

**「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」
集計結果**

令和5年10月

**東京都教育庁 指導部 指導企画課
部活動振興担当**

1 目的

都内の公立中学校等（義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程を含む。以下、「都内公立中学校」という。）における部活動は、これまで生徒のスポーツ・文化芸術に親しむ機会を確保し、生徒の自主的・主体的な参加による活動を通じて、達成感の獲得、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養等に資するとともに、自主性の育成にも寄与するものとして、大きな役割を担ってきた。

しかしながら、部活動を巡る状況については、近年、少子化が深刻化する中、特に持続可能性という面での課題や、種目や分野の経験のない教員が指導せざるを得ない点、休日も含めた部活動の指導や大会への引率、運営への参画が求められる点など、教員にとって負担となっていることも指摘されている。

こうした状況を踏まえ、アンケートの実施により、都内公立中学校に在籍する生徒及びその保護者、都内公立中学校に所属する教員の意識を把握し、部活動の地域連携・地域移行に関する施策を推進する上での基礎資料を得る。

2 名称 「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」

3 期間 令和5年7月13日（木）から令和5年8月7日（月）まで

4 対象

(1) 対象校

公立中学校、公立義務教育学校、公立中高一貫教育校
626校

(2) 対象者（任意）

中学校第2学年の生徒及びその保護者、中学校第2学年相当学年の生徒及びその保護者、
対象校の教員
約174,000人

5 方法 Webアンケートフォームへの入力

6 回答状況

対象者全体の回答状況		対象区分ごとの回答状況		
回答人数	回答率	対象区分	回答人数	回答率
36,106	約21%	生徒	21,604	約28%
		保護者	10,332	約13%
		教員	4,170	約25%

7 調査結果に関する注意事項と説明

- (1) 各質問の集計は、無回答を除いて集計している。
- (2) 回答結果（百分率）は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までで示しているため、合計が100%にならないことがある（複数回答を除く）。
- (3) 複数回答が可能な質問の回答結果（百分率）は、該当質問に対する全回答数を母数として算出している。

8 目次

- (1) 「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【生徒】・・・・・・・・・・ 2
- (2) 「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【保護者】・・・・・・・・・・ 8
- (3) 「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【教員】・・・・・・・・・・ 16
- (4) 資料「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答・・・・・・・・・・ 25

「未来へつなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【生徒】

1 回答数 21,604人

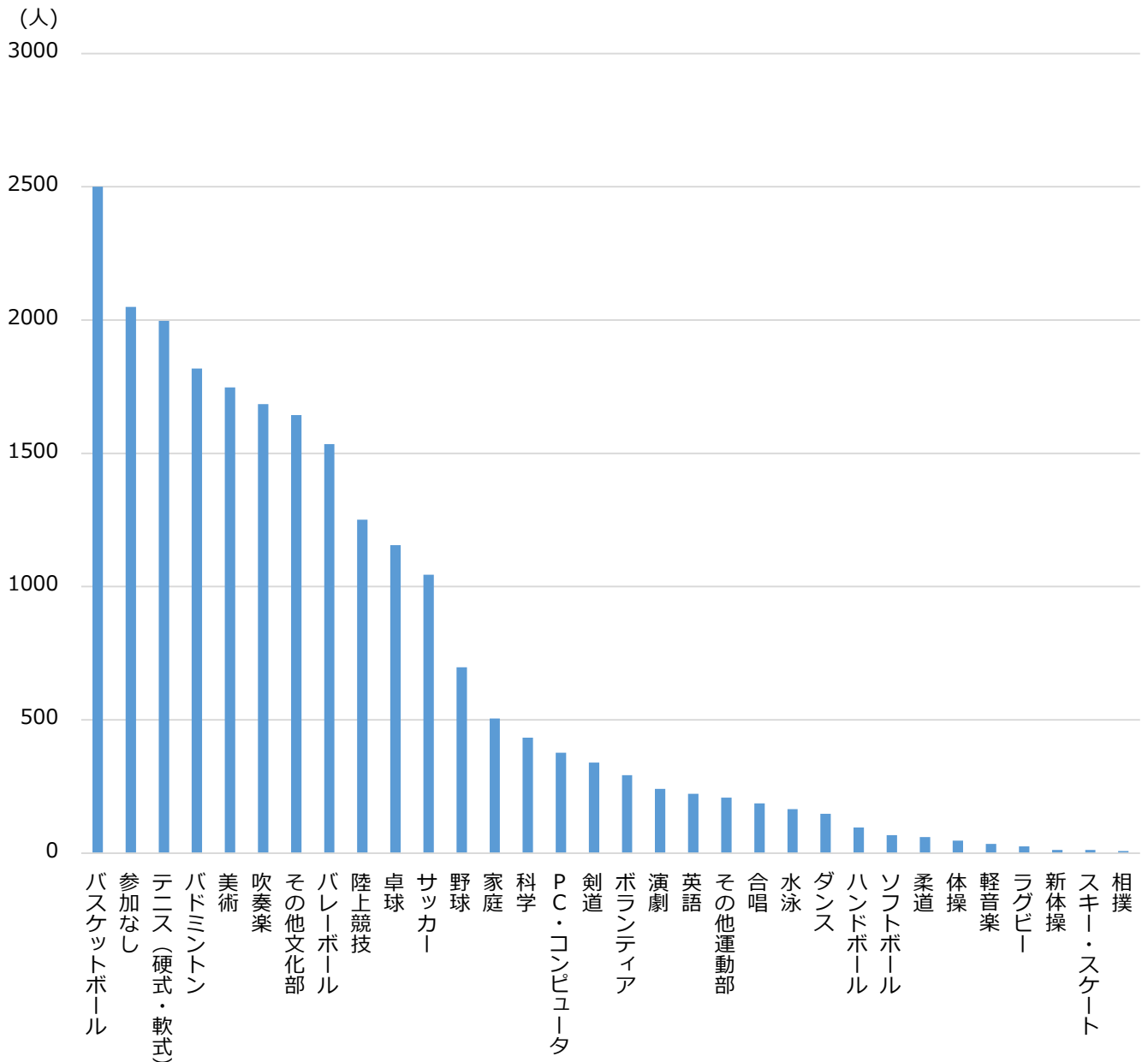
2 在籍校名 (省略)

3 参加している部活動：運動系 13,188人、文化系 7,369人、参加なし 2,049人

バスケットボール	参加なし	テニス(硬式・軟式)	バドミントン	美術	吹奏楽	その他文化部	バレーボール	陸上競技	卓球
2500	2049	1997	1818	1747	1685	1643	1535	1251	1156

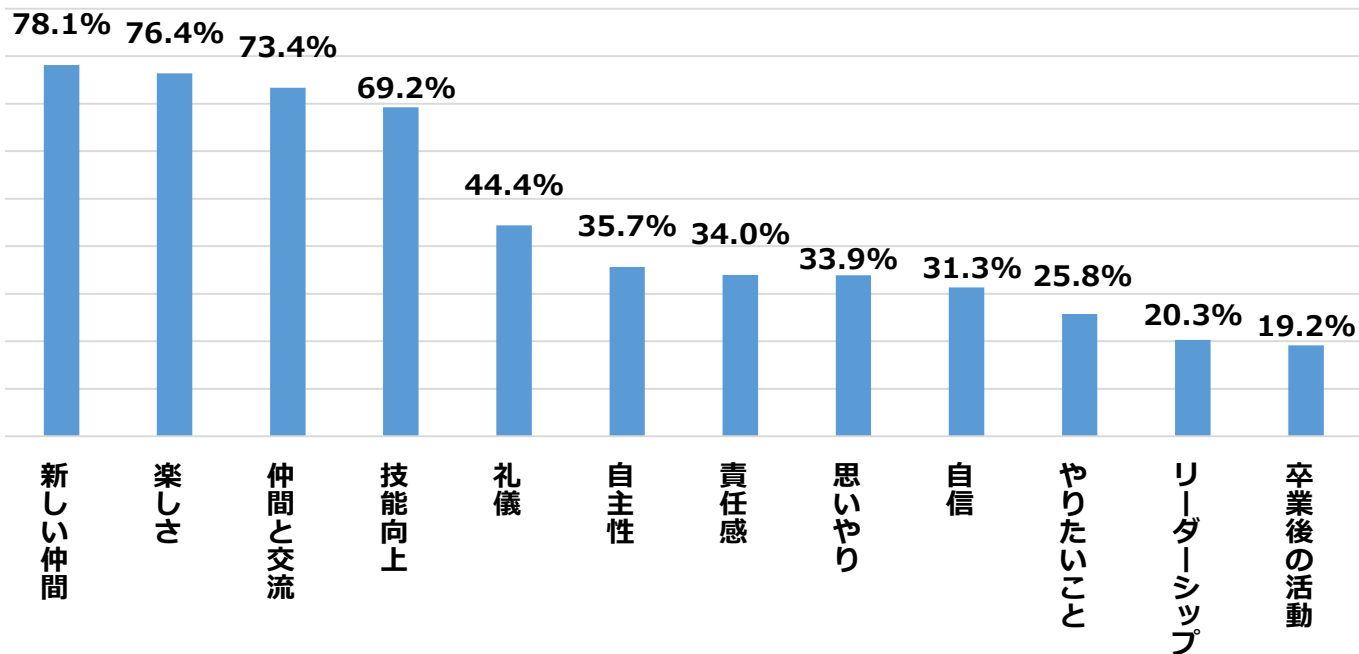
サッカー	野球	家庭	科学	PC・コンピュータ	剣道	ボランティア	演劇	英語	その他運動部
1045	697	505	433	377	340	293	241	223	208

合唱	水泳	ダンス	ハンドボール	ソフトボール	柔道	体操	軽音楽	ラグビー	新体操	スキー・スケート	相撲
187	165	148	96	68	60	47	35	25	12	12	8



4 現在、参加している部活動を通して、どのようなことを得ましたか。

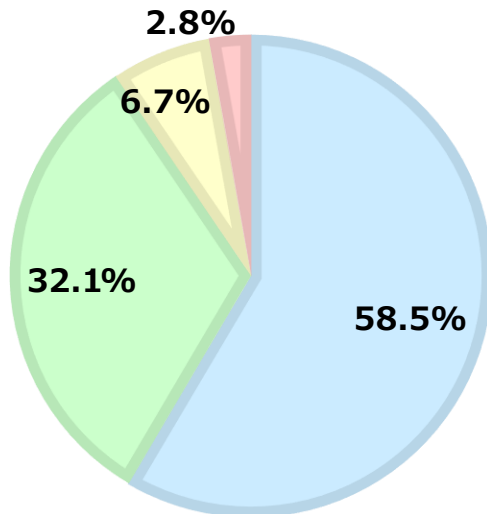
新しい仲間	楽しさ	仲間と交流	技能向上	礼儀	自主性	責任感	思いやり	自信	やりたいこと	リーダーシップ	卒業後の活動
14943	14610	14028	13242	8493	6819	6494	6485	5991	4927	3877	3665
78.1%	76.4%	73.4%	69.2%	44.4%	35.7%	34.0%	33.9%	31.3%	25.8%	20.3%	19.2%



5 現在、参加している部活動は有意義だと思いますか。

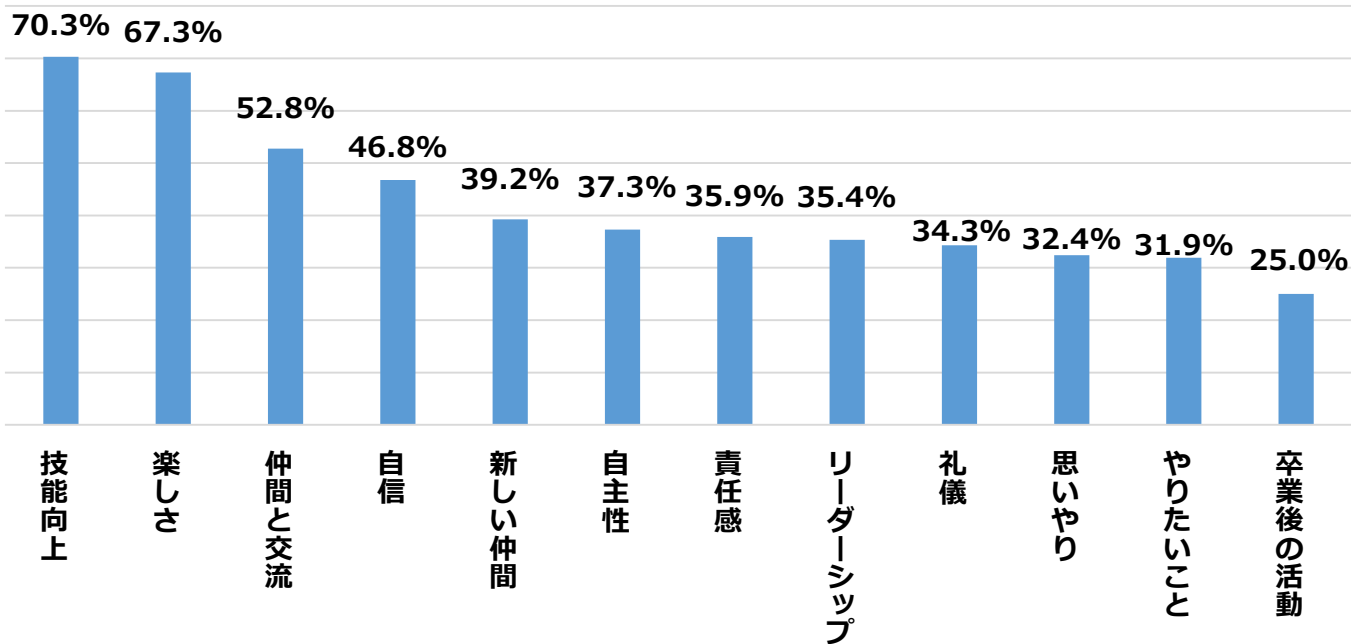
思う	やや思う	あまり思わない	思わない
11353	6222	1295	542
58.5%	32.1%	6.7%	2.8%

