

心のつながりシート



双方向的な美術作品鑑賞
「光を感じて レイヤーアート」

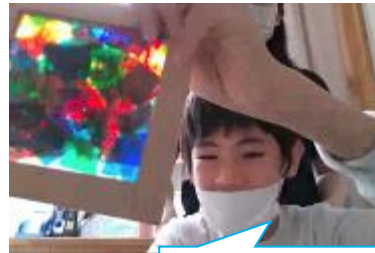


オンラインで作品を鑑賞し合いました！！



できました！！

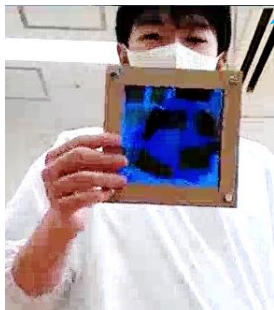
青がきれいに塗れました。



リムジンバスを描きました。



できました。見てください。



ライトで照らすと・・・

重ねるとロボットになります。



本校中学部2年の美術の授業で、光の特性を生かした作品を制作しました。透明なポリエチレンシートの上にセロファンを貼り付けたり、ペンで描画したりして作品を制作し、できあがった作品をオンライン上で鑑賞しました。

これまでは、感染症予防の観点から、作品制作だけではなく鑑賞や振り返りも各学級でしか行えていませんでした。しかし、統合型学習支援システムを活用して、学年全員で作品を鑑賞することで、生徒同士が自由に感想を述べ合ったり、お互いの作品の良いところを褒め合ったりすることが可能になりました。

モニター画面を通して、作品の重ね方を工夫したり、ライトなどを使って光に透かしたりして見ることで、生徒は光の効果や見え方の違いに気付くなど、様々な発見ができました。