

道 徳

発行者			教科書の記号・番号	判型 総ページ数	検定済年
番号	名称	略称			
2	東京書籍	東 書◆	道徳 101 201	AB 274	平成31年
11	学校図書	学 図	道徳 102・103 202・203	AB 332	
17	教育出版	教 出◆	道徳 104 204	AB 276	
38	光村図書	光 村◆	道徳 105 205	B5変型 314	
116	日本文教出版	日 文◆	道徳 106・107 206・207	AB 408	
208	光文書院	光 文◆	道徳 108 208	A4変型 324	
224	学研教育みらい	学 研◆	道徳 109 209	A4 280	
232	廣済堂あかつき	廣あかつき◆	道徳 110・111 210・211	AB 332	

※「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示しています。

都立 立川国際中等教育学校附属小学校 特別の教科 道徳 採択資料

発行者の番号 略 称		2 東 書	11 学 園	17 教 出	38 光 村	116 日 文	208 光 文	224 学 研	232 廣あかつき	
内 容	他者を価値のある存在として尊重する態度の育成に資する教材数	☆☆	8☆☆	8☆	7☆☆	8☆☆☆☆	10☆☆☆	9☆☆☆☆	10☆☆	8
	意見の対立を扱っている教材数	☆☆	3☆☆	3☆	2☆☆	3☆☆	3☆☆☆☆	4☆☆	3☆☆☆☆	4
	国際社会で活躍し貢献できる人材としての資質・能力の育成に資する教材数	☆	4☆	4☆☆	5☆☆	5☆☆☆☆	7☆☆☆	6☆	4☆	4
	「主として自分自身に関すること」を扱っている教材数	☆☆☆	21☆☆	20☆	18☆☆	20☆☆☆☆	22☆☆☆☆	23☆☆☆☆	23☆☆☆☆	22
	「主として人との関わりに関すること」を扱っている教材数	☆☆☆	18☆	16☆	15☆	16☆	16☆☆☆☆	19☆	16☆	16
	「主として集団や社会との関わりに関すること」を扱っている教材数	☆	19☆☆	21☆☆	21☆☆☆	23☆☆☆☆	26☆☆☆☆	26☆	18☆☆	21
	「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」を扱っている教材数	☆☆☆	13☆☆	12☆☆☆☆	15☆	10☆	11☆☆☆	13☆☆	12☆	10
構 成 上 の 工 夫	教材配列の工夫	・主な教材として、第1学年は35、第2学年は36の教材を掲載し、配列している。 ・いじめについて考える教材をまとめて配列している。	・主な教材として、第1学年は34、第2学年は35の教材を掲載し、配列している。 ・「まなび」に、内容項目ごとに教材をまとめて配列している。	・主な教材として、第1学年は34、第2学年は35の教材を掲載し、配列している。 ・「〇年生の学習で特に大切なこと」を設定し、教材をまとめて配列している。	・主な教材として、第1学年は34、第2学年は35の教材を掲載し、配列している。 ・現代的な課題について、教材をまとめて提示している。	・主な教材として、第1学年は37、第2学年は38の教材を掲載し、配列している。 ・命について考える教材をまとめて提示している。	・主な教材として、第1学年、第2学年40の教材を掲載し、配列している。 ・命について考える教材をまとめて提示している。	・主な教材として、第1学年は34、第2学年は35の教材を掲載し、配列している。 ・命について考える教材をまとめて提示している。	・主な教材として、第1学年は34、第2学年は35の教材を掲載し、配列している。 ・命について考える教材をまとめて提示している。	
	その他の工夫	・各教材の末尾に、「考えよう」を設け、発問例を示している。	・「まなび」に、「かんがえよう」「やってみよう」「みつめよう」を設け、発問例を示している。	・各教材の末尾に「かんがえよう」「ふかめよう」「つなげよう」などを設ける。 ・「やってみよう」の発問例が多く、表現する活動を多く取り入れている。	・各教材の末尾に、「考えよう・話し合おう」を設け、発問例を示している。	・各教材の末尾に「考えよう」「見つめよう」「生かそう」を設け、発問例を記載している。	・教材の末尾に、考えを聞く発問例や他の学習への発展を促す活動例を示している。	・教材の末尾に「考えよう」を設け、発問例や他の学習への発展を促す活動例を示している。	・教材の末尾に「かんがえよう はなしあおう」を設け、発問例を示している。	
参 考	国旗・国歌の扱い	なし	なし	あり	なし	なし	なし	なし	なし	
	防災や自然災害の扱い	あり	なし	なし	なし	あり	あり	あり	なし	
	性差と家族についての扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	なし	あり	あり	なし	あり	