

令和元年度(2019年度)の公開授業一覧

令和元年(2019年)10月15日現在

学校名	日時	学年・教科・内容・ねらい等
葛飾区立西小菅小学校	令和元年5月14日 (火)13:15~14:00	6学年・算数科「拡大図・縮図」 コンピュータに意図した図形を作図させるために、必要な動きの組合せや、その動きに対応した記号の組合せについて論理的に考え、修正や改善していくことを通して、拡大図や縮図の性質の理解を深める。【プログラミング体験・順序・条件分岐・反復】
江戸川区立東小松川小学校	令和元年5月22日 (水)13:40~14:25	4学年・国語科「クイズ大会をしよう」 漢字に興味・関心をもち、必要な事柄を集め、Scratchを使って問題をつくることができる。
青梅市立第四小学校	令和元年5月24日 (金)13:30~14:15	6学年・算数科「対称な図形」 マスを使って点対称な図形を作成する。点対称な図形のかき方と線対称な図形のかき方の違いを比較することを通して、対称な図形の特徴を理解する。 プログラミングを通して、方眼を使った点対称な図形のかき方を整理し、正しく作図することができる。(Scratch)
荒川区立第二日暮里小学校	令和元年5月28日 (火)14:15~15:15	6学年・図画工作科「学校からのメッセージ」 学校の好きな場所から自分たちが伝えたいことを考え、身近な用具や材料を使って「学校からのメッセージ動画」を工夫してつくる。レゴ®WeDo 2.0を使ったプログラミングを表現方法の一つとして取り入れる。
豊島区立仰高小学校	令和元年5月29日 (水)13:45~14:30	5学年・算数科「形も大きさも同じ図形を調べよう」 単元の導入時、scratchを使って合同な図形をかく活動を通して、合同な図形の特徴に気付く。
板橋区立成増ヶ丘小学校	令和元年5月29日 (水)13:45~14:30	4学年・総合的な学習の時間 環境問題に対して自分の考えをもち、情報発信したり、自分たちができることについて考え、目標を立てて実践したりすることができる。探究的な学習を通して必要な情報を収集・分析し、主体的に判断してよりよく問題を解決することができる。
国分寺市立第六小学校	令和元年6月3日 (月)13:20~15:45	2学年・国語科「おもちゃの作り方」 ■目標 ○順序を表す言葉に気付き、文のまとまりやつながりに気を付けながら読むことができる。 ○順序を表す言葉を適切に使って書くことができる。 ○順序を表す言葉のもつよさを感じるとともに、自分で考えた作り方を伝えようとする態度を養う。 ■プログラミング教育の視点 ○おもちゃづくりの工程を分解して、どのような順序で書くと説明が分かりやすいかを考える経験をする。
武蔵村山市立第四小学校	令和元年6月12日 (水)13:30~14:15	4学年・総合的な学習の時間 レゴ®WeDo 2.0を使って、「科学探査機マイロ」を組み立て、簡単なプログラムを書く。
江戸川区立上一色南小学校	令和元年6月13日 (木)13:40~14:25	6学年・体育科「マット運動」 ねらい: 自己の能力に適した課題の解決の仕方や技の組み合わせを工夫するとともに、自己の仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 内容: 技の書いてあるブロックを活用し、組み合わせ技を完成させる。
立川市立上砂川小学校	令和元年6月17日 (月)13:15~14:00	4学年・社会科「消防の仕事と人々の協力」 関係諸機関が相互に連絡を取り、協力し合いながら緊急に対処する体制をとっていることを理解する。 一度のクリック動作で、複数の関係諸機関に対して指示を発信し、それぞれの関係機関が指示に合わせて台詞を言うなどのリアクションを起こすプログラムをつくる。
板橋区立成増ヶ丘小学校	令和元年6月18日 (火)13:45~14:30	2学年・学校の裁量の時間 簡単なプログラミングを行い、プログラムからロボットの動きを想像することができる。プログラムについて大まかに捉える。また、活動を通して自分の意見を言えたり、他者の意見をよく聞いたりすることができる。
