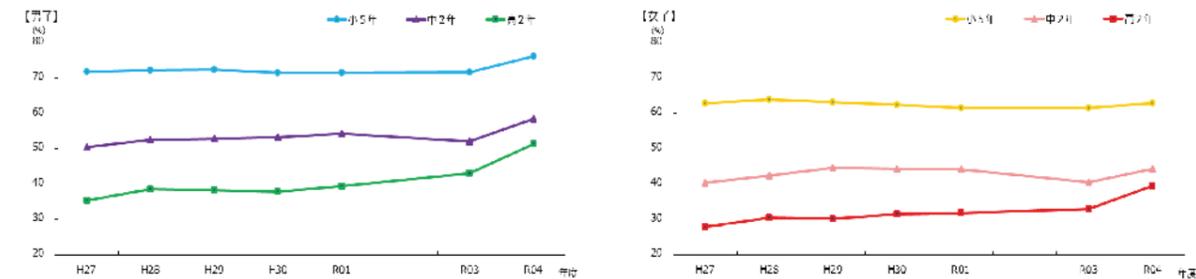
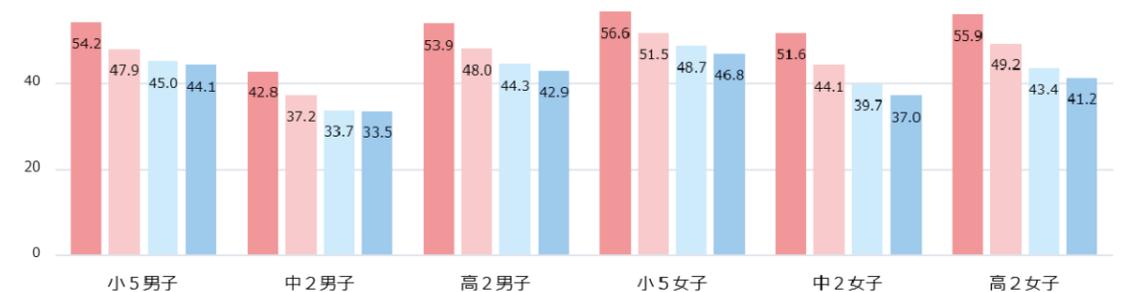


5 児童・生徒の運動やスポーツに対する意識

(1) 体育の授業が楽しい「思う」「やや思う」と回答した児童・生徒の割合

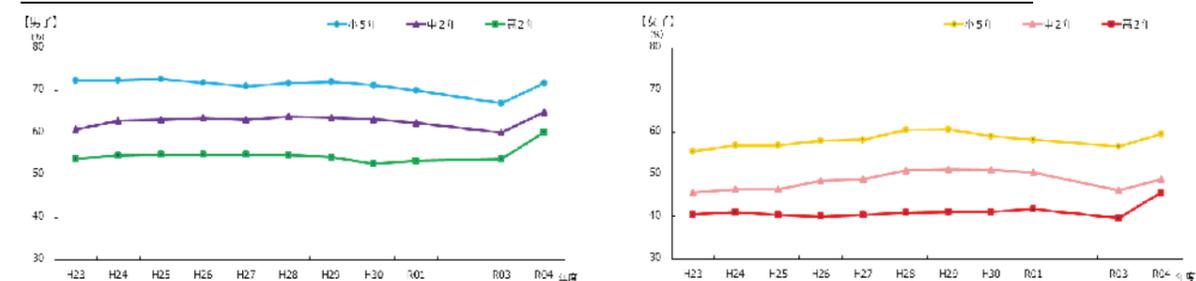


体育の授業が楽しい × 体力合計点

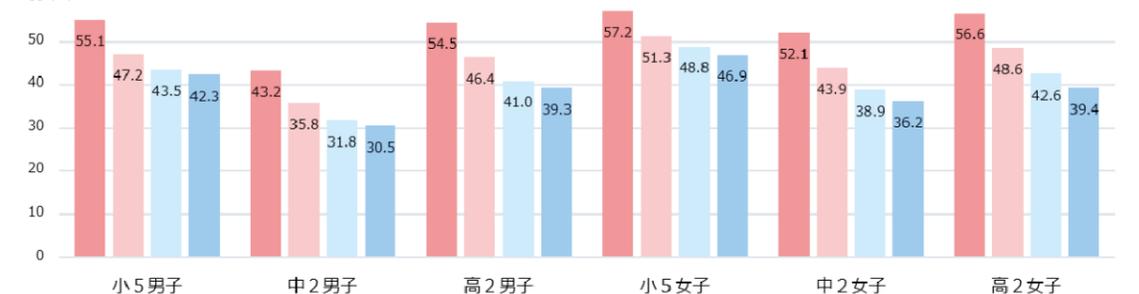


令和3年度と比較して、小・中・高等学校全学年男女で増加。最高値又は最高値に近い水準となっている。体育の授業が楽しいと回答している児童・生徒は、それ以外の児童・生徒と比べ体力合計点が高い傾向。

