

## Ⅱ 交通安全

### 小学校・第2学年 特別活動（学級活動）

交通

#### 1 題材名 「通学路の安全な歩き方」

#### 2 目標

##### Ⅱ-1 道路の歩行と横断及び交通機関の利用

道路における様々な危険や交通法規について理解し、安全な歩行ができるようにする。

#### 3 児童の実態

本校の児童は、登校班で登校しており、集団歩行による安全な通学の仕方については、理解している。

下校は、家の近くの友達と一緒に帰るように指導している。交通法規や安全な歩行の仕方については、入学時の歩行訓練等で学習しているところであるが、横に広がって話しながら歩く、ふざけ合いながら歩く、荷物を振り回して遊びながら歩くなどの姿が見られる。1年生のときと比べると、学校生活への慣れから、安全な歩行への意識が低くなってきている。

#### 4 本題材と「日常的な安全指導」「定期的な安全指導」「特設する安全学習」との関連

##### (1) 「日常的な安全指導」との関連

道路の安全な歩行については、朝の会や帰りの会等に、普段歩いている道路において、天候や時刻等、状況に応じた安全な歩き方ができるよう指導している。また、登校時には、登校班において、高学年の班長が下級生に、歩道や横断歩道の歩き方等、集団歩行の仕方について繰り返し声をかけている。さらに、下校時は、一人では帰らずに、帰る方向が同じ友達と一緒に帰るよう全校で一斉指導を行っている。

##### (2) 「定期的な安全指導」との関連

本校では、年に4回、登校班での安全な登校の仕方について指導している。

##### (3) 「特設する安全指導」との関連

入学時の歩行訓練において、安全な歩行の仕方について、体験的に学習する機会を設定している。実際の道路で安全な通行の仕方について考えさせながら体験させた。

#### 5 目標に迫るための指導方法の工夫

- 危険な歩き方や飛び出しをしている児童のイラストを提示し、「何が危険なのか」、「どうしたら危険を回避できるか」について考えさせる。
- 警察官をゲストティーチャーとして招き、実際に登下校で起こった事故について話を聞く機会を設定する。交通事故は他人事ではなく、自分にも起こりうることを実感させる。
- 日頃の自分自身の歩行の仕方を振り返らせ、これから実行しようとすることをワークシートに書き、発表させる。

## 6 本時の展開

### (1) ねらい

登校中の様々な危険について知り、これから自分が気を付けることについて考える。

【Ⅱ-1-①②】

### (2) 指導の実際

	○主な学習活動	◎支援・留意点 ■評価（評価方法）
導入	<p>○登下校中に、ひやりとした経験について話し合う。</p> <p>○本時の学習内容とねらいを知る。</p>	<p>◎これまでの登下校の様子を想起させ、実感をもたせる。</p>
	<p>登下校中に、たくさんの事故が起っています。登校は、登校班で安全に歩行することができます。</p> <p>今日は、下校でも一人一人が安全に歩行できるように大切な学習をします。</p>	
展開	<p>○イラストを見て、どのような危険があるか、なぜ危険なのかを考え、ワークシートに書く。</p> <p>○気付いたことをグループで話し合い、発表する。</p> <p>○ゲストティーチャー（警察官）から登下校中の危険について、話を聞く。</p> <p>○これから自分が登下校時に気を付けることについて考える。</p>	<p>◎黒板に、次のような内容が掲載されたイラストを掲示する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・飛び出しをして危険な様子</li> <li>・横に広がって歩いている様子</li> <li>・荷物を振り回している様子</li> <li>・左右確認せず、横断している様子</li> </ul> <p>◎グループで話し合うことを通して、新しく考えたことをワークシートに付け足すよう指導する。</p> <p>◎警察官から市内で起こっている事故の様子を聞くことを通して、交通事故を身近に起こりうるものと捉えさせ、自分自身の登下校を振り返らせる。</p> <p>◎ワークシートに、自分の考えを書かせる。</p>
まとめ	<p>○「白いとうふさ」の約束を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>「白いとうふさ」の約束                      白い・・・白い線の内側を歩く                      と・・・飛び出さない                      ふ・・・ふざけない                      さ・・・左右確認する</p> </div> <p>○本時の学習内容を振り返り、考えたことをワークシートに書き、発表する。</p>	<p>◎安全な歩行について、児童が覚えやすいように標語にまとめ、提示する。</p> <p>■登下校における様々な危険や交通法規について理解し、安全な歩行のために自身が気を付けることを具体的に記述している。（ワークシート）</p>

### (3) 評価

登下校中の様々な危険や交通法規について理解し、安全な歩行をしようとする意識を高めることができたか。