■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない



6 今後、部活動を通して、どのようなことを得たいですか。

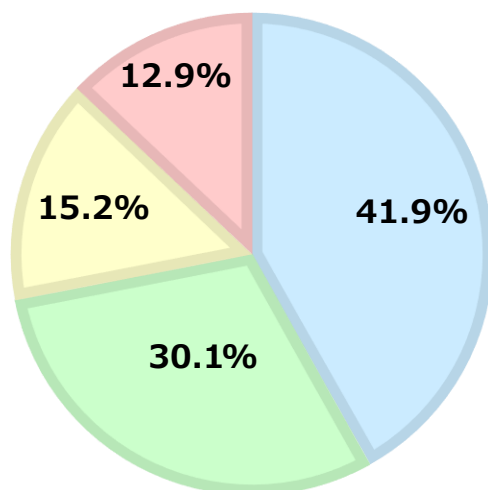
技能向上	楽しさ	仲間と交流	自信	新しい仲間	自主性	責任感	リーダーシップ	礼儀	思いやり	やりたいこと	卒業後の活動
13309	12749	9995	8857	7432	7060	6796	6697	6500	6133	6047	4743
70.3%	67.3%	52.8%	46.8%	39.2%	37.3%	35.9%	35.4%	34.3%	32.4%	31.9%	25.0%



7 現在、参加している部活動では、顧問の先生から、専門的な技術指導が受けられていると思いますか。

思う	やや思う	あまり思わない	思わない
8144	5850	2948	2510
41.9%	30.1%	15.2%	12.9%

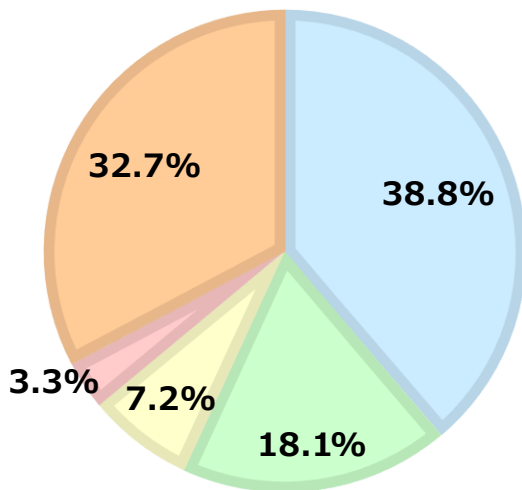
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない



8 現在、参加している部活動では、部活動指導員など外部の指導者から、専門的な技術指導が受けられていると思いますか。

思う	やや思う	あまり思わない	思わない	外部の指導者不在
7569	3524	1397	637	6385
38.8%	18.1%	7.2%	3.3%	32.7%

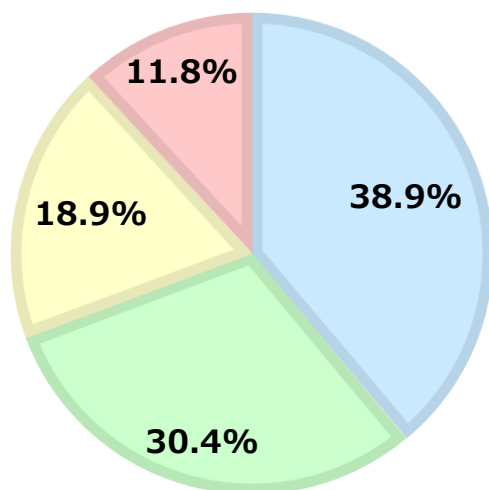
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 外部の指導者不在



9 今後、資格のある専門的な指導者から指導を受けたいと思いますか。

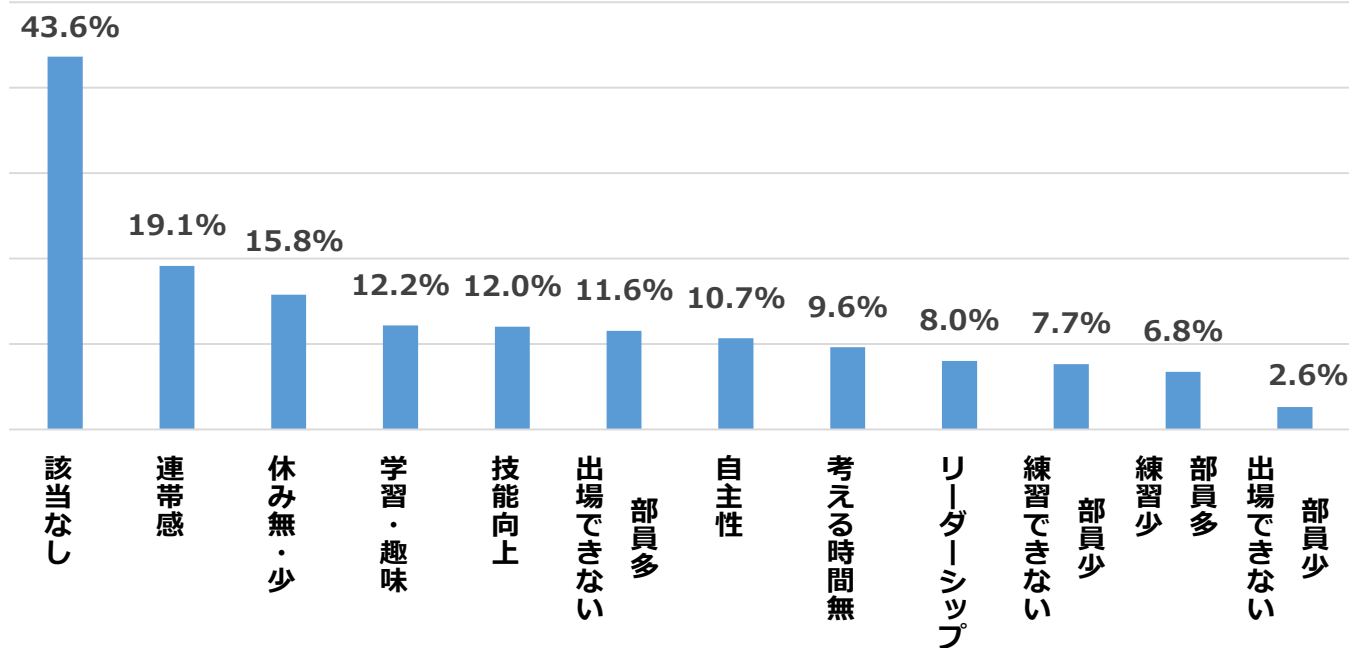
思う	やや思う	あまり思わない	思わない
7582	5921	3675	2304
38.9%	30.4%	18.9%	11.8%

■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない



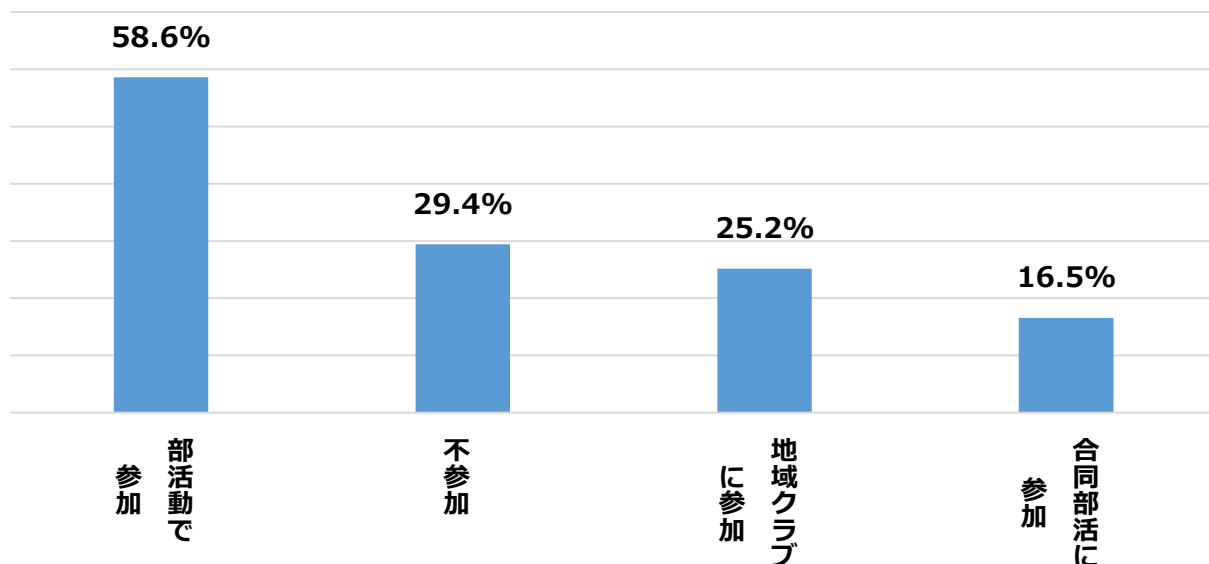
10 現在、参加している部活動について、困っていることはありますか。

該当なし	連帯感	休み無・少	学習・趣味	技能向上	部員多 出場できない	自主性	考える時間無	リーダーシップ	部員少 練習できない	部員多 練習少	部員少 出場できない
7685	3371	2781	2145	2119	2037	1884	1698	1416	1349	1189	462
43.6%	19.1%	15.8%	12.2%	12.0%	11.6%	10.7%	9.6%	8.0%	7.7%	6.8%	2.6%



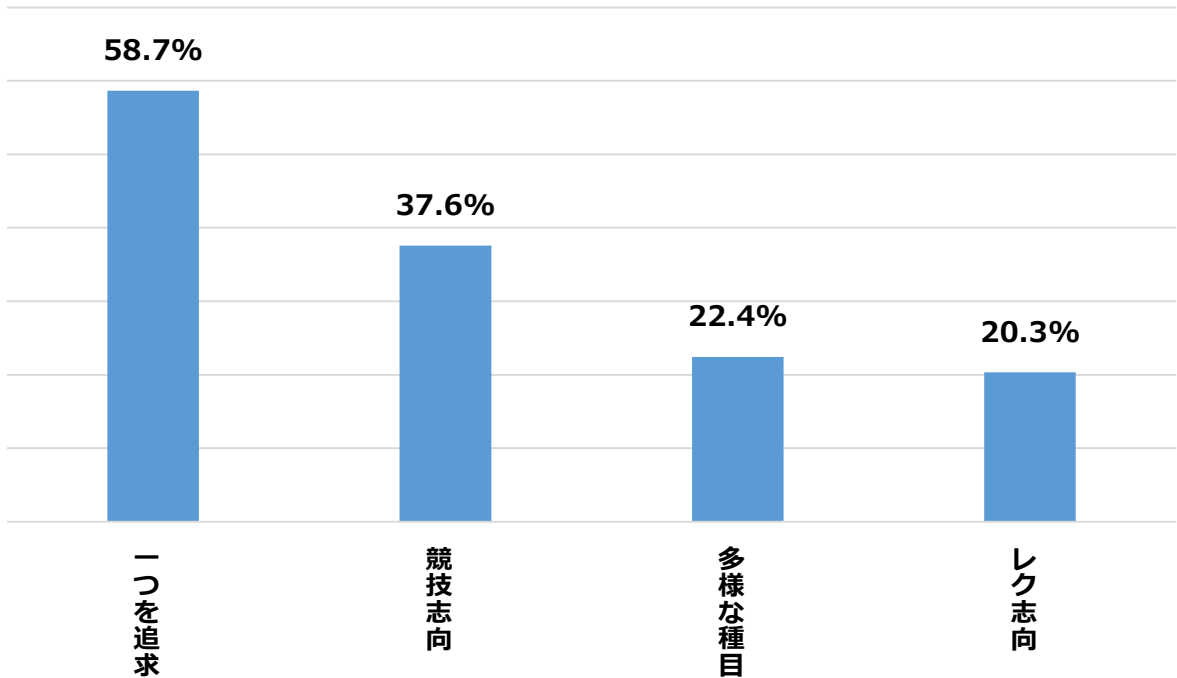
11 今後、生徒数が減り、学校の中で様々な部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。自分の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、どのような活動に参加したいですか。

