

学習指導要領	スタンダード「基礎」
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>様々な文章の構成や展開に注意しながら主要な内容をとらえ、その論理性に気付くことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・論説や評論において、対比の関係や「序論-本論-結論」など段落の構成をとらえることができる。 ・小説において、場面や人物などの設定を通して全体の骨組みやその展開の仕方をとらえることができる。 ・構成や展開の仕方をたどりながら、書き手や文章中の人物のものの見方、感じ方、考え方などの主要な内容をとらえることができる。 ・文章の構成や展開の工夫や、書き手の主張などを伝えるための筋道の通し方に気付くことができる。
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>文章を読んで、書き手の意図に気付いたり、人物、情景、心情の描写などをとらえたりしながら、叙述や表現の優れた点を感じ取り、味わうことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・論説や評論において、書き手の主張や意図を文章中から指摘し、整理することができる。 <p>中島敦『山月記』などで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の人物像や心情の変化を、その言動から読み取ることができる。 ・漢語や和語の美しさやリズムなどを感じ取り、音読などを通して作品に親しむことができる。 ・同じ作家の他の作品などを読書することができる。

スタンダード「応用」	スタンダード「発展」
<p>様々な文章の構成や展開、主要な内容をとらえ、その論理性について分析、考察して説明することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・論説や評論において、対比や言い換えなどの関係や段落の構成をとらえ、それぞれの働きや関係について説明することができる。 ・小説において、全体の骨組みをとらえ、場面や人物などの設定がその後の展開にどう働いているかを把握し、説明することができる。 ・構成や展開の仕方をたどりながら、書き手や文章中の人物のものの見方、感じ方、考え方などの主要な内容とその他とを区別し、論点を説明することができる。 ・文章の構成や展開の工夫や、書き手の主張などを伝えるための筋道の通し方について分析、考察し、説明することができる。 	<p>様々な文章の構成や展開、主要な内容を的確にとらえ、その論理性について分析、考察して批評することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・論説や評論において、補足や反証などの関係や段落の構成を的確にとらえ、それぞれの働きや関係によってどのように論が展開されているか説明することができる。 ・小説において、全体の骨組みをとらえ、場面や人物の設定がその後の話の推移にどのように有機的に働いているかを把握し、適切に説明することができる。 ・構成や展開の仕方をたどりながら、書き手や文章中の人物のものの見方、感じ方、考え方などの主要な内容とその他とを区別し、論点を適切に説明することができる。 ・文章の構成や展開の工夫や、書き手の主張などを伝えるための筋道の通し方について分析、考察し、批評することができる。
<p>文章を読んで、書き手の意図を理解したり、人物、情景、心情の描写などを正しくとらえたりしながら、叙述や表現の優れた点を十分に感じ取り、味わうことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・論説や評論において、書き手の主張や意図を、書き手の思考の進め方に着目しながら理解することができる。 <p>中島敦『山月記』などで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の人物像や心情の変化について、その言動や情景描写を正確に読み取り、理解することができる。 ・漢語や和語の美しさやリズム、叙述や表現の巧みさなどを感じ取り、これらの点を意識した朗読などを通して作品への興味を深めることができる。 ・原典となっている作品などを進んで読書することができる。 	<p>文章を読んで、書き手の意図を理解したり、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえたりしながら、叙述や表現の優れた点を十分に感じ取り、深く味わうことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・論説や評論において、書き手の主張や意図を、書き手の思考の進め方に着目しながら理解し、執筆動機に迫ることができる。 <p>中島敦『山月記』などで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の人物像や心情の変化及びその過程について、書き手の意図を意識して的確に読み取り、説明することができる。 ・漢語や和語の美しさやリズム、叙述や表現の巧みさなどを感じ取り、的確に説明することができる。また、表現に即した朗読などを通して作品への理解を深めることができる。 ・類似のテーマの他の作品などを幅広く読書することができる。

学習指導要領	スタンダード「基礎」
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>文章の内容や表現の仕方について、その特色や価値を指摘しながら、自分の考えを深めることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章を読んで、共感したり反発したりすることを通して、その根拠となる内容や表現を指摘することができる。 文章を読んで身近な人間、社会、自然などの問題に結び付け、自分の考えを明確にすることができる。
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<p>目的や課題に応じて、収集した情報を整理して資料を作成し、根拠を示しながら自分の考えを述べることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や課題に応じて、事典、新聞、書籍やウェブページなどを利用して情報を収集することができる。 収集した情報を整理して、自分が活用しやすい資料を作成することができる。 作成した資料を活用して、自分の考えを表現することができる。
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>語句の意味、用法について基本的な事柄を理解し、文体や語句の使い方などの表現の特色を意識して、自分の表現を見直すことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 難易度が中程度の文章について、語句の意味・用法を理解し、また用いることができる。 説明的文章に使用される語句のうち、基本的なもの（自我、理性、プロセス、メディアなど）の意味を正しく理解し、用いることができる。