青梅市立第四小学校	令和元年6月18日 (火)13:30~14:15	2学年・生活科「生きものはっけん」 梅雨の時期の自然探検で発見した動植物を、コンピュータを使ってイラストにして動かし、自然の変化を表現する。コンピュータで描いたイラストを動かすことで、コンピュータで表現することの楽しさに気付く。(Viscuit)
立川市立上砂川小学校	令和元年6月19日 (水)13:15~14:00	2学年・情報科「自分たちが考えたお役立ちロボットを作ろう」 目的に合わせて embot にどのような動きをさせたいのか考え、グループ内で相談しながら試行錯誤し、意図した動きを実現する。
日野市立日野第四小学校	令和元年6月19日 (水)13:30~14:15	4学年・理科「電池のはたらき」 理科の既習事項を生かしてメカニカルな組み合わせによる回路を作り、プログラミング言語を使用して複雑な動作をさせる。
文京区立湯島小学校	令和元年6月24日 (月)13:35~14:20	6学年・総合的な学習の時間「たのしくソウジ」 掃除する人の立場や状況によって様々な問題があることを理解し、楽しく掃除するた

		めの工夫を考え、ロボット・プログラミング学習キット「クーブ」を活用して表現する。
荒川区立第二日暮里小学校	令和元年 6 月 24 日 (火)13:45～14:30	4 学年・総合的な学習の時間「ににちロボット研究所」 「たくさんものを集めるロボットを作ろう」…レゴ®WeDo 2.0 を使ってフィールドにあるものを目的の場所に運ぶという課題をグループで試行錯誤しながら解決させていく。
目黒区立向原小学校	令和元年 6 月 26 日 (水)13:45～14:25	5 学年・算数科「正多角形」 スクラッチで正多角形をかくためにはどのようにプログラミングすればよいのかを考え、正多角形への理解を深める。
豊島区立仰高小学校	令和元年 6 月 26 日 (水)13:45～14:30	2 学年・算数科「100 より大きい数をしらべよう」 三位数の大小の比べ方を、フローチャートを用いて考えることで、比べるときの順序の大切さに気付くと共に、正確に大小を比べることができる。
足立区立西新井小学校	令和元年 6 月 26 日 (水)13:30～16:00	6 学年・算数科「円柱と角柱の体積」 「底面積×高さ」の公式を活用して、様々な形の立体の体積を求めるために、必要な要素や手順を考え、タブレット端末でまとめる。
八王子市立恩方第一小学校	令和元年 6 月 26 日 (水)13:40～14:25	3 学年・総合的な学習の時間「やってみよう プログラミング」 プログラミング教材を利用して、実際にコンピューター上でのプログラミングに取り組む。使用教材「Blockly Games」の基本的な使い方を全体で確認し、できるだけ自力で課題解決できるようにする。
大田区立北糶谷小学校	令和元年 6 月 28 日 (金)13:35～14:20	5 学年・総合的な学習の時間「動かしてみよう！」 「動かしてみよう」を使ったロボットプログラミングの授業。 ロボットカーを走らせるためのプログラムを、友達と協働しながら論理的に考える。
練馬区立大泉北小学校	令和元年 6 月 28(金)13:35～14:20	5 学年・社会科「食料生産を支える人々」 お米作りの始まりから出荷までの資料の並べ替えを通して、お米作りにはどのような工夫や努力があるのかを知る。
国立市立国立第四小学校	令和元年 6 月 28 日 (金)13:20～14:05	6 学年・図画工作科「デジタルアートであらわそう」 「Viscuit」を使って物を描いたり動かしたりする体験から、形・色・動き・空間の視点を組み合わせることで作品に仕上げていく。
板橋区立成増ヶ丘小学校	令和元年 7 月 3 日 (水)13:45～14:30	3 学年・学校の裁量の時間 身近な生活でコンピューターが活用されていることや、問題解決には必要な手順があることに気付くことができる。問題解決に向けて順序立ててプログラムを考えることができる。
羽村市立武蔵野小学校	令和元年 7 月 9 日 (火)13:15～14:00	5 学年・国語科「きいてきいてきいてみよう」 インタビューをして、友達の良さや人柄を聞き出し、報告にまとめる。よりよい報告ができるように、順序だてて考えたり、よりよい報告にするために「トライ&エラー」をしたりし、最適解に向かう。
