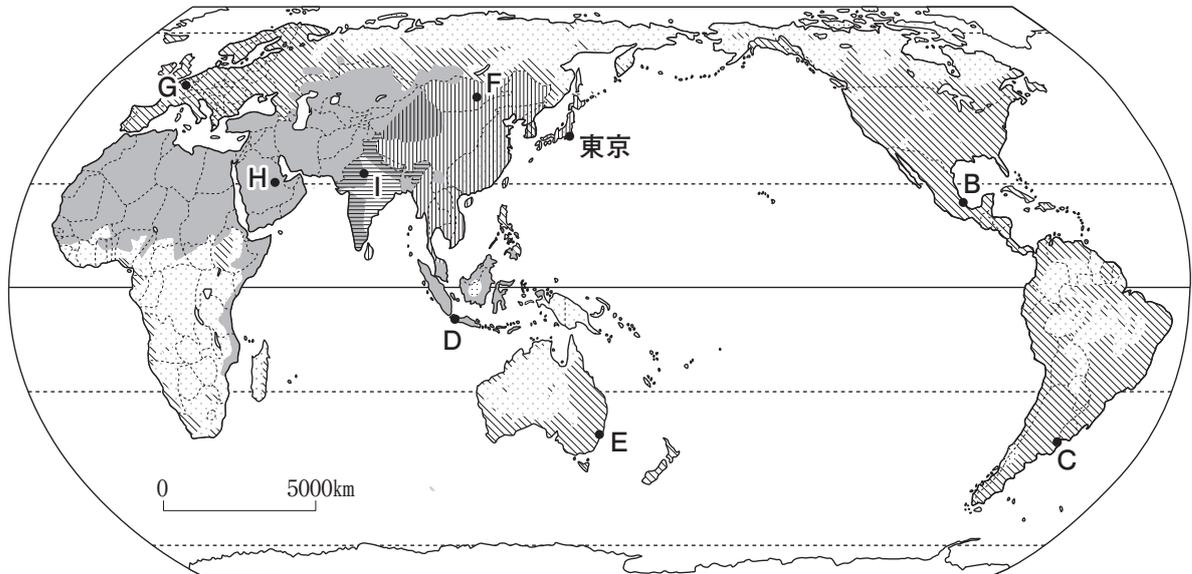
このように、同じ気候帯でも、つくられる農作物に^{ちが}違いがあり、主な食べ物も違うことが分かります。

	①	②	③
ア	多い	少ない	夏
イ	少ない	多い	夏
ウ	多い	少ない	冬
エ	少ない	多い	冬

【社会的な思考・判断・表現】⑦

- (4) のぶあきくんは、次の【資料5】をもとに計画した東京からの旅行経路上の国の宗教と生活の様子について調べ、下の【説明文2】にまとめました。計画した東京からの旅行経路に当てはまるものとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、【資料5】の分布の境界は、必ずしも明確に分けられるものではないため、分布の全てを示しているものではありません。

【資料5】世界の主な宗教の分布



キリスト教
 イスラム教
 仏教
 ヒンドゥー教
 その他の宗教

【説明文2】

最初の訪問国は気温が高い地域です。この地域で主に信仰しんこうされている宗教では、女性は、近親者の男性と同姓以外には、はだや頭髪とうはつを隠かくしておくべきとされています。多くの人々が1日5回の礼拝を行い、決められた時間になると一斉いっせいに祈りいのをささげます。次の訪問国では、クリスマスやイースターなどの行事が行われます。日曜日には、多くの人がお祈りをしに教会に集まります。

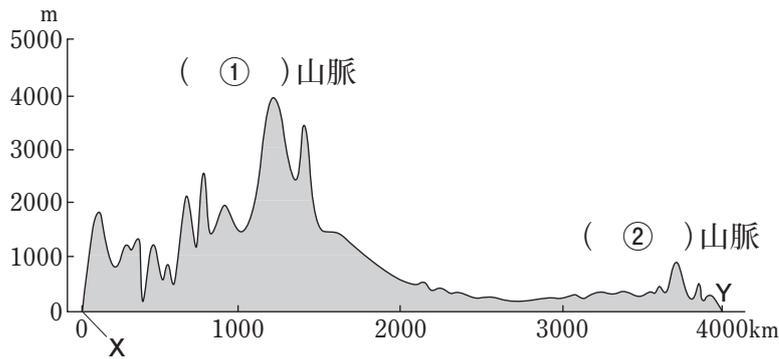
- ア 東京 → B → C → 東京
- イ 東京 → D → E → 東京
- ウ 東京 → F → G → 東京
- エ 東京 → H → I → 東京

【社会的な思考・判断・表現】 ⑧

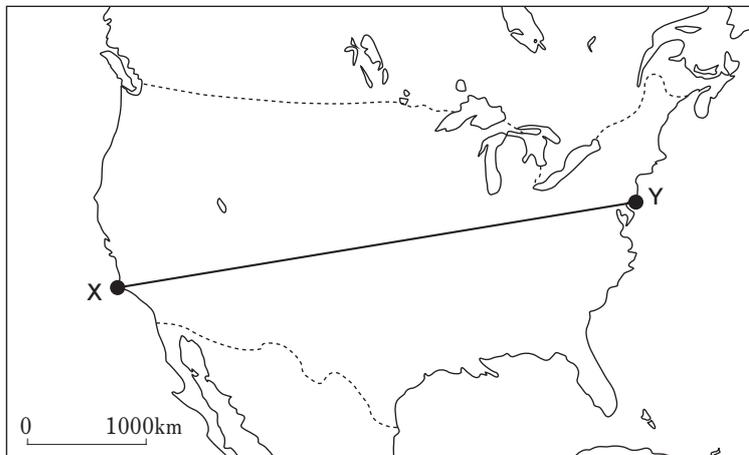
3 たかひろくんの学級では、「アメリカ合衆国は、なぜ農業と工業のどちらも盛んなのか。」というテーマで学習を行いました。あとの(1)~(5)の各問題に答えなさい。

(1) たかひろくんは、北アメリカ州の地形について調べています。次の【資料1】は、下の【地図1】中のX-Yの断面図を模式的に表したものです。【資料1】中の(①)、(②)に当てはまるものの組み合わせとして最も適切なものを、下のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【資料1】



