

平成31年度

児童・生徒の学力向上を図るための調査

報告書

令和元年10月

東京都教育委員会

はじめに

東京都教育庁指導部長 増田 正弘

平成 29 年 3 月に小学校及び中学校の新学習指導要領が告示されました。小学校においては来年度から、中学校においては令和 3 年度から、新学習指導要領が全面実施となります。今回の改訂の基本的な考え方として、知識の理解の質の更なる向上や、確かな学力を育成するための取組の一層の推進が求められています。各学校では、これまでの実践に加え、児童・生徒が身に付けるべき資質・能力を明確にし、児童・生徒一人一人の習得状況を評価・把握しながら指導の改善を行っていく必要があります。

東京都教育委員会は、国に先駆け、中学校では平成 15 年度から第 2 学年に在籍する全ての生徒、小学校では平成 16 年度から第 5 学年に在籍する全ての児童を対象として「児童・生徒の学力向上を図るための調査」を実施し、指導方法の改善に生かすための取組を継続しています。そして、児童・生徒の実態を把握することや、迅速に結果を返却することなどの観点から、各学校の先生方に御協力いただき、全ての小・中学校において自校での採点を実施しています。

本調査は、一人一人の児童・生徒の学習の達成状況や誤答の傾向等を把握し、個に応じた指導を行うなどして確かな学力を育む、という目的があります。そのため、児童・生徒に返却する「個人票」において、全ての問題の正答・誤答の状況が分かるようにし、一部の問題については、間違えたときに立ち戻るべき具体的な練習問題として、都教育委員会が作成した「東京ベーシック・ドリル」の項目名を記載しています。また、中学校については、関連する都立高等学校入学者選抜の学力検査問題番号も記載しています。さらに、間違えた問題を確実に復習できるよう、「復習のポイント」を作成・配布しています。こうした資料を活用しながら、本調査で明らかとなった「できなかったこと」、「分からなかったこと」について、児童・生徒が自らの学びに生かすとともに、「できる」、「分かる」まで徹底して繰り返し指導するなど、各学校の実態に応じた授業改善をお願いしてきました。

各学校における指導方法の改善、個に応じた指導の充実の結果、児童・生徒に対する意識調査では、平成 19 年度からこの間、各教科の授業の内容が「分かる」と回答する児童・生徒の割合が上昇しています。一方で、思考力、判断力、表現力等の育成に課題があることも明らかになっています。

本報告書では、「児童・生徒の学力向上を図るための調査」における各問題の結果や分析、授業改善のポイント等とともに、本年 4 月 18 日に実施された平成 31 年度（令和元年度）「全国学力・学習状況調査」の概要及び結果も掲載しています。各学校におきましては、各問題の結果分析、授業改善のポイントを参考にいただき、授業改善推進プランの作成・実施・検証・改善という授業改善のための P D C A サイクルに沿って、思考力、判断力、表現力等の育成を図る取組をより一層充実させていただきますよう、お願いいたします。

結びに、今回の調査の実施に当たり、御尽力いただいた全ての皆様に、改めて深く御礼申し上げます。

目 次

◇ はじめに

◇ 目 次

◇ 調査の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4

- 1 調査目的 2 調査対象 3 調査内容
- 4 調査方法等 5 調査結果の公表 6 調査実施日

第1章 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(小学校)

I 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(小学校)の概要・・・・・・・・・・ 6

- 1 調査の目的 2 調査問題作成の基本方針 3 調査項目

II 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(小学校)の結果について

1 調査結果の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7

2 各教科の問題ごとの正答率一覧と間違えてしまったときの復習のポイント

- (1) 国語 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
- (2) 社会 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
- (3) 算数 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 12
- (4) 理科 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 14

3 各教科の問題ごとの結果分析と授業改善のポイント

- (1) 国語 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 16
- (2) 社会 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 28
- (3) 算数 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 40
- (4) 理科 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 52
- (5) 小学校 授業改善の特記ポイント・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 64

第2章 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(中学校)

I 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(中学校)の概要・・・・・・・・・・ 70

- 1 調査の目的 2 調査問題作成の基本方針 3 調査項目

II 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(中学校)の結果について

1 調査結果の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 71

2 各教科の問題ごとの正答率一覧と間違えてしまったときの復習のポイント

- (1) 国語 (中学校第2学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 72
- (2) 社会 (中学校第2学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 74
- (3) 数学 (中学校第2学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 76
- (4) 理科 (中学校第2学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 78
- (5) 外国語〈英語〉(中学校第2学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 80

目 次

◇ はじめに

◇ 目 次

◇ 調査の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4

- 1 調査目的 2 調査対象 3 調査内容
- 4 調査方法等 5 調査結果の公表 6 調査実施日

第1章 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(小学校)

I 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(小学校)の概要・・・・・・・・・・ 6

- 1 調査の目的 2 調査問題作成の基本方針 3 調査項目

II 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(小学校)の結果について

1 調査結果の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7

2 各教科の問題ごとの正答率一覧と間違えてしまったときの復習のポイント

- (1) 国語 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
- (2) 社会 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
- (3) 算数 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 12
- (4) 理科 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 14