(2) 運動やスポーツをすることは「好き」「やや好き」と回答した児童・生徒の割合



運動やスポーツが好き × 体力合計点



令和3年度と比較して、全学年男女で増加。運動やスポーツが好きと回答した児童・生徒は、それ以外の児童・生徒と比べ体力合計点が高い傾向。



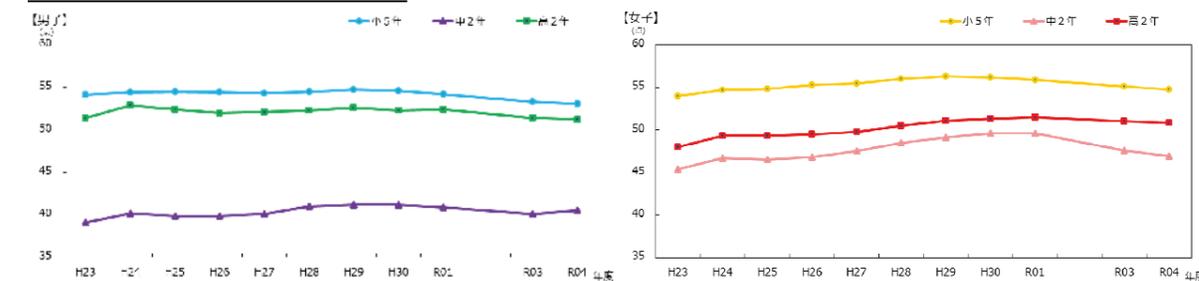
令和4年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果

<概要版>

・調査対象：都内公立学校（小学校1,274校、中学校622校、高等学校（全日制）178校、（定時制・通信制）53校、特別支援学校63校）
 合計 941,379人
 ※ 義務教育学校は小学校・中学校に、中等教育学校は中学校・高等学校（全日制）にそれぞれ入れている。

1 児童・生徒の体力・運動能力

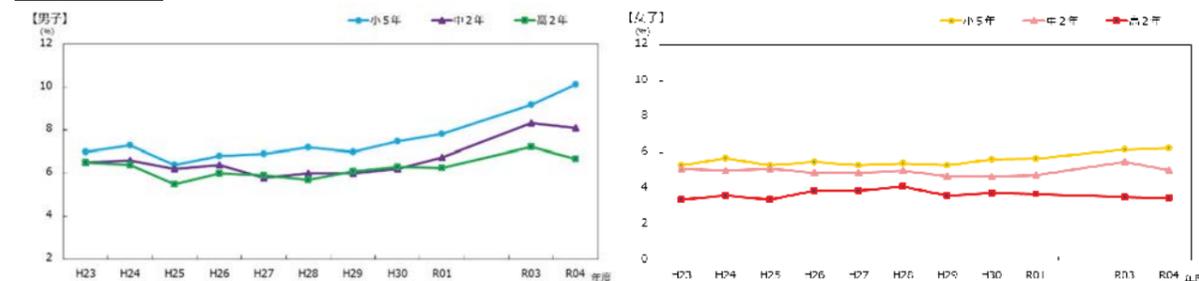
体力合計点（平均値）の状況



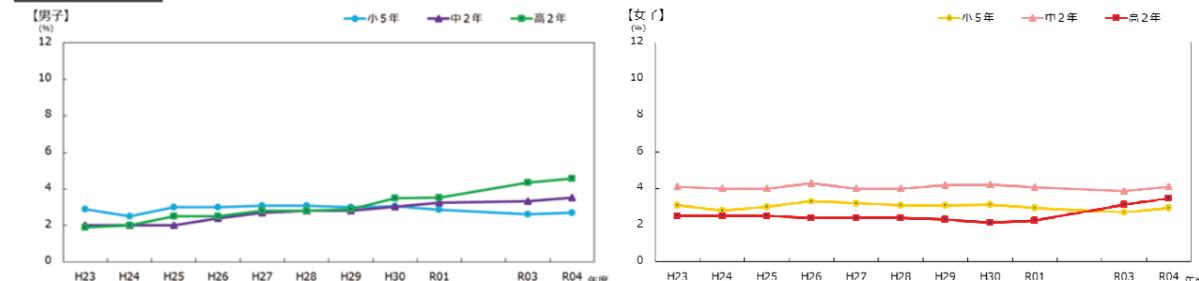
令和3年度と比較して、中2男子は向上。小5男女・中2女子・高2男女は令和元年度調査から連続して低下。