部活動で参加	不参加	地域クラブに参加	合同部活に参加
12667	6359	5441	3575
58.6%	29.4%	25.2%	16.5%



1.2 部活動や地域の活動について、どのような活動に参加したいと思いますか。

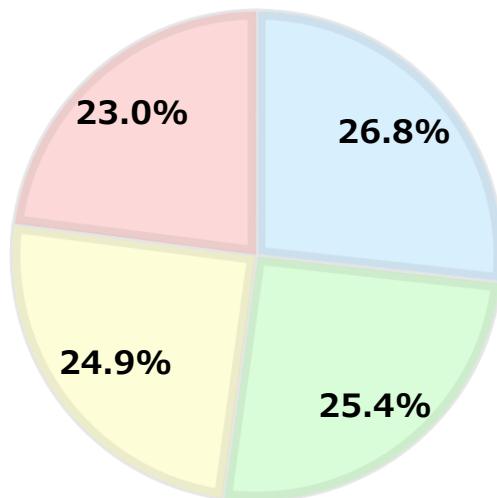
一つを追求	競技志向	多様な種目	レク志向
12678	8119	4843	4389
58.7%	37.6%	22.4%	20.3%



1.3 部活動に参加していない理由は何ですか。

希望部活動が無	地域クラブが合う	他に頑張りたいことあり	その他
1041	990	967	893
26.8%	25.4%	24.9%	23.0%

■ 希望部活動が無 ■ 地域クラブが合う ■ 他に頑張りたいことあり ■ その他



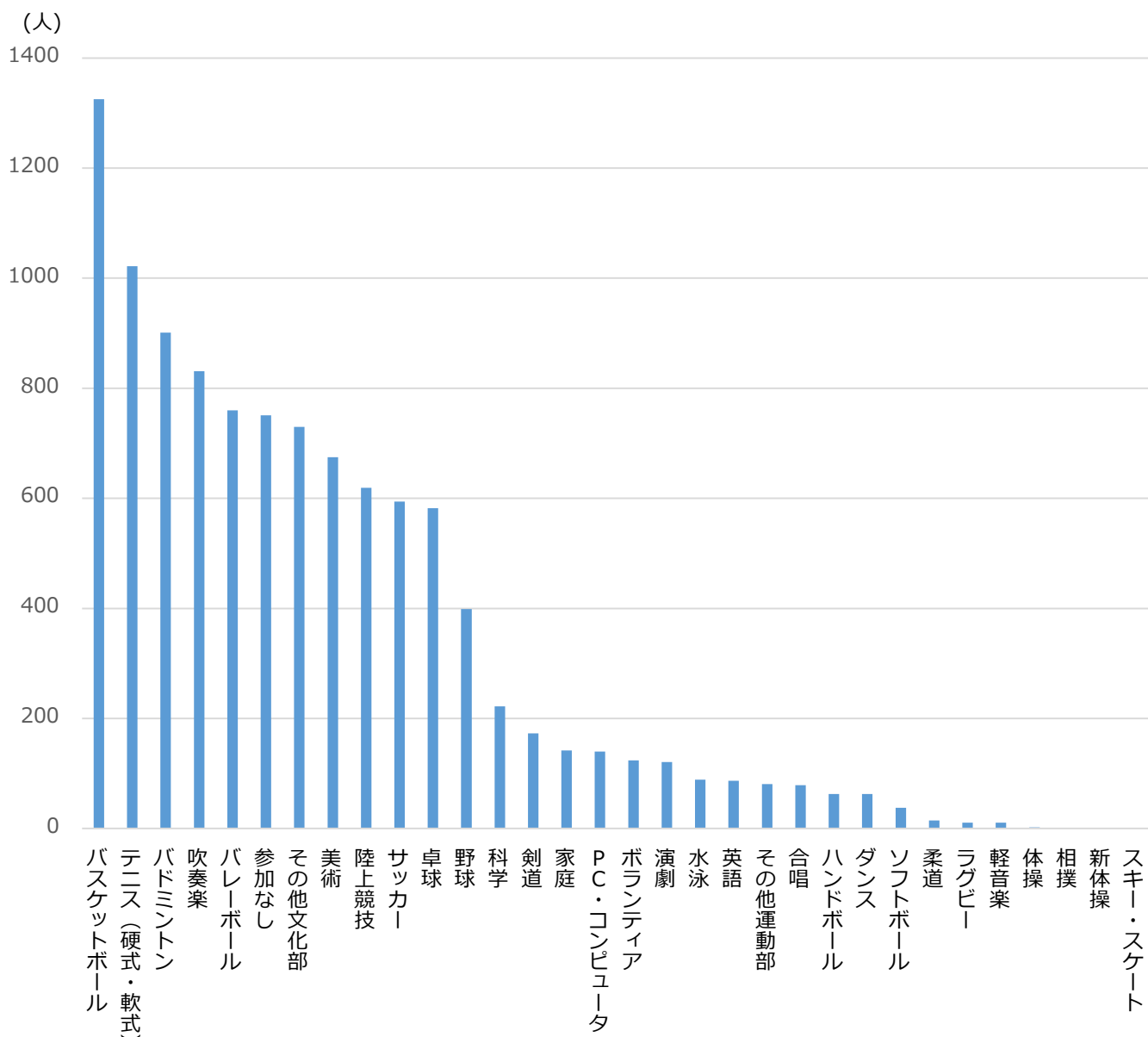
「未来へつなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【保護者】

1 回答数 10,332人

2 在籍校名 (省略)

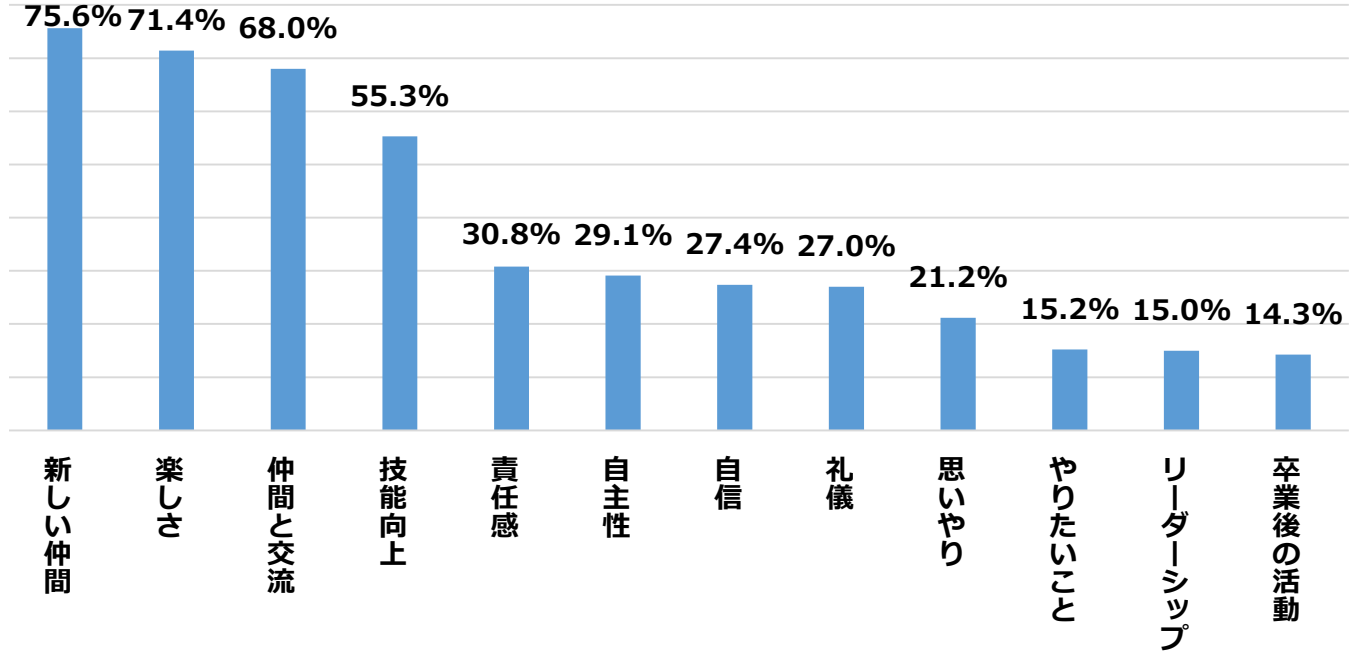
3 参加している部活動：運動系 6,740人、文化系 3,913人、参加なし 751人

バスケットボール	テニス(硬式・軟式)	バドミントン	吹奏楽	バレーボール	参加なし	その他文化部	美術	陸上競技	サッカー		
1325	1022	901	831	760	751	730	675	619	594		
卓球	野球	科学	剣道	家庭	PC・コンピュータ	ボランティア	演劇	水泳	英語		
582	399	222	173	142	140	124	121	89	87		
その他運動部	合唱	ハンドボール	ダンス	ソフトボール	柔道	ラグビー	軽音楽	体操	相撲	新体操	スキー・スケート
81	79	63	63	38	15	11	11	2	1	1	1



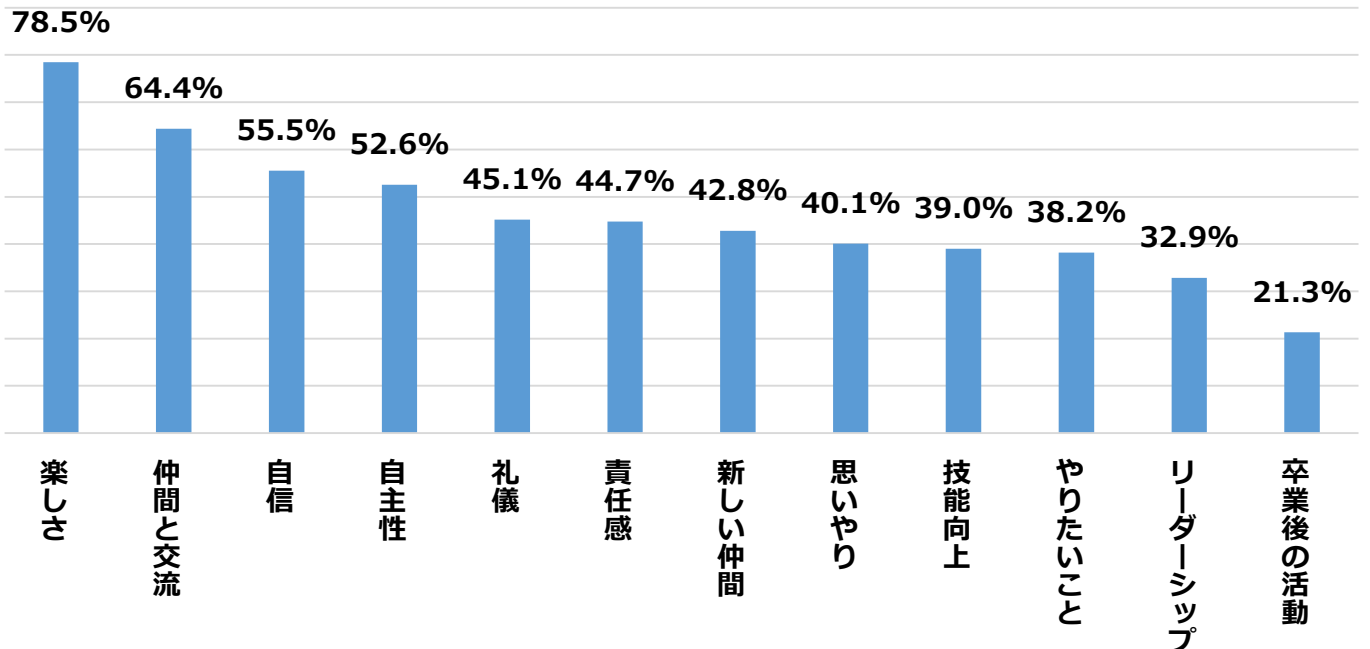
4 お子様は、現在、参加している部活動を通して、どのようなことを得たと思いますか。

新しい仲間	楽しさ	仲間と交流	技能向上	責任感	自主性	自信	礼儀	思いやり	やりたいこと	リーダーシップ	卒業後の活動
6979	6593	6275	5101	2843	2688	2527	2495	1956	1404	1383	1317
75.6%	71.4%	68.0%	55.3%	30.8%	29.1%	27.4%	27.0%	21.2%	15.2%	15.0%	14.3%



5 今後、お子様には、部活動を通して、どのようなことを得てほしいと思いますか。

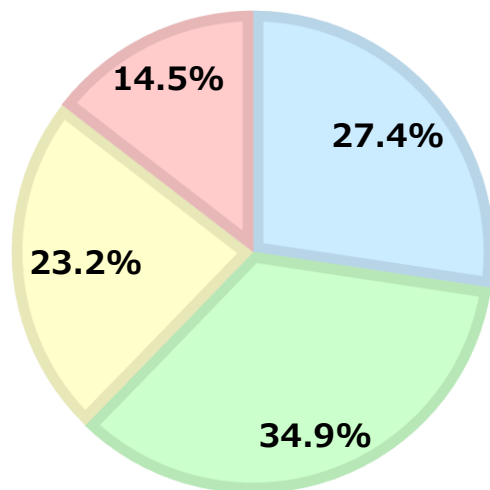
楽しさ	仲間と交流	自信	自主性	礼儀	責任感	新しい仲間	思いやり	技能向上	やりたいこと	リーダーシップ	卒業後の活動
7465	6122	5281	5000	4293	4257	4071	3815	3711	3634	3127	2028
78.5%	64.4%	55.5%	52.6%	45.1%	44.7%	42.8%	40.1%	39.0%	38.2%	32.9%	21.3%



