

## 2 小学校

### (1) 教育課程と安全教育

小学校における安全に関する指導は、児童が安全に行動することの大切さや、「生活安全」、「交通安全」、「災害安全」に関する様々な危険の要因や事故等の防止について理解し、日常生活における安全の状況を判断し進んで安全な行動ができるようにするとともに、周りの人の安全にも配慮できるようにすることを目指して行われる。

小学校学習指導要領（平成29年3月告示）第1章 総則 第1の2（3）では、「安全に関する指導」について次のように示しており、その趣旨を受け、安全に関する指導は、教科等横断的な視点で学校における教育活動全体を通じて行われなければならない。

小学校学習指導要領（平成29年3月告示）第1章 総則 第1の2（3）

特に、学校における食育の推進並びに体力の向上に関する指導、安全に関する指導及び心身の健康の保持増進に関する指導については、体育科、家庭科及び特別活動の時間はもとより、各教科、道徳科、外国語活動及び総合的な学習の時間などにおいてもそれぞれの特質に応じて適切に行うよう努めること。また、それらの指導を通して、家庭や地域社会との連携を図りながら、日常生活において適切な体育・健康に関する活動の実践を促し、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎が培われるよう配慮すること。

### (2) 教科等の中で行う指導

教科等においては、例えば、小学校学習指導要領解説に次のように示されている。

小学校学習指導要領解説 生活編（平成29年7月）第2章 生活科の目標 第2節の2

集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするとは、児童が学校、家庭、地域社会における一人の構成員として、様々な場でどのような行動をすることが望ましいかについて考え、自ら進んで次のような行動ができるようになることである。（中略）

特に、安全については、自分の身を守ることを最優先に考え、自然災害、交通災害、人的災害などに対する適切な行動や危険を回避する行動などができるようにすることにも配慮する必要がある。

小学校学習指導要領解説 体育編（平成29年7月）第2章 体育科の目標及び内容 第2節〔第5学年及び第6学年〕2 内容 G 保健（2）けがの防止 ア知識及び技能（ア）