2 児童・生徒の体格

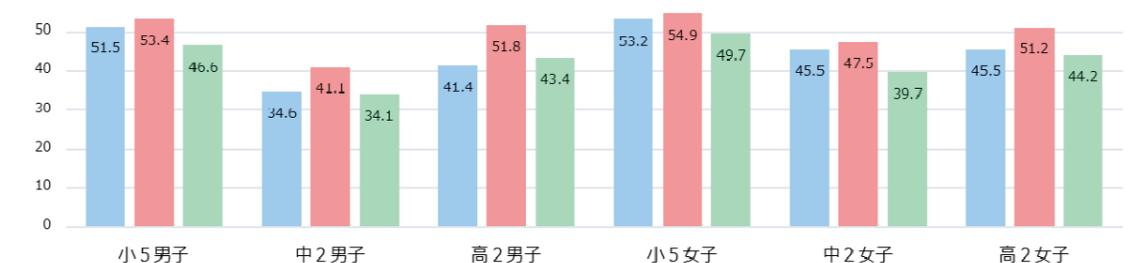
(1) 肥満



(2) 痩身



体格別 × 体力合計点

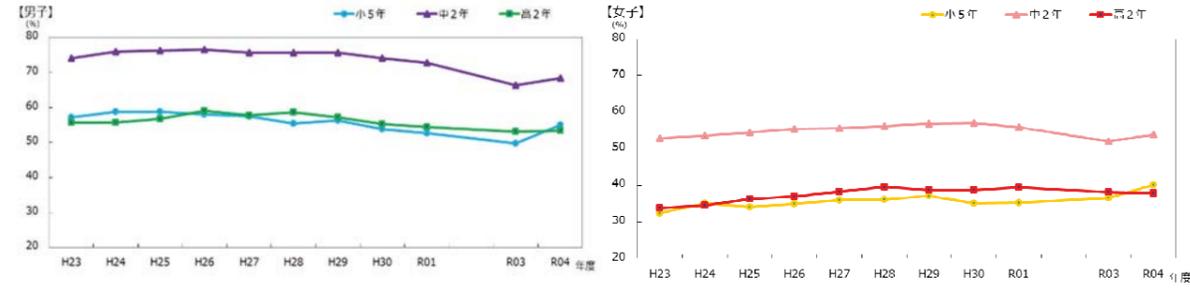


令和3年度と比較して、小5男女は、肥満の割合が増加（過去最多）。中2男女・高2男子は減少。小5・中2・高2男女で痩身が増加（中2女子・高2男女は、過去最多）。肥満・痩身の児童・生徒は、普通の児童・生徒と比べ体力合計点が高い傾向。

