

# 令和4年度 日野市部活動改革プロジェクト

## 休日部活動の段階的な地域移行の検討及び実践研究

---

日野市教育委員会事務局

# 日野市部活動プロジェクト

希望するすべての子供たちが部活動に親しみ、  
ともに高めあい、人生の基盤となる貴重な体験  
を積み重ねる日野市型部活動を推進する。

- 地元の企業、大学、指導者と力を合わせた地域一体型の部活動改革について推進する。
- 部活動における顧問教員の負担軽減を実現する。
- 生徒と指導者の対話により、自らの部活動がめざすものを構築、共有し、保護者とも共有する。
- 教え込みの指導から、生徒たちが自ら考え、自ら生み出す対話型指導へ転換する。

令和3年 日野市 地域運動部活動推進事業  
三沢中学校女子バスケットボール部

# 日野市運動部活動改革プロジェクト事業 検討・運営会議

## 検討委員会構成

- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| ○日野市教育委員会 学校課       | ○日野市立第二中学校 校長                |
| ○日野市教育委員会 生涯学習課     | ○日野市立三沢中学校 校長                |
| ○日野市 企画部企画経営課       | ○日野市立三沢中学校 女子バスケットボール部 保護者代表 |
| ○日野市 産業スポーツ部文化スポーツ課 | ○一般社団法人 日野市体育協会              |
|                     | ○コニカミノルタ株式会社 新規プロジェクト準備室     |
|                     | ○スポーツデータバンク株式会社              |

## 第一回 令和3年12月16日（木）

### 主な内容

- ・ 日野第二中学校、三沢中学校の進捗状況報告
- ・ 三沢中学校保護者会後のスケジュール提示
- ・ 運営主体・運営方法などについての検討
- ・ 持続可能な運営とするための諸課題の抽出・解決策などの検討

# 地域運動部活動推進事業 説明会の様子 (三沢中学校 女子バスケットボール部 保護者・生徒)

令和3年11月27日

保護者・生徒)



- 趣旨説明
- 指導員紹介
- 部活動との違い
- 登録のお願い
- 出席管理方法
- 保険加入
- 個人情報
- 費用負担（なし）

休日部活動の地域移行  
12月下旬開始



## 日野市立中学校として最初の地域部活動（令和3年12月25日）

指導員から部員に対し、「今日は地域部活動です。新しい取り組みになります。」という挨拶がある。



# 三沢中学校 女子バスケットボール部の指導体制

- 顧問教諭 男性 採用2年目 バスケットボールの競技歴なし
- 部活動指導員 平日の活動担当1名／休日の活動担当1名

活動の流れ		通常部活動	休日部活動（地域）	
活動開始時	会場準備	顧問教諭・生徒	指導員	使用施設開錠 * 鍵の管理許可
	出席確認	顧問教諭	指導員	* 出席確認アプリ
活動中	練習指導	指導員 (顧問教諭は職員室で教材準備、会議、事務処理等を行う)	指導員	* 研修の必要性
	事故・けがの初期対応	顧問教諭	指導員	救急要請後、保護者・運営・市教委・学校に連絡 * 緊急時マニュアル * スポーツ安全保険加入
活動終了時	事務連絡	顧問教諭	指導員	* 顧問教諭と事前打合せ
	終了確認	顧問教諭	指導員	使用施設施錠 * アプリで報告

