

令和2年度 小学校

児童質問紙調査票

地区番号	学校番号	組	出席番号

この調査は、学校の授業じゅぎょうについての感想や、学習や生活に関する態度たいどなどについてたずねるものです。よく読んで答えてください。

1 次の各教科の授業じゅぎょうについて、当てはまるものを選んで、その番号に○を付けてください。

- | | よく分かる | どちらかといえば分かる | どちらかといえば分からない | ほとんど分からない |
|--|-------|-------------|---------------|-----------|
| (1) 国語の授業 <small>ないよう</small> の内容はどのくらい分かりますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 算数の授業の内容はどのくらい分かりますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 |

2 1の質問しつもんで、「よく分かる」または「どちらかといえば分かる」と答えた人にききます。

その教科が「よく分かる」または「どちらかといえば分かる」のはなぜだと思いますか。当てはまると思うものを選んで、その記号の全てに○を付けてください。

- (1) 国語
- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業じゅぎょうが多いから
 - イ おたがいに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
 - ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
 - エ 自分で課題を選んで学習する授業があるから
 - オ コースに分かれた少人数の学習があるから
 - カ 国語の授業での先生の教え方がていねいだから
 - キ 読書が好きだから
 - ク 分からないときには学校の先生に聞くから
 - ケ 分からないときには自分で調べるから
 - コ 塾じゅくや家庭で教えてもらっているから
 - サ 出された宿題をきちんとやっているから
 - シ その他

(2) 社会

- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
- イ おたがいに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
- ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
- エ 実際に体験したり、^{じっさい}専門家の話を聞いたりする授業があるから
- オ コースに分かれた少人数の学習があるから
- カ 社会の授業での先生の教え方がていねいだから
- キ 世の中のできごとを知ることが好きだから
- ク 分からないときには学校の先生に聞くから
- ケ 分からないときには自分で調べるから
- コ ^{じゅく}塾や家庭で教えてもらっているから
- サ 出された宿題をきちんとやっているから
- シ その他

[]

(3) 算数

- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
- イ おたがいに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
- ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
- エ ものを使ったり、^{じっさい}実際に体験したりする授業が多いから
- オ コースに分かれた少人数の学習があるから
- カ 算数の授業での先生の教え方がていねいだから
- キ 算数の問題にはいろいろな^と解き方があるから
- ク 分からないときには学校の先生に聞くから
- ケ 分からないときには自分で調べるから
- コ ^{じゅく}塾や家庭で教えてもらっているから
- サ 出された宿題をきちんとやっているから
- シ その他

[]

(4) 理科

- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
- イ おたがいに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
- ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
- エ 観察したり、実験したりする授業が多いから
- オ 観察や実験をした後に、じっくりと考える授業が多いから
- カ 理科の授業での先生の教え方がていねいだから
- キ 自分で予想し、それを^{たし}確かめる授業が多いから
- ク 分からないときには学校の先生に聞くから
- ケ 分からないときには自分で調べるから
- コ ^{じゅく}塾や家庭で教えてもらっているから
- サ 出された宿題をきちんとやっているから
- シ その他

[]

3 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

- | | | | | | |
|---|---------|--------------|----------------|---------|------------|
| (1) 前の学年までの算数の学習内容を理解している自信がありますか。 | ある | どちらかといえばある | どちらかといえばない | ない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (2) 算数において、自分の学力に応じたコースに分かれて授業を受けることについて、どのように思いますか。 | よい | どちらかといえばよい | どちらかといえばよくない | よくない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (3) 算数において、自分の学力に応じたコースに分かれて授業を受けることで、学力がつくようになると思いますか。 | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (4) 学校以外で、毎日およそどのくらい学習をしますか。(塾や習い事はふくめません。) | 毎日2時間以上 | 毎日1時間～2時間未満 | 毎日30分～1時間未満 | 毎日30分未満 | 学習をすることはない |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (5) 塾の先生や家庭教師の先生による学習の時間は、1日当たりどのくらいですか。 | 3時間以上 | 2時間以上3時間未満 | 1時間以上2時間未満 | 1時間未満 | ない |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4 次の(1)から(3)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