6 現在、お子様が参加している部活動では、顧問の先生から、専門的な技術指導が受けられていると思いますか。

思う	やや思う	あまり 思わない	思わない
2605	3320	2211	1381
27.4%	34.9%	23.2%	14.5%

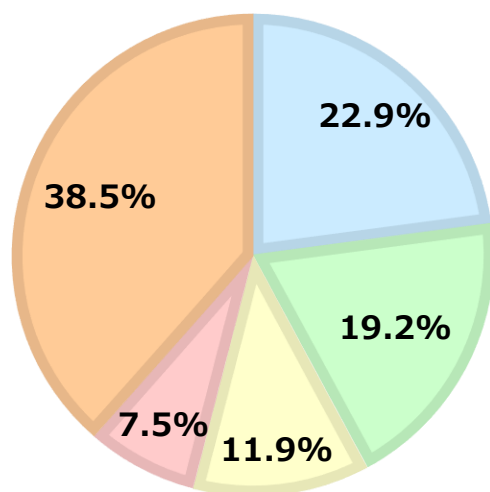
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない



7 現在、お子様が参加している部活動では、部活動指導員など外部の指導者から、専門的な技術指導が受けられていると思いますか。

思う	やや 思う	あまり 思わない	思わない	外部の 指導者不在
2186	1838	1134	712	3679
22.9%	19.2%	11.9%	7.5%	38.5%

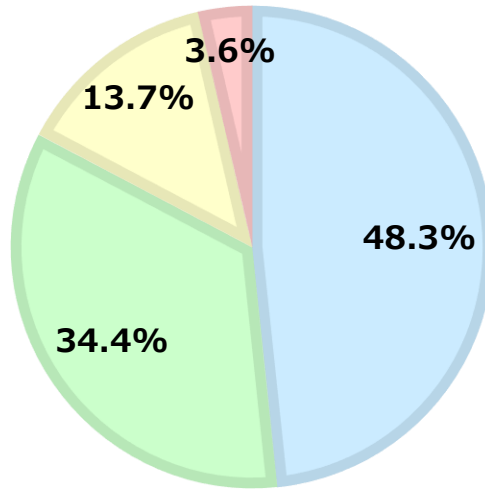
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 外部の指導者不在



8 今後、お子様に資格のある専門的な指導者から指導を受けさせたいと思いますか。

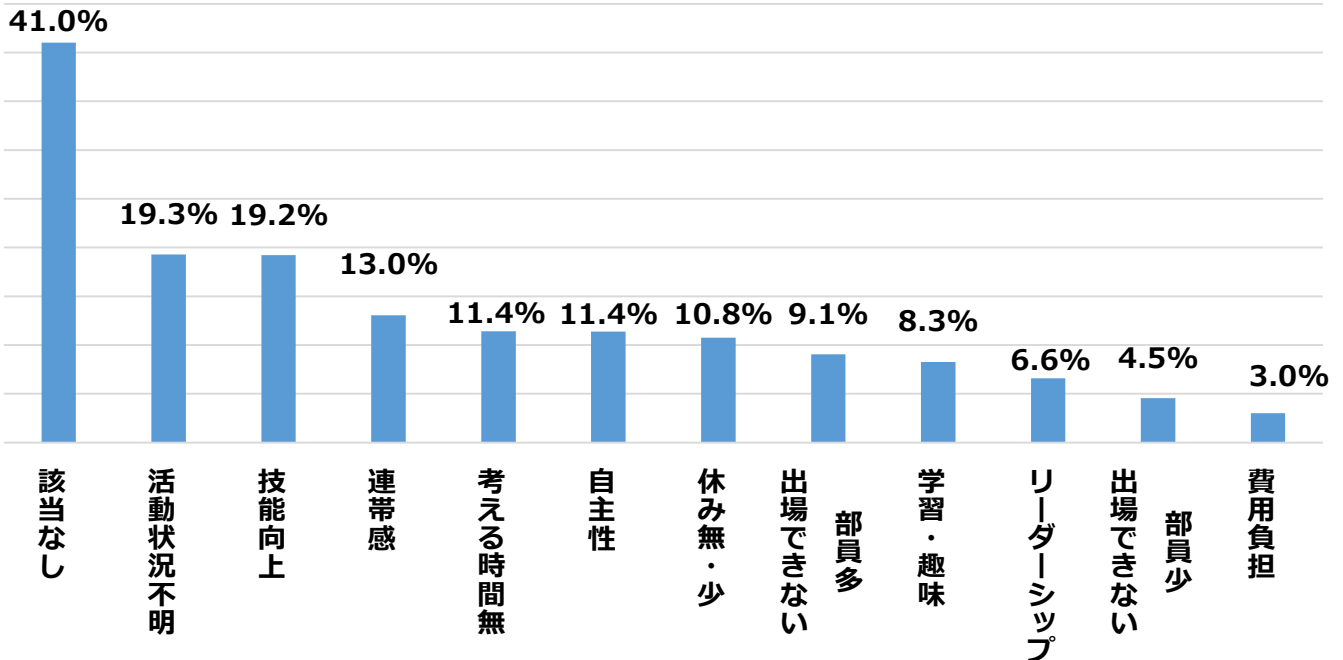
思う	やや思う	あまり 思わない	思わない
4611	3281	1306	342
48.3%	34.4%	13.7%	3.6%

■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない



9 現在、お子様が参加している部活動について、困っていることはありますか。

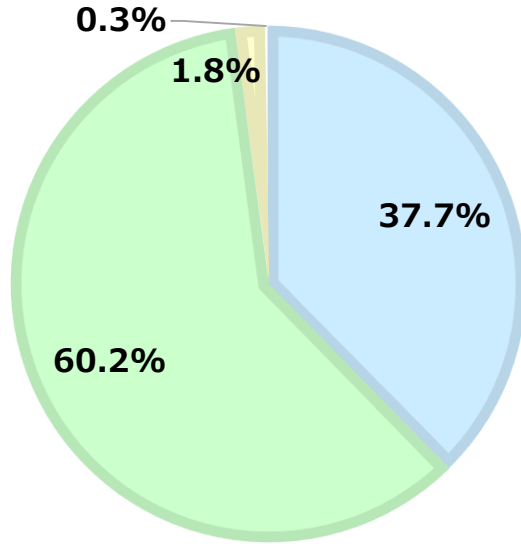
該当なし	活動状況 不明	技能向上	連帯感	考える 時間無	自主性	休み 無・少	部員多 出場でき ない	学習・ 趣味	リーダー シップ	部員少 出場でき ない	費用負担
3710	1744	1738	1180	1032	1030	973	820	748	597	411	271
41.0%	19.3%	19.2%	13.0%	11.4%	11.4%	10.8%	9.1%	8.3%	6.6%	4.5%	3.0%



10 現在、お子様が参加している部活動の部費（保護者の負担）は、年間いくらですか。

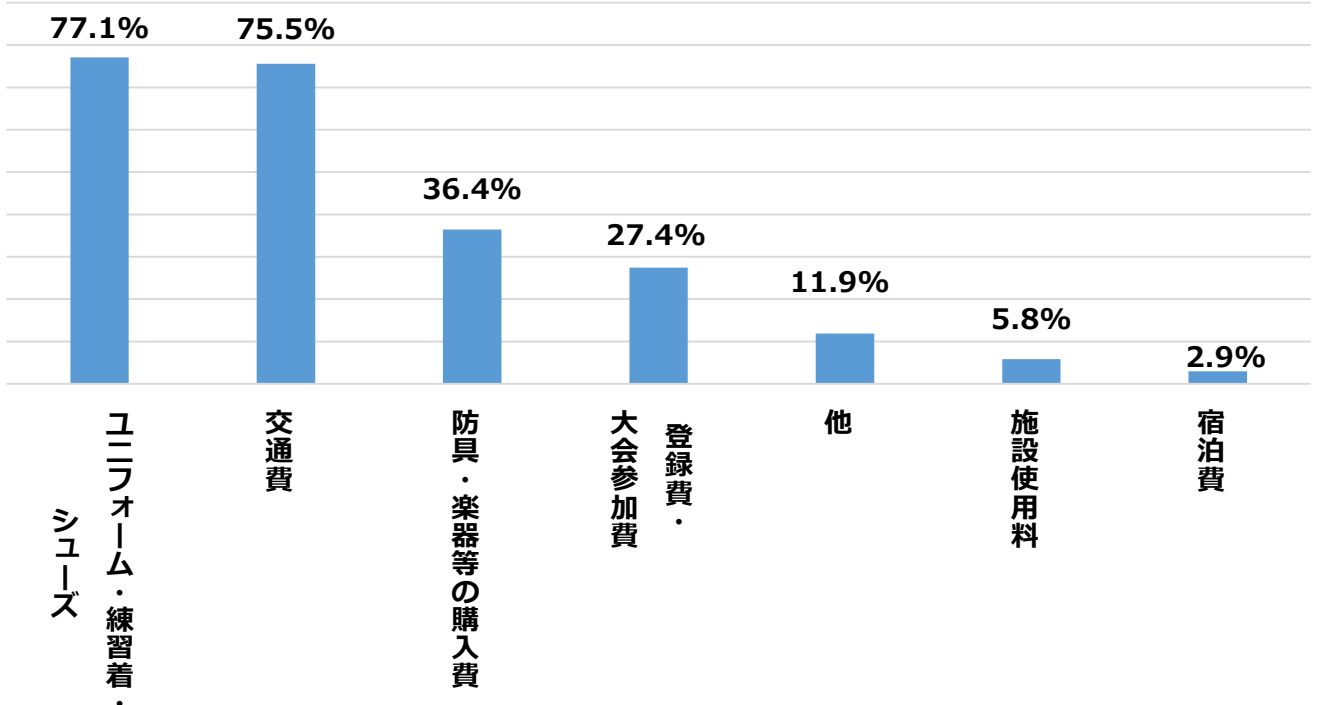
負担なし	1円～30,000円 (月1円～2,500円)	30,001円～60,000円 (月2,501円～5,000円)	60,001円～ (月5,001円～)
3595	5747	174	26
37.7%	60.2%	1.8%	0.3%

■ 負担なし ■ 1円～30,000円 (月1円～2,500円) ■ 30,001円～60,000円 (月2,501円～5,000円) ■ 60,001円～ (月5,001円～)



11 現在、お子様が参加している部活動では、部費以外にどのような費用を負担していますか。

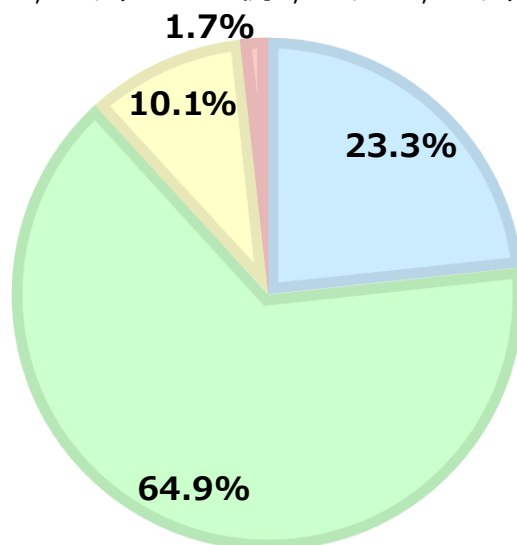
ユニフォーム・練習着・シューズ	交通費	防具・楽器等の購入費	登録費・大会参加費	他	施設使用料	宿泊費
6396	6266	3023	2275	984	483	243
77.1%	75.5%	36.4%	27.4%	11.9%	5.8%	2.9%



1.2 現在、お子様が参加している部活動では、部費以外に負担している費用は、年間いくらですか。（11の回答の総額）

0円	1円～30,000円 (月1円～2,500円)	30,001円～60,000円 (月2,501円～5,000円)	60,001円～ (月5,001円～)
2206	6145	952	162
23.3%	64.9%	10.1%	1.7%

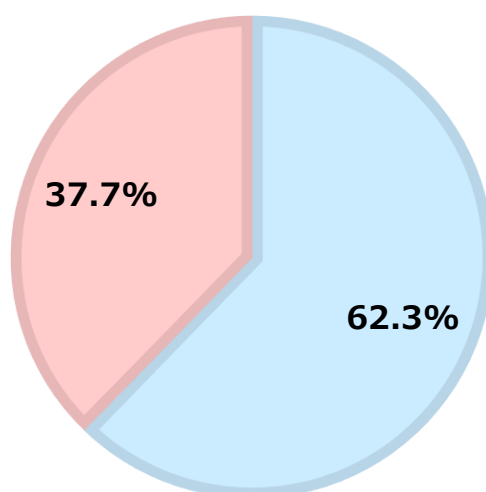
■ 0円
 ■ 1円～30,000円
 (月1円～2,500円)
 ■ 30,001円～60,000円
 (月2,501円～5,000円)
 ■ 60,001円～
 (月5,001円～)