【地図1】



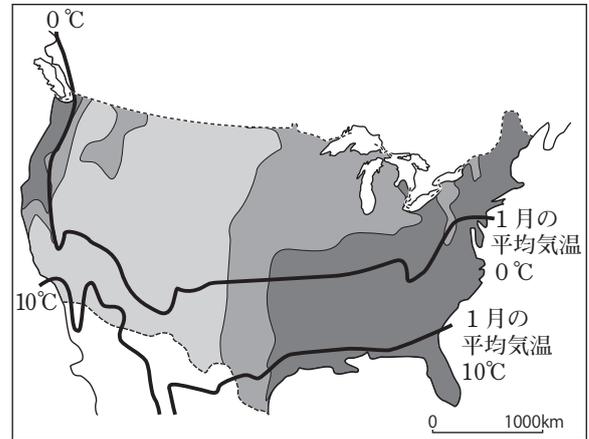
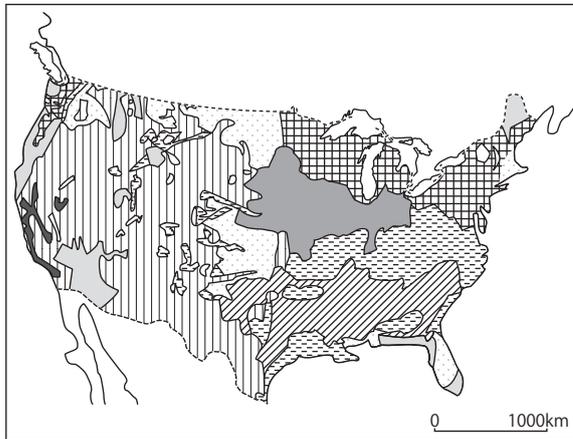
	①	②
ア	ロッキー	アンデス
イ	ロッキー	アパラチア
ウ	アンデス	アパラチア
エ	アンデス	ロッキー

【社会的事象についての知識・理解】⑨

- (2) たかひろくんが、次の【資料2】と次の【資料3】をもとに、アメリカ合衆国の農業と気候の関係について調べ、まとめたものとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【資料2】 アメリカ合衆国の農業の分布

【資料3】 アメリカ合衆国の年降水量と
1月の平均気温



□小麦 ▨綿花 ■とうもろこし ▤放牧 ▩酪農
 ■地中海式農業 ▨その他の農業 □非農業地域

■1000mm以上 ■500mm～1000mm未満 □500mm未満

- ア 放牧を行っている地域は、年降水量が500mm未満の地域に広がっている。また、綿花栽培を行っている地域は、年降水量が500mm以上で、1月の平均気温が0度よりも高い地域に広がっている。
- イ 放牧を行っている地域は、年降水量が500mm以上の地域に広がっている。また、綿花栽培を行っている地域は、年降水量が500mm未満で、1月の平均気温が0度よりも低い地域に広がっている。
- ウ 放牧を行っている地域は、年降水量が500mm以上で、1月の平均気温が0度よりも高い地域に広がっている。また、綿花栽培を行っている地域は、年降水量が500mm未満の地域に広がっている。
- エ 放牧を行っている地域は、年降水量が500mm未満で、1月の平均気温が0度よりも低い地域に広がっている。また、綿花栽培を行っている地域は、年降水量が500mm未満の地域に広がっている。

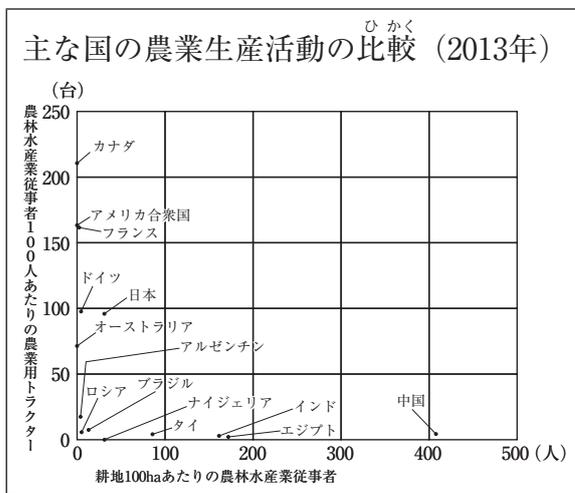
【資料活用の技能】 ⑩

- (3) なおこさんの班では、次の【表】のように調べたいことをまとめました。それぞれの調べたいことを解決するための資料の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

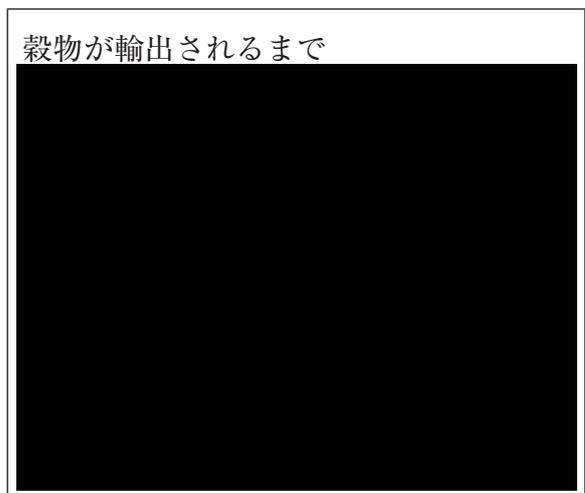
【表】

	調べたいこと
なおこさん	アメリカ合衆国の農業では、どの農産物が盛んに生産され、どのような方法で生産性を高めているかを調べたい。
つとむくん	アメリカ合衆国の農業では、農産物を輸出できるようにどのような工夫をして、どれくらい輸出しているかを調べたい。

