

心のつながりシート

広げよう・つながろう 二小の輪

本校では総合的な学習の時間を中心に学習を計画しました。

地域の工場の様子を調べよう 第3学年

オンライン工場見学を行いました。質問をその場で答えてもらうことで、製造の仕組みだけでなく、工場で働く人たちの製品やそれを使う人への思いについても感じ取ることができました。



地域の工場への愛着も湧きました。

工場の人たちに質問に答えてもらいました。

町探検の計画を立てよう 第4学年

地域安全マップを作成するために、バーチャル町探検をし、実際に調査する場所をみんなで確認したり、共同編集機能を活用して探検地図を作ったりしました。

作った地図は学習発表会で展示しました。



見学したい場所をインターネットで調べ、地図に書きました。

コロナ対策を伝えよう 第5学年

1年生に新型コロナウイルス感染症の対策を動画で伝えました。1年生に伝わりやすい動画を作成するために、字幕は平仮名で打ち込んだり、クイズを自分たちで考えたりして動画を編集し、作成しました。



チームで協力して動画を作り、伝えました。

二小の良さを伝えよう 第6学年

二小の良さを伝えるために、グループでタブレットを使って写真を撮りました。必要な写真を話し合っ決めて、トリミングなどして見やすくしたりして、スライドを作りました。



協力して二小の良さを伝えるために工夫しました。

3年生

- 自分の住んでいる町にこんなすごい工場があることを知ってうれしくなった。
- オンラインで工場の人のお話が聞けて良かった。

5年生

- 動画の内容をみんなで考えるのが楽しかった。
- タブレットを使うことで、1年生にも分かりやすい発表をすることができた。

4年生

- バーチャル町探検をすることで、グループの計画を立てやすかった。
- 共同編集することで、協力ができた。

6年生

- みんなで案を出し合うことで、楽しみながら学習に取り組むことができた。
- 下級生も喜んで動画を見てくれてうれしかった。