1.3 今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、御存知ですか。

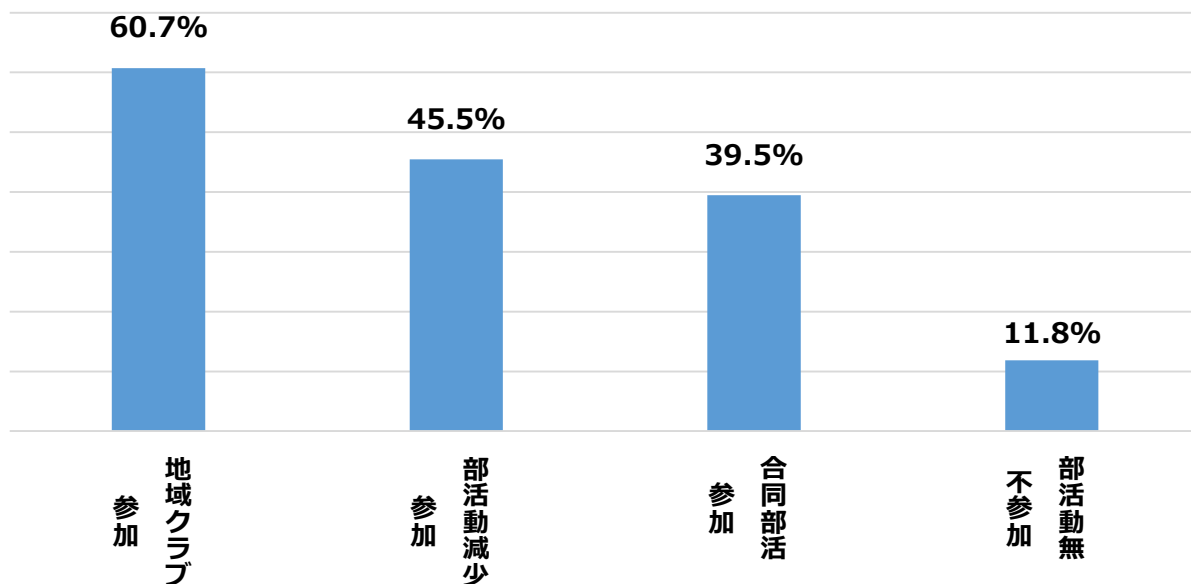
知っている	知らない
6433	3899
62.3%	37.7%

■ 知っている
 ■ 知らない



1.4 今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。お子様の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、お子様をどのような活動に参加させたいですか。

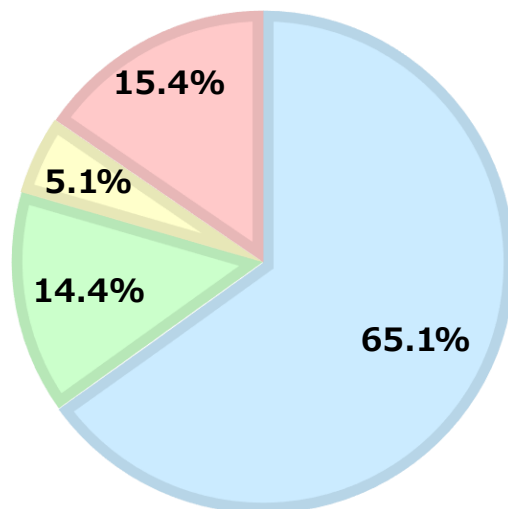
地域クラブ 参加	部活動減少 参加	合同部活 参加	部活動無 不参加
6274	4699	4078	1224
60.7%	45.5%	39.5%	11.8%



1.5 国は、中学校の部活動について、休日の部活動から地域に移行していくことを示しています。休日の部活動が地域の活動に移行し、その活動にお子様に参加する場合、新たに活動費（指導者謝金等）の負担が保護者に生じることも考えられます。お子様の休日の地域の活動への参加（月に5回程度）と、保護者が負担する活動費との関係について、どのようにお考えですか。

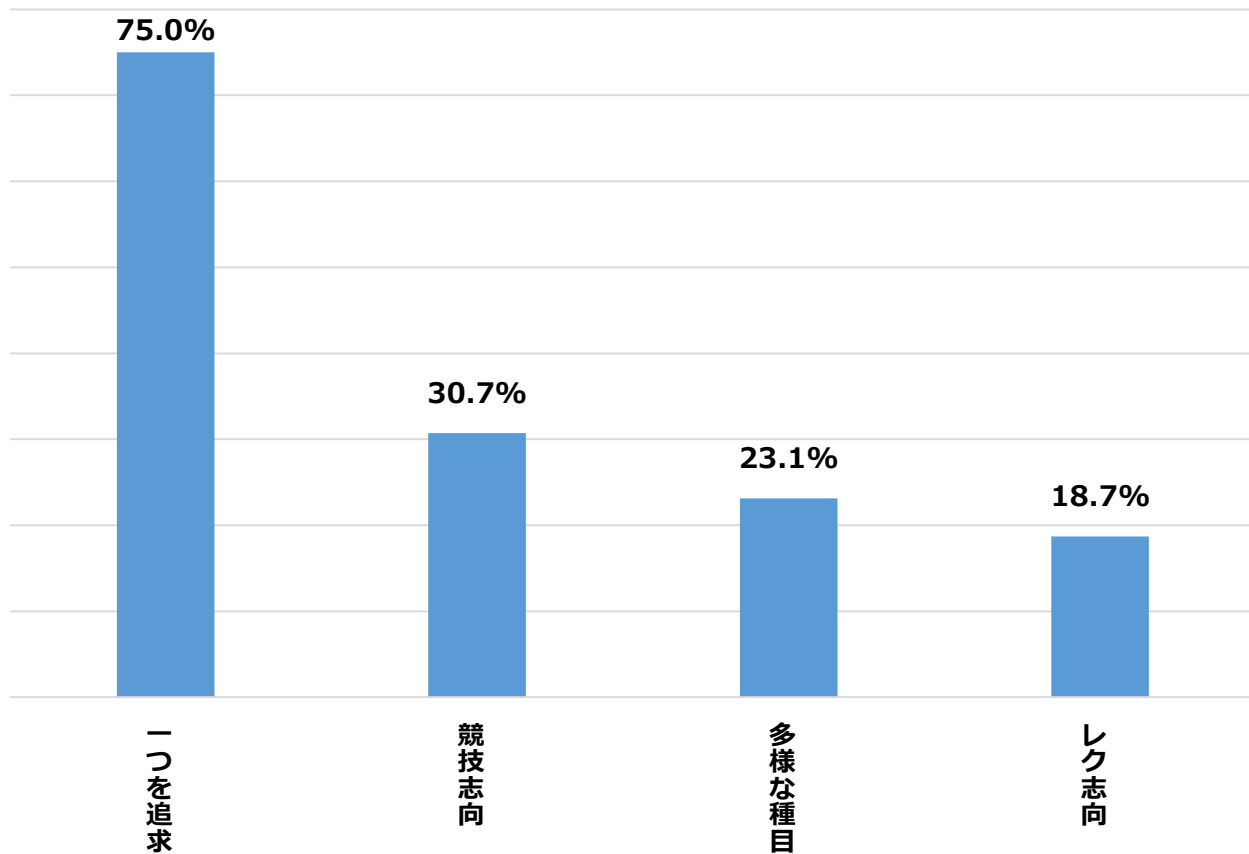
月3,000円～ 5,000円	月5,001円～ 10,000円	月10,001円～	費用負担があれば参加させない
6726	1488	523	1595
65.1%	14.4%	5.1%	15.4%

■ 月3,000円～5,000円 ■ 月5,001円～10,000円 ■ 月10,001円～ ■ 費用負担があれば参加させない



1 6 部活動や地域の活動について、お子様をどのような活動に参加させたいと思いますか。

一つを追求	競技志向	多様な種目	レク志向
7750	3172	2389	1932
75.0%	30.7%	23.1%	18.7%



「未来へつなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【教員】

1 回答数 4,170人

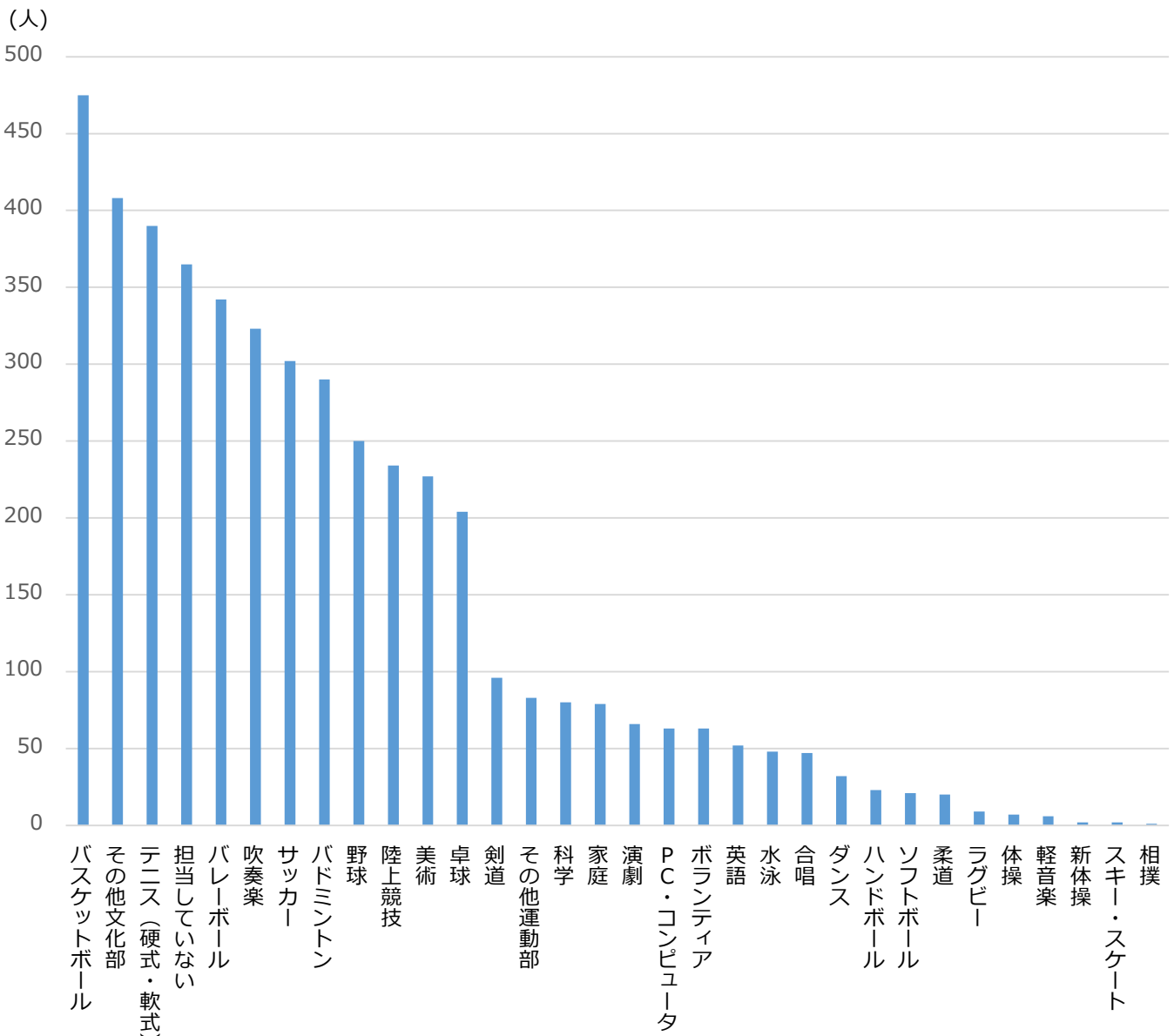
2 勤務校名 (省略)

3 担当している部活動：運動系 2,831人、文化系 1,779人、担当なし 365人

バスケットボール	その他文化部	テニス(硬式・軟式)	担当していない	バレーボール	吹奏楽	サッカー	バドミントン	野球	陸上競技
475	408	390	365	342	323	302	290	250	234

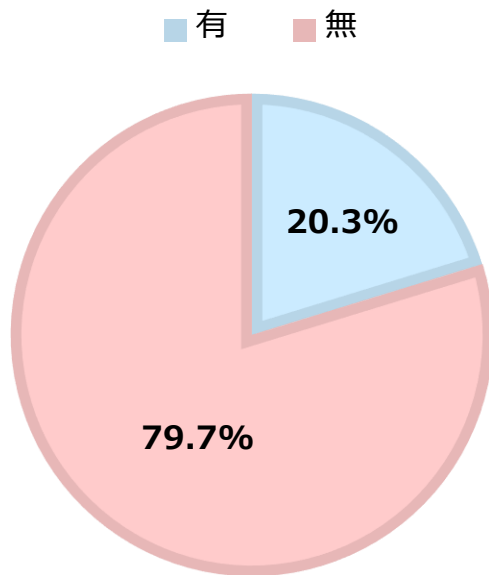
美術	卓球	剣道	その他運動部	科学	家庭	演劇	PC・コンピュータ	ボランティア	英語
227	204	96	83	80	79	66	63	63	52

水泳	合唱	ダンス	ハンドボール	ソフトボール	柔道	ラグビー	体操	軽音楽	新体操	スキー・スケート	相撲
48	47	32	23	21	20	9	7	6	2	2	1



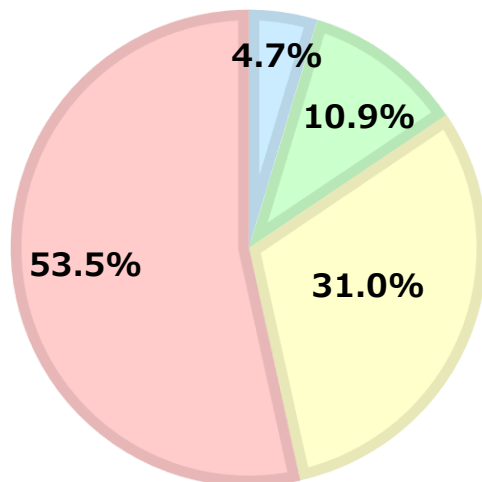
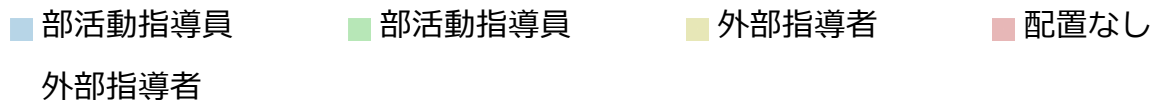
4 担当している部活動の資格の有無