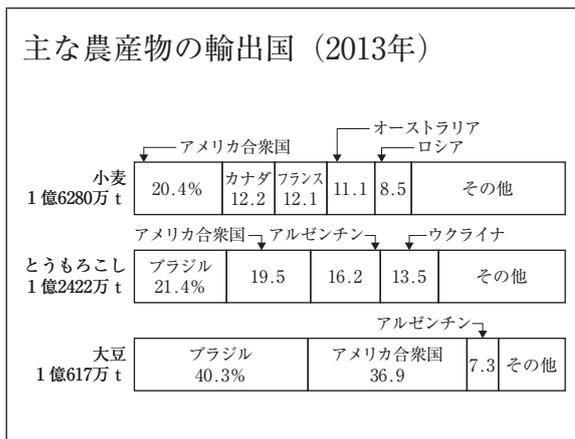
A



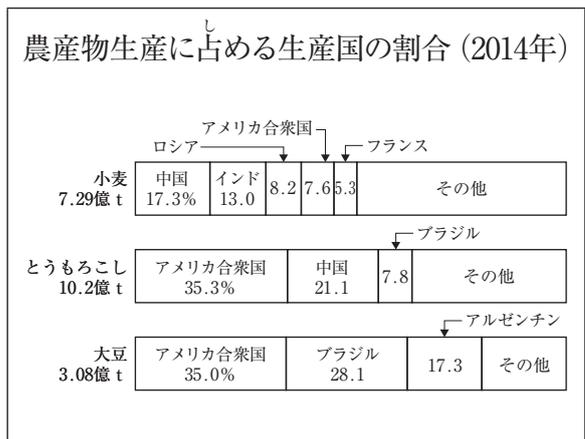
B



C



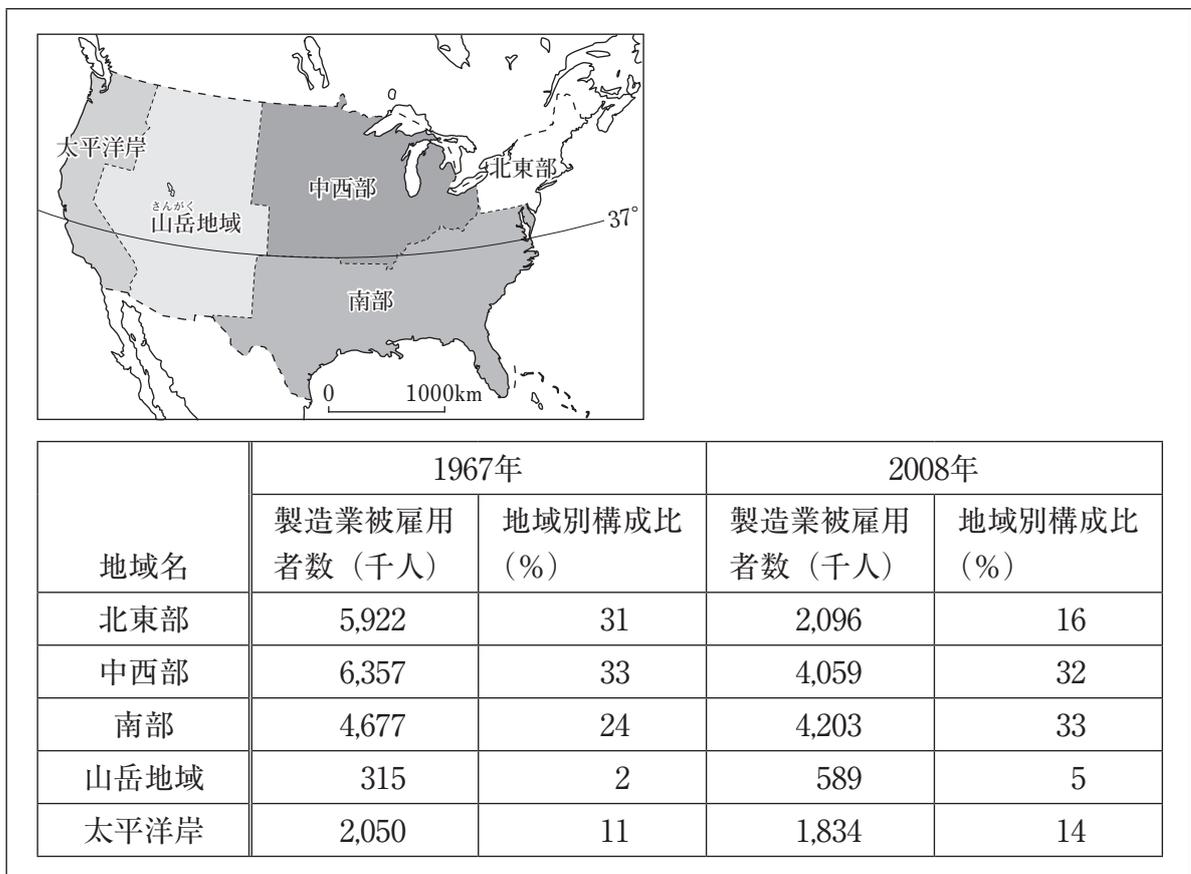
D



	なおこさん	つとむくん
ア	AとC	BとD
イ	BとC	AとD
ウ	AとD	BとC
エ	BとD	AとC

- (4) 次の【資料4】をもとに、アメリカ合衆国の製造業の変化について考えられることとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【資料4】 アメリカ合衆国の地域区分と地域ごとの製造業被雇用者数及び地域別構成比



- ア 1967年と2008年を比較すると、地域別構成比は、北東部・中西部で増加し、南部・山岳地域・太平洋岸で減少している。北東部・中西部・南部で地域別構成比が増加した理由は、先端技術産業などの工業がサンベルトに立地したことによるものと考えられる。
- イ 1967年と2008年を比較すると、地域別構成比は、北東部・中西部で増加し、南部・山岳地域・太平洋岸で減少している。北東部・中西部で地域別構成比が増加した理由は、自動車産業などの工業が五大湖周辺に立地したことによるものと考えられる。
- ウ 1967年と2008年を比較すると、地域別構成比は、南部・山岳地域・太平洋岸で増加し、北東部・中西部で減少している。南部・山岳地域・太平洋岸で地域別構成比が増加した理由は、自動車産業などの工業が五大湖周辺に立地したことによるものと考えられる。
- エ 1967年と2008年を比較すると、地域別構成比は、南部・山岳地域・太平洋岸で増加し、北東部・中西部で減少している。南部・山岳地域・太平洋岸で地域別構成比が増加した理由は、先端技術産業などの工業がサンベルトに立地したことによるものと考えられる。

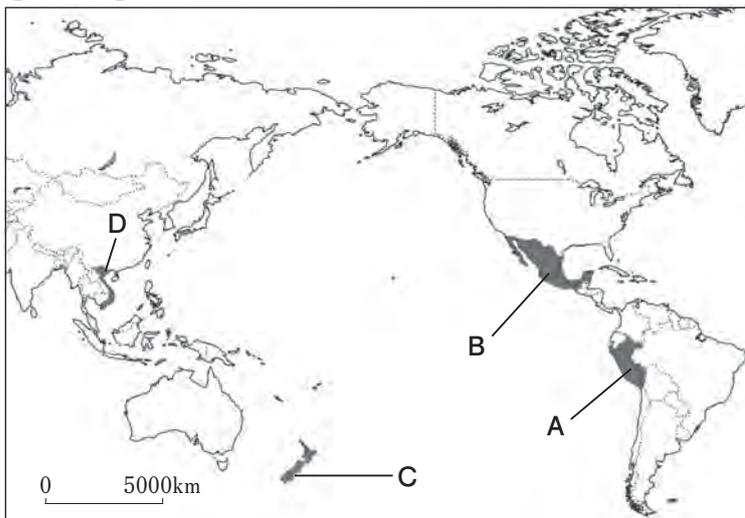
【社会的な思考・判断・表現】 ⑫

- (5) たかひろくんは、アメリカ合衆国が参加しているAPEC（アジア太平洋経済協力）について調べました。次の【説明文】は、下の【地図2】中の■で示したAPECに加盟しているA～Dのいずれかの国の様子についてまとめたものです。下の【表】のア～エは、【地図2】中のA～Dのいずれかの国の2015年における輸出額、主要輸出品の輸出額に占める割合、輸出相手国の輸出額に占める割合を示したものです。【説明文】で述べている国の位置として最も適切なものを、【地図2】中のA～Dから1つ選び、記号で答えなさい。また、【説明文】で述べている国の2015年における輸出額、主要輸出品の輸出額に占める割合、輸出相手国の輸出額に占める割合として最も適切なものを、【表】のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【説明文】