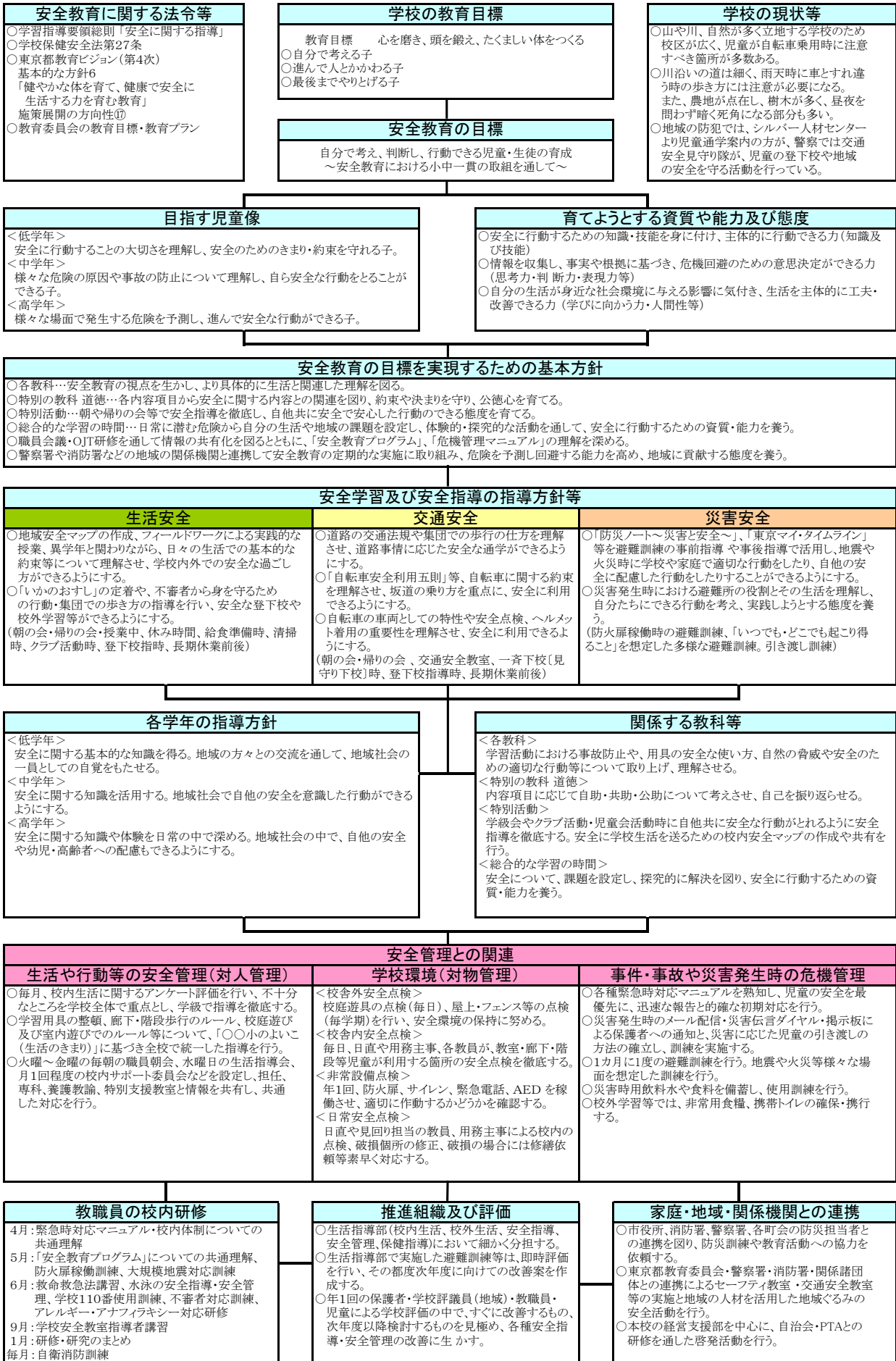
④ 交通事故や身の回りの生活の危険が原因となって起こるけがを防止するためには、周囲の状況をよく見極め、危険に早く気付いて、的確な判断の下に安全に行動することが必要であることを理解できるようにする。その際、交通事故の防止については、道路を横断する際の一時停止や右左の安全確認などを、学校生活の事故によるけがの防止については、廊下や階段の歩行の仕方、運動場などでの運動や遊び方などを、犯罪被害の防止については、犯罪が起こりやすい場所を避けること、犯罪に巻き込まれそうになったらすぐに助けを求めることなどを取り上げるようにする。なお、心の状態や体の調子が的確な判断や行動に影響を及ぼすことについても触れるようにする。

小学校学習指導要領解説 特別活動編（平成29年7月）第3章 各活動・学校行事の目標及び内容 第1節 学級活動 2 学級活動の内容（2）のウ

安全に関する指導としては、防犯を含めた身の回りの安全、交通安全、防災など、自分や他の生命を尊重し、危険を予測し、事前に備えるなど日常生活を安全に保つために必要な事柄を理解する内容が挙げられる。他にも、進んできまりを守り、危険を回避し、安全に行動できる能力や態度を育成するなどの内容が考えられる。近年でも、東日本大震災や熊本地震、台風や集中豪雨などをはじめとする様々な自然災害の発生や、情報化やグローバル化等の社会の変化に伴い、児童を取り巻く安全に関する環境も変化している。したがって、安全に関する指導においても、取り上げた内容について、必要な情報を自ら収集し、よりよく判断し行動する力を育むことが重要である。

他にも、安全に関する教育は教科等において行うことが可能である。東京都教育委員会のホームページに関連する学習指導要領を掲載しているのので、確認することができる。（P.104 参照）

(3) 安全教育の全体計画



学校における安全教育とプログラム

安全教育で身に付ける力

安全教育の3領域

必ず指導する基本的事項

安全教育の確実な実施のために

安全教育の計画

安全教育の評価

安全教育の計画例

実践編

実践事例の一覧

生活安全における実践事例

交通安全における実践事例

災害安全における実践事例

一声事例(校種別)

