

# 平成31年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

## 1 調査日時

平成31年4月18日(木)

## 2 調査対象

公立小学校等・特別支援学校小学部 第6学年  
公立中学校等・特別支援学校中学部 第3学年

## 3 調査学校数及び児童・生徒数(東京都)

区分	学校数	児童数
小学校等	1,277校	93,345人
特別支援学校小学部	14校	69人
合計	1,291校	93,414人

区分	学校数	生徒数
中学校等	622校	71,395人
特別支援学校中学部	14校	63人
合計	636校	71,458人

## 4 調査内容

### (1) 教科に関する調査

- ◇国語
- ◇算数・数学
- ◇英語

### (2) 生活習慣や学習環境に関する調査

- ◇児童・生徒質問紙調査  
[学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等]
- ◇学校質問紙調査  
[指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備等]

## 5 各教科の平均正答率

※細かい桁における微小な差異は、実質的な違いを示すものではないことから、正答率については小数点以下を四捨五入した結果を示す。(文部科学省方針)

小学校	東京都(全国)	中学校	東京都(全国)
国語	65%(64%)	国語	74%(73%)
算数	70%(67%)	数学	62%(60%)
		英語	開くこと、読むこと、書くこと 59%(56%) 「話すこと」(参考値) — (30.8%)

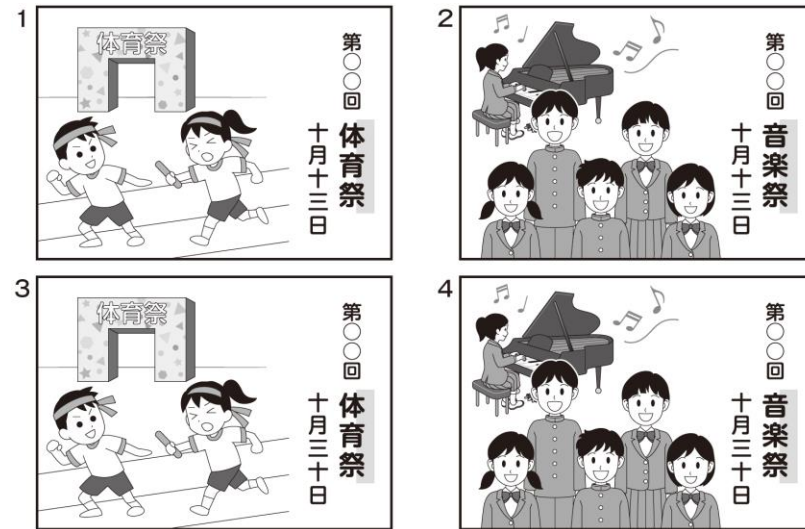
## 6 学力の定着が図られている問題例

### 【中学校・英語】

(放送問題)

話される英語を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を、1から4までの中から1つ選びなさい。

<外国人の先生と女子生徒の会話>



(放送された音声)

A: This is a nice poster. What's it for, Nanami?

B: It's for our school music festival.

A: When is it?

B: It's on October thirteenth.

正答 2  
正答率 75.7%(全国 72.3%)

### 【中学校・数学】

連立方程式  $\begin{cases} y = -2x + 1 \\ y = x - 5 \end{cases}$  を解きなさい。

正答  $x = 2, y = -3$   
正答率 74.2%(全国 70.1%)

参考:平成26年度 正答率 70.8%  
(全国 67.2%)

## 7 課題が見られる問題例

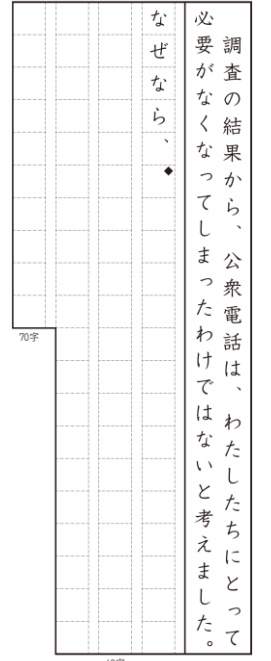
### 【小学校・国語】

高橋さんは、「3 調査の結果をもとに考えたこと」の□□に「2 調査の内容と結果」の(1)と(2)で分かったことをまとめて書いています。□□に入る内容を、次の条件に合わせて書きましよう。

<条件>

- 「2 調査の内容と結果」の(1)と(2)の両方から言葉や文を取り上げて書くこと。
- 【報告する文章】にふさわしい表現で書くこと。
- 書き出しの言葉に続けて、四十字以上、七十字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

正答例 公しゆう電話は、主にけいたい電話を使うことができないときに必要とされていたり、きん急のときにも使うことができます。 (68字)  
正答率 28.3%(全国 28.8%) 無解答率 5.0%(全国 3.8%)



### 【小学校・算数】

ひき算について書かれた【ゆいなさんがまとめたこと】と同じように、わり算についても、【こねさんの計算の仕方】をもとにまとめると、どのようになりますか。

下の□□の中に、「わられる数」、「わる数」、「商」の3つの言葉を使って書きましよう。

わり算では、

※ 解答は、すべて解答用紙に書きましよう。

このことを使うと、計算しやすいわり算の式で考えることができます。

【こねさんの計算の仕方】

$$\begin{array}{r} 400 \div 25 = \square \\ \downarrow \times 4 \quad \downarrow \times 4 \\ 1600 \div 100 = 16 \end{array}$$

変わらない

だから、400 ÷ 25の答えの□は、16です。

【ゆいなさんがまとめたこと】

ひき算では、  
ひかれる数とひく数に同じ数をたしても、  
ひかれる数とひく数から同じ数をひいても、  
差は変わりません。  
このことを使うと、計算しやすいひき算の式で考えることができます。

【ゆいなさんの計算の仕方】

$$\begin{array}{r} 90 \div 18 = \square \\ \downarrow \div 9 \quad \downarrow \div 9 \\ 10 \div 2 = 5 \end{array}$$

変わらない

だから、90 ÷ 18の答えの□は、5です。

正答例 わられる数とわる数に同じ数をかけても、わられる数とわる数を同じ数でわっても、商は変わりません。  
正答率 33.6%(全国 31.1%) 無解答率 13.3%(全国 10.8%)

目的や意図に応じて文章や数式等から読み取った情報を関連付け、言葉で記述することに課題が見られる。