この国は、16世紀にスペイン人が侵入してきたことによって、現在ではスペイン語を公用語としている。豊富な鉱産資源を有し、沿岸で石油を産出するほか、天然ガス・銀・鉛・亜鉛なども産出し、特に銀の産出量は世界1位（2017年）となっている。1993年にAPECに参加し、近年では、輸出向けの製造・輸出拠点として、海外の自動車、電気・電子機器メーカーが進出し、工業国として発展を遂げている。

【地図2】



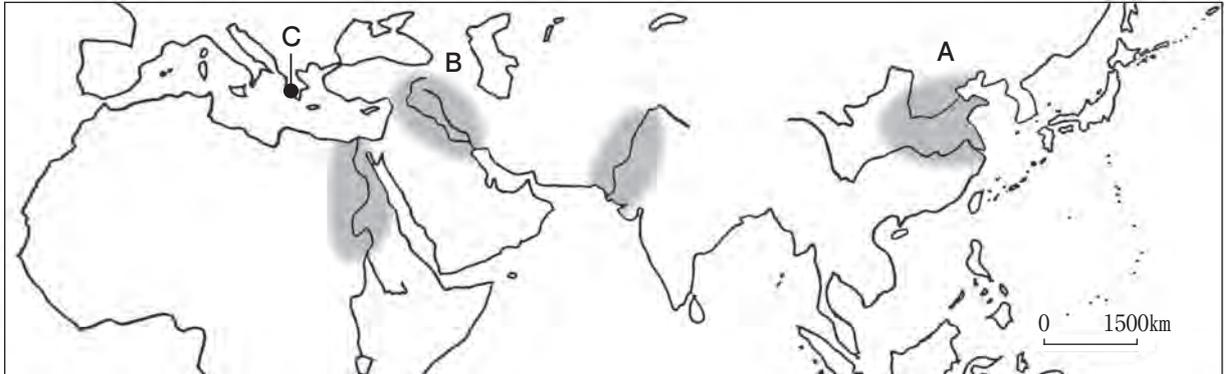
【表】

	輸出額 (百万ドル)	主要輸出品の輸出額に占める割合 (%)
		輸出相手国の輸出額に占める割合 (%)
ア	380763	機械類 (37.0), 自動車 (23.6), 原油 (4.9)
		アメリカ合衆国 (81.2), カナダ (2.8), 中国 (1.3)
イ	162061	機械類 (35.5), 衣類 (13.5), 履物 (7.7)
		アメリカ合衆国 (20.7), 中国 (10.2), 日本 (8.7)
ウ	34360	酪農品 (23.6), 肉類 (14.4), 野菜と果物 (6.1)
		中国 (17.6), オーストラリア (17.0), アメリカ合衆国 (11.8)
エ	34236	銅鉱 (19.8), 金〔非貨幣用〕 (17.0), 野菜と果物 (9.1)
		中国 (22.1), アメリカ合衆国 (15.1), スイス (8.1)

【社会的な思考・判断・表現】 ⑬

- 4 さえさんの学級では、世界の古代文明について調べる学習を行いました。次の【地図】中の  は、古代文明がおこった地域を示したものです。【地図】を見て、あとの(1)～(3)の各問題に答えなさい。

【地図】



- (1) さえさんは、【地図】中のAの地域がどのように変わっていったのかを次の①～④のカードにまとめました。次のカードを古い順に並び替えたものとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① 中央集権体制が築かれ、文字や貨幣、度量衡（ものさし、ます、はかり）が統一された。また、北方の騎馬民族に対する備えとしての万里の長城や、陶器でつくられた数千体の兵士や軍馬の人形（兵馬俑）を収めた兵馬俑坑が築かれた。

② 黄河の流域で、農業や牧畜を基礎とした青銅器の文化をもつ国がおこった。この国では、大事なことを決めるときに王が占いを行い、亀の甲羅や動物の骨に文字を刻み記録した。

③ 周辺国の王に印などを与えて皇帝の臣下とみなす政策がとられ、領土を中央アジアに拡大した。西アジアや地中海地域と中国とを結ぶシルクロード（絹の道）と呼ばれる交通路が開かれ、西方との貿易を行った。

④ 各地で力をつけた国々が争う戦乱の時代となり、鉄製農具の使用やかんがい技術の進歩により、農業の生産力が向上して商業も盛んに行われるようになった。後に朝鮮や日本に伝えられた儒教の教えを説いた孔子など、思想家が登場した。

- ア ①→②→③→④
 イ ①→③→④→②
 ウ ②→①→③→④
 エ ②→④→①→③

- (2) 【地図】中のBの地域でおこった文明についてまとめた文として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア この地域では、道路や下水道施設、公衆浴場などの公共施設が整備された都市が建設され、遺跡からはインダス文字が刻まれた印章が出土した。

イ この地域では、ジグurat（ジクラート）と呼ばれる神殿を中心に都市国家が建てられ、ハンムラビ法典がくさび形文字で記された。

ウ この地域では、神殿や王の墓と考えられているピラミッドが建設され、象形文字や1年を365日とする太陽暦がつくられた。

エ この地域では、水道橋やコロッセオ（コロッセウム）と呼ばれる闘技場などの巨大建造物が建設され、ローマ字やローマ法などの文化が発展した。

【社会的な思考・判断・表現】⑮

- (3) 古代オリンピックは、紀元前776年から紀元後393年まで【地図】中のCの都市で行われました。「紀元前776年」を世紀で表したものとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 紀元前6世紀