資料編

# 理論編

## (4) 安全教育の年間指導計画

※番号の意味は、P.9を参照

		4月	5月	6月	7月	8・9月	
各学年共通	I 生活	日常	登下校時の安全(朝の会等) 1-①~④	校内での安全(朝の会等) 2-①④	雨天時の過ごし方(朝の会等) 2-④ 水泳時の安全(朝の会等) 2-④	不審者侵入時の行動(掃りの会等) 2-⑤⑥⑦ 夏休みの過ごし方(学校行事) 3-⑤、4-①~⑧、5-①~⑥	外出時の約束(朝の会等) 3-①~④、4-①~③
		教科等					
	II 交通	日常	登下校の安全(朝の会等) 1-①~④		自転車の安全(朝の会等) 2-①~⑥ 道路での正しい歩行(朝の会等) 1-③~⑦		
		教科等					
	III 災害	日常	緊急地震速報発生時の避難の約束(朝の会等) 2-①~④	緊急警報に伴う引取り意義や手順・行動(朝の会等) 7-①②	火災発生時の避難の約束(朝の会等) 1-①②③ 雨天時の過ごし方(朝の会等) 4-①~③		緊急警報発生時の一斉下校の意義や手順・行動(朝の会等) 1-①③、4-⑤⑥
		教科等			風水害から身を守る(「東京マイ・タイムライン」を活用した指導)(特別活動) 4-①⑥		
1・2年	I 生活	日常					
		教科等	学習のきまり・固定道具の使い方(体育) 2-③ 学校のきまり(学活) 2-①~④ 登下校の安全(学活) 1-①~④	「ペンきょうがはじりますよ」(1年:道徳) 2-② 「きをつけて」(1年:道徳) 4-①	はさみの使い方(1年:図工) 2-③ はさみの使い方(2年:図工) 2-③ ボールを使った多様な動き(1年:体育) 2-②~④ プールへの心構え(1年:学活) 2-④ プールのきまり(2年:学活) 2-②④	水遊びの心得・プールでのきまり(体育) 2-②④ 楽しい夏休み(学活) 3-①~⑤、4-①~⑧	「みんなだれかに」(1年:道徳) 4-⑦
	II 交通	日常					
		教科等	安全な登校(1,2年学活) 1-② きょうから1ねんせい(1年:学活) 1-⑦	がっこうのあんぜんつうがくろのあんぜん(1年:生活) 1-②~④ 交通安全教室(学校行事) 1-②③④	たんけんにてかかけよう(2年:生活) 2-②、4-①		
	III 災害	日常					
		教科等		安全な下校(学活) 2-③④			緊急警報発生時の一斉下校訓練(学校行事) 1-①③、4-⑤⑥
3・4年	I 生活	日常					
		教科等	登下校の安全(学活) 1-①~④ 過ごしやすい生活(学活) 2-①② 虫めがねの使い方(3年:理科) 2-③ 校内でのけがと発生場所を見やすく整理する(4年:算数) 2-①~④ 身近な地域の危険と注意する場所の表の読み取り(4年:算数) 4-②~④	マットの配置・練習時の動き(体育) 2-②③ インターネットの使い方・情報モラル(総合) 5-③~⑤ 表い紙を使った造形遊び(3年:図工) 2-②③ 簡易検流計の使い方(4年:理科) 2-③	雨の日の遊び方(学活) 2-②④ ゴムの取扱い(3年:理科) 2-③ 幅跳びの場の使い方(3年:体育) 2-④ 「きまりじゃないかい」(3年:道徳) 2-② プールでのきまり(3年:学活) 2-④	浮く・泳ぐ運動の心得・プールでのきまり(体育) 2-②④ 夏休みの過ごし方(学活) 3-①~⑤、4-①~⑧ 係活動の見直し(3年:学活) 2-②	遮光板・温度計の使い方(3年:理科) 2-③ ネット型ゲームのきまり・場の準備や片付けの仕方(3年:体育) 2-②~④ ベースボール型ゲームのきまり・用具の使い方(4年:体育) 2-②④
