

令和2年度 児童・生徒の学力向上を^{はか}図るための調査

中学校第2学年 外国語〈英語〉 調査票

注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、中を開けないでください。
- 2 調査票に地区番号，学校番号，組，出席番号，氏名を書いてください。
- 3 解答用紙に地区番号，学校番号，組，出席番号を書いてください。
- 4 調査の時間は，45分間です。
- 5 答えは，全て解答用紙に記入してください。
- 6 問題**1**，**2**は音声を聞いて答える問題です。メモをとってもかまいません。
- 7 終わったら，見直しましょう。
- 8 先生から「終わり」の合図があったら，書くのをやめてください。

地区番号	学校番号	組	出席番号	氏 名

1 これから流れる3つの短い英語の対話を聞き、その応答として最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。対話は1回のみ、放送します。

- (1) ア Thank you.
イ Yes, I do.
ウ Pizza, please.
エ I have dinner at seven thirty.
- (2) ア At three o'clock.
イ In Midori Park.
ウ With his friends.
エ A nice soccer ball.
- (3) ア Go down this street for about three minutes.
イ Yes, you can. It's about three minutes.
ウ I can get there in three minutes.
エ You can eat sushi and tempura there.

【外国語理解の能力】①～③

2 これから流れる3つの英語を聞き、あとの(1)~(3)の各問題の答えとして最も適切なものを、それぞれア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は1回のみ、放送します。問題番号を読んだ後、10秒後に英語が流れます。

(1) 次の会話は、ケンジ (Kenji) が、同じ班で校外学習に行ったジュディ (Judy) と話している内容です。2人の会話によると、最終的に「中央駅 (Chuo Station)」に戻ってきたのは何時ですか。

- ア 午前 8 時30分
- イ 午前11時30分
- ウ 午後 3 時30分
- エ 午後 4 時30分

(2) 次の会話は、タクマ (Takuma) が、同じクラスのマアリー (Mary) と休み時間に話している内容です。2人の話題は何ですか。

- ア 友人の誕生日がいつかということ
- イ 友人のために誕生日パーティーを開くこと
- ウ 歌の発表会に参加すること
- エ 料理上手な友人に歌を教えること

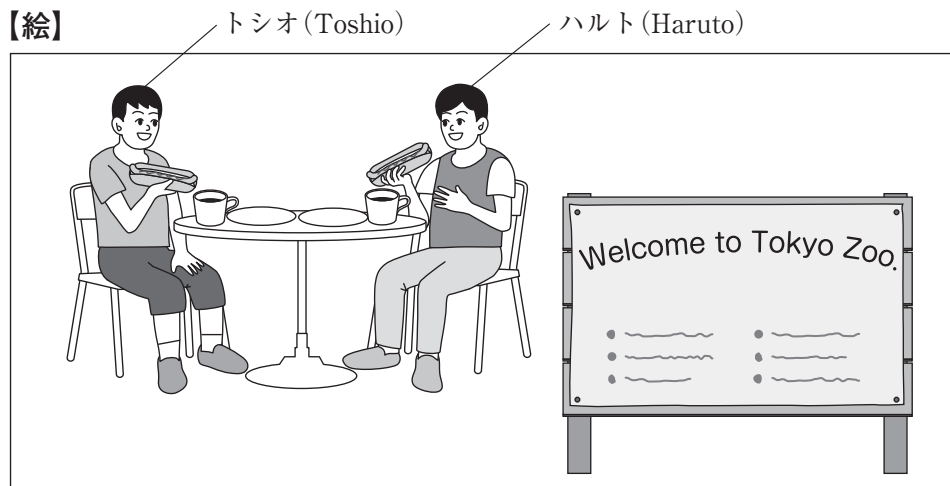
(3) 次の発言は、ミユキ (Miyuki) が、9月に英語の授業で発表したスピーチの内容です。このスピーチでミユキが一番伝えたい内容は何ですか。

- ア この夏は、軽井沢^{かるいざわ}に行きたいということ
- イ 自分は、夏が好きであるということ
- ウ 次の夏も、軽井沢に行きたいということ
- エ 自分は、美しい町が好きであるということ

【外国語理解の能力】 ④~⑥

- 3 次の【絵】を見て、そこから分かるトシオ（Toshio）の様子について表現する正しい英文を、1文書きなさい。

なお、英文は必ず Toshio is から書き始め、Toshio is を含めて 6語以上 とすること。



【外国語表現の能力】⑦

- 4 あとの(1)と(2)の英文の流れに合うように、()に入る最も適切な語を、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) 留学生と話している場面で

A: When does the summer vacation start in Tokyo?