イ 紀元前7世紀

ウ 紀元前8世紀

エ 紀元前9世紀

【社会的事象についての知識・理解】⑯

5

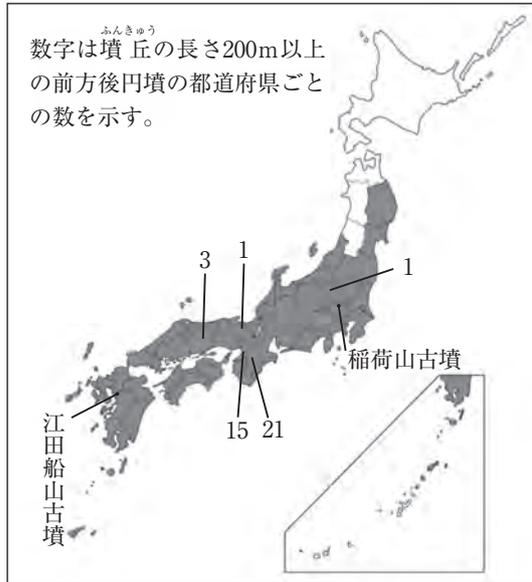
なおとくんは、古代までの日本について次の【年表】に主なできごとをまとめ、時代ごとにテーマを設定して調べました。【年表】をもとに、あとの(1)～(4)の各問題に答えなさい。

【年表】

時代	西暦	主なできごと
弥 生	紀元前 1世紀頃	倭国に多くの小国ができる。
	57	倭の奴国の王が、漢より金印を授かる。
古 墳	239	邪馬台国の卑弥呼が魏に使いを送る。
	478	倭王の武が中国に使いを送る。
飛 鳥	593	①聖徳太子が摂政となる。
	603	A冠位十二階を制定する。
	607	小野妹子を隋に遣わす。
	645	大化の改新が始まる。
	646	B改新の詔が出される。
	663	白村江の戦いが起こる。
	672	壬申の乱が起こる。
701	C大宝律令が成立する。	
奈 良	710	平城京に遷都する。
	745	②行基が大僧正に任ぜられる。
	754	③鑑真が唐から来日する。
平 安	794	平安京に遷都する。
	805	最澄が唐から帰国し天台宗を開く。
	806	空海が唐から帰国し真言宗を開く。
	1019	④藤原頼通が関白となる。

- (1) なおとくんは、古墳時代の学習テーマを「古墳と大和朝廷（大和政権）」と設定して調べ、次の【資料1】～【資料3】をもとに、下の【説明文】にまとめました。【説明文】中の下線部Pの根拠となる資料の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【資料1】 主な前方後円墳が分布する都道府県



【資料2】 稲荷山古墳から見付かった鉄剣に刻まれていた文字

私は名をオワケという。私の祖先は代々王の親衛隊をつとめてきた。私は、ワカタケル大王の時代に大王の政治を補佐した。この刀を作って、私の功績を記録しておく。

【資料3】 江田船山古墳から見付かった鉄剣に刻まれていた文字

ワカタケル大王の時代に大鉄釜で丹念に作られた、めでたい刀である。この刀を持つものは、大王の恩を得て長寿であって、子孫まで栄えて治めることがうまくいく。

【説明文】

前方後円墳の全国分布図を見ると、巨大なものは奈良や大阪に多いことが分かります。つまり、大和朝廷（大和政権）は奈良や大阪を中心に広く展開していたと考えられます。鉄剣に刻まれた文字のワカタケル大王は、雄略天皇と考えられており、P大和朝廷（大和政権）の勢力が東日本の地域に及んでいたということが考えられます。

- ア 【資料1】
 イ 【資料1】と【資料2】
 ウ 【資料2】と【資料3】
 エ 【資料1】と【資料2】と【資料3】

【社会的な思考・判断・表現】 ⑰

- (2) なおとくんは、飛鳥時代の学習テーマを設定して【年表】中のA～Cのできごとについて調べ、次の【資料4】にまとめました。【資料4】の学習テーマとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【資料4】

学習テーマ
<p>A冠位十二階を制定する。</p> <p>家柄<small>いえがら</small>にとられず、能力のある者に位を授ける冠位十二階を定めて、天皇<small>みこと</small>の下に仕える官僚<small>かんりょう</small>とすることで、天皇中心の国家体制をつくろうとしました。</p>
<p>B改新の詔が出される。</p> <p>中大兄皇子<small>なかのおおえのおうじ</small>と中臣鎌足<small>なかとみのかまたり</small>が蘇我氏<small>そがし</small>から政治の実権を奪<small>うば</small>った翌年、政府は「改新の詔」を発表し、律令に基づく新しい国づくりの基本を示しました。この一連の流れを、大化の改新といいます。</p>
<p>C大宝律令が成立する。</p> <p>大宝律令が完成し、律令国家体制が整うと、それまで豪族<small>こうぞく</small>などが支配していた土地と人民は公地公民として天皇が支配する形となりました。</p>

- ア 中央集権的な国家の建設
 イ 農耕文化の形成
 ウ 日本の文化の発達
 エ 摂関政治の展開

【社会的な思考・判断・表現】⑱

- (3) なおとくんは、奈良時代の学習テーマを「農民の生活と土地政策の変化」と設定して調べ、次の【資料5】にまとめました。【資料5】の中の(Q)～(S)に当てはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、次のページのア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【資料5】

<p>奈良時代の律令制では公地公民の原則のもと、与<small>あた</small>えられた口分田<small>くぶんでん</small>からの収穫<small>しゅうかく</small>の約3%にあたる租<small>そ</small>を納めました。また、絹・布・綿などの繊維品<small>せんいひん</small>、各地でとれる塩、魚や貝、鉄などを納める(Q)や、労役<small>ろうえき</small>の代わりに麻布<small>あさぬの</small>などを納める(R)の負担がありました。他にも労役<small>へいえき</small>や兵役があり、これらの重い負担に苦しむ農民の中には口分田を捨てて逃亡<small>とうぼう</small>する者もでてきました。また、自然災害や人口増加によって口分田は不足していました。</p> <p>そこで、朝廷<small>ちやうてい</small>は743年に、身分に応じた一定の範囲<small>はんい</small>で、新しく耕して田畑にした土地を私有地にすることを認める(S)を定めました。</p>
--

	Q	R	S
ア	庸 <small>よう</small>	調 <small>ちょう</small>	壘田永年私財法 <small>こんでんえいねん しごいほう</small>
イ	庸	調	班田収授法 <small>はんでんしゅうじゆのほう</small>
ウ	調	庸	壘田永年私財法
エ	調	庸	班田収授法

【社会的事象についての知識・理解】 ⑱

- (4) なおとくんは、【年表】中の下線部①～④の人物の業績について調べ、次のW～Zにまとめました。下線部①～④の人物と業績との組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

W この人物は、念仏あみだによらいを唱えて阿弥陀如来ごくらくじょうどの救いを信じて、極楽浄土じょうどしんこうに生まれ変わることを願う浄土信仰べつそうが広まると、別荘べつそうを寺びやうどういんほうおうどうにして平等院鳳凰堂こんりゅうを建立した。