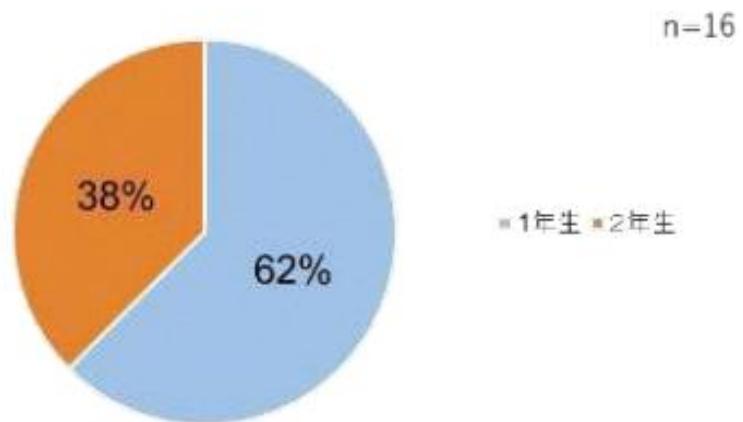
## ● 地域運動部活動 実証参加者対象アンケート

### 【アンケート概要】

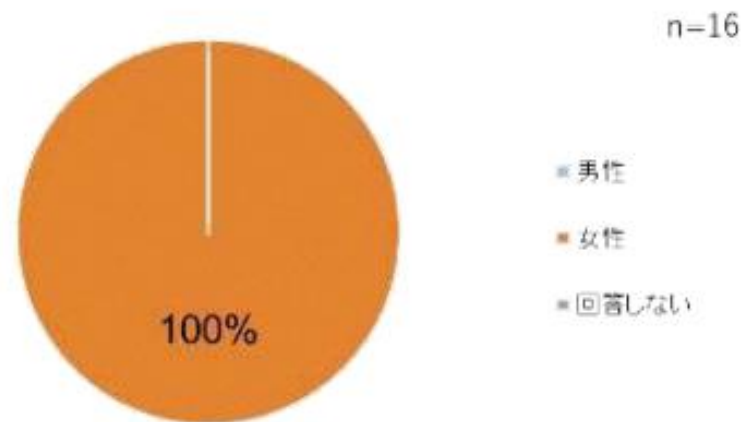
実施目的	地域運動部活動に関する満足度等の調査
対象者	三沢中学校 バスケットボール 生徒・保護者
実施方法	Google フォーム
回答数/回答率	16名 / 100%

