

国 語

発行者			教科書の記号・番号	判型 総ページ数	検定済年
番号	名称	略称			
2	東京書籍	東 書◆	国語 101・102 201・202	B5 668	平成31年
11	学校図書	学 図◆	国語 103・104 203・204	B5 548	
17	教育出版	教 出◆	国語 105・106 205・206	B5 646	
38	光村図書	光 村◆	国語 107・108 207・208	B5 592	

※「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示しています。

都立立川国際中等教育学校附属小学校 国語 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	11 学 図	17 教 出	38 光 村
内 容	語彙に関する内容を扱っている単元数	☆ 19	☆ 19	☆☆☆☆ 31	☆ 18
	情報と情報との関係に関する内容を扱っている単元数	☆☆☆ 16	☆☆☆☆ 18	☆☆☆☆ 18	☆ 10
	伝統的な言語文化に関する内容を扱っている単元数	☆ 6	☆☆☆☆ 10	☆☆☆☆ 10	☆☆☆☆ 10
	読書に関する内容を扱っている単元数	☆ 7	☆☆☆☆ 9	☆☆☆☆ 9	☆ 7
	〔知識及び技能〕の内容を取り上げている箇所	☆☆ 42	☆ 39	☆ 41	☆☆☆☆ 48
	〔思考力、判断力、表現力等〕「話すこと・聞くこと」の言語活動別の主な単元数	☆☆ 12	☆☆☆☆ 14	☆ 10	☆☆ 12
	〔思考力、判断力、表現力等〕「書くこと」の言語活動別の主な単元数	☆☆ 16	☆☆☆☆ 20	☆☆☆ 18	☆ 14
	〔思考力、判断力、表現力等〕「読むこと」の文種別作品数	☆☆ 36	☆☆ 36	☆ 32	☆☆☆☆ 46
構成上の工夫	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた工夫	・冒頭で、当該学年で身に付けさせたい言葉の力を「〇年で学習する言葉の力」として領域別に示し、1年間の見通しをもつことができるようにしている。 ・冒頭で、「国語の学習の進め方」を示すとともに、各単元では、「つかむ」、学習を進める、「ふり返る」というような学習過程を示している。	・各学年の冒頭で、「〇年生でつけたい力」として、当該学年の国語の学習でつけたい力を領域別にまとめ示している。	・各学年の冒頭で、「〇年生で学ぶこと」というページを設定し、1年間の学習の見通しを領域別に示している。 ・「話すこと・聞くこと」、「書くこと」の単元では最初に学習の進め方を、「読むこと」の単元では、「1 確(たし)かめよう」「2 考えよう」「3 深めよう」「4 広げよう」という学習過程を示している。	・第2学年以上では、冒頭で「〇年生で学習すること」というページを設定し、1年間の学習の見通しを領域別に示している。 ・第2学年以上では、冒頭で、「初めに」「読む、書く、話す・聞く」「ふりかえる」「学習や生活にいかす」という学習の進め方を示している。
参考	神話や伝承を知り、日本の文化や伝統に関心をもたせる資料	あり	あり	あり	あり