

## 3 中学校

### (1) 教育課程と安全教育

中学校学習指導要領（平成29年3月告示）第1章 総則 第1の2（3）では、「安全に関する指導」について、小学校と同様に示されている。その趣旨を踏まえ、学校における教育活動全体を通じて安全に関する指導を行われなければならない。

思春期を迎える中学生の時期は精神的な自立をしようとして大人への強い反発心が生まれ、これまで身に付けてきた慣習や道徳、社会規範等に反発しようとする傾向が強まってくる。例えば、信号を無視した自転車の走行や道路横断、電車内での携帯電話での通話などを挙げることができる。

また、仲間との関係は、中学生の行動を左右する重要な要因である。仲間外れにされることを恐れるあまり、本人が危険と知りつつも、仲間の前ではあえて危険に身をさらすような場面に直面することもある。時には他者を危険にさらすこともあり得る。

このような場面において、どのような行動を選択することが望ましいのかを、自分自身で判断できるようにするための安全教育が求められる。

中学校学習指導要領（平成29年3月告示）第1章 総則 第1の2（3）

特に、学校における食育の推進並びに体力の向上に関する指導、安全に関する指導及び心身の健康の保持増進に関する指導については、保健体育科、技術・家庭科及び特別活動の時間はもとより、各教科、道徳科及び総合的な学習の時間などにおいてもそれぞれの特質に応じて適切に行うよう努めること。また、それらの指導を通して、家庭や地域社会との連携を図りながら、日常生活において適切な体育・健康に関する活動の実践を促し、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎が培われるよう配慮すること。

### (2) 教科等の中で行う指導

教科等においては、例えば、中学校学習指導要領等に次のように示されている。

中学校学習指導要領解説 保健体育編（平成29年7月）第2章 保健体育科の目標及び内容 第2節 各分野の目標及び内容〔保健分野〕2の（3）傷害の防止

イ 思考力、判断力、表現力等

傷害の防止に関わる事象や情報から課題を発見し、自他の危険の予測を基に、危険を回避したり、傷害の悪化を防止したりする方法を考え、適切な方法を選択し、それらを伝え合うことができるようにする。

〈例示〉

・交通事故、自然災害などによる傷害の防止について、習得した知識を自他の生活に適用したり、課題解決に役立てたりして、傷害を引き起こす様々な危険を予測し、回避する方法を選択すること。