X この人物は、たび重なる渡航とこうの失敗により失明するが、6度目にして渡航に成功し、東大寺とうだいじに入ったのち唐招提寺とうしょうだいじを建てて、戒律かいりつ（僧が守るべき規律）を広めた。

Y この人物は、広く仏法の教えを説き、民衆とともに道路ていぼう、堤防、橋、寺院の建設など社会事業の活動を行った。

Z この人物は、仏教を積極的に取り入れ、法隆寺ほうりゅうじや広隆寺こうりゅうじなどを建立し、仏教や儒教じゆきやうの考え方を取り入れた十七条の憲法を制定した。

	①	②	③	④
ア	W	X	Y	Z
イ	W	Y	X	Z
ウ	Z	X	Y	W
エ	Z	Y	X	W

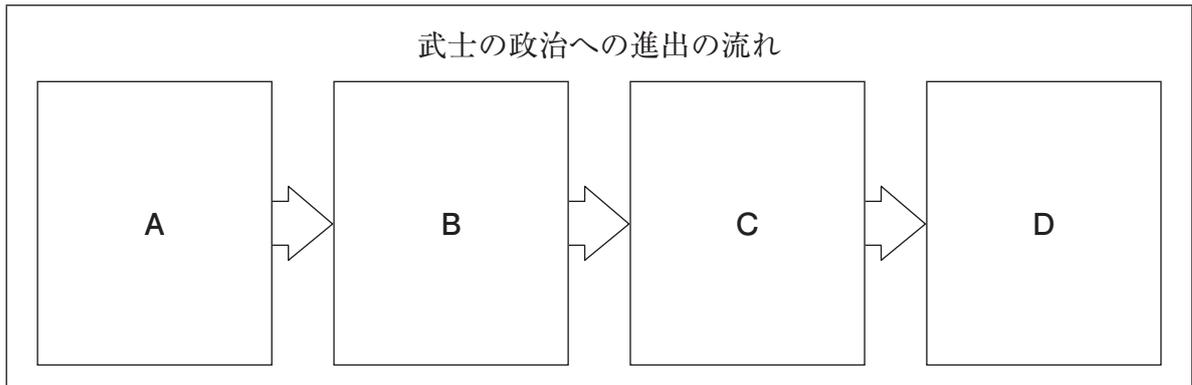
【社会的事象についての知識・理解】 ⑳

6

みなさんの学級では、中世の日本について調べる学習を行いました。あとの(1)～(5)の各問題に答えなさい。

- (1) みなさんは、武士の政治への進出の流れについて、次の【図】にまとめました。【図】中のA～Dには、下のア～エのいずれかが当てはまります。【図】中のBに当てはまるものとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【図】



ア

ほうげん らん
保元の乱

皇位をめぐる争いと藤原氏内部の勢力争いが起こった。このとき、天皇は解決に向け武士の力を借りたため、武士の存在感が増すきっかけとなった。

イ

だんのうら たたか
壇ノ浦の戦い

平氏は源義経の軍と決戦したが敗れ、安徳天皇をはじめ一門の多くは海中に身を投げた。

ウ

たいらのまさかど らん
平将門の乱

平将門は、一族内部の争いに勝利した。その後、次々と朝廷の役所を襲って関東一円を支配すると、自らを新皇と称した。

エ

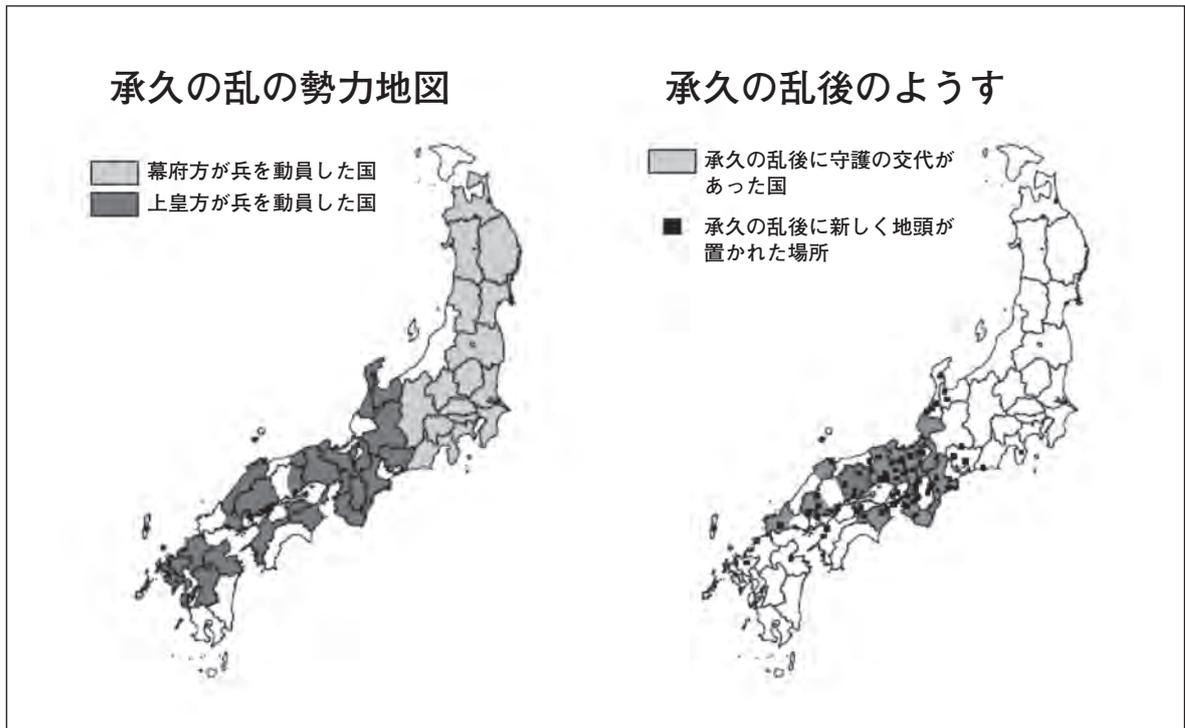
いんせい
院政の開始

白河天皇は堀河天皇に位を譲った後、上皇として院政を開始し、政治の実権をにぎった。白河上皇は有力な武士を院の直属の軍として設置した。

【社会的事象についての知識・理解】 ②

- (2) みなさんが、次の【資料1】から考えられることをまとめた文章として最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【資料1】 承久の乱の勢力地図と承久の乱後のようす



