

令和6年度 生成A I 研究校事業について

1 目的

都立学校において、生成A Iの教育活動における活用に関するパイロット的な取組を推進する。

2 生成A I 研究校（20校）

■ 令和5年度から継続して指定（9校）

都立両国高等学校
都立小岩高等学校
都立井草高等学校
都立日野高等学校
都立砂川高等学校
都立立川国際中等教育学校（後期課程）
都立墨東特別支援学校（高等部）
都立光明学園（高等部）
都立青鳥特別支援学校

■ 令和6年度から新たに指定（11校）

都立淵江高等学校
都立葛飾商業高等学校
都立向丘高等学校
都立千歳丘高等学校
都立大島海洋国際高等学校
都立山崎高等学校
都立西高等学校
都立大泉高等学校・附属中学校
都立昭和高等学校
都立国立高等学校
都立城南特別支援学校（高等部）

3 令和5年度 of 取組内容・成果

■ 生成A Iの特性を理解するための授業実践

「ハルシネーション（生成A Iによる誤った回答）」の実践的理解等

■ 各教科等における生成A Iの活用

・国語・数学・公共・英語・情報・総合の事例

■ 校務における活用

（例）教科書のテキストデータを取り込み、テスト問題案を作成
※教科書会社の許諾を得て実施

成果

生成A Iの特性を理解するための指導事例を複数開発することができた。

課題

以下の事例を一層開発する必要がある。

- ・より多くの教科での指導事例
- ・出力結果を批判的に見る指導事例
- ・校務での活用事例

4 令和5年度 of 取組の具体例

■ 生成A Iが誤った内容を回答する特性があることを、実習を通じて理解する事例（情報I）

プロンプト例「日本の5番目に高い山」はどこですか？」（繰り返し尋ねると毎回異なる回答が認められた）

■ 文学の学習のために生成A Iに分析用の資料を作らせ、その結果を基に文体や表現の特徴を分析する事例（国語）

プロンプト例「（教科書にある文学作品全文を生成A Iに読み込ませ）登場人物ごとの台詞に分けてください。」

■ 学校紹介ビデオの作成のためのアイデアを生成A Iに求め、他者の意見として活用する事例（特別支援学校）

プロンプト例「学校紹介動画を分かりやすくするために気を付けることを教えてください。」

※プロンプト：ユーザーが生成A Iに入力する質問文や指示文のこと

5 令和6年度 of 予定

5月から3月末まで

研究校における実践

- ・英語・情報・その他の教科等において活用
- ・校務での活用

8月以降

都立学校向け生成A I環境を構築し、英会話練習や思考を深める対話相手など、教育活動に特化した生成A Iを活用した実践