中学校学習指導要領（平成29年3月告示）第2章 各教科 第4節 理科 第3 指導計画の作成と内容の取扱い

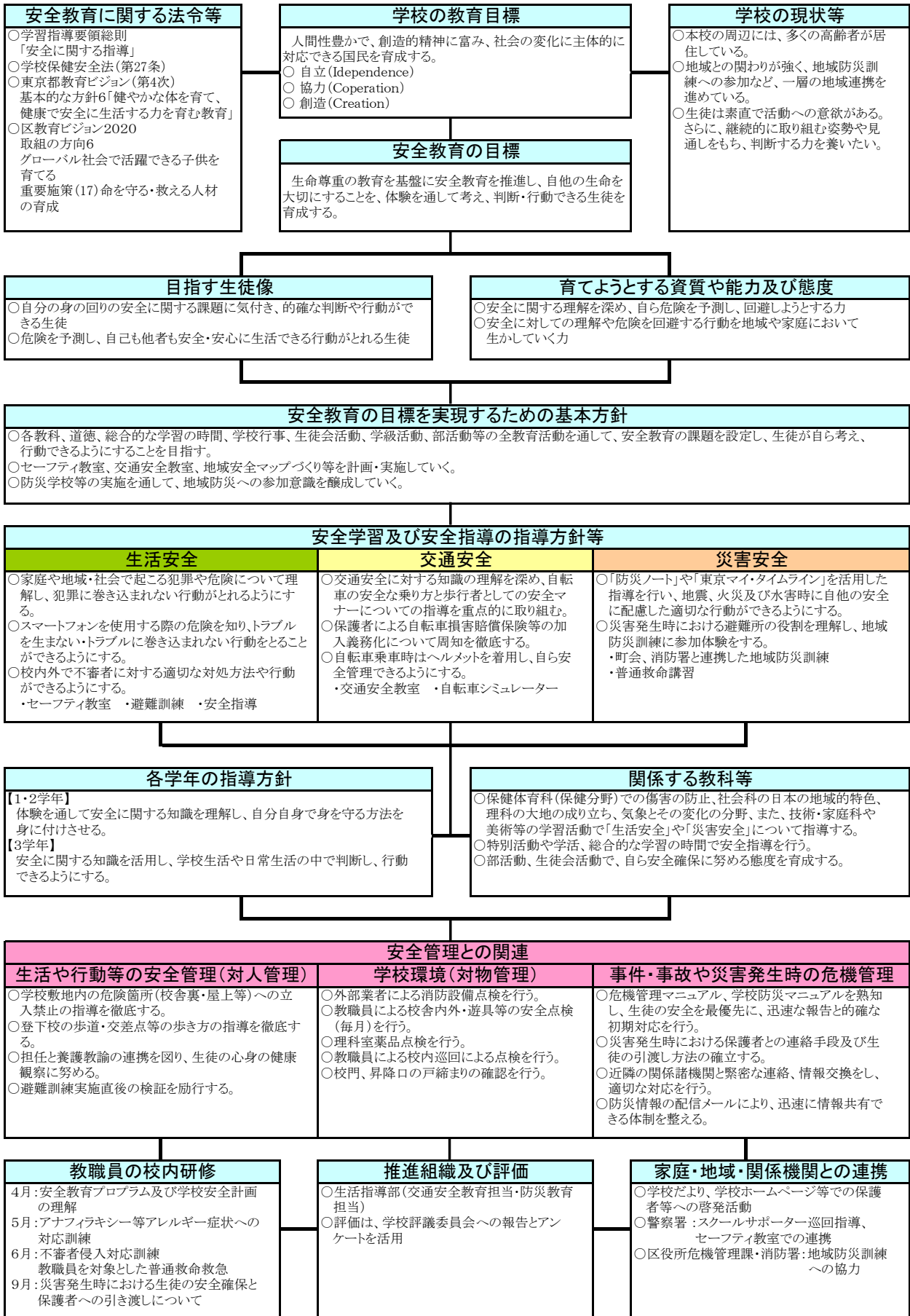
3 観察、実験、野外観察の指導に当たっては、特に事故防止に十分留意するとともに、使用薬品の管理及び廃棄についても適切な措置をとるよう配慮するものとする。

中学校学習指導要領（平成29年3月告示）第2章 各教科 第8節 技術・家庭 第3 指導計画の作成と内容の取扱い

3 実習の指導に当たっては、施設・設備の安全管理に配慮し、学習環境を整備するとともに、火気、用具、材料などの取扱いに注意して事故防止の指導を徹底し、安全と衛生に十分留意するものとする。

このように、教科等において安全に関する教育を行うことが可能である。内容だけでなく、実際の指導場面における安全に関わる配慮事項等も記載されている。東京都教育委員会のホームページに関連する学習指導要領を掲載しているので、確認されたい。（P.104 参照）

(3) 安全教育の全体計画



学校における安全教育とプログラム

身に付ける力

安全教育の3領域

必ず指導する基本的事項

安全教育の確実な実施のために

安全教育の計画

安全教育の評価

安全教育の計画例

実践編

実践事例の一覧

生活安全における実践事例

交通安全における実践事例

災害安全における実践事例

一声事例(校種別)

