

別表4 付表

令和2年度推薦実施校における観点別学習状況の評価の活用方法一覧

| 国語 | | | | 社会 | | | | 数学 | | | | 理科 | | | | 音楽 | | | | 美術 | | | | 保健体育 | | | | 技術・家庭 | | | | 外国語(英語) | | | | | | | |
|--------------|----|-----|----|------|----|-----|----|--------------|----|-----|----|-------------------|----|-----|----|-----------|----|-----|----|----------|----|-----|----|--------------------|----|-----|----|-----------------|----|-----|----|---------------------|----|-----|----|-----------------|----|-----|----|
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 国語への関心・意欲・態度 | | | | 読む能力 | | | | 社会的な思考・判断・表現 | | | | 数学への関心・意欲・態度 | | | | 科学的な思考・表現 | | | | 鑑賞の能力 | | | | 運動や健康・安全への関心・意欲・態度 | | | | 生活や技術への関心・意欲・態度 | | | | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | | | | 外国語理解の能力 | | | |
| 話す・聞く能力 | | | | 書く能力 | | | | 資料活用 | | | | 数量や図形などについての知識・理解 | | | | 観察・実験の技能 | | | | 発想や構想の能力 | | | | 運動や健康・安全についての知識・理解 | | | | 生活や技術についての知識・理解 | | | | 外国語表現の能力 | | | | 言語や文化についての知識・理解 | | | |

| 学校名 | 科名 | 推薦に基づく選抜 | | | | | | | 教科 | 国語 | | | | 社会 | | | | 数学 | | | | 理科 | | | | 音楽 | | | | 美術 | | | | 保健体育 | | | | 技術・家庭 | | | | 外国語(英語) | | | | 得点状況の別学点の平均 | 重視している教科や観点 | | | | | | | | | |
|------|--------------------|----------|-----------------|-----|-----------|--------|------|--------|--|-------------------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|---|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|-------|----|---|----|---------|----|----|---|-------------|-------------|----|----|-----|---------|----|----|----|-----|--|
| | | 推薦枠 | | 満 | | 点 | | | | 備考 (選考における留意点) | 観点 | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | | | | | | | | | | | | | |
| | | 割合 | 文化・スポーツ等特別推薦の有無 | 調査書 | 集団面接・個人面接 | 小論文・作文 | 実技検査 | 学校設定検査 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 蒲田 | 普通科(エンカレッジスクール) | 30 | — | 300 | *1400 | 小論文300 | — | — | *1 個人面接のみ行う。面接の一部で「自己PRスピーチ」を行う。 | A | 9 | 9 | 9 | 9 | A | 9 | 9 | 9 | 9 | A | 9 | 9 | 9 | 9 | A | 9 | 9 | 9 | 9 | A | 9 | 9 | 9 | 9 | A | 9 | 9 | 9 | 9 | A | 9 | 9 | 9 | 9 | A | 9 | 9 | 9 | 9 | 333 | 全教科・全観点 | | | | | |
| 足立東 | 普通科(エンカレッジスクール) | 30 | ○ | 400 | *1400 | 作文200 | — | — | *1 個人面接のみ行う。面接の一部で「自己PRスピーチ」を行う。 | A | 15 | 10 | 10 | 10 | A | 10 | 10 | 10 | 10 | A | 15 | 10 | 10 | 10 | A | 14 | 10 | 10 | 10 | A | 15 | 9 | 9 | 9 | A | 15 | 9 | 9 | 9 | A | 15 | 9 | 9 | 9 | A | 15 | 10 | 10 | 10 | A | 15 | 10 | 10 | 10 | 400 | 観点I(全教科) |
| 東村山 | 普通科(エンカレッジスクール) | 30 | ○ | 600 | *1600 | 作文200 | — | — | *1 個人面接のみ行う。面接の一部で「自己PRスピーチ」を行う。 | A | 10 | 10 | 10 | 10 | A | 10 | 10 | 10 | 10 | A | 10 | 10 | 10 | 10 | A | 10 | 10 | 10 | 10 | A | 10 | 10 | 10 | 10 | A | 10 | 10 | 10 | 10 | A | 10 | 10 | 10 | 10 | A | 10 | 10 | 10 | 10 | A | 10 | 10 | 10 | 10 | 370 | 全教科・全観点 |
| 秋留台 | 普通科(エンカレッジスクール) | 30 | — | 300 | *1600 | 小論文200 | — | — | *1 個人面接のみ行う。面接の一部で「自己PRスピーチ」を行う。 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | 230 | 全教科の観点I「関心・意欲・態度」 |
| 中野工業 | キャリア技術(エンカレッジスクール) | 40 | — | 400 | *1300 | — | 300 | — | *1 個人面接のみ行う。面接の一部で「パーソナル・プレゼンテーション」を行う。 | A | 15 | 9 | 9 | 9 | A | 15 | 9 | 9 | 9 | A | 15 | 9 | 9 | 9 | A | 15 | 9 | 9 | 9 | A | 15 | 9 | 9 | 9 | A | 15 | 9 | 9 | 9 | A | 15 | 9 | 9 | 9 | A | 15 | 9 | 9 | 9 | A | 15 | 9 | 9 | 9 | 387 | 観点I(全教科) |
| 練馬工業 | キャリア技術(エンカレッジスクール) | 40 | — | 400 | *1350 | — | 250 | — | *1 個人面接のみを行う。面接の一部で「パーソナル・プレゼンテーション」を行う。 | A | 10 | 10 | 10 | 10 | A | 7 | 7 | 7 | 7 | A | 10 | 7 | 7 | 7 | A | 10 | 7 | 7 | 7 | A | 10 | 10 | 10 | 10 | A | 10 | 7 | 7 | 7 | A | 10 | 10 | 10 | 10 | A | 10 | 7 | 7 | 7 | A | 10 | 7 | 7 | 7 | 313 | 教科(美、技家) 観点IIからIV(国) 観点I(国、社、数、理、音、保体、外) |
| 大田桜台 | ビジネスコミュニケーション | 30 | ○ | 650 | 500 | 作文150 | — | — | — | A | 15 | 10 | 10 | 10 | A | 15 | 10 | 10 | 10 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 10 | 5 | 5 | 5 | A | 30 | 15 | 15 | 15 | 325 | 教科(国・社・英) 全教科の観点I(関心・意欲・態度) |