

令和2年度 児童・生徒の学力向上をはかるための調査

小学校第5学年 算数 調査票

注意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、中を開けないでください。
- 2 調査票に地区番号、学校番号、組、出席番号、名前を書いてください。
- 3 解答用紙に地区番号、学校番号、組、出席番号を書いてください。
- 4 調査の時間は、40分間です。
- 5 答えは、全て解答用紙に記入してください。
- 6 調査票のあいているところは、計算などに利用してもかまいません。
- 7 終わったら、見直しましょう。
- 8 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめてください。

地区番号	学校番号	組	出席番号	名 前

1 あとの(1)から(5)までの計算をしましょう。

(1) $12 - 6 \div 3$

(2) $36.4 - 1.28$

(3) $2\frac{4}{7} - 1\frac{5}{7}$

(4) 1.4×0.3

(5) $5.4 \div 4$ (わりきれぬまで計算しましょう。)

【数量や図形についての技能】 ①～⑤

2 あとの(1)から(3)までの□に当てはまる数を書きましょう。

(1) 100000は、100を□^こ個集めた数です。

【数量や図形についての知識・理解】⑥

(2) 512万を $\frac{1}{100}$ にした数は、□です。

【数量や図形についての知識・理解】⑦

(3) 次の0から5までの数字がそれぞれ書かれた6まいのカードをならべて、6けたの数をつくります。

0 1 2 3 4 5

[例]

2 1 4 0 5 3 → 214053
(ならべたカード) (できた数)

6まいのカードをならべてつくることのできる6けたの数のうち、
2番目に小さな数は□です。

【数学的な考え方】⑧

3 あとの(1)から(3)までの□に当てはまる数を書きましょう。

(1) 1 cmは、1 mmの□倍の長さです。

(2) 1 kmは、1 mの□倍の長さです。

(3) 1 mmは、1 mを□にした長さです。

【数量や図形についての知識・理解】⑨～⑪

4 あとの(1)から(3)までの□に当てはまる単位として最もふさわしいものを、あとのアからエまでの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えましょう。

(1) りんご1個の重さ
ア mg イ g ウ kg 約300 □
エ t

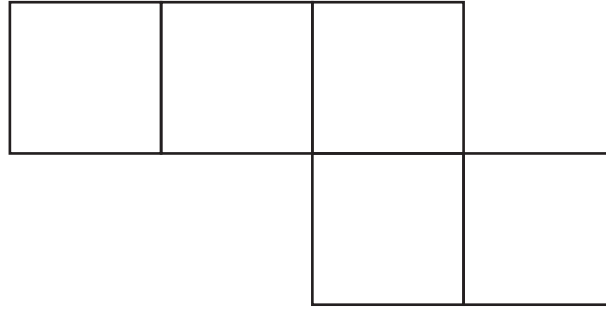
(2) 紙パックに入ったジュースのかさ
ア mL イ dL ウ L 約200 □
エ kL