国分寺市立第六小学校	令和元年 7 月 10 日 (水)13:20～15:45	4 学年・算数「いろいろな四角形」 ■目標 ○図形についての観察や構成などの活動を通して、図形の構成要素及びそれらの位置関係に着目し、図形についての理解を深める。 ■プログラミング教育の視点 ○ビジュアルプログラミング教材を活用し、平行四辺形の作図を通して、平行四辺形についての理解を深める。
文京区立湯島小学校	令和元年 7 月 12 日 (金)13:35～14:20	2 学年・生活科「めざせ 野さい作り名人」 ミニトマトの育ち方をフローチャートで整理する。
青梅市立第四小学校	令和元年 7 月 16 日 (火)13:30～14:15	特別支援学級・生活単元「調理会をしよう」 調理会を開くため、焼きそばをおいしく作る手順を考える。手順の写真を並び替え、選んだ理由を説明する。効率的においしく調理できる良さを感じることができる。
小笠原村立母島小学校	令和元年 7 月 16 日 (月)14:20～15:05	5 学年・総合的な学習の時間 プログラミングの体験を通して、課題を解決するための自分の考えを表現することができる。 プログラミングを体験しながら、コンピューターに意図した処理をさせることができる。
足立区立西新井小学校	令和元年 7 月 17 日 (水)13:00～16:00	3 学年・国語科「人物を考えて書こう」 レゴ®WeDo 2.0 を活用して、動物をテーマにした物語文を創作する。また、創作した物語文の一場面をロボットで表現する。
足立区立興本小学校	令和元年 9 月 4 日 (水)13:25～14:10	3 学年・総合的な学習の時間「発信しよう」 ねらい: 生活の中にある様々なプログラミングを知る。 ロボット KOOV を活用して、試行錯誤しながら自分の意図でプログラミングをすることができる。 内容: 連携企業と連携したロボット KOOV を活用した授業。LED 電球を光らせたり、センサーを使ったりするプログラミングを自分たちで考える。
文京区立湯島小学校	令和元年 9 月 10 日 (火)13:35～14:20	5 学年・総合的な学習の時間「笑顔あふれる世界へ～未来の思いやり製作所～」 ロボット・プログラミング学習キット(KOOV)の基本操作を理解する。
青梅市立第四小学校	令和元年 9 月 11 日 (水)13:30～14:15	4 学年・理科「電池のはたらき」 電流の大きさによって電球の明るさが変化することを理解する。またそれを生かし、プログラミングによって、視覚的に見える装置を作る。(micro:bit)

江戸川区立西一之江小学校	令和元年9月12日 (木)13:35~14:20	1学年・生活科「自分でできるよ」 自分の家庭生活を見直し、規則正しく健康に気を付けて生活することができるようにする。 身支度の順序を考え、よりよい生活の仕方を考える。
国立市立国立第四小学校	令和元年9月13日 (金)13:20~14:05	4学年・社会科「わたしたちの東京都と日本」 「Scratch」で作成された「ブロックを組み合わせて47都道府県を見つけよう」というプログラムを使用し、特色が記されたブロックを組み合わせることにより条件に合致する都道府県を探して、ヒントクイズを作って楽しむ。
稲城市立稲城第六小学校	令和元年9月13日 (金)13:30~14:15	5学年・総合的な学習の時間「プログラミングを農業に活用しよう」 農業にプログラミングをどのように活用することができるか考える。(順次処理・条件分岐・繰り返し)
荒川区立第二日暮里小学校	令和元年9月17日 (火)13:45~14:30	6学年・総合的な学習の時間「未来ロボット開発会社」 各グループで企画した未来ロボットについてプレゼンテーションを行い、実現可能性や制作時間等の制約から企画を練り上げていく。
江戸川区立東小松川小学校	令和元年9月18日 (水)13:40~14:25	1学年・国語科「なつのおもいでをはなそう」 相手の話の内容を受けて話したり、自分から進んで話したりする。友達に何を伝えたいのか、そしてそこからどんなことを感じたかを明確に話すことがねらいである。
八王子市立恩方第一小学校	令和元年9月18日 (水)13:40~14:25	5学年・総合的な学習の時間「初めてのmicro:bit」 「micro:bit」を使って、プログラムを作り、思ったとおりに動かすことができる。