3 各教科の問題ごとの結果分析と授業改善のポイント

- (1) 国語 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 16
- (2) 社会 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 28
- (3) 算数 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 40
- (4) 理科 (小学校第5学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 52
- (5) 小学校 授業改善の特記ポイント・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 64

第2章 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(中学校)

I 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(中学校)の概要・・・・・・・・・・ 70

- 1 調査の目的 2 調査問題作成の基本方針 3 調査項目

II 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(中学校)の結果について

1 調査結果の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 71

2 各教科の問題ごとの正答率一覧と間違えてしまったときの復習のポイント

- (1) 国語 (中学校第2学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 72
- (2) 社会 (中学校第2学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 74
- (3) 数学 (中学校第2学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 76
- (4) 理科 (中学校第2学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 78
- (5) 外国語〈英語〉(中学校第2学年対象)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 80

3	各教科の問題ごとの結果分析と授業改善のポイント	
(1)	国語（中学校第2学年対象）	82
(2)	社会（中学校第2学年対象）	94
(3)	数学（中学校第2学年対象）	106
(4)	理科（中学校第2学年対象）	118
(5)	外国語〈英語〉（中学校第2学年対象）	130
(6)	中学校 授業改善の特記ポイント	142

第3章 児童・生徒質問紙調査

I	児童質問紙調査の結果について	148
1	調査の概要	
2	調査結果の概要	
3	調査結果について	
4	指導の改善に向けて	
II	生徒質問紙調査の結果について	165
1	調査の概要	
2	調査結果の概要	
3	調査結果について	
4	指導の改善に向けて	

第4章 学校質問紙調査

I	小学校における学校質問紙調査の結果について	184
1	調査の概要	
2	調査結果の概要	
3	調査結果について	
II	中学校における学校質問紙調査の結果について	199
1	調査の概要	
2	調査結果の概要	
3	調査結果について	

第5章 東京都教育委員会の学力向上に関わる取組について

	東京都教育委員会の学力向上に関わる取組について	218
--	-------------------------	-----

第6章 平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査結果について

	平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査結果について	222
--	--------------------------------	-----

資料編

◇	区市別の調査結果	246
(1)	小学校 正答数分布	
(2)	中学校 正答数分布	
◇	「児童・生徒の学力向上を図るための調査」問題	264
	小学校国語 小学校社会 小学校算数 小学校理科	
	中学校国語 中学校社会 中学校数学 中学校理科 中学校外国語〈英語〉	
◇	「児童・生徒の学力向上を図るための調査」解答	313
	小学校国語 小学校社会 小学校算数 小学校理科	
	中学校国語 中学校社会 中学校数学 中学校理科 中学校外国語〈英語〉	
◇	「学習に関する意識調査」児童・生徒質問紙調査票	318
◇	「学校に関する質問紙調査」学校質問紙調査票	320

調査の概要

1 調査目的

- (1) 都教育委員会は、学習指導要領に示されている教科の目標や内容の実現状況を把握し、全都における教育行政施策に生かす。
- (2) 区市町村教育委員会は、教育課程や指導方法等に関わる自地区の課題を明確にし、その充実・改善を図るとともに、自地区の教育行政施策に生かす。
- (3) 各学校は、教育課程や指導方法等に関わる自校の課題・解決策を明確にし、児童・生徒一人一人の学力の向上を図る。
- (4) 都教育委員会は、都民に対し、東京都の公立小・中学校等における児童・生徒の学力の状況について、広く理解を求める。

2 調査対象

調査対象学年	調査を実施した学校数	調査を受けた児童・生徒数
都内公立小学校等第5学年(悉皆)	1, 281 校	94, 081 名
都内公立中学校等第2学年(悉皆)	623 校	68, 160 名

3 調査内容

- (1) 児童・生徒の学力向上を図るための調査
 - ・小学校第5学年…国語、社会、算数、理科
 - ・中学校第2学年…国語、社会、数学、理科、外国語〈英語〉
- (2) 児童・生徒質問紙調査
- (3) 学校質問紙調査

4 調査方法等

- (1) 児童・生徒の学力向上を図るための調査は、国語、社会、算数・数学、理科、外国語〈英語〉の学習指導要領に示されている目標や内容に基づいた事項について、ペーパーテスト形式により調査する。
- (2) 児童・生徒質問紙調査は、学習と関わりのある児童・生徒の意識や生活状況について質問紙形式で調査する。
- (3) 学校質問紙調査は、学校における指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備状況について質問紙形式で調査する。

5 調査結果の公表

- (1) 報告書による結果の公表
 - ・各教科の観点ごとの正答率（東京都全体）
 - ・各教科の問題ごとの正答率（東京都全体）
 - ・各教科の正答数分布（東京都全体及び各区市別の調査結果）
 - ・児童・生徒質問紙調査集計結果（抽出校）
 - ・学校質問紙集計結果（東京都全体 ただし、クロス集計は抽出校の調査結果による）
- (2) 各教科の問題ごとの結果分析について
 - ・抽出校の調査結果に基づき、分析した。

※抽出校とは、無作為抽出により選定した調査実施校の約10%に当たる学校である。

6 調査実施日

令和元年7月4日（木）