- ア 上皇は幕府方との戦いに勝利し、幕府方について武士に厳しい処分をおこなった。また、上皇方に味方した東国の武士を守護や地頭として送り込むことで、西日本に勢力の拡大を図った。
- イ 上皇は幕府方との戦いに勝利し、幕府方について武士に厳しい処分をおこなった。また、上皇方に味方した西国の貴族を守護や地頭として送り込むことで、東日本に勢力の拡大を図った。
- ウ 幕府は上皇方との戦いに勝利し、上皇方について武士に厳しい処分をおこなった。また、幕府方に味方した西国の武士を守護や地頭として送り込むことで、東日本に勢力の拡大を図った。
- エ 幕府は上皇方との戦いに勝利し、上皇方について武士に厳しい処分をおこなった。また、幕府方に味方した東国の武士を守護や地頭として送り込むことで、西日本に勢力の拡大を図った。

【社会的な思考・判断・表現】 ㊹

- (3) みなさんは、次の【資料2】の法令が出された理由について考えています。下の【年表】と下の【資料3】をもとに考えたものとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【資料2】

領地りょうちの質入れしちいや売買かいばいは、御家人ごけにんの生活が苦しくなるもとなので、今後は禁止する。
 (中略)
 御家人以外の武士しよみんや庶民が御家人から買った土地については、売買後の年月に関係なく返さなければならない。

【年表】

西暦 <small>せいれき</small>	主なできごと
1232	御成敗式目 <small>ごせいばいしきもく</small> がつくられる
1240	志賀文書 <small>しが</small> が書かれる
1274	文永 <small>ぶんえい</small> の役 <small>えき</small> がおこる
1281	弘安 <small>こうあん</small> の役 <small>えき</small> がおこる
1297	永仁 <small>えいにん</small> の徳政令 <small>とくせいれい</small> が出される
1333	鎌倉幕府 <small>かまくら</small> が滅びる <small>ほろ</small>

【資料3】志賀文書の説明

志賀文書は、今の神奈川県かながわの小田原市おだわらの有力な御家人に関する資料である。この資料からは、土地の相続について女子むすめを含む子供たちに所領しよりょうを分け与あたえていたことが示されている。

- ア 武士は領地の単独相続によって豊かな生活を送っており、元寇げんこうで活躍かつやくした武士たちに十分な土地が与えられたが、幕府への不満が高まっていた。このため、幕府は御家人を救おうとして【資料2】の法令を出したと考えられる。
- イ 武士は領地の分割相続ぶんかつによって生活が苦しくなっており、元寇で活躍した武士たちに十分な土地が与えられなかったため、幕府への不満が高まっていた。このため、幕府は御家人を救おうとして【資料2】の法令を出したと考えられる。
- ウ 武士は領地の分割相続によって生活が苦しくなっており、元寇で活躍した武士たちに十分な土地が与えられなかったため、幕府への不満が高まっていた。このため、武士が裁判を公平に行うために【資料2】の法令を出したと考えられる。
- エ 武士は領地の単独相続によって豊かな生活を送っており、元寇で活躍した武士たちに十分な土地が与えられなかったため、幕府への不満が高まっていた。このため、武士が裁判を公平に行うために【資料2】の法令を出したと考えられる。

【社会的な思考・判断・表現】 ㉔

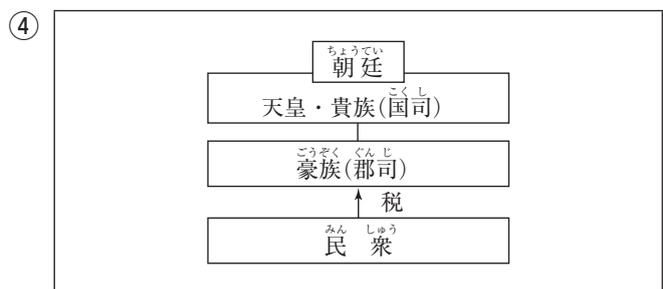
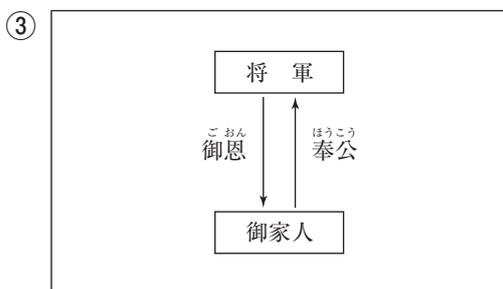
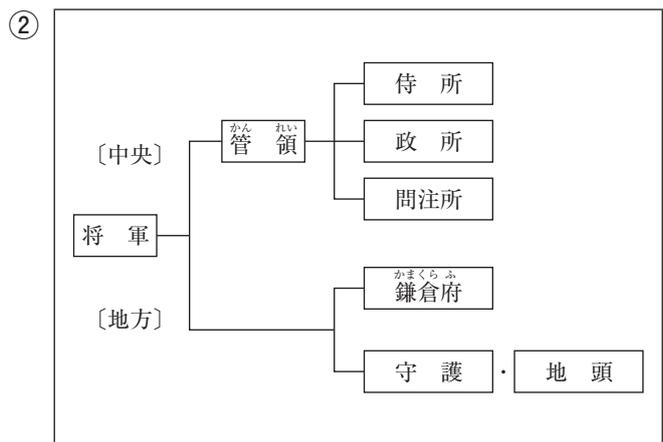
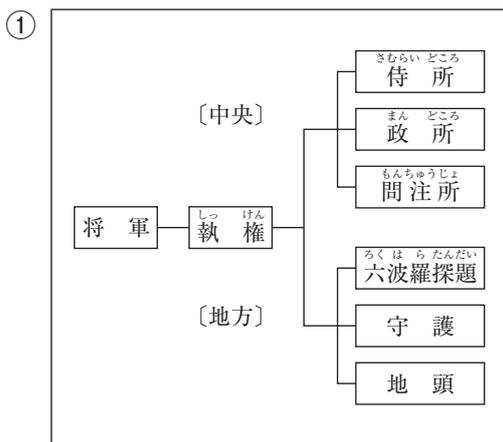
- (4) みなさんは、「鎌倉時代の武士による政治と他の時代の政治との^{ちが}違い」というテーマで次の【まとめ】をつくりました。【まとめ】中のEとFには、下の①～④のいずれかが入ります。EとFに当てはまるものの組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【まとめ】

鎌倉時代の武士による政治の特^{とくちょう}徴として、鎌倉幕府の仕組みと、土地を仲介^{ちゆうかい}して主従関係を結ぶ封建制度^{ほうけん}があります。Eからは、将軍を中心とした組織になっていることと、特徴的な役職があることが分かります。Fからは、土地を間に挟んだ^{はさ}関係性を読み取ることができます。