(3) 教室1部屋の面積
ア cm^2 イ m^2 ウ ha 約70 □
エ km^2

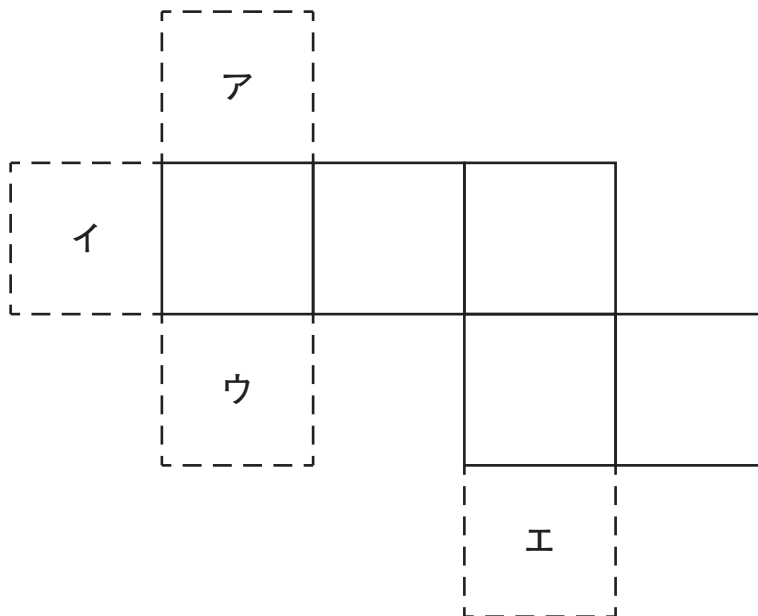
【数量や図形についての知識・理解】⑫～⑭

- 5 次の【図1】は、立方体の展開図をと中までかいたものです。【図1】を立方体の展開図として完成させるために、かき加える面として最もふさわしいものを、下の【図2】のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えましょう。

【図1】



【図2】



【数学的な考え方】 ⑮

- 6 次の【表】は、正方形、長方形、平行四辺形、ひし形、台形の5つの四角形の、対角線の長さ^と交わり方についていつでもいえる特ちょうを調べ、その特ちょうごとにまとめたものです。【表】の①から⑤までには、それぞれの四角形の名前が入ります。①の四角形の名前として最もふさわしいものを、下のアからオまでの中から1つ選び、記号で答えましょう。

【表】

対角線の長さ ^と 交わり方の特ちょう	四角形の名前				
	①	②	③	④	⑤
2つの対角線の長さが等しい。	×	×	○	○	×
2つの対角線が ^{すいちよく} 垂直に交わる。	○	×	×	○	×
2つの対角線がそれぞれの真ん中の点で交わる。	○	×	○	○	○