資料編

# 理論編

## (4) 安全教育の年間指導計画

※番号の意味は、P.9を参照

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	
各学年共通	I 生活	日常	不審者への対応(終学活) 3-③④、4-①⑦	スマートフォンの使用時の安全、ルール(学活) 5-①-⑥	水泳事故の防止(終学活) 2-④	休み時間の事故防止と連絡行動(学活) 2-②③ 熱中症の事故防止、校庭での対処、体育館での換気(終学活) 2-① 夏休みの生活と安全(学活) 4-①-③	他校生徒とのトラブル回避(終学活) 1-①	
		定期	登下校時の安全(学活) 1-①-④ 施設・設備の安全点検(終学活) 3-③④ 正常性バイアスについて(全校朝会)	校内での安全な過ごし方(朝礼) 2全教 不審者侵入時の対応(学活) 2-⑥	薬物乱用防止教室(学活) 4全教			
	II 交通	日常	SOSの出し方(学活) 2-① スマートフォンやSNSの正しい使い方(学活) 5-①-⑥ 運動、スポーツと安全(保健体育) 2, 3, 4	食物アレルギー・アナフィラキシー発症時の対応(総合) 2-① 転落、転倒事故の防止(保健体育) 1-③	犯罪から身を守る(学活) 4-②③ 水泳事故の防止(保健体育) 2-④	身近で起こる犯罪について(学活) 4-②③		心身の機能の発達と心の健康(保健体育) たばこ防止教育(保健体育) 4-⑥⑦
		定期	通学路の安全・交通法規(朝礼・終学活) 1-①②③ 歩道でのマナー(終学活) 1-③④⑤⑥ 自転車乗車時のヘルメットの着用指導(朝礼) 2-①②③④ 保護者に自転車損害賠償保険等の加入義務化の周知(保護者会) 2-①-⑥	自転車の安全な利用(終学活) 2-③	雨天時の交通安全(朝学活) 1-④、2-②	自転車安全利用の確認(学活) 2-①②③		夕暮れ時や夜間の安全(学活) 1-⑤、2-②、3-①
	III 災害	日常	春の交通安全運動(学活) 2-①、4-①②④ 正常性バイアスに関する理解と対策(全校朝会) 1-②③④⑤、3-① 交通安全ポスター(美術) 4-①④	地震発生時の初期活動と避難訓練(防災ノート～災害と安全～P6、22、26、27) 2-②④⑤	火災発生時の正しい行動1-①	災害への備え(防災ノート～災害と安全～P18～21、P74) と応急手当(防災ノート～災害と安全～P79、80、92、P31～34) (朝学活) 7-③④ 災害発生時における避難所の役割(朝礼) 7-① 気象災害(河川の氾濫) 避難訓練(防災ノート～災害と安全～P36、37) 4-①⑥		大雨・台風への対応(防災ノート～災害と安全～P34、35) 4-①⑥ 台風への対応(防災ノート～災害と安全～P34、35) 4-①⑥ 防災引取訓練 2全教
		定期	地震発生時の行動「落ちてこない、倒れてこない」移動してこない(防災ノート～災害と安全～P6、22、26、27) (終学活) 2-① 避難経路の確認と避難の基本、状況に応じた避難訓練(防災ノート～災害と安全～P73) 2-③	災害安全に関する意識(学活) 7-①	火災発生時の正しい行動1-①			
1年	I 生活	日常	登下校時転倒事故の防止(終学活) 1-③	校内生活の安全(終学活) 2-①-⑦				
		定期	材料と加工(技術・家庭) 2-② 観察器具の安全な利用(理科) 2-③ 野外観察時の安全(理科) 2-② 理科室のきまり(理科) 2-②	工具の安全な使い方(技術) 2-③ 気持ちや自分の状態を伝える(英語) 2-①	心身の機能の発達と心の健康(保健体育) 情報モラルと友情(道徳) 5全教	性情報への対処(保健体育) 4-①-③		デザイン(美術) 1-③、4-① セーフティ教室(総合) 5-①-⑥ 自然災害による被害の防止(保健体育) 4-①-③
	II 交通	日常	交通安全ルールとマナー、運転者とのアイコンタクト(終学活) 1-①-③、2-①-⑥、3-①-③	ながら運転の危険(終学活) 2-①(1-5-⑥)				
		定期	登下校時の安全、交通規則の整理(特活) 1全教					〇〇のデザイン(美術) 1-③、3-②
	III 災害	日常	自分の命を守る行動(終学活) 全教					
		定期	中学校での防災と避難訓練について(防災ノート～災害と安全～P6)(学活) 7-①	世界の気候と気象災害(防災ノート～災害と安全～P54、55)(地理) 4全教	非常口などの場所を尋ねたり、説明したりする会話(英語) 1-①、2-②他	防災標識(防災ノート～災害と安全～P42)(国語) 7-③		自然災害による危険(保健体育) 全教 防災について(道徳) 6、7全教
