

書 写

発行者			教科書の記号・番号	判型 総ページ数	検定済年
番号	名称	略称			
2	東京書籍	東 書◆	書写 101 201	A B 100	平成31年
11	学校図書	学 図	書写 102 202	B 5 100	
17	教育出版	教 出◆	書写 103 203	B 5 94	
38	光村図書	光 村◆	書写 104 204	B 5 90	
116	日本文教出版	日 文◆	書写 105 205	B 5 88	

※「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示しています。

都立 立川国際中等教育学校附属小学校 書写 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東書	11 学図	17 教出	38 光村	116 日文
内 容	日本の伝統的な言語文化に関する事項を扱っている教材数	☆☆☆☆ 6 ☆	3 ☆☆☆	5 ☆☆☆	5 ☆	3
	世界の文字・言語を扱っている箇所数	☆ 15 ☆☆	21 ☆☆☆☆	32 ☆	17 ☆☆	22
	点画の書き方を取り上げている項目数	☆☆☆☆ 24 ☆	16 ☆	15 ☆☆☆	20 ☆☆☆☆	23
	文字の組み立て方、文字の形を取り上げている項目数	☆ 17 ☆	17 ☆	18 ☆☆☆	21 ☆☆☆☆	23
	目的に応じて使用する筆記具を選び、その特徴を生かして書くことを取り上げている箇所	☆☆☆ 5 ☆☆☆	5 ☆	3 ☆☆	4 ☆☆☆☆	6
	発展的な内容を取り上げている箇所数	☆ 0 ☆	0 ☆☆☆☆	2 ☆☆	1 ☆☆	1
構成上の工夫	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた工夫	・全学年で、単元ごとに、毛筆又は硬筆のねらいを明らかにするとともに、「確かに、「見つけよう」「確かめよう」「生かそう」「話し合おう」「広げよう」という学び方を示している。	・全学年で、単元ごとに、毛筆又は硬筆のめあてを示すとともに、「確かめて書こう」「考えて書こう」「生かして書こう」「ふり返ろう」という学習の進め方を示している。	・全学年で、単元ごとに、毛筆又は硬筆のめあてを示すとともに、「見つける・くらべる」「書く・たしかめる」「ふり返る・伝え合う」「広げる」という学習の進め方を示している。	・全学年で、単元ごとに、毛筆又は硬筆のめあてを示すとともに、「書き方の原理・原則を考え」「毛筆で書いて確かめ」「硬筆に生かす」という学習過程を示している。	・全学年で、単元ごとに、毛筆又は硬筆のめあてを示すとともに、第1及び第2学年では、「かんがえる」「たしかめる」「いかす」という学習の進め方を示している。