	II 交通	日常					
		教科等		交通安全教室(学校行事) 1-①~③、2-①~③	自転車の乗り方(3年:学活) 2-①~⑥ 交通安全について考える(4年:学活) 2-④~⑥		
	III 災害	日常					
		教科等		地震に備えて(学活) 2-⑤、7-②③			自然災害から人々を守る(4年:社会) 7-⑤⑥ 緊急警報発生時の一斉下校訓練(学校行事) 1-①③、4-⑤⑥
5・6年	I 生活	日常					
		教科等	登下校の安全(学活) 1-①~④ 物の燃え方(6年:理科) 2-③ 気体検知管や石灰水の取扱い(6年:理科) 2-③ 加工食品の原材料表示とアレルギー(6年:家庭科) 2-③ フライパンの使い方(6年:家庭科) 2-③ ガスコンロの使い方(5年:家庭科) 2-③	安全な場のためのマットの配置(5年:体育) 2-③④ インターネットの使い方・情報モラル(総合) 5-③~⑤ 縫い針・裁ちばさみの取扱い(5年:家庭科) 2-①~③ 包丁・まな板の取扱い(5年:家庭科) 2-③ 調理台の整理、調理中の注意(5年:家庭科) 2-①③ カッターナイフの使い方(5年:図工) 2-③	身の回りの整理整頓(5年:家庭科) 2-① 「あいさつって」(5年:道徳) 5-⑤ プールのきまり(5・6年:学活) 2-④ 走り高跳びの安全な場・練習方法・きまり(6年:体育) 2-②~④ 掃除の仕方の見直し(6年:学活) 2-①③	水泳の心得・プールでのきまり(体育) 2-②④ 洗濯機の使い方(6年:家庭科) 2-③ 住宅用洗剤の取扱い(6年:家庭科) 2-③ 病気の予防(6年:体育) 2-① 移動教室の計画(6年:学活) 4-①⑧	顕微鏡の使い方(5年:理科) 2-①③ ミンシンの使い方(5,6年:家庭科) 2-①② ミンシンの取扱い(5,6年:家庭科) 2-③ けがの発生(5年:体育) 2-①~④
	II 交通	日常					
		教科等	交通安全について考える(5年:学活) 3-①~③、4-①~④		「ここを走れば」(6年:道徳) 1-①		交通事故の防止(5年:体育) 1-①③⑤~⑩、2-①~③、3-③ 障害者にやさしい町(5年:総合) 1-⑨
	III 災害	日常					
		教科等	天気の変り方(5年:理科) 4-① 人の生活と自然環境(6年:理科) 4-① 「うちらネコの手ボランティア」(6年:道徳) 7-⑤⑥			生物同士のかわり(6年:理科) 4-①	手ぬぐいの活用(6年:家庭科) 7-① 宿舎での安全な避難行動(6年:学校行事) 1-①、2-① 緊急警報発生時の一斉下校訓練(学校行事) 1-①③、4-⑤⑥
教職員の研修等		緊急時対応マニュアル共通理解 校内安全管理体制の共通理解 通学路一斉点検 避難経路確認 アレルギー・アナフィラキシー症状対応研修(エピベン®使用法等)	安全教育プログラム基本事項研修 防火扉稼働訓練 救命救急法講習(胸骨圧迫・AED)	水泳指導時の安全指導・安全管理	学校安全教室指導者講習	アレルギー・アナフィラキシー症状対応研修(エピベン®使用法等) 不審者対応訓練、学校110番使用訓練、救命救急法講習における消防署による指導	
保護者地域との連携			学校、PTA、役所と合同での通学路点検 5年生救急救命講習・消防署による指導	交通安全教室における警察署、交通安全協会による指導			

