

災害の備え

どのような
「災害への備え」を
していますか。

家に備蓄しておくもの

<input type="checkbox"/>	水 飲料水、調理用など	<input type="checkbox"/>	食料品 米・レトルト食品・ かんづめ かし 缶詰・菓子など	<input type="checkbox"/>	トイレトーパー・ティッシュ
				<input type="checkbox"/>	マッチ・ろうそく
				<input type="checkbox"/>	懐中電灯・電池
				<input type="checkbox"/>	ゴミ袋・ラップ

ガス・電気・水道の代替



食料品や日用品の備え



下水道の使用ができない場合

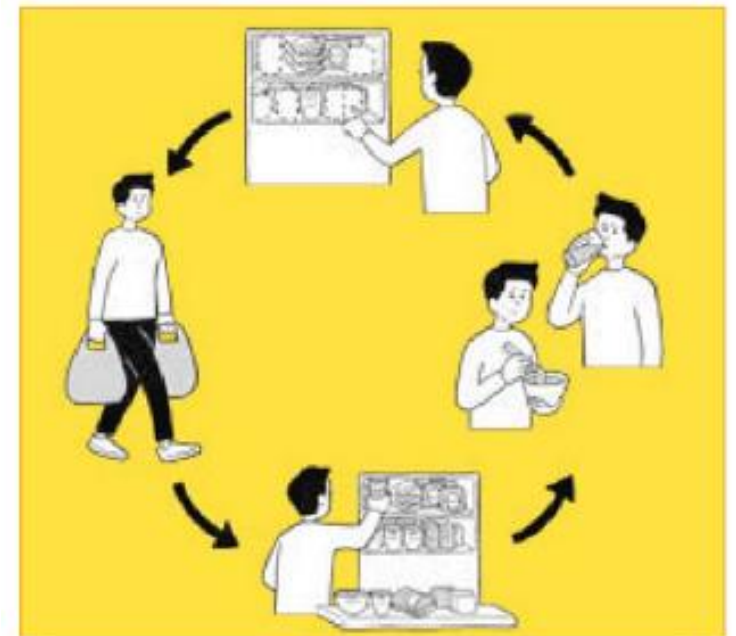


災害ポーチ



ローリングストック法

日頃利用している食料品や生活必需品を少し多めに購入しておくという日常備蓄なら、簡単に備蓄ができます。



- 1 テーマ 災害の備え
- 2 ねらい 災害に備える方法について理解させる。
- 3 指導内容 ・災害への備えとして、備蓄やその方法について考える。

分	○生徒の学習活動	◇教師の働きかけ ・生徒の反応	◎留意点 ■評価
1	○災害への備えについて想起する。 ○課題を知る。	◇「家では、どのような災害への備えをしていますか。」 ・食料の備蓄 ・災害時の持ち出し袋 ◇「災害への備えは、どのようにすればよいのでしょうか。」	◎生徒に地震や風水害の備えについて思い出させる。
3	○家に備蓄しておくといよい物について考える。 ○ローリングストック法について知る。	◇「災害の備えとして、家に備蓄しておくといよいものを考えましょう。」 ◇「備蓄の方法として、ローリングストック法というものがあります。」	◎「防災ノート～災害と安全～」のMEMO欄に記入させるなど、書く活動を取り入れるとよい。 ◎ローリングストック法について説明し、備蓄の置き場所を確保することに触れる。
1	○学習をまとめる。	◇「これまで災害の備えは十分だったのでしょうか。当たり前にあるものがない状況に対応するには、どのような備えが必要でしょうか。」	■災害に備える方法について理解している。