### ・生徒

Q：学年

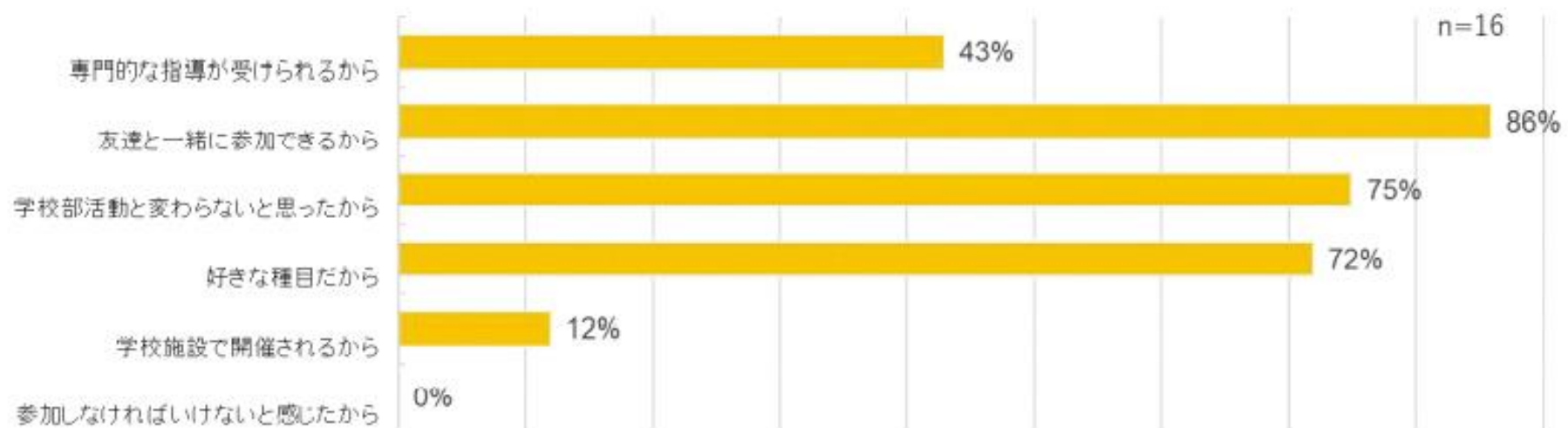


Q：性別

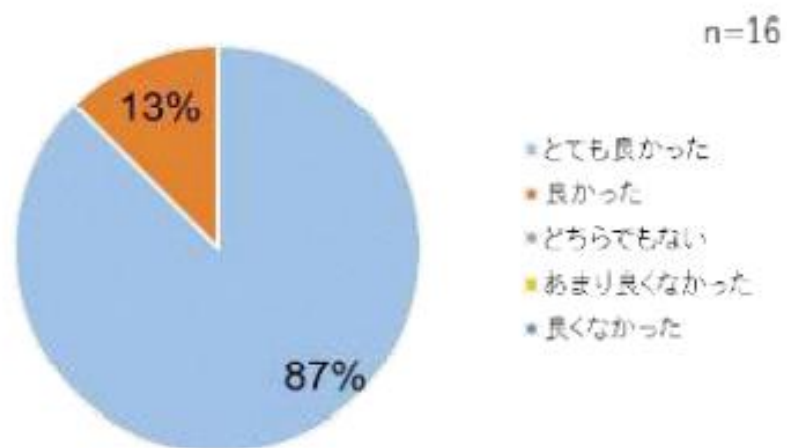




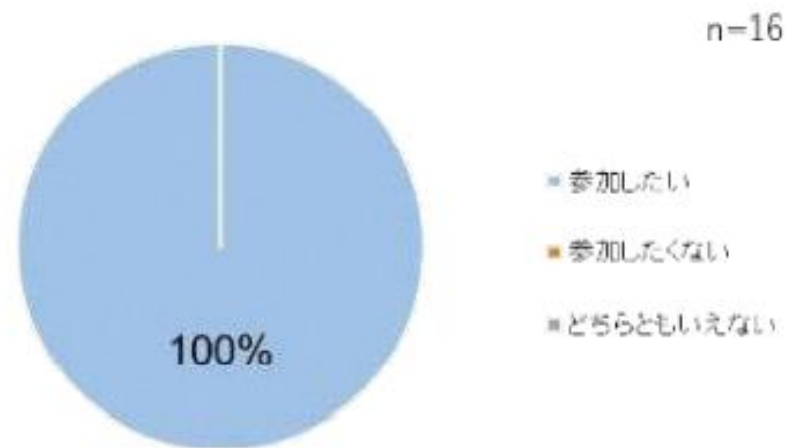
Q：地域部活動に参加した理由（複数選択可）



Q：地域運動部活動の満足度

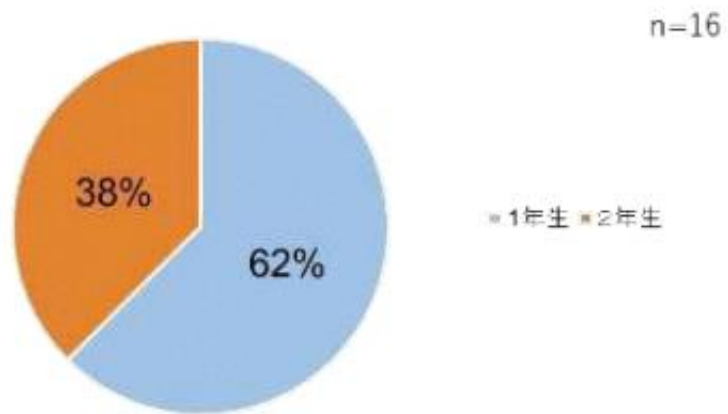


Q：今後も地域運動部活動への参加を希望するか

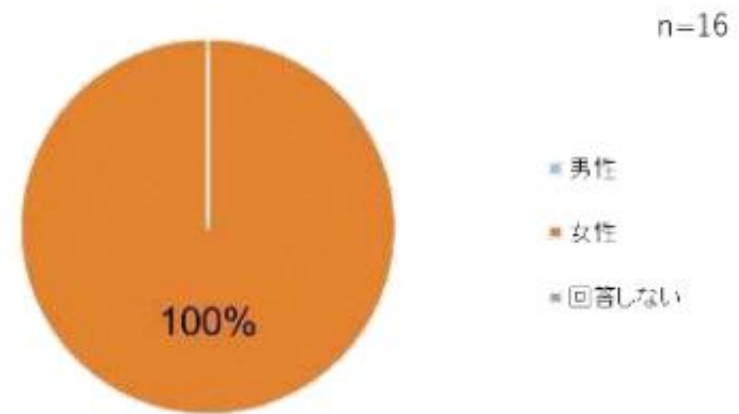


## ・保護者

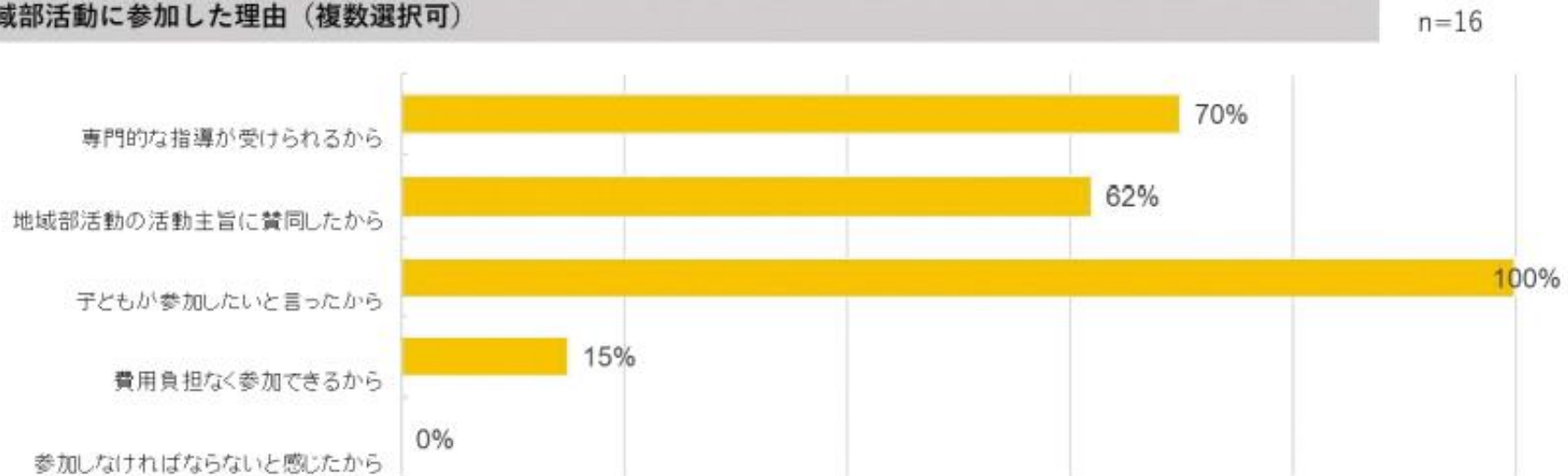
Q：お子さまの学年



Q：お子さまの性別

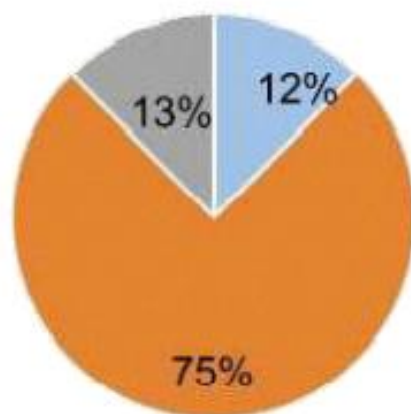


Q：地域部活動に参加した理由（複数選択可）



Q：地域運動部活動の満足度

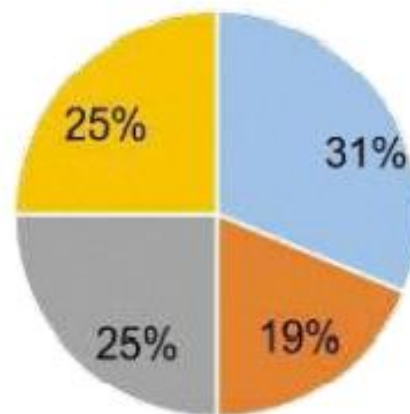
n=16



- とても良かった
- 良かった
- どちらでもない

Q：BAND（出欠管理アプリ）活用の評価

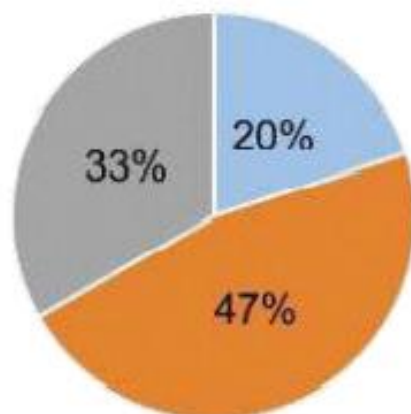
n=16