## 8 安全教育の計画例（小学校）

10月	11月	12月	1月	2月	3月
体育時の安全(朝の会等) 2-③ セーフティ教室(学校行事) 5-①~⑥	校庭での安全(朝の会等) 2-②③④ 実験・実習時の安全(朝の会等) 2-③	校外での過ごし方(朝の会等) 3-③~⑥、4-①② 冬休みの過ごし方(学校行事) 3-⑤、4-④⑥~⑧、5-①~⑥		乗り物の安全な利用(朝の会等) 1-④	一年間の反省(朝の会等) 4-⑦⑧ 春休みの過ごし方(学校行事) 4-④⑥~⑧、5-①~⑤
自転車の乗り方(朝の会等) 2-①~⑥ 乗り物の安全な利用(朝の会等) 1-⑨	自転車の乗り方(朝の会等) 2-①~⑥、3-①~③		交通事故の防止(朝の会等) 1-④⑤、2-②		一年間のまとめ(朝の会等) 4-①~④
大災発生時の避難の約束(朝の会等) 1-①②③	起震車体験・煙体験・初期消火訓練・避難所体験・応急手当等による身を守る行動(学校行事) 1-④、2-①~⑤、6-①~④、7-①~⑥	冬休みの過ごし方(学校行事) 4-④⑤ 教員不在時の避難について(朝の会等) 1-①~③	大災発生場所に応じた適切な避難経路の選択(朝の会等) 1-②③	昼休み時の自分の居場所に応じた身を守る行動(朝の会等) 2-①~③	一年間のまとめ(学校行事) 6-①~④、7-⑤
マットの準備・片付けの仕方(体育) 2-③ 「黄色いベンチ」(2年:道徳) 2-③ セーフティ教室(学校行事) 5-①~⑥	ゲームでの決まりを守ることや勝敗への態度(体育) 2-②	長縄・短縄の取扱い(体育) 2-②③ 冬休みの過ごし方(学活) 3-①~⑤、4-①~⑧	タグの取扱い(体育) 2-③ 長縄・短縄の取扱い(体育) 2-②③ 「おにごっこ」(2年:国語) 2-② 跳び箱の準備・片付け、場の作り方・使い方(体育) 2-②~④ カッターナイフの使い方(2年:図工) 2-③	ボールをける時の注意事項(体育) 2-②③ 大きな紙での造形遊び(1年:図工) 2-②③ つくってあそぼう(2年:生活) 2-②③	春休みの過ごし方(学活) 3-①~⑤、4-①~⑧
なかよくなろう(生活) 1-③④ 「どんなきまりがあるかな」(2年:道徳) 1-①、2-③					
	起震車体験・煙体験等(学校行事) 7-①				「ふるさと」(音楽) 2-②、6-②③
小型ハードルの場の準備や練習の仕方(3年:体育) 2-②~④ 小型ハードルの場の準備や練習の仕方(4年:体育) 2-②~④ 生活習慣の見直し(3年:学活) 4-①、5-① セーフティ教室(学校行事) 5-①~⑥ 鏡や虫がねでの光の集め方(3年:理科) 2-③ 地域安全マップ(3年:総合) 4-①~④	ゴール型ゲームのきまりやタグの取扱い(3年:体育) 2-②③ わたしたちの理科室(4年:理科) 2-①③④ 実験用ガスの取り扱い(4年:理科) 2-③ ゴール型ゲームのきまりや勝敗への正しい態度(4年:体育) 2-② 鉄棒の使い方・場の確認(体育) 2-②④	冬休みの過ごし方(学活) 3-①~⑤、4-①~⑧ 健康な環境のための換気(3年:体育) 2-①③ 高跳びの用具の使い方(4年:体育) 2-④	乾電池・銅線の取扱い(3年:理科) 2-③ 金釘・釘の使い方(4年:図工) 2-③ のこぎりの使い方(3年:図工) 2-②③ 跳び箱の配置と場の使い方(3年:体育) 2-②~④	ゴール型ゲームのきまりやボールをける時のきまり(3年:体育) 2-②④ 沸騰した水の取扱い(4年:理科) 2-③ 彫刻刀の使い方(4年:図工) 2-③ ゴール型ゲームのきまりやタグの取扱い(4年:体育) 2-②③ 跳び箱の配置と場の使い方(4年:体育) 2-②~④	春休みの過ごし方(学活) 3-①~⑤、4-①~⑧ 校内のけがの様子を見やすく整理する(3年:算数) 2-①~④
自転車の乗り方(3年:学活) 1-⑧⑨、2-①~⑥	自転車の乗り方(3年:学活) 1-⑧⑨、2-①~⑥		「みんながくらしやすい町」(3年:道徳) 1-③		交通事故を防ぐ(3年:社会) 4-①~④ 「雨の停留所」(4年:道徳) 1-⑩
大事故からくらしを守る(3年:社会) 7-⑤				「ありがとうの気持ち」(3年:道徳) 7-⑤⑥	「ふるさと」(音楽) 2-②、6-②③ 「梅戸のふっこうは、ぼくらの手で」(4年:道徳) 6-①~④