○：いつでもいえる ×：いえない場合がある

- ア 正方形
- イ 長方形
- ウ 平行四辺形
- エ ひし形
- オ 台形

【数量や図形についての知識・理解】 ⑩

7については、「数量や図形についての技能」をみる作図の問題であったが、適切ではない出題であったため、調査問題から除外し、調査・分析の対象としない。

8 あとの(1)から(3)までの各問題に答えましょう。

(1) A市にある図書館の数は、16館です。B市にある図書館の数は、4館です。A市の図書館の数は、B市の図書館の数の何倍ですか。

【数量や図形についての技能】⑱

(2) Cの消しゴム1個のねだんは、120円です。これは、Dのえんぴつ1本のねだんの3倍にあたります。Dのえんぴつ1本のねだんは何円ですか。

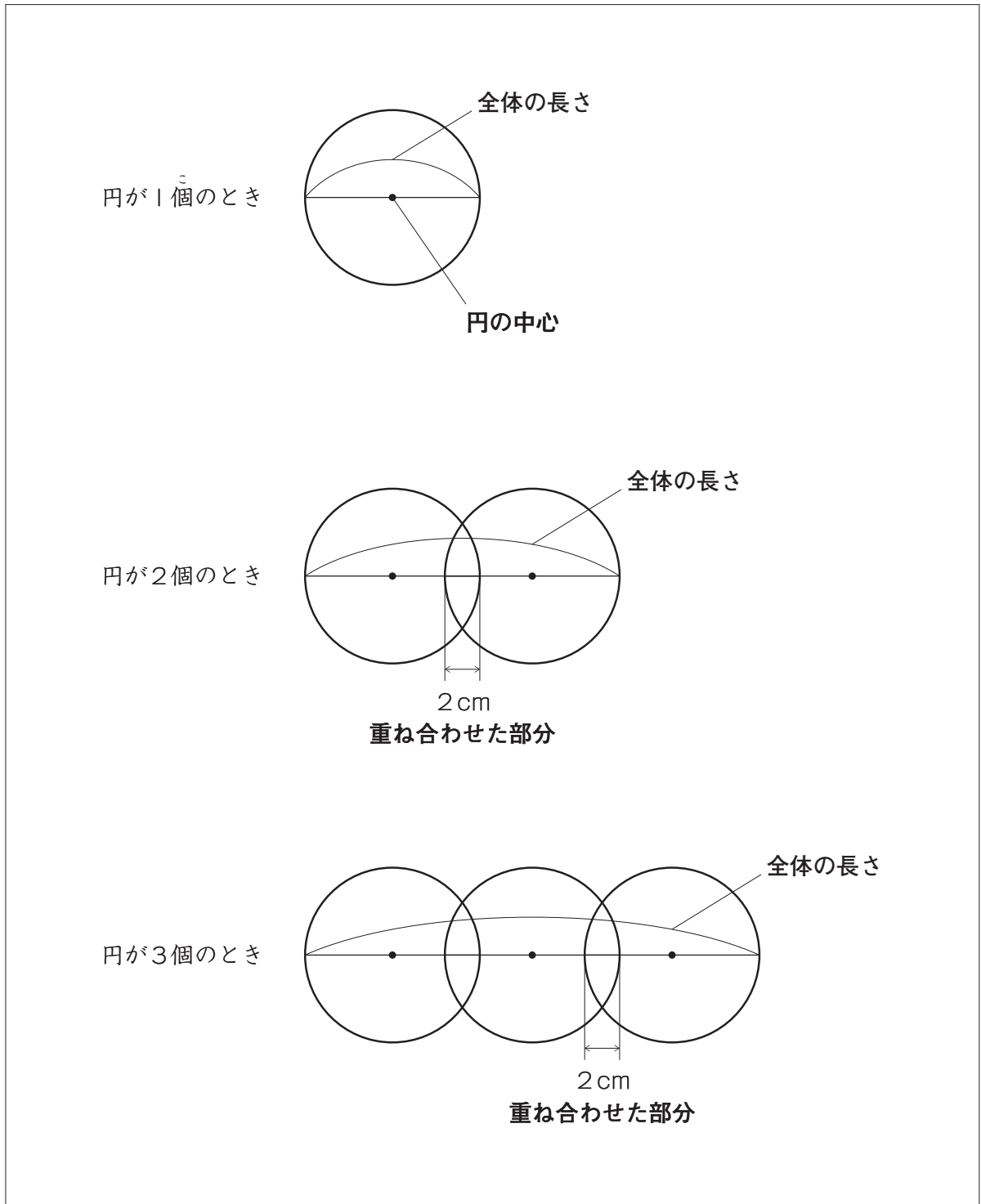
【数量や図形についての技能】⑲

(3) Eのテニスボール1個の重さは、56gです。Fのサッカーボール1個の重さは、Eのテニスボール1個の8倍の重さです。Fのサッカーボール1個の重さは何gですか。

【数量や図形についての技能】⑳

- 9 直径が10cmの円を、次の【図】のように円の中心が1列にならぶようにして、2cmずつ重ね合わせながらならべていきます。あとの(1)と(2)の問題に答えましょう。

【図】



- (1) 円を1個, 2個, 3個, …とならべていったとき, それぞれの全体の長さが何cmになるのかを調べ, 次の【表】に整理しました。【表】のアとイに当てはまる数を, それぞれ1つ答えましょう。

【表】

円の数 (個)	1	2	3	4	
全体の長さ (cm)	10	18	ア	イ	

【数量や図形についての技能】 ㉑

- (2) 円を10個ならべたとき, 全体の長さは何cmになりますか。

【数学的な考え方】 ㉒

- 10** 先週読んだ本の種類について、学級の全員に質問して答えてもらった結果を、次の【表】のように整理しようとしています。あとの(1)と(2)の問題に答えましょう。

【表】

先週読んだ本の種類調べ（人）

		物語		合計
		読んだ	読まなかった	
伝記	読んだ	A		16
	読まなかった	※	6	
合計		17		30

- (1) 【表】の※に当てはまる数の説明として最もふさわしいものを、次のアからオまでの中から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 質問に答えた人の数の合計
- イ 物語と伝記のどちらも読んだ人の数
- ウ 物語は読んだけれど、伝記は読まなかった人の数
- エ 物語は読まなかったけれど、伝記は読んだ人の数
- オ 物語と伝記のどちらも読まなかった人の数

【数量や図形についての技能】 ㉓

- (2) 【表】の**A**に当てはまる数を答えましょう。

【数学的な考え方】 ㉔