有	無
766	3016
20.3%	79.7%



5 担当している部活動に部活動指導員や外部指導者は配置されていますか。

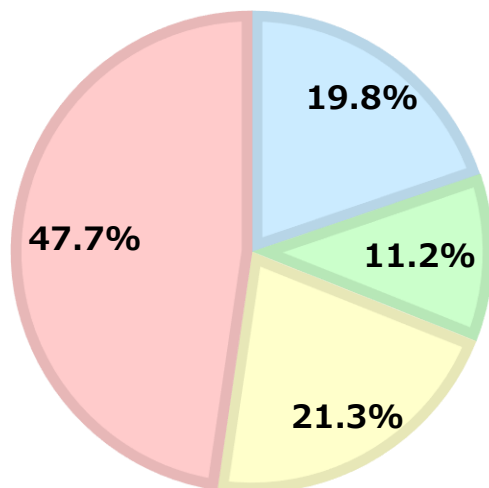
部活動指導員 外部指導者	部活動指導員	外部指導者	配置なし
178	416	1183	2041
4.7%	10.9%	31.0%	53.5%



6 (配置されている場合) あなたが休日の部活動に携わっている日数は、月当たり何日ですか。

0日 /月	1日 /月	2、3日 /月	4日以上 /月
380	216	409	916
19.8%	11.2%	21.3%	47.7%

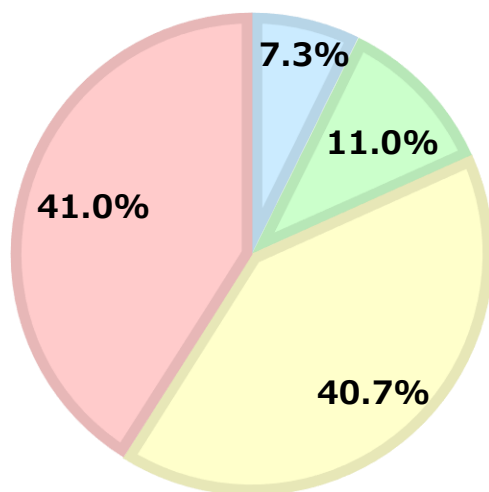
■ 0日/月 ■ 1日/月 ■ 2、3日/月 ■ 4日以上/月



7 (配置されている場合) 部活動指導員や外部指導者が配置されたことにより、あなたが部活動に携わっている時間は、配置されていない場合に比べて、週当たり何時間減っていると思いますか。

10時間以上 /週	5時間～9時間59分 /週	1分～4時間59分 /週	0時間 /週
133	202	746	752
7.3%	11.0%	40.7%	41.0%

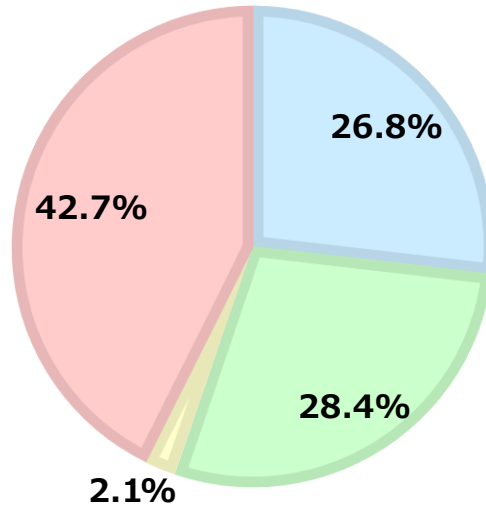
■ 10時間以上/週 ■ 5時間～9時間59分/週 ■ 1分～4時間59分/週 ■ 0時間/週



8 自分の専門の部活動について、指導や運営に携わりたいですか。

平日・休日	平日のみ	休日のみ	携わりたくない
1016	1075	80	1615
26.8%	28.4%	2.1%	42.7%

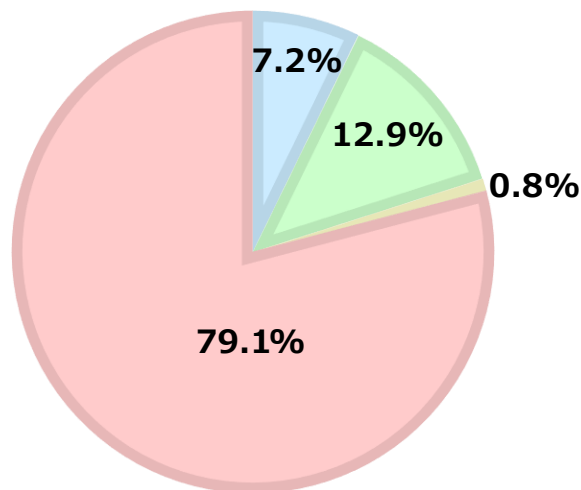
■ 平日・休日 ■ 平日のみ ■ 休日のみ ■ 携わりたくない



9 自分の専門ではない部活動について、指導や運営に携わりたいですか。

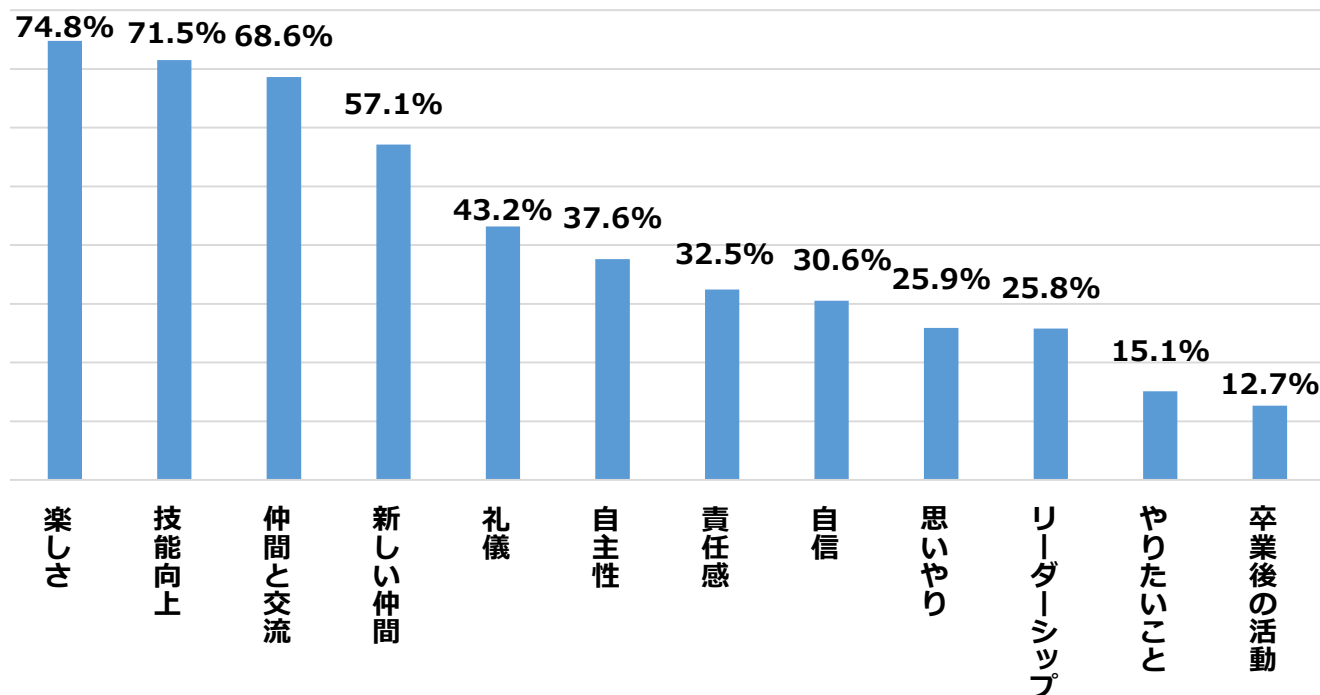
平日・休日	平日のみ	休日のみ	携わりたくない
274	489	32	3007
7.2%	12.9%	0.8%	79.1%

■ 平日・休日 ■ 平日のみ ■ 休日のみ ■ 携わりたくない



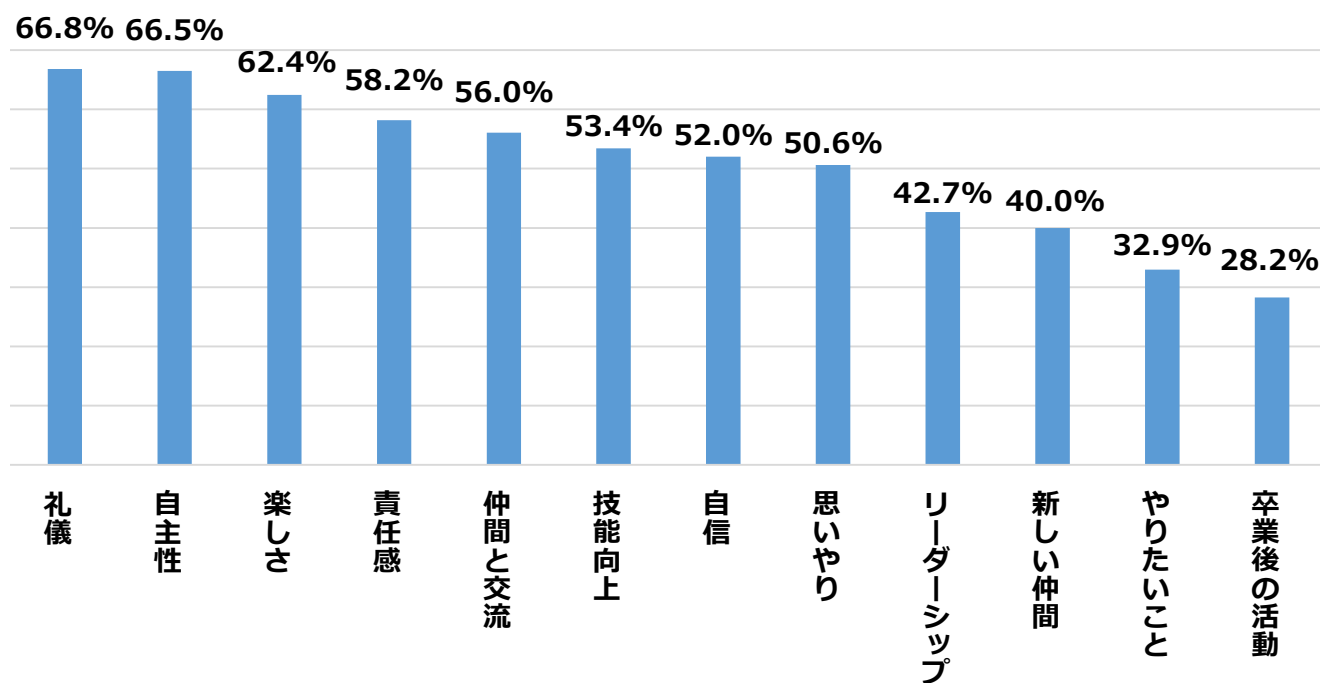
1.0 現在、指導している部活動において、第2学年の生徒は、これまでの活動を通して、どのようなことを得たと思いますか。

楽しさ	技能向上	仲間と交流	新しい仲間	礼儀	自主性	責任感	自信	思いやり	リーダーシップ	やりたいこと	卒業後の活動
2665	2458	2445	2036	1538	1341	1157	1089	923	919	539	452
74.8%	71.5%	68.6%	57.1%	43.2%	37.6%	32.5%	30.6%	25.9%	25.8%	15.1%	12.7%