- とても良かった
- 良かった
- どちらでもない
- あまり良くなかった

Q：地域部活動全体の運営に関する評価

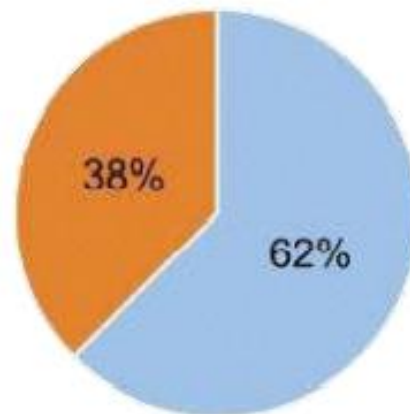
n=16



- とても良かった
- 良かった
- どちらでもない

Q：お子様の様子

n=16



- 楽しんで参加していた
- 学校部活動の時と変わらない

令和3年度 地域運動部活動推進事業

運営主体 日野市教育委員会

日野第二中学校

- 陸上競技部
- 指導員：コニカミノルタ
- 年度途中の指導員の交代等があり、地域部活動は実施せず。

三沢中学校

- 女子バスケットボール部
- 指導員：bj アカデミー
- 12月25日から休日の運動部活動を実施
- コロナの影響で実施は4回で終わる



令和4年度 地域運動部活動推進事業（案）

運営主体 日野市教育委員会

三沢中学校

- 女子バスケットボール部
- 指導員：bj アカデミー
- 9月から休日の運動部活動を実施予定
- 既存の部活動
- 受益者負担なし
- 学校施設利用の課題、顧問教諭との連携  
生徒・保護者からの意見の吸い上げ

運営主体 コニカミノルタ

市内中学校対象（予定）

- 陸上競技
- 指導員：コニカミノルタ
- 練習場：三沢中学校校庭
- 新規開設のスポーツアカデミー
- 受益者負担なし