2年	I 生活	日常	校内における事故の特徴と防止(終学活) 1-①-④、2-①-⑦					
		定期	傷害の発生要因(保健体育) 2-①-③、3-①-④ 観察器具の安全な利用(理科) 2-③ 理科室のきまり(理科) 2-②	栽培管理作業における安全(技術) 2-③ (英語) 全教 安全と衛生に留意した調理(家庭) 2-②③ 食品の安全と情報(家庭) 2-②③	安全と衛生に留意した調理(家庭) 2-②③ 食品の安全と情報(家庭) 2-②③ 情報モラルと友情(道徳) 5全教	電化製品・裁縫道具の安全な使い方(技術) 2-②③ 家庭用薬品の安全な取り扱い(家庭) 3-①-⑤、4-①-③、5-①-⑥		物質の燃焼と安全(理科) 2-①-④
	II 交通	日常	自転車の安全な利用(終学活) 2			ながら運転の危険(終学活) 2-①		
		定期	道案内と危険箇所の会話(英語) 1-①-⑤ 交通事故の発生要因(保健体育) 全教		交通事故の危険予測と回避(保健体育) 4全教	一次関数、ながら運転の危険性(数学) 2-①		
	III 災害	日常	災害時の行動、自他を守る(終学活) 7					
		定期	災害時のボランティア活動(防災ノート～災害と安全～P30～33、P87)(学活) 6-①②③	自然災害(防災ノート～災害と安全～P54、55)(地理) 3-②、4-①⑤ 食生活(技術・家庭) 1-②④	日本の資源・エネルギーと電力(地理) 5-① 気象情報の聞き取り(英語) 4-⑥ 英語を活用した避難訓練(英語) 7-①	「東京マイ・タイムライン」の確認、「防災ノート～災害と安全～」(学活) 7-②		電気機器の保守点検(技術・家庭) 1-② 火山の恵みと被害(防災ノート～災害と安全～P53、54)(地理) 3-①②
3年	I 生活	日常	校内における事故の特徴と防止(終学活) 1、2					
		定期	情報モラル教育、情報セキュリティ(技術) 5-①-⑥ 幼児の生活と遊びと安全(家庭) 全教 情報社会での安全(公民) 全教	公共施設のアナウンスの聞き取り(英語) 4全教 社会との関わりに関するスピーチ(国語) 全教	性犯罪の現状(保健体育) 4-⑦、5-①-⑥ 情報モラルと友情(道徳) 5全教 安全で丈夫なおもちゃ製作(技術・家庭) 2-③	安全で丈夫なおもちゃ製作(技術・家庭) 2-③ プライバシーの権利、インターネットと人権(公民) 7全教 健康な生活と疾病の予防(保健体育)		客観的に「こ」制作時の安全(美術) 1-③ セーフティ教室(総合) 5-①-⑥ 私たちの暮らしと経済(公民) 3、4全教
	II 交通	日常	自転車乗車時のヘルメット(終学活) 2-⑥					
		定期	交通安全(公民) 1-①					摩擦力和車輪のスリップ(理科) 2-①⑥
	III 災害	日常	災害時のボランティア活動(防災ノート～災害と安全～P30～33、P87)(学活) 6-①②③ 専業主婦の課題 7-④ 持続可能な社会、震災と人々と社会参画(P86～100)(公民) 7-①-⑥	情報化社会(防災ノート～災害と安全～P81、82)(公民) 5-①②				
		定期						修学旅行での避難・安全な交通機関の利用(防災ノート～災害と安全～P8～11)(総合) 2-③ 標準の字裏に潜む(国語) 5-①②
教職員の研修等		・学校安全計画、全体計画、指導計画 ・学校危機管理マニュアル確認(事前の危機管理) ・避難訓練計画 ・食物アレルギー緊急対応訓練 ・いじめに関する研修	・学校危機管理マニュアル(個別の危機管理) ・安全教育プログラムについて ・アナフィラキシーショック等アレルギーへの対処研修	・学校危機管理マニュアル確認(事後の危機管理) ・不審者侵入対応訓練 ・教員救命講習	・学校危機管理マニュアル確認(災害発生時における生徒の安全確保と保護者への引き渡しについて) ・熱中症対応研修 ・学校安全教育指導者講習	・上級救命講習 ・学校危機管理マニュアル確認(事前の危機管理)の確認 ・いじめに関する研修	・防災週間の子生指導 ・引渡訓練 ・避難所開設・運営研修	
保護者地域との連携		・防災教育の日講演会 ・地域防災協議会 ・避難所開設運営訓練 ・通学区域安全点検	・学校防災協議会(避難所開設運営) ・健全育成地区会議 ・通学区域安全点検 ・学校評議員会 ・学校保健安全委員会	・健全育成地区会議 ・地域防災協議会 ・通学区域安全点検	・健全育成地区会議 ・地域防災協議会 ・通学区域安全点検	・健全育成地区会議 ・健全育成地区会議 ・通学区域安全点検	・学校防災協議会(避難所開設運営) ・健全育成地区会議 ・健全育成地区会議 ・通学区域安全点検	