1.1 今後、部活動を通して、生徒にどのようなことを得させたいですか。

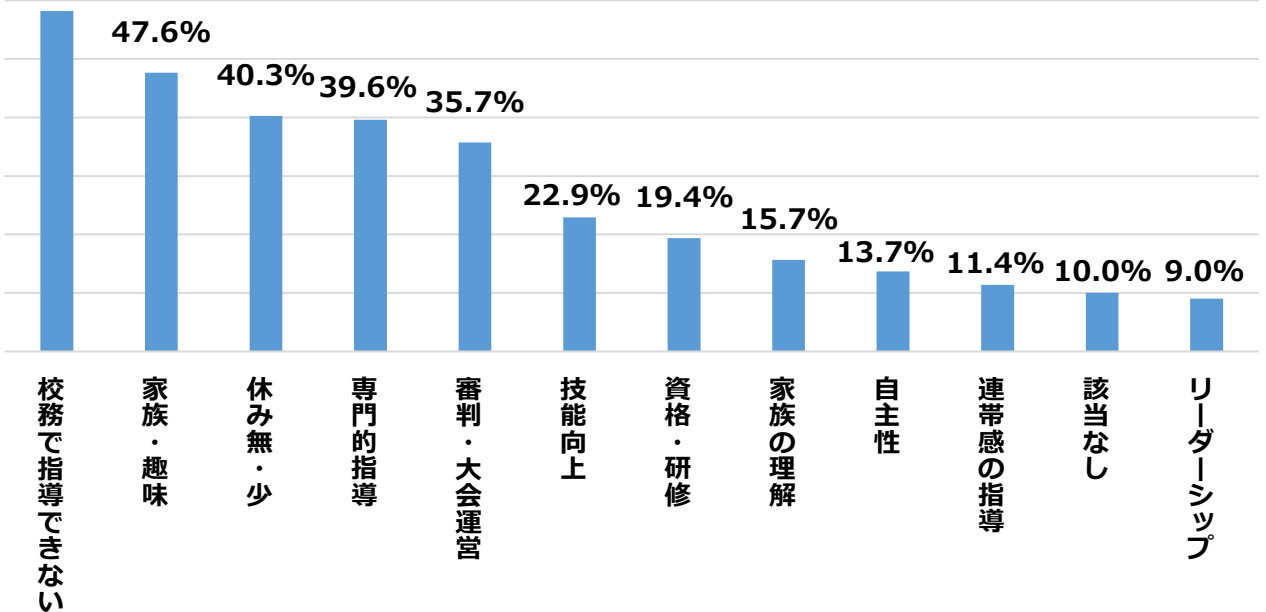
礼儀	自主性	楽しさ	責任感	仲間と交流	技能向上	自信	思いやり	リーダーシップ	新しい仲間	やりたいこと	卒業後の活動
2365	2353	2209	2059	1983	1891	1841	1790	1510	1414	1165	999
66.8%	66.5%	62.4%	58.2%	56.0%	53.4%	52.0%	50.6%	42.7%	40.0%	32.9%	28.2%



1.2 現在、指導している部活動について、困っていることは何ですか。

校務で指導できない	家族・趣味	休み無・少	専門的指導	審判・大会運営	技能向上	資格・研修	家族の理解	自主性	連帯感の指導	該当なし	リーダーシップ
2175	1779	1504	1479	1334	857	724	585	510	424	373	337
58.2%	47.6%	40.3%	39.6%	35.7%	22.9%	19.4%	15.7%	13.7%	11.4%	10.0%	9.0%

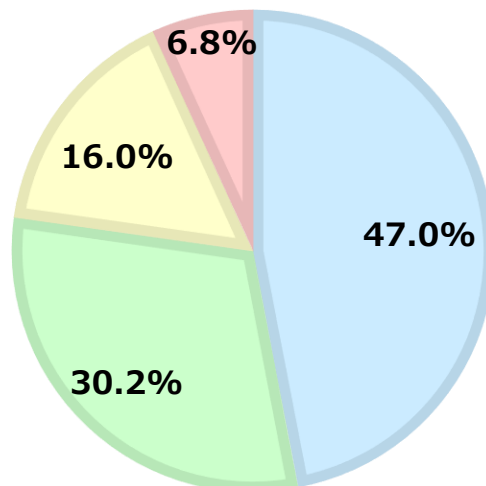
58.2%



1.3 現在、部活動の指導や運営を負担に感じていますか。

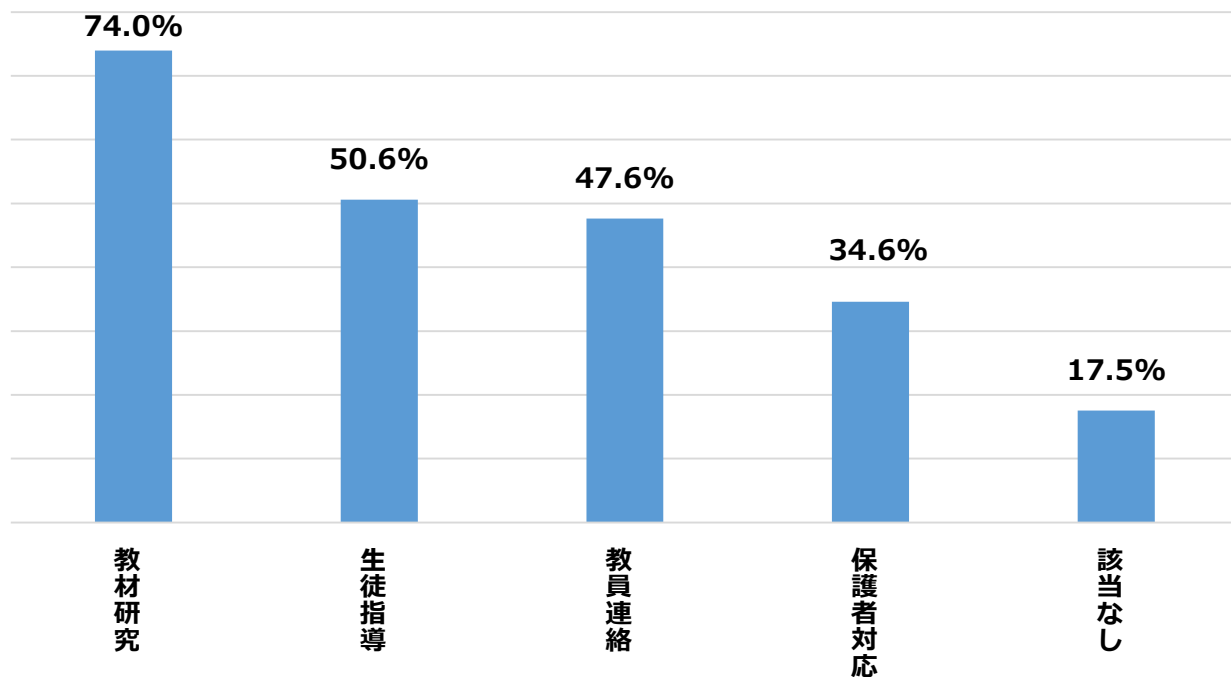
感じる	やや	あまり	感じない
1778	1144	605	256
47.0%	30.2%	16.0%	6.8%

■感じる ■やや感じる ■あまり感じない ■感じない



1 4 現在、部活動の指導や運営によって、どのような業務に支障が生じていますか。

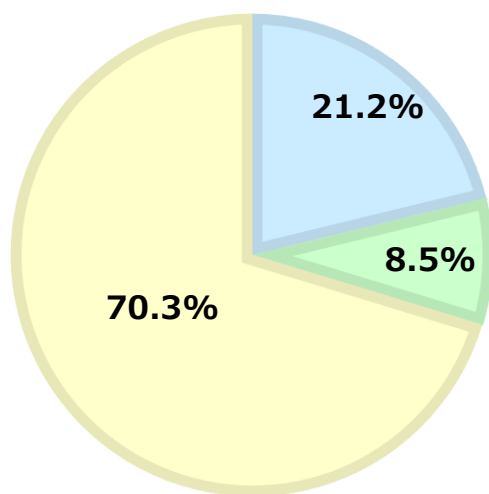
教材研究	生徒指導	教員連絡	保護者対応	該当なし
2804	1917	1806	1312	665
74.0%	50.6%	47.6%	34.6%	17.5%



1 5 今後、生徒数が減り、学校内の部活動の設置数や部員数が減少していくことが考えられます。そのような場合、部活動は、どのような実施形態が望ましいと思いますか。

精選して部活動	合同部活動	地域クラブ
884	354	2932
21.2%	8.5%	70.3%

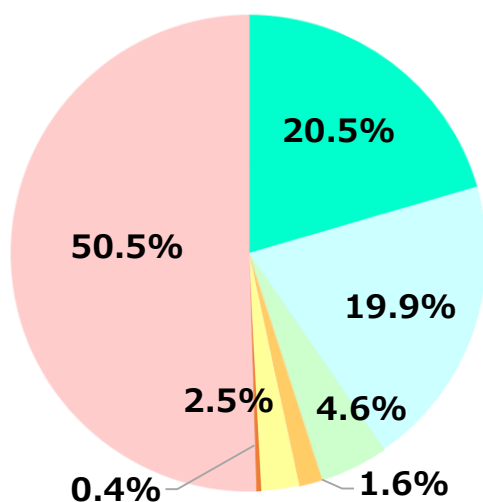
■ 精選して部活動 ■ 合同部活動 ■ 地域クラブ



1.6 部活動が地域に移行した際に、自分の専門の活動である場合、地域クラブの指導や運営に携わりたいですか。

有償：平日休日	有償：平日のみ	有償：休日のみ	無償：平日休日	無償：平日のみ	無償：休日のみ	携わりたくない
855	830	193	67	106	15	2104
20.5%	19.9%	4.6%	1.6%	2.5%	0.4%	50.5%

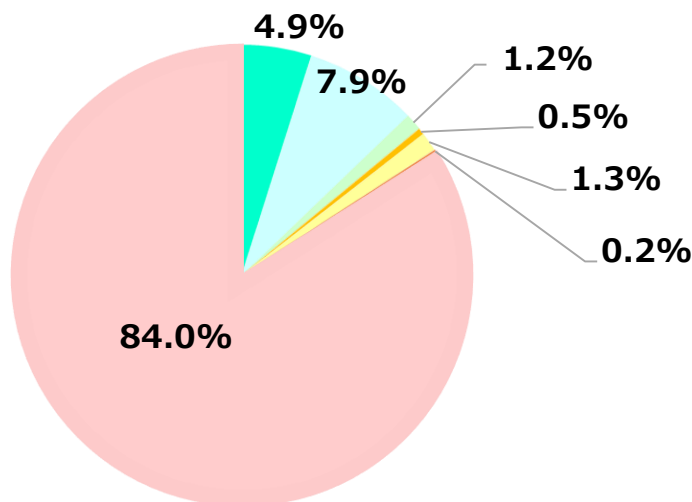
- 有償：平日休日
- 有償：平日のみ
- 有償：休日のみ
- 無償：平日休日
- 無償：平日のみ
- 無償：休日のみ
- 携わりたくない



1.7 部活動が地域に移行した際に、自分の専門の活動でない場合、地域クラブの指導や運営に携わりたいですか。

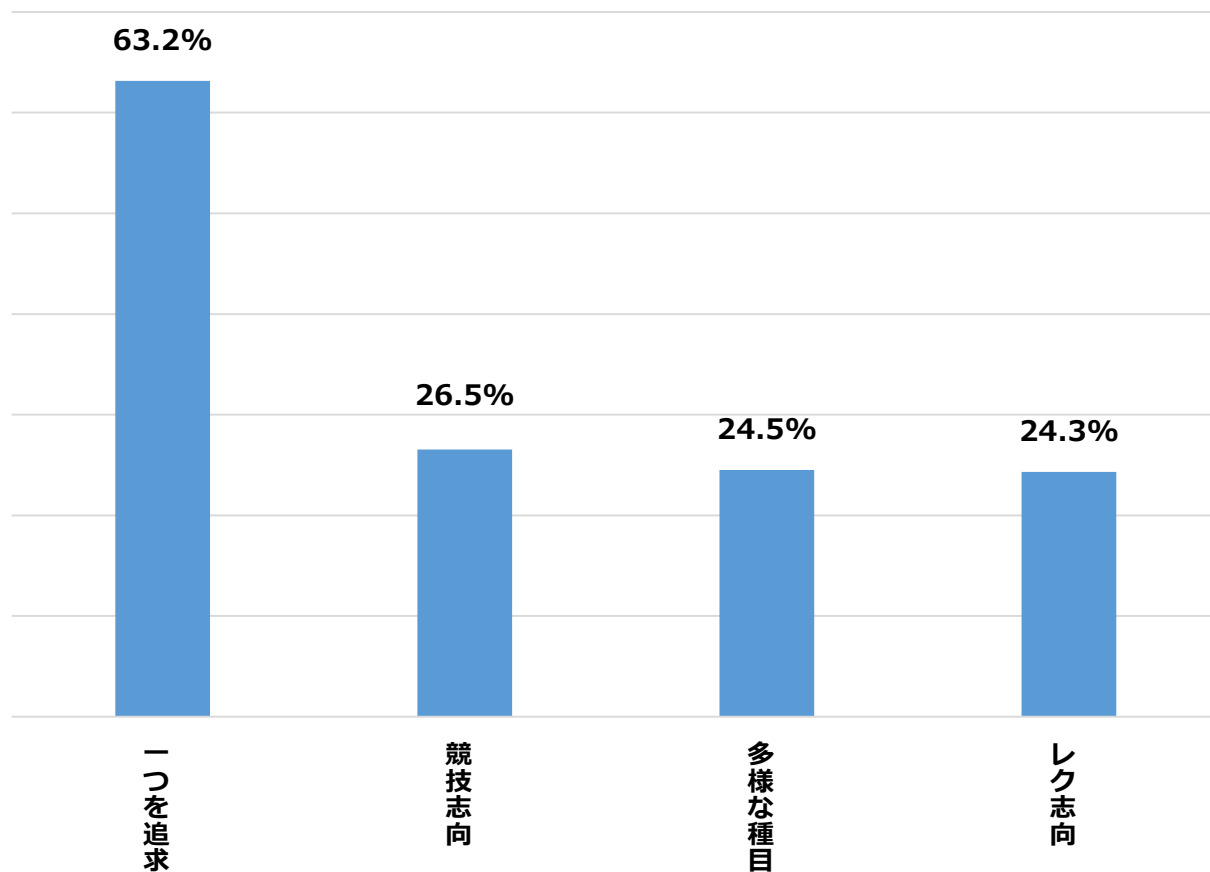
有償：平日休日	有償：平日のみ	有償：休日のみ	無償：平日休日	無償：平日のみ	無償：休日のみ	携わりたくない
204	331	49	20	56	8	3502
4.9%	7.9%	1.2%	0.5%	1.3%	0.2%	84.0%