B: It usually starts () July.

- ア to
イ at
ウ on
エ in

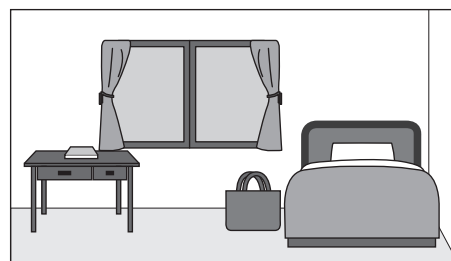
- (2) 右の【絵】を見ながら話している場面で

A: Where is the bag?

B: It's () the bed.

- ア by
イ in
ウ under
エ on

【絵】



【言語や文化についての知識・理解】⑧⑨

- 5** あなたは、英語の授業で、「昨日のできごと」についての英文を2文書くことになりました。過去形を用いて、昨日のできごととその時の自分の感想や気持ちなどを**ふく**めた内容で、英文を2文書きなさい。

1文目：.....yesterday.
2文目：.....:

【外国語表現の能力】⑩

- 6** 次の【質問】に対する答えを、下の【例】に注意しながら、正しい英文2文で書きなさい。ただし、1文目は【質問】に対する答えになるように、2文目は1文目に続く内容となるようにすること。

【質問】

Do you play any sports?

【例】

(質問) Are you a junior high school student?
① 語句のみで答えてはいけません。
× Yes.
× A high school student.
② 同じ情報のみを繰り返してはいけません。
Yes, I am.
× I'm a junior high school student.
③ 疑問文で聞き返してはいけません。
Yes, I am.
× Are you a junior high school student, too?

【外国語表現の能力】⑪

- 7 日本に留学していたジュディ (Judy) は、帰国した後、ホストファミリーのケイコ (Keiko) に次の【手紙】を書きました。【手紙】を読んで、あとの(1)と(2)の問題に答えなさい。

なお、*印の付いている語句には、本文のあとに【注】があります。

【手紙】

Dear Keiko,

Thank you for the pictures of my stay in Japan. I enjoyed them very much. I *especially enjoyed the pictures of *the Tea Ceremony Club. We were enjoying a *tea ceremony together. You made nice green tea for me. It was very good.

In the pictures, one of the club members is in a *kimono*. She is very beautiful. I *want to enjoy a tea ceremony in a *kimono* next time.

I really liked the pictures from you. Thank you very much. See you soon.

Yours,
Judy

【注】 especially 特に the Tea Ceremony Club 茶道部
tea ceremony 茶会 want to ~したい

- (1) 下線部 She が表しているものとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア pictures from Keiko
- イ nice green tea
- ウ one of the club members in a *kimono*
- エ Judy in a *kimono* in the pictures

- (2) ジュディがこの手紙を書いた理由として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ケイコに、お茶の作り方を教えるため
- イ ケイコに、茶道部での体験について質問するため
- ウ ケイコに、着物の着方について紹介するため
- エ ケイコに、写真のお礼を伝えるため

【外国語理解の能力】 ⑫⑬

8 あとの(1)と(2)の場面において、それぞれの英文の流れに合うように、()内の語を並べ替えた順番として最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

(1) A L Tの先生に質問している場面で

A: What (1 you 2 speak 3 can 4 languages) ?

B: I can speak English and Japanese.

ア 3-1-4-2

イ 3-1-2-4

ウ 4-1-3-2

エ 4-3-1-2

(2) 友人と話している場面で

A: I (1 watch 2 not 3 that 4 did) movie on TV last night.
How was it?

B: It was great.

ア 2-4-1-3

イ 4-2-1-3

ウ 2-1-3-4

エ 4-1-2-3

【言語や文化についての知識・理解】⑭⑮

9 あとの(1)と(2)の場面において、それぞれの英文が正しい文となるように、()に入る語として最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

(1) バスの停留所の近くで外国人旅行者に話しかけられている場面で

Excuse me. () this bus go to Sakura Park?

- ア Is
- イ Do
- ウ Does
- エ Was

(2) クラスにやって来た留学生と話している場面で

Kyoko is one of my friends. She and I () classmates last year.