羽村市立武蔵野小学校	令和元年9月25日 (水)13:15~14:00	3学年・総合的な学習の時間「プログラミング探検」 プログラミングが生活のどのような場面で使われているかを知ったり、ロボットカーを操作してプログラミングの良さに気付く。
江戸川区立西一之江小学校	令和元年9月25日 (水)13:35~14:20	3学年・理科「ものの重さをしらべよう」 物の形や体積、重さなどの性質について理解する。 作業を手順に分けて、順序立てて考えることができるようにする。
文京区立湯島小学校	令和元年9月30日 (月)13:35~14:20	4学年・総合的な学習の時間「文京区から世界へ～金栗四三～」 金栗四三(NHK大河ドラマ「いだてん」の主人公)の生涯や文京区との関わりについて探究し、プログラミングソフト(Scratch)を活用してまとめる。
江戸川区立西一之江小学校	令和元年10月2日 (水)13:35~14:20	6学年・総合的な学習の時間 日常生活を振り返り、安全に生活するための工夫を発見できるようにする。 安全な生活を送るために、使われているプログラムを考える。
西東京市立住吉小学校	令和元年10月4日 (金)13:25~14:10	1・2学年・生活科「プログラミングロボットを動かそう」 「プログラミングロボット アリロ」を使い、パネルを組み合わせることで正しい順にロボットをゴールに導く活動を行う。小グループで活動を行い、話し合いをしながら手順を考える過程を通してプログラミング的学習の体験を行う。 3学年・体育科「表現運動」 表現運動の動きをパターンカードの組み合わせを活用し話し合いを行いながらより良い動きを考える授業を行う。アンブラグドの授業として、これまでに扱ってきた学習の中にどのようにプログラミング的思考を取り入れるかを例示する。 4学年・音楽科「リズムづくり」 音符のパターンの組み合わせを話し合いを通して考え発表し、交流する授業を行う。児童が考えたものをタブレットを活用してより分かりやすく具現化し、より主体的に児童が学習に取り組めるようにする学習を行う。 5学年・算数科「正多角形」 学習指導要領に例示された算数「正多角形」の内容で授業を行う。タブレットの操作を理解し、正多角形の内角と外角の係に注目しながらタブレットの画面上で正しく正多角形を作図する学習を行う。 6学年・理科「電気のはたらき」 学習指導要領に例示された理科「電気のはたらき」の内容で授業を行う。タブレットのビジュアルプログラミングソフトを使いモーターカーの速さや動きを制御し、実際の生活の中でプログラミングが使われていること意識をもつ学習を行う。
小平市立小平第十一小学校	令和元年10月7日 (月)14:05~14:50	4学年・総合的な学習の時間 目的に応じた動きをさせるためのロボットの動きを考え、どのようなプログラミングを組めばよいか考えることができる。(WeDo2.0使用)
足立区立興本小学校	令和元年10月9日 (水)13:15~14:05	5学年・理科「流れる水のはたらき」 ねらい:流れる水のはたらきについて知り、台風や大雨による川の増水の災害対策について考える。 内容:生活経験等から予想をもち、繰り返し実験を繰り返すことで、流れる水にはどのような働きがあるのか知る。
練馬区立大泉北小学校	令和元年10月9日 (水)13:35~14:20	2学年・学級活動 避難訓練の仕方について、どのような順序で活動すれば安全かを考える。
大田区立矢口西小学校	令和元年10月11日 (金)13:40~14:25	1学年・学級活動「なかよしバッジをつくろう」 なかよしバッジを作るための手順や必要なことを細かく分解し(分けて)、インタビューしたことを組み合わせて(つなげて)、そのバッジを生活科見学で使ったり、生活科見学への意欲をもったりしようとする(考える)ことで論理的思考を養っていく。※