- 地域企業が運営主体となることの可能性  
他企業、大学等の参入の可能性

# 令和4年度 地域運動部活動推進事業 イメージ

## 体育館

対象：三沢中学校女子バスケットボール部  
運営主体：日野市教育委員会  
指導員：bjアカデミー  
※昨年度と同様の研究

## 三沢中学校

## 校庭

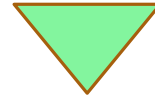
対象：市立中学校生徒  
運営主体：コニカミノルタ  
(関係協力機関による運営協議会設立予定)  
指導員：コニカミノルタ

- ① 市立中学校生徒を対象とした陸上スクール
- ② スポーツに親しめる新たなスポーツ環境の整備が目的
- ③ 運動をしている子もしていない子も誰でも参加可能
- ④ 2学期から開始予定(土・日のいずれか)
- ⑤ 登録制(出席確認あり)
- ⑥ 今年度は受益者負担なし(参加料なし)
- ⑦ スポーツ安全保険に加入

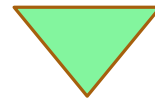


## 日野市の地域移行の考え方（令和4年現在）

1 全国的な出生数減＝生徒数減 → 部活動の維持存続が課題  
（チームスポーツは影響大）



2 子供たちに新たなスポーツ環境の提供 → 部活動＋α



3 地域資源の活用  
（企業・大学・体育協会等） → スキルを有した指導員の確保  
＋教員の兼業兼職