スタンダード「応用」	スタンダード「発展」
<p>多種多様な文章の内容や表現の仕方について、その特色や価値を評価しながら、自分の考えを深め、生き方について考えることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章を読んで、相反する立場の文章と比較し、その特徴や価値を説明することができる。 文章を読んで、人間、社会、自然について考察しながら自分の考えを深めることができる。 	<p>多種多様な文章の内容や表現の仕方について、その特色や価値を多角的な視点から評価しながら、自己の人間観、社会観、自然観などを確立することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章を読んで、視点や評価の異なる文章と比較し、その特色や価値を多角的に論じることができる。 文章を読んで自分の考えを深め、人間観、社会観、自然観などの確立に結び付けることができる。
<p>目的や課題に応じて、収集した情報の価値判断をして資料を作成し、論拠に基づいて自分の考えを述べる事ができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や課題に応じた方法を考え、事典、新聞、書籍やウェブページなどで調べたり、インタビューやアンケート調査をしたりするなど、与えられた条件にふさわしい情報を収集することができる。 収集した情報から、自分の考えを示すのにふさわしいものを分析、整理して、効果的に表現するための資料を作成することができる。 作成した資料を活用して、論拠を明確にしながら自分の考えを表現することができる。 	<p>目的や課題に応じて、適切に収集した情報の価値判断をし、分析、整理して作成した資料を効果的に用いて、論拠を示しながら、自分の考えを述べることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や課題に応じて適切な方法を考え、事典、新聞、書籍やウェブページなどで調べたり、インタビューやアンケート調査をしたりするなど様々な方法を利用して、与えられた条件にふさわしい情報を収集することができる。 収集した情報を的確に理解して価値判断をし、自分の考えを効果的に表現するための資料を作成することができる。 作成した資料を活用して、自分の考えを、論拠を明確にしながら、目的や場にふさわしい効果的な方法で表現することができる。
<p>語句の意味、用法について主要な事柄を理解し、文体の特色や表現技法、語句の使い方の工夫などに注意しながら、自分の表現や推敲に活用することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々な文章について、語句の意味・用法を的確に理解し、また用いることができる。 説明的文章に使用される語句のうち主要なもの（概念、普遍、アイデンティティ、ロジックなど）の意味を正しく理解し、また用いることができる。 	<p>語句の意味、用法についての的確に理解し、文体の特色や表現技法、語句の使い方の工夫などに注意し、その効果を考えながら、自分の表現や推敲に活用することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々な文章について、語句の意味・用法を的確に理解し、また効果的に用いることができる。 説明的文章に使用される語句のうち難解なもの（淘汰、詭弁、パラドックス、イデオロギーなど）の意味を正しく理解し、また、このうち頻出するものについては適切に用いることができる。

学習指導要領	スタンダード「基礎」
	<ul style="list-style-type: none"> ・テレビのニュース番組や新聞記事などの概要を理解することができる。 ・比喻、反復、倒置、省略、対句などについて知り、文章中の技法のうち基本的なものを指摘し、自らも用いることができる。 ・文章を読んで、構成の仕方や語句の使い方などについて、良い点を指摘し、自分の表現を見直すことができる。

スタンダード「応用」	スタンダード「発展」
<ul style="list-style-type: none"> ・新聞のコラムなどを正確に理解することができる。 ・比喻、反復、倒置、省略、対句などについて理解し、文章中の技法について説明するとともに、自らも用いることができる。 ・文章を読んで、論の構成・展開の仕方、適切な表現について、良い点を指摘し、自分が表現したり推敲したりする時に用いることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞の社説や新書などを正確に理解することができる。 ・比喻、反復、倒置、省略、対句などについて理解し、文章中の技法とその効果について説明するとともに、自らも適切に用いることができる。 ・文章を読んで、効果的な用語や引例、論の構成、展開の着実性や意外性など、良い点を指摘し、自分が表現したり推敲したりする時に用いることができる。

教科：国語 科目：現代文B