

令和5年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査」

東京都全体の調査結果

令和5年9月

東京都教育委員会

目次

第1章 調査の概要

1	調査の目的	2
2	調査の名称	2
3	調査の対象とする学校	2
4	調査の対象とする児童・生徒	2
5	調査内容・調査方法	2
6	調査実施期間	3
7	調査に回答した学校数及び児童・生徒数	3

第2章 児童・生徒調査の結果

	概要	6
1	各教科の授業の内容に対する理解の程度	9
2	各教科の学習を得意と感じる意識の程度	14
3	学習の動機	19
4	学習の進め方（教科共通）	25
5	学習の進め方（国語〈漢字〉）	41
6	学習の進め方（国語〈話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと〉）	46
7	学習の進め方（算数・数学〈計算問題〉）	52
8	学習の進め方（算数・数学〈用語・公式〉）	56
9	学習の進め方（算数・数学〈文章問題〉）	59
10	学習習慣（学習塾や家庭教師による学習等を含めない）	64
11	学習習慣（学習塾や家庭教師による学習）	70
12	学習指導の工夫	71
13	習熟度別指導（算数・数学）及び少人数・習熟度別指導（英語）	77

第3章 学校調査の結果

	概要	80
1	前年度までの授業改善の取組	82
2	学習指導の工夫（学校全体の取組）	85
3	学習習慣の確立に関する指導の工夫（学校全体の取組）	87
4	学習指導の工夫（各学年の取組）	89
5	学習習慣の確立に関する指導の工夫（各学年の取組）	95
6	習熟度別指導（算数・数学）及び少人数・習熟度別指導（英語）	100
7	理科の授業における取組（小学校第5学年・中学校第2学年）	102
8	前年度の放課後等における補足的な学習指導（小学校第6学年・中学校第3学年）	106

第4章 主な調査項目間のクロス分析

概要	110
1 児童・生徒調査「3 学習の動機」と児童・生徒調査「1 各教科の授業の内容に対する理解の程度」との関係	112
2 児童・生徒調査「4 学習の進め方（教科共通）」と児童・生徒調査「1 各教科の授業の内容に対する理解の程度」との関係	114
3 児童・生徒調査「12 学習指導の工夫」と児童・生徒調査「1 各教科の授業の内容に対する理解の程度」との関係	116

第5章 調査項目の一覧

1 児童・生徒調査の調査項目一覧	120
2 学校調査の調査項目一覧	127