- 有償：平日休日
- 有償：平日のみ
- 有償：休日のみ
- 無償：平日休日
- 無償：平日のみ
- 無償：休日のみ
- 携わりたくない



18 部活動や地域の活動について、生徒をどのような活動に参加させたいと思いますか。

一つを追求	競技志向	多様な種目	レク志向
2634	1107	1022	1014
63.2%	26.5%	24.5%	24.3%



資料

「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答
【生徒用】、【保護者用】、【教員用】

「未来へつなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答【生徒用】

質問		複数回答	回答			
1	在籍校の所在区市町村を選択してください。都立学校在籍生徒は「都立」を選択してください。	-	地区 選択			
2	在籍校名を入力してください。	-	学校名入力			
3	現在、参加している部活動を選択してください。部活動に参加していない場合は「参加していない」を選択してください。	○	種目 選択	参加していない → 11へ		
4	現在、参加している部活動を通して、どのようなことを得ましたか。	○	技能が向上した	活動を楽しめた	新しい仲間ができた	仲間と交流を深められた
			責任感が身に付いた	自主性が身に付いた	思いやりが身に付いた	リーダーシップが身に付いた
			礼儀が身に付いた	自信が付いた	卒業後も続けることができる活動が見付かった	自分のやりたいことを見付かった
5	現在、参加している部活動は有意義だと思いますか。	-	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
6	今後、部活動を通して、どのようなことを得たいですか。	○	技能を向上させたい	活動を楽しみたい	新しい仲間をつくりたい	仲間と交流を深めたい
			責任感を身に付けたい	自主性を身に付けたい	思いやりを身に付けたい	リーダーシップを身に付けたい
			礼儀を身に付けたい	自信を付けたい	卒業後も続けることができる活動を見付けたい	自分のやりたいことを見付けたい
7	現在、参加している部活動では、顧問の先生から、専門的な技術指導が受けられていると思いますか。	-	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
8	現在、参加している部活動では、部活動指導員など外部の指導者から、専門的な技術指導が受けられていると思いますか。	-	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
9	今後、資格のある専門的な指導者から指導を受けたいと思いますか。	-	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
10	現在、参加している部活動について、困っていることはありますか。個人で困っていることではなく、全体で困っていることを選んでください。	○	技能が向上していない	リーダーシップが身に付いていない	自主性が身に付いていない	休みがない・少ない
			学習や趣味に使える時間がない	部員の間に関連感がない	活動目標、活動の成果や課題、課題の解決策等について、自分たちで考える時間がない・少ない	部員が多いため、試合や発表会に出場できない生徒がいる
			部員が多いため、練習の機会が少ない	部員が少ないため、効果的な練習が十分にできない	部員が少ないため、試合や発表会に出場できない	該当なし
11	今後、生徒数が減り、学校の中で様々な部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。自分の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、どのような活動に参加したいですか。	○	自分の学校にある部活動の中から選んで参加したい。	自分の学校に、希望する種目や分野の部活動がなければ、他の部活動には参加しない。	他の学校に、希望する種目や分野の部活動があり、それに参加できるのであれば、参加したい	住んでいる地域に、自分が希望する種目や分野の活動があれば、参加したい。
12	部活動や地域の活動について、どのような活動に参加したいと思いますか。	○	年間を通じて、同じ種目や分野を深めていく活動	季節ごとに異なる活動を行うなど、複数の種目や分野に取り組む活動	競技・大会でより高い記録・成績を残すことを目指す活動	競技・大会志向ではなく、レクリエーション志向で行う活動
13	部活動に参加していない理由は何ですか。	○	自分が希望する種目や分野の部活動がないため	学校の部活動よりも地域の活動（習い事等を含む）のほうが、自分のやりたいことに合っていたため	他に頑張りたいことがあるため	その他

「未来へつなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答【保護者用】

	質問	複数回答	回答			
1	お子様の在籍校の所在区市町村を選択してください。都立学校に在籍している場合は「都立」を選択してください。	-	地区 選択			
2	お子様の在籍校名を入力してください。	-	学校名入力			
3	お子様が、現在、参加している部活動を選択してください。部活動に参加していない場合は「参加していない」を選択してください。	○	種目 選択	参加していない → 13へ		
4	お子様は、現在、参加している部活動を通して、どのようなことを得たと思いますか。	○	技能が向上した	活動を楽しめた	新しい仲間ができた	仲間と交流を深められた
			責任感が身に付いた	自主性が身に付いた	思いやりが身に付いた	リーダーシップが身に付いた
			礼儀が身に付いた	自信が付いた	卒業後も続けることができる活動が見付かった	自分のやりたいことを見付かった
5	今後、お子様には、部活動を通して、どのようなことを得てほしいと思いますか。	○	技能を向上させてほしい	活動を楽しんでほしい	新しい仲間をつくってほしい	仲間と交流を深めてほしい
			責任感を身に付けてほしい	自主性を身に付けてほしい	思いやりを身に付けてほしい	リーダーシップを身に付けてほしい
			礼儀を身に付けてほしい	自信を付けてほしい	卒業後も続けることができる活動を見付けてほしい	自分のやりたいことを見付けてほしい
6	現在、お子様が参加している部活動では、顧問の先生から、専門的な技術指導が受けられていると思いますか。	-	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
7	現在、お子様が参加している部活動では、部活動指導員など外部の指導者から、専門的な技術指導が受けられていると思いますか。	-	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
			外部の指導者はいない			
8	今後、お子様に資格のある専門的な指導者から指導を受けさせたいと思いますか。	-	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
9	現在、お子様が参加している部活動について、困っていることはありますか。	○	子供たちの技能が向上していない	子供たちにリーダーシップが身に付いていない	子供たちに自主性が身に付いていない	子供たちの休みがない・少ない
			子供たちが学習や趣味に使える時間がない	子供たちに連帯感がない	活動目標、活動の成果や課題、課題の解決策等について、子供たちが自分たちで考える時間がない・少ない	部員が多いため、試合や発表会に出場できない子供たちがいる
			部員が少ないため、試合や発表会に出場できない	保護者の費用負担が大きい	活動状況がよく分からない	該当なし
10	現在、お子様が参加している部活動の部費（保護者の負担）は、年間いくらですか。	-	負担していない	1円～30,000円 (月1円～2,500円)	30,001円～60,000円 (月2,501円～5,000円)	60,001円以上(月5,001円以上)
11	現在、お子様が参加している部活動では、部費以外にどのような費用を負担していますか。	○	交通費（借上バス等を含む）	ユニフォーム・練習着・スパイク・シューズ等の購入費	ラケット・防具・楽器等の購入費	選手登録費・大会参加費
			施設使用料（道具代を含む）	宿泊費	その他	
12	現在、お子様が参加している部活動では、部費以外に負担している費用は、年間いくらですか。（11の回答の総額となります）	-	負担していない	1円～30,000円 (月1円～2,500円)	30,001円～60,000円 (月2,501円～5,000円)	60,001円以上(月5,001円以上)
13	今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくと考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、御存知ですか。	-	知っている	知らない		
14	今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくと考えられます。お子様の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、お子様をどのような活動に参加させたいですか。	○	学校にある部活動の中から選んで、参加させたい。	学校に希望する種目や分野の部活動がなければ、他の部活動には参加させない。	他の学校に希望する種目や分野の部活動があり、それに参加できるのであれば、参加させたい。	住んでいる地域に希望する種目や分野の活動があれば、参加させたい。
15	国は、中学校の部活動について、休日の部活動から地域に移行していくことを示しています。休日の部活動が地域の活動に移行し、その活動にお子様に参加する場合、新たに活動費（指導者謝金等）の負担が保護者に生じることも考えられます。お子様の休日の地域の活動への参加（月に5回程度）と、保護者が負担する活動費との関係について、どのようにお考えですか。	-	月3,000円～5,000円であれば参加させる。	月5,001円～10,000円であれば参加させる。	月10,001円以上でも参加させる。	保護者の費用負担が生じるのであれば、参加させない
16	部活動や地域の活動について、お子様をどのような活動に参加させたいと思いますか。	○	年間を通じて、同じ種目や分野を深めていく活動	季節ごとに異なる活動を行うなど、複数の種目や分野に取り組む活動	競技・大会でより高い記録・成績を残すことを目指す活動	競技・大会志向ではなく、レクリエーション志向で行う活動

「未来へつなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答【教員用】

質問		複数回答	回答			
1	勤務校の所在区市町村を選択してください。都立学校に勤務している場合は「都立」を選択してください。	-	地区 選択			
2	勤務校名を入力してください。	-	学校名入力			
3	現在、担当している部活動を選択してください。部活動を担当していない場合は「担当していない」を選択してください。	○	種目 選択	担当していない → 15へ		
4	担当している部活動の資格の有無	○	有	無		
5	担当している部活動に部活動指導員や外部指導者は配置されていますか。	○	部活動指導員と外部指導者を配置	部活動指導員を配置	外部指導者を配置	配置されていない → 8へ
6	(配置されている場合) あなたが休日の部活動に携わっている日数は、月当たり何日ですか。	-	0日	1日	2、3日	4日以上
7	(配置されている場合) 部活動指導員や外部指導者が配置されたことにより、あなたが部活動に携わっている時間は、配置されていない場合に比べて、週当たり何時間減っていると思いますか。	-	0時間	1分~4時間59分	5時間~9時間59分	10時間以上
8	自分の専門の部活動について、指導や運営に携わりたいですか。	-	平日・休日とも携わりたい	平日のみ携わりたい	休日のみ携わりたい	平日・休日とも携わりたくない
9	自分の専門ではない部活動について、指導や運営に携わりたいですか。	-	平日・休日とも携わりたい	平日のみ携わりたい	休日のみ携わりたい	平日・休日とも携わりたくない
10	現在、指導している部活動において、第2学年の生徒は、これまでの活動を通して、どのようなことを得たと思いますか。	○	技能が向上した	活動を楽しめた	新しい仲間ができた	仲間と交流を深められた
			責任感が身に付いた	自主性が身に付いた	思いやりが身に付いた	リーダーシップが身に付いた
			礼儀が身に付いた	自信が付いた	卒業後も続けることができる活動が見付かった	自分のやりたいことが見付かった
11	今後、部活動を通して、生徒にどのようなことを得させたいですか。	○	技能を向上させたい	活動を楽しませたい	新しい仲間をつくらせたい	仲間と交流を深めさせたい
			責任感を身に付けさせたい	自主性を身に付けさせたい	思いやりを身に付けさせたい	リーダーシップを身に付けさせたい
			礼儀を身に付けさせたい	自信を付けさせたい	卒業後も続けることができる活動を見付けさせたい	自分のやりたいことを見付けさせたい
12	現在、指導している部活動について、困っていることは何ですか。	○	技能を向上させられない	リーダーシップを身に付けさせられない	自主性を身に付けさせられない	休みがない・少ない
			家族との時間や自分の趣味・研究に費やす時間がない	専門的な技術指導ができない	連帯感が生まれるような指導ができない	審判や大会運営への参加
			資格取得や指導力向上のための研修会への参加や指導書の費用負担	他の校務が忙しくて、思うように指導できない	家族の理解を得られない	該当なし
13	現在、部活動の指導や運営を負担に感じていますか。	-	感じている	やや感じている	あまり感じていない	感じていない
14	現在、部活動の指導や運営によって、どのような業務に支障が生じていますか。	○	教材研究	生徒指導(補習や面談など)	保護者との連絡調整	教員等との連絡調整
			該当なし			
15	今後、生徒数が減り、学校内の部活動の設置数や部員数が減少していくことが考えられます。そのような場合、部活動は、どのような実施形態が望ましいと思いますか。	-	設置する部活動を精選して自校のみで実施する	複数の学校による合同部活動として実施する	学校教育の一環としてではなく、部活動を地域クラブや民間団体などにおける活動に移行する	
16	部活動が地域に移行した際に、自分の専門の活動である場合、地域クラブの指導や運営に携わりたいですか。	-	有償で、平日・休日とも携わりたい	有償で、平日のみ携わりたい	有償で、休日のみ携わりたい	
			無償で、平日・休日とも携わりたい	無償で、平日のみ携わりたい	無償で、休日のみ携わりたい	有償・無償にかかわらず、平日・休日とも携わりたくない
17	部活動が地域に移行した際に、自分の専門の活動でない場合、地域クラブの指導や運営に携わりたいですか。	-	有償で、平日・休日とも携わりたい	有償で、平日のみ携わりたい	有償で、休日のみ携わりたい	
			無償で、平日・休日とも携わりたい	無償で、平日のみ携わりたい	無償で、休日のみ携わりたい	有償・無償にかかわらず、平日・休日とも携わりたくない
18	部活動や地域の活動について、生徒をどのような活動に参加させたいと思いますか。	○	年間を通じて、同じ種目や分野を深めていく活動	季節ごとに異なる活動を行うなど、複数の種目や分野に取り組む活動	競技・大会でより高い記録・成績を残すことを目指す活動	競技・大会志向ではなく、レクリエーション志向で行う活動