- ア were
- イ are
- ウ was
- エ is

【言語や文化についての知識・理解】 ⑩⑪

10 ナンシー (Nancy) とアユミ (Ayumi) は、次の【ナンシーとアユミの会話】のように話をしています。□に入る表現として最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

なお、*印の付いている語句には、本文のあとに【注】があります。

【ナンシーとアユミの会話】

Nancy : You have a nice *key chain on your bag. It's very cute.

Ayumi : Thank you. I like it very much.

Nancy : Where did you buy it?

Ayumi : I didn't buy it. My sister made it for me yesterday.

Nancy : Oh, really? □

【注】 key chain キーホルダー

- ア How did she make it?
- イ When did she make it?
- ウ What did she make?
- エ Who made it?

【外国語表現の能力】 ⑱

- 11** 大学生のブライアン (Brian) は、おばのエミリー (Emily) と、次の【ブライアンとエミリーの会話】のように、下の【図書館の利用案内】を見ながら話をしています。【ブライアンとエミリーの会話】と【図書館の利用案内】を読んで、あとの(1)と(2)の問題に答えなさい。

なお、*印の付いている語句には、本文のあとに [注] があります。

【ブライアンとエミリーの会話】

Emily : Brian, can you *watch Jeff *tomorrow?

Can you go to the City Library with him?

Brian : OK. Tomorrow is Thursday... I *will come here at two thirty in the afternoon.

Then I will go to the City Library with him. We can walk there in ten minutes.

Emily : Thank you. Do you know the *Kids Space in the library?

Brian : I know.

Emily : Good. Jeff likes Picture Book Time very much.

Can you go to the event with him?

Brian : Sure.

Emily : And can you do *one more thing for me?

Brian : What's that?

Emily : I want some *cookbooks from the library.

Brian : I see. I will find some for you.

【図書館の利用案内】

■ *Hours 9:00 ~ 19:00

■ *Floor Guide

◇ The First Floor : *Information Desk, *newspapers, *magazines

◇ The Second Floor : Kids Space, *fiction, dictionaries, picture books

◇ The Third Floor : Event Hall, science, art, history, sports, cooking

■ Events

◇ The History of Libraries (30 minutes) : *Talk about the history of libraries.

Place Event Hall

Time 10:00, 14:00, 15:30 (Every Monday, Wednesday, and Sunday)

◇ Picture Book Time (10 minutes) : *Reading picture books to kids.

Place Kids Space

Time 10:30, 13:30, 16:30 (Every Tuesday, Thursday, and Saturday)

[注] watch ~の世話をする tomorrow 明日 will ~するつもりだ
Kids Space 子供用の場所 one more もう一つの cookbook 料理の本
hour 時間 floor guide 各階の案内 information desk 受付
newspaper 新聞 magazine 雑誌 fiction 小説 talk 話
reading (本などを) 読むこと

- (1) ブライアンがジェフ (Jeff) と参加しようと思っているイベントの開始時刻として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 10:30 イ 13:30 ウ 15:30 エ 16:30

【外国語理解の能力】 ⑱

- (2) ブライアンが、エミリーから頼まれたことを全て行うために、訪れる必要のある階として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア the first floor and the third floor
イ the second floor and the third floor
ウ the second floor
エ the third floor

【外国語理解の能力】 ⑳

- 12 サチコ (Sachiko) は、日本に留学しているマイク (Mike) と一緒^{いっしょ}にとうきょう科学館を訪れ、入口にある次の【とうきょう科学館のイベント案内】を読んでいます。【とうきょう科学館のイベント案内】を読んで、あとの(1)~(3)の各問題に答えなさい。
なお、*印の付いている語には、本文のあとに [注] があります。

【とうきょう科学館のイベント案内】

Study Programs

***Planetarium**
You can see a beautiful night sky. You can hear wonderful stories about *stars. We change the program every season. Every program is interesting and exciting.
Time 10:00, 13:30, 16:30 - "Stars in the Summer Night Sky" (40 minutes)

Movie "Animals"
This movie is very *enjoyable. You can learn a lot about animals from it.
Time 9:00, 11:30, 13:00, 15:30 - "Animals" (30 minutes)

