

## 児童・生徒等の善行や優れた活動事例

### 表彰基準（１） 地道な活動を継続的にやり、他の児童・生徒等の範となる者

- 将来の地域防災の担い手として、奉仕活動などに継続して取り組む姿が他の範 〈小学校〉
- 陸上部と生徒会活動を両立させ、東京駅伝ではチームの意識向上に貢献した姿が他の範 〈中学校〉
- 村の老人ホームでのボランティア活動や文化財の継承など地域に貢献する姿が他の範 〈高等学校〉
- 各検定等合格に向けた取組や、学校代表として学習成果を発表する姿が他の範 〈特別支援学校〉

### 表彰基準（２） 他の児童・生徒等の具体的な行動や取組に良い影響を与えた者

- 昆虫を採集、飼育して調べたことを発表する姿が、他の園児に波及 〈幼稚園〉
- ラグビーワールドカップの交流活動等に取り組む姿が、他の生徒や市内全体に波及 〈中学校〉
- 地域にボランティアとして貢献するとともに、校内のボランティア活動の活性化に貢献 〈高等学校〉
- 日本生物学オリンピックに出場するなど、真摯に研究に取り組む姿が他の生徒に波及 〈中等教育学校〉

### 表彰基準（３） 環境美化活動や伝統・文化の継承など、地域における活動を継続的に実践した者

- 児童会の呼び掛けで、多くの児童が神社等の清掃を行い、地域の環境美化活動に貢献 〈小学校〉
- 藍染や製茶技術などを習い、技術を次世代に引き継ぐ活動や地域の伝統文化に貢献 〈中学校〉
- 自治会役員と連携して、地域の神社祭りや自治会行事等に参加し、伝統文化の継承に貢献 〈中学校〉
- 和太鼓演奏を通して地域との交流を深め、地域との連携、障害者理解の推進に貢献 〈特別支援学校〉

### 表彰基準（４） スポーツ・文化活動において著しい成果を上げた者

- 第36回全日本ジュニアクラシック音楽コンクール弦楽器部門 小学生の部 第1位 〈小学校〉
- 高円宮賜牌第52回全国高等学校アーチェリー選手権大会女子個人戦 優勝 〈高等学校〉
- 令和元年度スーパーサイエンスハイスクール生徒研究発表会 文部科学大臣賞 〈中等教育学校〉
- 第30回全国聾学校合奏コンクール 金賞 文部科学大臣賞 〈特別支援学校〉

### 表彰基準（５） 人命救助又はこれに類する行為を行った者

- 自転車の籠が燃えていることを発見し、父親に119番通報を要請、初期消火活動を実施 〈小学校〉
- 下校途中に火災を発見し、大人に119番通報を要請、付近の住宅に早期避難を呼び掛け 〈中学校〉
- 心肺停止状態の高齢者にAEDを用いて心肺蘇生をし、人命を救助 〈高等学校〉