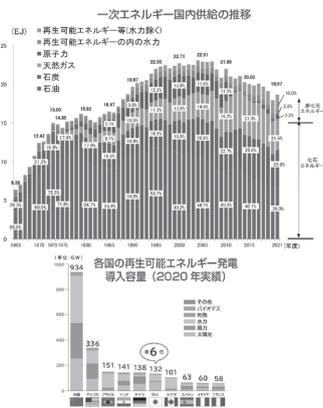


令和5年度 第5号 小学校高学年版

みらい ちきゅう 未来の地球のために、自分でできることを考え、実践しよう じっせん ~カーボンハーフ~
太陽光発電とカーボンハーフ

年 組 名前

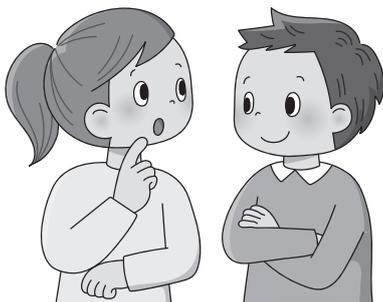
- ①「一次エネルギー国内供給の推移」や「各国の再生可能エネルギー発電導入容量」のグラフを見て、気が付いた点を書きましょう。



- ②再生可能エネルギーについて調べましょう。



- ③未来のエネルギーには、どのようなことが求められているのか、考えてみましょう。



カーボンハーフスタイル推進資料 指導資料

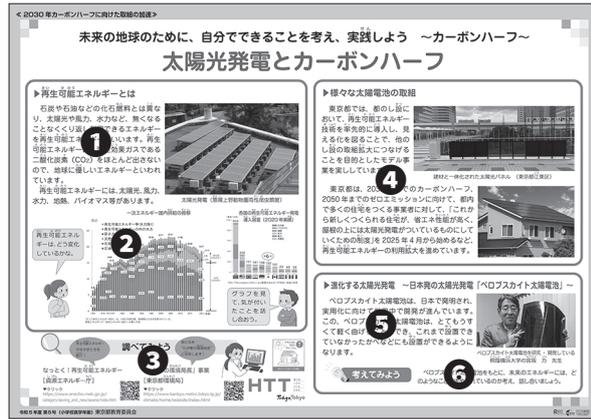
カーボンハーフスタイル推進資料は、温室効果ガスの排出を実質ゼロにするという世界共通のゴールに向けて、自然環境や地域、地球規模の諸課題等の環境保全に関する具体的な内容を示し、児童・生徒に、環境に対する豊かな感受性や探究心、環境に関する思考力や判断力、環境に働きかける実践力など、持続可能な社会を構築していくための資質・能力の育成を図ることを目的に作成した教材です。

本指導資料では、カーボンハーフスタイル推進資料の授業での活用例を紹介します。

カーボンハーフスタイル推進資料の活用例

未来の地球のために、自分でできることを考え、実践しよう ～カーボンハーフ～ 太陽光発電とカーボンハーフ

①表題



②ねらい

- 再生可能エネルギーについて理解し、再生可能エネルギーは枯渇しないことや温室効果ガスをほとんど出さないことを知る。
- 日本国内の再生可能エネルギー利用の推移と、日本と世界の再生可能エネルギーの導入量を比較し、日本の現状を理解する。
- 東京都の太陽電池を使った様々な取組を知る。
- 再生可能エネルギーを使った新しい発電技術について知る。
- 新しい技術をどのように使うか等、自分たちが参加できる温室効果ガス削減について考え、実践しようとする意欲をもつ。

③本教材で扱う 主な内容

再生可能エネルギーを使った発電と温室効果ガスの関係、カーボンハーフを実現するための発電の取組、自分たちにできる温室効果ガス削減対策

④主な活動内容

主な活動内容	指導の要点	◆推進資料との関連 ■関連リンク
○ 掲示用教材①を見て、再生可能エネルギーについて知る。	○ 再生可能エネルギーについて説明する。	◆ 掲示用教材① ◆ カーボンハーフスタイル推進資料2号
○ 掲示用教材②を見て、気が付いたことを話し合う。	○ 再生可能エネルギー利用の推移と世界との比較から日本の現状など、グラフから分かることを発表させる。	◆ 掲示用教材② ◆ ワークシート①
○ 掲示用教材③を基に、再生可能エネルギーについて調べてまとめる。	○ リンクを参考に再生可能エネルギーについて調べさせる。	◆ 掲示用教材③ ◆ ワークシート② ■ 資源エネルギー庁 なっとく！再生可能エネルギー
○ 掲示用教材④を見て、太陽電池を使った東京都の取組について知る。	○ 東京都の様々な太陽電池を使った取組について説明する。	◆ 掲示用教材④
○ 掲示用教材⑤を見て、新しい太陽光発電について知る。	○ ペロブスカイト太陽電池について説明する。	◆ 掲示用教材⑤
○ 掲示用教材⑥を見て、未来のエネルギーに求められていることについて考え、話し合う。	○ 再生可能エネルギーのよい点を基に考えさせ、発表させる。	◆ 掲示用教材⑥ ◆ ワークシート③ ◆ カーボンハーフスタイル推進資料4号 ■ 環境局 「わが家の環境局長」事業 ■ 東京都教育庁 カーボンハーフスタイルチャレンジ