Science *Show (*Light and *Sound)
You can learn many interesting things about light and sound in this wonderful show.
Time 10:00, 11:00, 13:30, 14:30 - "Light and Sound Show" (30 minutes)

***Exhibitions**
We have a *regular exhibition and special exhibitions. In the regular exhibition, you can learn about *nature and science. We change the special exhibition program every season.
Special Exhibition Now "Wonderful Animals"

[注] planetarium プラネタリウム star 星 enjoyable ^{おもしろ}面白い
show ショー light 光 sound 音 exhibition 展示
regular 通常の nature 自然

- (1) 【とうきょう科学館のイベント案内】で紹介^{しょうかい}されている内容として最も適切なものを、次のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア この科学館では、プラネタリウムの上映プログラムを季節に応じて変えている。
イ この科学館では、動物についての映画を午前と午後に3回ずつ上映している。
ウ この科学館では、光や音についての面白い映画を1日5回上映している。
エ この科学館では、特別展示の内容を毎月変えている。

【外国語理解の能力】 ㊹

- (2) 次の【サチコとマイクの会話①】を読んで、サチコとマイクの2人がこの会話の後に最初に訪れると考えられるイベントとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

なお、*印の付いている語には、本文のあとに【注】があります。

【サチコとマイクの会話①】

Mike : Wow! This is a very big science museum!

Sachiko : Right. Many students come here during long vacations.

Mike : I see. What can we do here, Sachiko?

Sachiko : Let's look at this *guide. We have four study programs here. A nice planetarium program, a movie about animals, a wonderful science show about light and sound, and a regular exhibition and special exhibitions.

Mike : Thank you. Every program *looks interesting to me.

Sachiko : Mike, animals are very interesting to me. Let's watch the movie first. Then we can go to the special exhibition about "Wonderful Animals" next.

Mike : Wait, Sachiko. It's one fifteen now. The next movie starts at three thirty.

Sachiko : You're right. Well, can we go to the planetarium first?

Mike : Sure. And we can also enjoy the science show before the movie.

Sachiko : OK. Let's go.

【注】 guide 案内 look ～のように見える

ア the movie

イ the science show

ウ the planetarium

エ the special exhibition

【外国語理解の能力】 ㉔

- (3) サチコは、とうきょう科学館で体験したことなどをレポートにまとめることにしました。次の【サチコとマイクの会話②】を読んで、下の【サチコのレポートの冒頭】の□に入る英文として最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

なお、*印の付いている語句には、本文のあとに【注】があります。

【サチコとマイクの会話②】

Mike : Hi, Sachiko. Thank you for yesterday. It was really exciting.

Sachiko : Hi, Mike. I had a great time, too.

Mike : That's nice. Did you like the movie "Animals"?

Sachiko : Yes. I liked it very much. I learned a lot about animals.

Mike : I liked it, too. It was my favorite. How about you?

Sachiko : Well, it was very interesting, but I liked the story about stars in the planetarium. It was my favorite yesterday.

Mike : I see. What other program did you like, Sachiko?

Sachiko : I enjoyed the *string telephones in the science show.

Mike : I enjoyed them, too.

Sachiko : Now I *will write my *report about my favorite program.

【サチコのレポートの冒頭】

I went to Tokyo Science Museum. It was very big and it had four interesting study programs. I enjoyed every program, but □

【注】 *string telephone 糸電話 will ～するつもりだ report レポート

ア the science show program was my favorite. I learned a lot about string telephones. In this report, I will write about sound.

イ the story about stars was my favorite. We see different stars in different seasons. In this report, I will write about some stars in summer.

ウ the exhibition about nature and science was my favorite. I learned a lot from it. In this report, I will write about nature.

エ the movie "Animals" was my favorite. Every animal was wonderful. Some animals are very small, but they can do special things. In this report, I will write about animals.

【外国語理解の能力】 ㉓

13 あなたは、オーストラリアから来日しているメアリー（Mary）と、休み時間に話しています。次の【あなたとメアリーの会話】の に入る、メアリーへの質問を英文で1文書きなさい。

なお、*印の付いている語には、本文のあとに【注】があります。

【あなたとメアリーの会話】

You : Mary, you *sang English songs very well in music class.

Mary : Thank you.

You : Do you like Japanese songs?

Mary : Yes, I do. I often listened to them in Australia.

You : Oh, did you?

【注】 sang singの過去形

【外国語表現の能力】 ②④

