

TOKYO MAGAZINE

講演会

武蔵国の中核としての『多摩の魅力』 —教科書と史跡・文化財から古代の多摩を読み解く—

多摩セクション

参加無料

地域散歩

武蔵国の国分寺と国府を訪ねて

多摩地域（特に国分寺市・府中市）は、現在の東京都や埼玉県の多くの地域と神奈川県北東部が属していた武蔵国を中心地でした。講演会では、教科書などで学んだ日本史の知識を史跡・文化財と結びつけ、奈良時代・平安時代の多摩の歴史を読み解き、その魅力に迫ります。また、地域散歩では、今でも古代の史跡や文化財が数多く残る国分寺市・府中市を講師と共に巡ります。

平成29年度講演会「江戸から東京へ—多摩万華鏡ー」、地域散歩「多摩を歩く～江戸から東京へ散歩～」、平成30年度講演会「教科書から辿る多摩の中世」、地域散歩「兵の跡を歩く～東村山を中心として～」の続編です。

講演会

日 時 令和元年10月6日（日）

午前9時30分から午前11時30分まで

場 所 東京都立多摩図書館 2階 セミナールーム

地域散歩

日 時 令和元年10月6日（日）

午後1時から午後5時まで（小雨決行、荒天中止）

主なコース 東京都立多摩図書館前（集合）→東山道武蔵路跡→国分寺薬師堂→武蔵国分寺跡資料館【有料】→武蔵国分寺跡→武蔵国分尼寺跡→武蔵国府跡→ふるさと府中歴史館→大國魂神社本殿・宝物殿【有料】→国司館と家康御殿史跡広場→高安寺→分倍河原駅（解散）（すべて徒歩、約8km）



せんだ なおと
講師 仙田 直人 氏

品川女子学院校長
前東京都立三鷹中等教育学校長
前全国歴史教育研究協議会会長
中央教育審議会教育課程部会社会・地理歴史・公民ワーキンググループ委員

〔主な著作等〕
『東京グローバル散歩』
(共著、山川出版社 2016)
『東京多摩散歩25コース』
(山川出版社 2004)

※交通費や施設の入館料等は各自負担となります。

※現地解散となります。

※歩きやすい服装や靴でご参加ください。

※イベント後、オリジナルの雑誌を作成します。参加者の方には、

後日、感想などをまとめたスポット紹介記事(300字程度)をご提出いただきます。

定 員 ア 講演会のみ参加 90名

イ 講演会・地域散歩参加 30名

(応募多数の場合は、ア・イそれぞれについて抽選)

申込方法は裏面をご覧ください。

BANK OF JAPAN

申込方法

次のいずれかの方法でお申し込みください。

(1) 東京都立図書館ホームページ

<https://www.library.metro.tokyo.jp/>
「新着情報」>「イベント」>「イベント一覧」



お申込先

(2) 電話

042-359-4020

(3) 来館

東京都立多摩図書館 1階 相談カウンター

受付時間 上記 (2) (3)

月～金 午前10時から午後9時まで

土・日・祝休日 午前10時から午後5時30分まで

※休館日 8月16日(金)、9月5日(木)、9月20日(金)

必要事項 ①氏名(ふりがな)②電話番号③メールアドレス

④表面アまたはイの参加希望

講演会参加に際して、以下が必要な方は、その旨お伝えください。

- ・託児サービス(6か月～未就学児対象、申込時にお子様の年齢と人数をお伝えください。)

- ・手話通訳又は聴覚障害者向け要約筆記

- ・介助者等座席・車椅子席

※地域散歩ではご利用できません。

申込締切 令和元年9月23日(月)

東京都立図書館ホームページでのお申込みは締切当日到着分まで有効

東京マガジンバンク
カレッジ

東京マガジンバンクカレッジとは

東京都立多摩図書館では豊富な所蔵雑誌を活用し、学びと交流の拠点を作り上げることを目指す「東京マガジンバンクカレッジ」という取組を行っています。雑誌の魅力を「知る・創る・伝える」というコンセプトのもと、「雑誌総合」、「多摩」、「鉄道」の3つのセクションごとに多彩な活動を開催しています。



東京都立多摩図書館

〒185-8520
東京都国分寺市泉町2-2-26
電話 042-359-4020

都立図書館

[アクセス]

JR中央線・武蔵野線 「西国分寺駅」南口

徒歩7分

京王バス 寺85系統 「いずみプラザ前」下車

徒歩5分

ぶんバス 万葉・けやきルート 北町ルート

「西国分寺駅東」下車 徒歩4分

*駐車場(有料)は台数に限りがあります。

ご来館の際は、公共交通機関をご利用ください。



アカウント名
@tm_library



アカウント名
tmlibrary



エフエムたちかわ(84.4fm)でイベント情報発信中!

毎月第4水曜AM11:30 情報番組「フレッセ」

PCやスマホでListenRadio等から聴くことができます。