		Windows「ペイント」 2学年・音楽科「おまつりの音楽」 6種類のリズムカードを使い、「リズムの組み合わせ」に着目させながら、繰り返し(反復)を生かすことによって、お祭りの感じがする音楽を作る。また、個々が考えた意図や思いを「リズムメーカー」を通して表現することで、児童が試行錯誤しながら学習していく。※ビジュアル言語「Scratch:リズムメーカー」 3学年・総合的な学習の時間「みんな大すき!やにしの町!」 「メッセージを送る」「メッセージを受け取ったとき～」のブロックを使って、ボタンを押したとき、意図した写真と文字を表示させるプログラムを作成する。基本的な条件制御を学び、それを使ったプログラミングを体験することで、児童の表現の幅が広がる※ビジュアル言語「Scratch」 4学年・社会科「大切な水」 地域の人々の生活にとって必要な飲料水の確保や事業について、見学したり調査したりして調べ、これらの対策や事業は、地域の人々の健康な生活や良好な生活環境の維持と向上に役立っていることを考えるようにする。※ビジュアル言語「Scratch」 5学年・体育科「跳び箱運動」 プレゼンテーションソフトを見て、跳び箱運動の技について理解するとともに、自己の課題を見付け、基本的な飛び越し技やその発展技に取り組んだりすることができるようにする。 5学年・算数科「多角形と角」 図形を構成する要素に着目して、正多角形の性質を捉えようとする。正多角形の意味やその作図の仕方についてビジュアル言語(Scratch)を通して理解を深める。 6学年・理科「大地のつくりと変化」 火山の活動による土地の変化について、課題をもって調べ、プレゼンテーションソフトを使ってまとめ、発表することができる。
江戸川区立東小松川小学校	令和元年 10 月 16(水)13:40～14:25	5学年・算数科「多角形と円をくわしく調べよう」 プログラミング教材「プログル」を通して、正多角形の意味や性質についての理解をする。正多角形をかくプログラムを考えるを通して、正多角形をかくときのきまりに気付くことができることがねらいである。
国分寺市立第六小学校	令和元年 10 月 23 日 (水)13:20～15:45	5学年・総合的な学習の時間「共に生きる」 ■目標 ○科学技術の発展が、日常生活におけるバリアフリーにどのように活用されるのかを探究することで、より豊かな社会を創り上げようとする態度を養う。 ■プログラミング教育の視点 ○科学技術の例として、ドローンを取り上げ、プログラミングによる飛行体験をする。
羽村市立武蔵野小学校	令和元年 10 月 23 日 (水)13:15～14:00	2学年・生活科「町たんけん」 町たんけん で学んだことを一年生に伝えるために、どのような手順や方法で報告をすればよいか考え発表をする。
荒川区立第二日暮里小学校	令和元年 10 月 29 日 (火)13:45～14:30	5学年・総合的な学習の時間「Make the TOWN!」 設計図に沿って施設やロボットを組み立て、他のグループと情報交換しながらプログラムを向上させる。
北区立赤羽台西小学校	令和元年 10 月 30 日 (水)13:40～14:25	4学年・算数科 凹凸のある形の面積を、いくつかの長方形に分けて考え求積する。その際の説明をプログラミング風に手順に起こし伝え合う。
江戸川区立西一之江小学校	令和元年 10 月 30 日 (水)13:35～14:20	5学年・算数科「正多角形と円周の長さ」 図形についての観察や構成などの活動を通して、平面図形についての理解を深める。 正多角形をかくプログラムを考えるを通して、正多角形をかくときのきまりに気付く。
江東区立小名木川小学校	令和元年 11 月 1 日 (金)13:45～14:30	5学年・算数科「正多角形」 「辺の長さが全て等しく、角の大きさも全て等しい」という正多角形の意味をもとに、プログラムを使って正多角形をかく方法を考えることができる。 6学年・理科「電気の利用」 LED の点灯(消灯)を制御するプログラムを仲間と一緒に考えることで、自分たちの身の回りにあるエネルギーを効率よく利用している道具やプログラミングに興味をもつ。
東村山市立富士見小学校	令和元年 11 月 1 日 (金)13:45～14:30	5学年・総合的な学習の時間「プログラミングを生活に活かそう」 micro:bit を使い「テルミン」を作る。明るさセンサーとスピーカーを連動させてプログラムができる。 5学年・算数科「正多角形」 「辺の長さが全て等しく、角の大きさも全て等しい」という正多角形の意味をもとに、プログラミングを使って正多角形をかく方法を考えることができる。