8 安全教育の計画例（中学校）

理論編

10月	11月	12月	1月	2月	3月
登下校の安全、夕暮れ時や夜間の安全(学活) 1-①~④	学校侵入者への対処(学活) 2-⑤	公共施設交通機関の安全(学活) 1-④	犯罪被害の防止(学活) 4-②⑤⑧	家庭内外での犯罪被害の防止(学活) 3-①~⑤	学校事故例に学ぶ(学活) 2-①~⑦
心身の健康と生命の尊さ(総合)		冬休みの生活と安全(学活) 4-①~⑤	不審者侵入時の避難訓練(危機管理マニュアル) 2-⑥		春休みの生活と安全(学活) 4-①~⑤
衝突事故防止(校内ミラーの活用)(理科) 2-④	食物アレルギー緊急対応訓練(総合) 2-① 公共交通機関の利用時のマナーとルール(学活) 4-⑦		一次救命処置(総合) 4-⑥		生活、社会における安全確保(技術) 3-①~⑤
自転車の点検・整備(学活) 2-④	自転車・自動車の特性(学活) 3-②③	加害事故の責任と補償(学活) 2-⑤	交通事故の対応と応急手当(学活) 4-②③	適切や非常ボタンの取り扱い(学活) 1-⑤	公共交通機関の安全な利用とマナー(学活) 1-③⑧
秋休みの時季の交通安全(学活) 1-②③④		TOKYO交通安全キャンペーン(学級活動) 2-①⑥、4-①②④ 12月の交通事故の特性(学活) 4-④		交通安全について地域や家族に発信しよう(学活) 4-④	
日本の様々な地域「地域調査の手法」(地理) 4-①	市内学校交通安全地域マップ(学活) 4-①④ スクエア・ストリート方式交通安全教室(学校行事) 交通安全	交通安全標語(学活) 4-①④ 応急手当(保健体育) 4-③ 公共交通機関の利用時のマナーとルール(学活) 1-③⑧			
	煙の特性と初期消火(防災ノート～災害と安全～P30) 1-②④		降雪時の登校と雪崩の被害(防災ノート～災害と安全～P35、36) (学活) 4-④⑤	火山災害と安全(防災ノート～災害と安全～P62、53) (学活) 3-①②、5-①②	
緊急地震速報を活用した避難訓練(防災ノート～災害と安全～P13) 2-①③⑤ 避難市開設時の対応 7全般	火災発生時の初期行動と避難訓練 1-①③	休み時間の火災発生に対する避難訓練 7-①	休み時間の火災発生に対する避難訓練 7-①	地震発生時の初期活動と避難訓練(防災ノート～災害と安全～P6、26、27) 2-②④⑤	緊急地震速報を活用した避難訓練(防災ノート～災害と安全～P13) 2-①③⑤
	Jアラート訓練	応急手当(保健体育) 7-④		シェイクアウト訓練	
	地域とのつながり(特活) 4-①~④		スキー教室での安全(総合) 2-②④ 食生活(技術・家庭) 2-②	工芸作品制作時の安全(美術) 2-③ 安全と衛生に留意した調理(家庭) 2-②③ 食品の安全と情報(家庭) 2-②③	共助の取組(ファーストエイド)(英語) 3-①~⑤
					交通機関の安全利用に関する会話(英語) 1-⑤⑧
	自然の力と向き合おう(道徳) 7全般	大地がゆれる(理科) 2-② 大地は火をふく(理科) 3-②	大地は語る(火山、地震) 7全般 食生活(技術・家庭) 1-②④	自然災害や事故等による障害発生要因や防止策、応急手当の意義と方法(保健体育) III全般、7-④	防災ノート～災害と安全～を活用した安全学習「要配慮者」(防災ノート～災害と安全～P40) (学活) 2-①~④
衣生活(技術・家庭) 2-③ ～機械故障の影響、縫製器具の安全な利用(保健体育) 2-①~⑤	電気機器の保守点検(技術) 2-③ 空港・機内のアナウンスの聞き取り(英語) 4-①⑥	緊急時の電話通話等(英語) 4-⑥ 電気の利用と安全(理科) 2-③	心の健康(保健体育) 5-③	家族の安全を考えた住空間(家庭) 3-①~④	