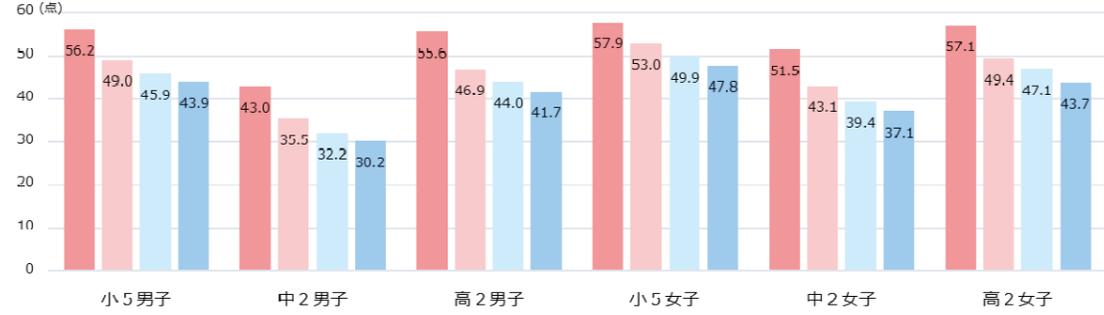
3 児童・生徒の運動習慣

※体育の授業を除く。

(1) 運動実施頻度「ほとんど毎日（週3日以上）」と回答した児童・生徒の割合



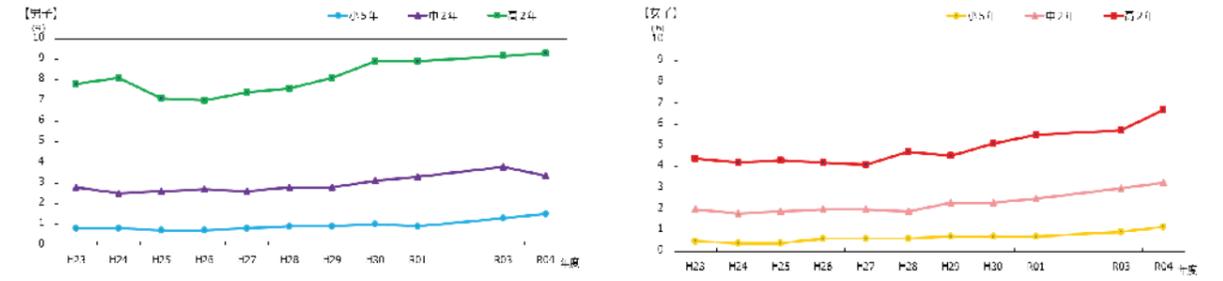
運動実施頻度 × 体力合計点



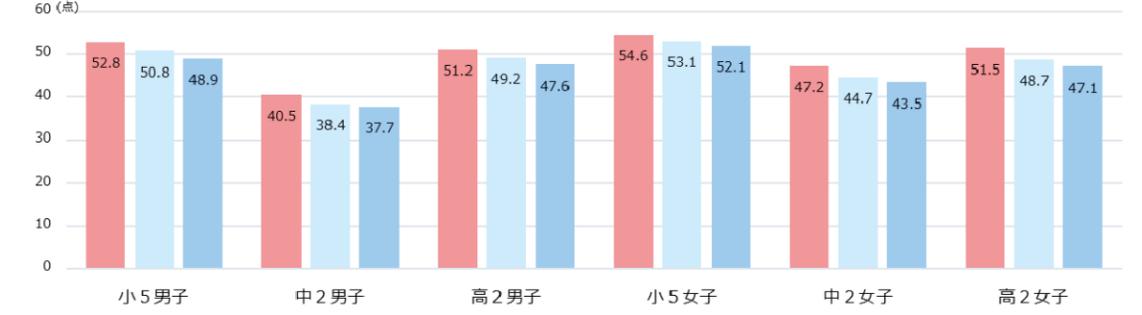
令和3年度と比較して、小5男女・中2男女・高2男子は増加し、小5女子は過去最高値。運動実施頻度が多くなれば体力合計点が高い傾向。