		6学年・総合的な学習の時間「コンピュータサイエンス」 自分たちの暮らしとプログラムとの関係を考え、プログラミングを体験しながらそのよさや課題に気づき、現在や将来の自分の生き方と繋げて考えることができる。
足立区立興本小学校	令和元年 11 月 6 日 (水)13:15～14:05	7学年・数学科「比例と反比例」 ねらい:歯車にかみ合っている歯車の歯数と回転数の関係を調べる活動を通して、反比例について理解する。 内容:ギアの歯数と回転数を用いて、比例と反比例の利用の授業を行う。
文京区立湯島小学校	令和元年 11 月 8 日 (金)13:45～14:30	1学年・生活科「きれいにさいてね わたしのはな」 あさがおが種から成長していく様子を振り返り、5枚のカードを操作してフローチャートにしながら順序を整理する。 2学年・生活科「作って ためして」 2学年・国語科「おもちゃ大会をひらこう」 おもちゃの作り方の手順(工夫)をフローチャートを活用して整理する。 3学年・総合的な学習の時間「アド街ツク湯島」 社会科と合科的に湯島の街のよさについて探究的に学習をすすめ、伝えたい内容と写真、文章などの順序や配置を、絵コンテを作りながら整理する。 4学年・総合的な学習の時間「文京区から世界へ～金栗四三～」 三宅島の児童に紹介するために作品の意図と表現が一致しているか、互いの作品を見て話し合う。 5学年・総合的な学習の時間「笑顔あふれる世界へ～未来の思いやり製作所～」 学校に隣接する高齢者在宅サービスセンターの高齢者の方々のニーズに合わせた遊びを考えたり、問題を解決するような道具を見立てたりしてロボットを製作した後、相手のニーズに応じたプログラムの良さや改善点を話し合う。 6学年・総合的な学習の時間「湯島今昔物語」 学区の歴史などを探究的に学習したことを他校の児童に紹介するために Scratch で写真や文字をプログラムした作品について、各グループの意図と表現が一致しているか、話し合う。
東久留米市立本村小学校	令和元年 11 月 8 日 (金)13:45～15:55	2学年・国語科「おもちゃ教室を開こう」 おもちゃ作りの順序を考え、友達に分かりやすく説明するための準備をする。 3学年・国語科「漢字の組み立てと意味を考えよう」 プログラミング言語「VISCUIT」を活用してゲーム作りをしながら、漢字の組み立てを理解していく。 5学年・算数科「図形をかこう」 プログラミング言語「Scratch」を活用し、正三角形をかくことを通して図形の角度の感覚を養う。
大田区立北糞谷小学校	令和元年 11 月 9 日 (土)10:40～11:25	1・2学年・生活科 「すぐプロ」を使ったアンブラグドのプログラミングの授業。 朝起きてから学校に行くまでの行動を見直し、自分の生活をよりよくするためにできることを考える。
調布市立北ノ台小学校	令和元年 11 月 20 日 (水)13:45～14:30	2学年・生活科 町探検で学習したことのまとめとしておすすめの場所を案内する。アンブラグド教材を用いて、おすすめのコースをプログラミングし、町のいいところへの気づきを深めるようにする。 4学年・総合的な学習の時間 福祉の学習の一環として障がい者にやさしい信号機について考える。プラグド教材を用いて、歩行者用信号機を作り、社会のしくみや人々の思いに対する理解を深める。 6学年・理科「電気」 プラグド教材を用いて、電気を様々なエネルギーに変換し、利用している道具が身の周りであることを知る。プログラミングなどによって電気が制御されていることを実感をもって理解する。
足立区立西新井小学校	令和元年 11 月 20 日 (水)14:00～16:00	4学年・図画工作科「クミクミックス」 NTT docomo embot を活用し、音に合わせたロボットの色と形を作り、動きをプログラミングして、展覧会で展示する。
大田区立北糞谷小学校	令和元年 11 月 26 日 (火)13:35～14:20	6学年・総合的な学習の時間「作ってみよう！」 「作ってみよう」3D をプリンター使ったプログラミングの授業。 より長い時間、回り続けるコマを作成するためのプログラムを友達と協働して論理的

		に考える。
