

## 心のつながりシート



# 狛ワンダフル



### プロジェクトⅠ

#### 道徳の授業の工夫

3年生・5年生の道徳の授業で、感染症が拡大する中で人々の生活を支えるために働く医療従事者、保育士、スーパーマーケットの従業員の方々などについて考えた後、働く人々へ「感謝の手紙」を書き、感謝の気持ちを伝えました。



感謝状やメッセージをいただきました。

### プロジェクトⅡ

#### 体育の授業の成果発表会

運動会の代わりに、体育科「表現運動領域」の学習の成果を発表する「表現運動発表会」を企画しています。児童に目標をもたせることで、日々の学習活動に活気が溢れ、児童の体力向上にもつながっています。



ダンスや民舞に取り組む予定です。

### プロジェクトⅠ

医療従事者の方々から感謝状やお礼のメッセージをいただきました。児童の手紙から「勇気付けられた」「元気をもらった」等の返事をいただき、児童たちは「感謝の気持ちを伝える」という行動に充実感を味わい、自己有用感の高まりにつながりました。

### プロジェクトⅡ

三密回避の徹底、感染症拡大防止を意識した練習計画や実施計画を検討中です。多くの行事が中止になった状況下において、「お家の方や他の学年にも見てもらえる」発表会という機会を、児童は嬉しく感じています。6年生は、伝統の「ソーラン節」を披露する予定です。