	交通事故の現状と原因(保健体育) 4-④		応急手当(保健体育) 4-③		
	空港・機内のアナウンスの聞き取り(英語) 1-⑥	校外学習での安全な交通機関の利用について(総合) 1-③⑧	各教科における安全学習 4-④ 豊かなイメージで伝えよう、ヒトプログラムで交通安全啓発(美術) 4-①④ 気象要素と交通安全(理科) 1-⑤⑥、2-①②⑥	ながら運転の危険性(保健体育) 2-①	
				防災教室 6、7全般	
共に生きる、大規模災害後の生活(防災ノート～災害と安全～P86～91) (保健体育) 6全般	Fireworks(Welcome to Tokyo Topic4) (英語) 1-①~④		応急手当(保健体育) 7-④	気象災害(防災ノート～災害と安全～P5、56) (理科) 4全般	大気の動きと日本の四季(理科) 4全般 災害への備え(家庭) 2-⑤ 防災ノート～災害と安全～を活用した安全学習「在学避難」(防災ノート～災害と安全～P16、17) (学活) 2-①~⑤
緊急時にできること(英語) 4-⑦ 情報モラル教育、情報セキュリティ(技術) 5-①~⑥ 公正な世論形成(公民) 全般	病状の説明と会話(英語) 4-④⑥⑦	スマホに夢中(道徳) 5全般	情報セキュリティ技術(技術・家庭) 5-④⑤	地域の安全を守る活動(英語) ③-①~⑤ 契約と消費生活のトラブル(家庭) 4-⑥	消費者基本法の理解(家庭) 4-⑥ 健康な生活と疾病の予防(保健体育) 普通救命講習 4-③
加害事故の責任と保障(公民) 2-⑤			走っている自転車の運動エネルギーと衝突事故(理科) 2-①⑥		
自然が人間の生活におよぼす影響(保健体育) 3、4全般	地域行政の役割(公民) 7-⑤ Volunteer Fire Corps(Welcome to Tokyo Topic9) 1、7全般	敬意をもって自然と接する(道徳) 2、3、4全般 私たちの暮らしと経済(公民) 7-①⑤ 環境問題について考えよう(公民) 7-⑤	科学技術と人間(理科) 5-② 地域間の結びつきの特色(地理) 6-② ～④ 公害の防止と環境の保全(公民) 7-③	各教科における安全学習(英語、総合) 7-④ 持続可能な安全社会の形成(公民) 7-①~⑥	防災ノート～災害と安全～を活用した安全学習「大地震」(P26、27) (学活) 2-①~⑤
・食物アレルギー緊急対応確認 ・初期消火訓練 ・学校の自己評価(学校安全計画、学校危機管理マニュアル)	・学校危機管理マニュアルの見直し	・交通安全指導研修	・安全教育関係各種法規研修 ・いじめに関する研修	・学校危機管理マニュアルの改善 ・不審者対応訓練	・学校安全計画策定
・健全育成地区会議 ・健全育成地区協議会 ・通学区域安全点検	・生命尊重講演会 ・健全育成地区協議会 ・地域防災協議会 ・通学区域安全点検	・健全育成地区協議会 ・地域防災協議会 ・通学区域安全点検	・健全育成地区協議会 ・地域防災協議会 ・通学区域安全点検	・学校防災協議会(避難所開設運営) ・健全育成地区協議会 ・地域防災協議会 ・通学区域安全点検 ・防災教室	・健全育成地区協議会 ・地域防災協議会 ・通学区域安全点検

学校における安全教育とプログラム

安全教育で身に付ける力

安全教育の3領域

必ず指導する基本的事項

安全教育の確実な実施のために

安全教育の計画

安全教育の評価

安全教育の計画例

実践編

実践事例 一覧

生活安全における実践事例

交通安全における実践事例

災害安全における実践事例

一斉事例(校種別)

資料編