

	月	火	水	木	金
	健康チェック・連絡確認				
8:30	○体温をはかり、体の調子を確認、記録します ○学校ホームページ、オンライン朝の会などで、連絡を確かめます				
9:00 ～ 9:50	国語 ＜竹取物語＞ NHKforSchoolの動画を学習	社会 ＜アフリカ州＞ NHKforSchoolの動画を学習	数学 ＜正の数・負の数＞ 東京ベーシック・ドリルで学習	理科 ＜活性汚泥の微生物＞ STEAM Libraryの動画を学習	英語 ＜知人の説明＞ Tokyo Global Studioの動画を学習
10:00 ～ 10:50	英語 ＜自己紹介しよう＞ Tokyo Global Studioの動画を学習	国語 ＜古典＞ 東京ベーシック・ドリルで学習	体育 ＜マット運動＞ スポーツ庁のサイト資料で学習	数学 ＜文字と式＞ NHKforSchoolの動画を学習	音楽 ＜鑑賞＞ 東京都交響楽団の動画を学習
11:00 ～ 11:50	技術 ＜決まった動き＞ NHKforSchoolの動画を学習	美術 ＜表現＞ 国立国際美術館のアクティビティを参考に表現	国語 ＜徒然草＞ NHKforSchoolの動画を学習	道徳 ＜外国から来た転校生＞ NHKforSchoolの動画を学習	数学 ＜文字と式＞ 東京ベーシック・ドリルで学習
	昼食・昼休み・ストレッチ				
13:00 ～ 13:50	数学 ＜0より小さく＞ NHKforSchoolの動画を学習	理科 ＜活性汚泥の微生物＞ STEAM Libraryの動画を学習	英語 ＜身近な人を紹介＞ 東京ベーシック・ドリルで学習	社会 ＜東京都と外国とのつながり＞ 東京ベーシック・ドリルで学習	家庭 ＜商品のマーク＞ 環境教育揭示用教材を見てワークシートに取り組む
14:00 ～ 14:50	理科 ＜活性汚泥の微生物＞ STEAM Libraryの動画を学習	英語 ＜自己紹介＞ 東京ベーシック・ドリルで学習	社会 ＜ヨーロッパ州＞ NHKforSchoolの動画を学習	保健 ＜がんについて＞ リーフレットを読み考えをまとめる	国語 ＜文語のまじり＞ 東京ベーシック・ドリルで学習
15:00 ～ 15:30	読書タイム				
	○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を使ってみましょう				

英語の学習を、学習コンテンツ「Tokyo Global Studio」の動画を見て、進めてみよう

Tokyo Global Studio ホームページ



Basic ユニット4

知っている人のことについて説明しよう
He is ~, She is ~, Is he [she] ~?

- ▶ 1. オープニング 0:00
- ▶ 2. TGGエージェントの挨拶・自己紹介 0:28
- ▶ 3. Today's Scene 1:00
- ▶ 4. ワークシートに取り組みよう 8:23

学習の進め方(例)

	時間
①動画を見る	5分
②問題を解く	10分
③答え合わせ	5分
④見直し	10分
⑤振り返り	5分

※動画、ワークシートなどについては、学習コンテンツを活用できます。
※左表の＜本時の内容＞については、各学校で設定してください。