- | | | | | |
|--|------|--------------|----------------|--------|
| (1) 理科の授業で、もっと観察・実験をしたいと思いますか。 | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 理科の授業で学習したことは、ふだんの生活で役立つと思いますか。 | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) しょう来、「理科や算数を使ったり、科学技術に関係したりする仕事」につきたいと思いますか。 | つきたい | どちらかといえばつきたい | どちらかといえばつきたくない | つきたくない |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |

5 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

- | | | | | |
|---|------|--------------|----------------|------|
| (1) 授業では、自分の考えを発表する機会がありますか。 | ある | どちらかといえばある | どちらかといえばない | ない |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。 | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を設定して、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理し、発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。 | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。 | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) 授業では、学習内容をふり返る活動をよく行っていると思いますか。 | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |

6 次の(1)から(14)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

- | | | | | | |
|---|-------------|-------------------|--------------------|----------------------|----------------|
| (1) 自分の住む地いきや社会をよくしたい
と思いますか。 | そう思う | どちらかといえば
そう思う | どちらかといえば
そう思わない | 思わない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (2) たとえ小さなことでも、地いきや社会
をよくするために何かしたことがありま
すか。 | ある | どちらかといえば
ある | どちらかといえば
ない | ない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (3) 学校のきまりを守ることが大切だと思
いますか。 | そう思う | どちらかといえば
そう思う | どちらかといえば
そう思わない | 思わない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (4) 学校のきまりを守っていますか。 | 守っている | どちらかといえば
守っている | どちらかといえば
守っていない | 守っていない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (5) 毎日読書をどのくらいしますか。
(学校での読書をふくめてよい。ただし、教科書やマンガはのぞきます。) | 毎日
2時間以上 | 毎日1時間
~2時間未満 | 毎日30分
~1時間未満 | 毎日
30分未満 | 読書をする
ことはない |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (6) 学校に行く前に朝食を食べますか。 | 必ず食べる | たいてい
食べる | 食べない
ことが多い | まったく、または
ほとんど食べない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (7) 家の人と、学校のできごとについて話
をしていますか。 | している | たいてい
している | しない
ことが多い | まったく、または
ほとんどしない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (8) 家の人と、社会のできごとについて話
をしていますか。 | している | たいてい
している | しない
ことが多い | まったく、または
ほとんどしない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (9) 自分は、最後までやりぬくなど、根気
強いほうだと思いますか。 | そう思う | どちらかといえば
そう思う | どちらかといえば
そう思わない | 思わない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (10) 自分のことを大切なそん在だと感じ
ていますか。 | 感じている | どちらかといえば
感じている | どちらかといえば
感じていない | 感じていない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (11) 学校や生活の中でものごとを最後まで
やりとげて、うれしかったことがありますか。 | ある | どちらかといえば
ある | どちらかといえば
ない | ない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (12) 学校や生活の中で他の人からみとめ
られたり、ほめられたりしたことがあり
ますか。 | ある | どちらかといえば
ある | どちらかといえば
ない | ない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (13) 自分の国のよいところを外国の人に
伝えたいと思いますか。 | そう思う | どちらかといえば
そう思う | どちらかといえば
そう思わない | 思わない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (14) しょう来、社会や人のために役立つ
仕事をしたいと思いますか。 | そう思う | どちらかといえば
そう思う | どちらかといえば
そう思わない | 思わない | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |

7 次の(1)から(2)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

- | | | | | |
|--|------|------------------|--------------------|--------|
| (1) 外国語活動(英語活動)の授業は好き
ですか。 | 好き | どちらかといえば
好き | どちらかといえば
好きではない | 好きではない |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 英語を使える(英語を聞いたり話した
りして、思っていることを伝え合える)
ようになりたいですか。 | そう思う | どちらかといえば
そう思う | どちらかといえば
そう思わない | 思わない |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |

~ありがとうございました。~