E

F



	E	F
ア	①	③
イ	①	④
ウ	②	③
エ	②	④

- (5) みなこさんが、次の【資料4】をもとに民衆の生活の様子についてまとめたものとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【資料4】

鎌倉時代	<p>莊園領主に納める材木のことで、地頭がいろいろ理由をつけて村人をこき使うので、ひまがありません。残った人が材木を切り出しに行くと地頭に「逃亡した百姓の畑に麦をまけ。」と言って、追い戻してしまいます。 (「高野山文書」より作成)</p>
室町時代	<p>農民たちがいっせいに立ち上がった。「徳政」といって酒屋・土倉・寺院などの高利貸しを破壊し、質に入っている品物を勝手に取り出し、借金の証文をすべて破り捨てた。 (「大乗院日記目録」より作成)</p>

- ア どちらの時代も、地頭の乱暴な行いのため、莊園領主に年貢の一部を納められない様子がみられる。
- イ どちらの時代も、借金を抱えている人々が実力によって解決しようとしている様子がみられる。
- ウ 鎌倉時代には、借金を抱えている人々が実力によって解決しようとしているが、室町時代には、地頭の乱暴な行いのため、莊園領主に年貢の一部を納められない様子がみられるようになった。
- エ 鎌倉時代には、地頭の乱暴な行いのため、莊園領主に年貢の一部を納められない様子がみられるが、室町時代には、借金を抱えている人々が実力によって解決しようとしている様子がみられるようになった。

【資料活用の技能】 ㊥

- 7 まもるくんの学級では、各時代の学習のまとめとして、奈良の主な文化財について調べました。次の【資料】をもとに、あとの(1)と(2)の問題に答えなさい。

【資料】奈良の主な文化財

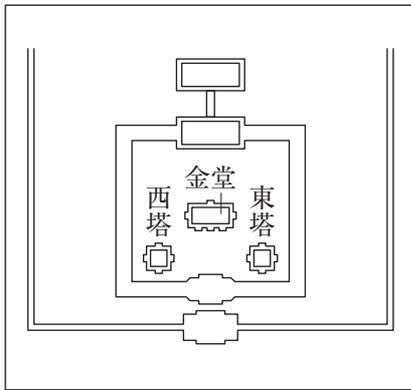
<p>とうだいじ 東大寺 だいぶつでん こんどう 大仏殿（金堂）</p>	<p>仏の加護により国家を鎮護しようとした聖武天皇の発願で建立されました。751年に大仏殿（金堂）が完成，翌年には盛大な大仏開眼供養が行われました。大仏殿は，鎌倉時代と江戸時代に再建されました。</p>
<p>しょうそういん 正倉院</p>	<p>奈良時代の創建以来，幾多の危機に見舞われましたが，幸運にも大事に至らず，ゆるぎない姿で今日に伝えられました。</p>
<p>とうだいじ 東大寺 なんだいもん 南大門</p>	<p>鎌倉時代に東大寺を復興した重源上人が再建したもので，1199年に上棟し，1203年には門内に安置する仁王像とともに竣工しました。</p>
<p>とうだいじ 東大寺 ほっけどう さんがつどう 法華堂（三月堂）</p>	<p>東大寺建築の中で最も古く，寺伝では東大寺創建以前にあった金鍾寺の遺構とされています。 天平初期と鎌倉時代の建築が見られ，時代の異なる建築が高い技術によって結ばれ，調和の取れた美しい姿を見ることができます。</p>
<p>こうふくじ 興福寺</p>	<p>前身の寺院が699年に創立されたのを起源とします。平城遷都に伴って現在の場所に移されました。藤原氏の氏寺ですが，主な建築物建立の発願は天皇や皇后によるものが多数をしめます。これは藤原氏と朝廷との密接な関係を示すものです。</p>
<p>かんごうじ 元興寺</p>	<p>6世紀に蘇我馬子が建立した飛鳥寺を平城宮に移転したものです。</p>
<p>やくしじ 薬師寺</p>	
<p>へいじょうきゅうあと 平城宮跡</p>	<p>平城京の中央北端に位置する宮跡です。内部には天皇の居所である内裏，行政機関である各役所などがありました。</p>

- (1) まもるくんは、【資料】中の薬師寺について調べ、次の【説明文】と下の【図】を見付けました。【説明文】の（ ）に当てはまる語句として最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【説明文】

薬師寺は680年に天武天皇が^{てんむてんのう}発願した官寺で、718年に藤原京から^{ふじわらきょう}平城京に移されました。移転については、建物や仏像を全部そのまま移したという説と、寺院の名前だけを移し、建物や仏像は新しくつくったという説があります。その後、973年に金堂、^{とうとう}東塔、^{さいとう}西塔を除いて^{しょうしつ}ほぼ焼失したのをはじめ、1445年には大風で金堂が^{とうかい}倒壊し、1528年には兵火で西塔も失いました。建てられてから現在まで寺に残る建物は（ ）のみとなりましたが、他の建物の復興・再建が現在も進められています。

【図】



- ア 東塔
- イ 西塔
- ウ 金堂
- エ 東塔と西塔

【資料活用の技能】 ②⑥

- (2) まもるくんたちは、【資料】をもとに、奈良の文化財を見学する経路について話し合
いをしています。次の【会話文】中の(①)～(③)に当てはまる語句の組み
合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【会話文】

Aさん：まずは、みんなの行きたいところを教えてください。

Bさん：歴史の授業で学習した正倉院を見てみたいな。

Cさん：なぜそれを見に行きたいの。

Bさん：奈良時代の仏教や文化について興味があるんだ。

Aさん：私は、平安時代に活躍した人物に関する(①)を見に行きたい。
摂関政治の時代に、人物がお寺などどう関係してるのかを調べてみたいな。

Cさん：私は、京都と奈良の都のつくりについて調べたいから、都の中心である
(②)を見てみたい。

Bさん：元興寺は、飛鳥時代に活躍した蘇我馬子が建立したものを移転している
し、東大寺南大門の金剛力士像は(③)時代に作られたものだね。い
ろいろな時代の特徴を見ることができるんだね。

Aさん：それでは、経路も含めて考えていきましょう。

	①	②	③
ア	興福寺	東大寺法華堂(三月堂)	平安
イ	興福寺	平城宮跡	鎌倉
ウ	東大寺大仏殿(金堂)	平城宮跡	平安
エ	東大寺大仏殿(金堂)	東大寺法華堂(三月堂)	鎌倉

【資料活用の技能】②7



古紙配合率80%再生紙を使用しています