鉄棒の使い方・練習や補助の仕方(5年:体育) 2-②~④ ネット型ボール運動のきまり・準備・片付けの仕方(5年:体育) 2-②③ 金属を溶かす薬品の取扱い(6年:理科) 2-③ 安全な場のための跳び箱の配置や練習の仕方(6年:体育) 2-②~④ 「見直そうメディアとのつきあい方」(5年:学活) 熟練による食材の油ぬき(5年:家庭科) 2-②③ セーフティ教室(学校行事) 5-①~⑥ 電車のこぎりの使い方(5年:図工) 2-③	走り幅跳びの場の使い方(5年:体育) 2-④ ベースボール型ボール運動のきまり・用具の取扱い(6年:体育) 2-②③ ストレッチボードの彫刻(6年:図工) 2-③ ゴール型ボール運動のきまり・審判の仕方(6年:体育) 2-②~④	冬休みの過ごし方(学活) 3-①~⑤、4-①~⑧ 学校や地域でのけがの防止(5年:体育) 2-④、3-③、4-⑥⑧ ゴール型ボール運動のきまり・審判の仕方(5年:体育) 2-②~④	「想像力のスイッチを入れよう」(5年:国語) 5-⑤ 情報を生かすわたしたち(5年:社会) 5-④⑤ ホウ線の取扱い(5年:理科) 2-②③ 金銭の使い方(5年:家庭科) 4-⑥、5-③ 跳び箱の安全な配置や練習の仕方(5年:体育) 2-③④ 喫煙の害(6年:体育) 4-①⑥⑦ コンデンサー・発光ダイオードの使い方(6年:理科) 2-③ マットの安全な配置(6年:体育) 2-③④ 「みんなのボール」(5年:道徳) 2-③④ 彫刻刀の使い方(5年:図工) 2-③	ゴール型ボール運動のフェールを防ぐための注意事項(体育) 2-②~④ 針金の取扱い(5年:図工) 2-③ 暖房使用時の換気(6年:家庭科) 2-③④ アルコールの害(5年:体育) 4-⑥⑦ 薬物乱用の害(6年:体育) 4-⑥⑦ 集団行動の在り方(6年:学活) 2-②	春休みの過ごし方(学活) 3-①~⑤、4-①~⑧、5-①~⑤
		学校や地域でのけがの防止(5年:体育) 1-③④⑤⑩			けがの手当て(5年:体育) 4-③
台風と気象の変化(5年:理科) 4-①②⑥ 流れる水のはたらき(5年:理科) 4-① 台風の速さから進む距離やかかる時間を算出する(6年:算数) 4-①、7-③ 徒歩の速さから家から避難所までかかる時間を算出する(6年:算数) 6-① 雷の光と音の時差から、落雷地点を算出する(6年:算数) 4-②	流れる水のはたらき(5年:理科) 4-①⑥ 応急救護体験(5年:学校行事) 7-④ 震災の経験を生かそう(6年:算数) 6-②④ 火山や地震による土地の変化(6年:理科) 2-②、3-①②	学校や地域でのけがの防止(5年:体育) 7-④ 「五十五年目の恩返し」(6年:道徳) 2-② 「ふるさと」(音楽) 2-②、6-②③	表から世界各国の森林面積の減少率を算出する(5年:算数) 4-① 避難時に役立つ布製品(6年:家庭科) 2-② 7-④	森林を守る人々(5年:社会) 4-① 自然災害ととも生きる(5年:社会) 2-②、3-②、4-①④⑤⑥ 白米を炊く(5年:家庭科) 6-②③ 自然災害に備える(5年:体育) 2-⑤、6-①④、7-①~③ 生物と地球環境(6年:理科) 2-②、3-②、4-①~④	生活環境を守る人々(5年:社会) 7-⑤ 家族との防災に関する情報収集(5年:家庭科) 7-②③ 災害からわたしたちを守る政治(6年:社会) 7-⑤⑥ 家庭の備えや地域での役割(6年:家庭科) 7-①~③ 地域での様々な保健活動(6年:体育) 7-⑤
			研修のまとめ ・課題の共有と対策の検討		
	地域・学校の総合防災訓練 1~4年生 起震車体験・煙体験・初期消火訓練・通報訓練等における消防署による指導		5年 薬物乱用防止教室における薬剤師による指導		

### 理論編

学校における  
安全教育と  
プログラム

身に付ける力  
安全教育で

3領域  
安全教育の

必ず指導する  
基本的事項

安全教育の  
確実な実施の  
ために

安全教育の  
計画

安全教育の  
評価

安全教育の  
計画例

### 実践編

実践事例  
一覧

生活安全に  
おける  
実践事例

交通安全に  
おける  
実践事例

災害安全に  
おける  
実践事例

一声事例  
(校種別)

### 資料編