4 児童・生徒の生活習慣

(1) 朝食を「毎日食べない」と回答した児童・生徒の割合

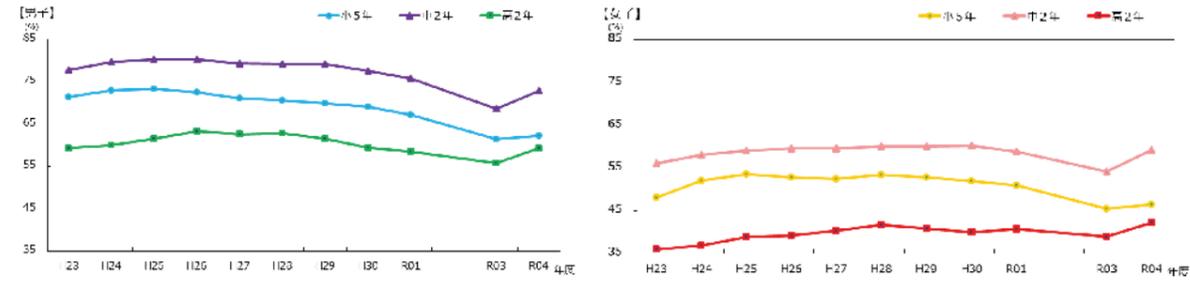


朝食の有無 × 体力合計点

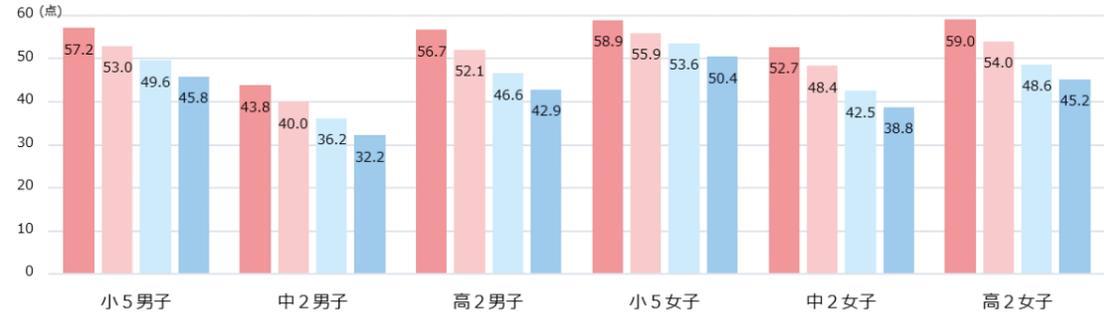


令和3年度と比較して、小5男女、中2女子、高2男女で増加。朝食を毎日食べる方が、毎日食べない・ときどき食べない児童・生徒と比べ体力合計点が高い傾向。

(2) 運動時間1時間以上と回答した児童・生徒の割合

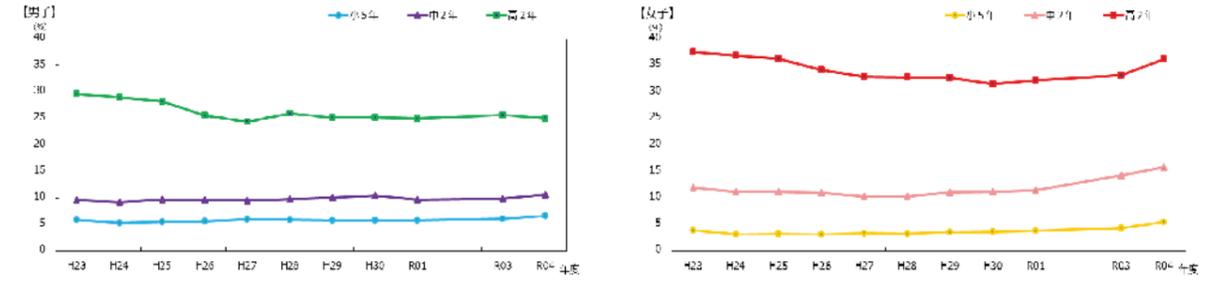


運動実施時間 × 体力合計点

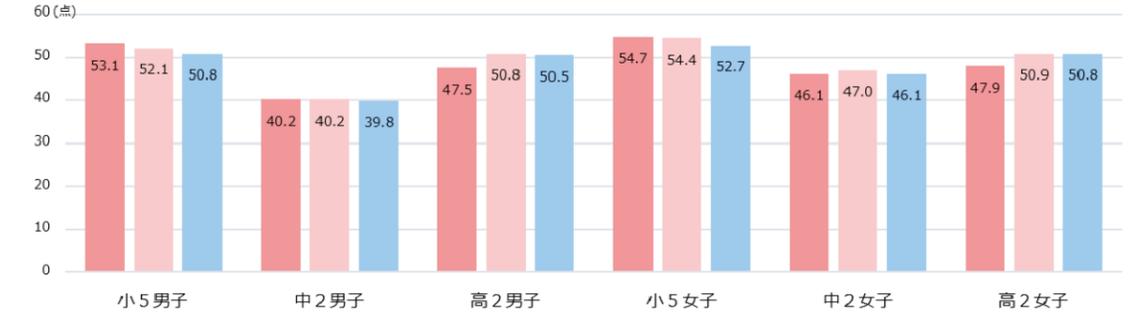


令和3年度と比較して、小5男女、中2男女、高2男女で増加。(高2女子は、過去最高値)。しかしながら、小学校男女、中学校男子においては、令和元年度の水準には戻っていない。運動実施頻時間が多くなるにつれ体力合計点が高い傾向。

(2) 睡眠時間が「6時間未満」と回答した児童・生徒の割合



睡眠時間 × 体力合計点



令和3年度と比較して、小5男女、中2男子は横ばい、高2男子は減少。中2女子・高2女子で増加。小学校では8時間以上が、体力が高い傾向。