練馬区立谷原小学校	令和元年 11 月 26 日 (火)13:35~14:20	2年・特別活動 順序を考えてフローチャートを作る。 4年・特別活動 コンピュータの利便性を知り、それを生かして自分の生活を考える。 6年・総合的な学習の時間 コミュニケーションロボットを使い、学校を便利にできないか考える。 特別支援学級 コード A ピラーを使って順序の大切さを学ぶ。
江戸川区立上一色南小学校	令和元年 11 月 28 日 (木)13:40~14:25	5 学年・理科「電流が生み出す力」 電磁石のはたらきを利用して、モーターを作り、ロボットを動かす。
墨田区立隅田小学校	令和元年 11 月 29 日 (金)13:30~14:15	3 学年・理科「じしゃく」 身の回りにあるものを条件分岐の考え方をういて分別し、金属や鉄を見分ける。 4 学年・算数科「わり算の筆算」 わり算の筆算の手順をフローチャートとして視覚化する事で、計算方法の習熟を図る。 5 学年・算数科「多角形」 コンピュータで多角形をかく活動を通して、手でかく時との違いやその特徴を知る。 6 学年・理科「電気のはたらき」 MESH を使いプログラムしたことが実際に音や光なる体験を通して、電気のはたらきの有用性を知る。
江東区立毛利小学校	令和元年 11 月 29 日 (金)13:40~14:25	2 学年・生活科「うごくうごくわたしのおもちゃ」 命令タグの組合せでプログラミングできるロボットを自分の思い通りに動かして遊ぶことを通して、身近にあるものがプログラムによって動くことについて関心をもつ。 3 学年・音楽科「はくの流れにのってリズムを楽しむ」 様々なリズム・パターンを組み合わせて、まとまりのある音楽をつくる。 3 学年・体育科「体づくり運動」 異なる動きを組み合わせてコースを作り、試したり、比べたりして、試行錯誤しながらより上手に動ける場の組合せを考える。 4 学年・理科「電気のはたらき」 意図した制御をするためのプログラムを組み、実際に動かすことを通して、電気のはたらきについての理解を深める。 5 学年・算数科「正多角形と円」 正多角形を描くプログラムを考えることを通して、正多角形を描くときのきまりに気づき、正多角形についての理解を深める。 6 学年・理科「電気の性質とその利用」 意図した制御をするためのプログラムを組み、実際に動かすことを通して、身の回りには、電気の性質や働きを利用した道具があることに気付く。
稲城市立稲城第六小学校	令和元年 11 月 29 日 (金)13:45~14:30	3 学年・総合的な学習の時間「はじめてみようプログラミング」 目的地までの道順を方位を組み合わせて指示することを通してプログラミング的思考を育む。(順次処理・条件分岐・繰り返し) 4 学年・総合的な学習の時間「レッツプログラミング」 ロボットに命令を与え操作することを通して、プログラミング的思考を育む。(順次処理・条件分岐・繰り返し) 5 学年・算数科「正多角形と円」 図形を構成する要素に着目し、正多角形の描き方をプログラミングを通して発展的に考察する。(順次処理・繰り返し) 6 学年・理科「電気の利用」 身の回りには電気の性質や働きを利用した道具があることや電気を効率よく利用する工夫がなされていることをプログラミングを通して確認する。(順次処理・条件分岐・繰り返し)

小金井市立本町小学校	令和元年 12 月 4 日 (水)13:20~16:00	1学年・生活科 プログラムを組み、アーテックロボを自分の思った通りに光らせ、美しいかんじになるよう工夫する。
足立区立興本小学校	令和元年 12 月 18 日 (水)13:25~14:10	2学年・算数科「かけ算」 ねらい:プログラミング教材「PROC」を活用して、乗法の意味の理解を確実にする。 内容:連携企業と共同開発したプログラミング教材を活用した授業。かけ算九九のまとめとして、場面に合った立式や、問題作りをプログラミングを通して考えていく。
日野市立日野第四小学校	令和元年 12 月 11 日 (水)13:40~14:25	3学年・国語科「組み立てにそって、物語を書こう」 文章のつながりを意識し、「はじめ」「中」「終わり」の構成を考える。 5学年・算数科「図形の角」 プログラミングを通して、正多角形の意味を基に正多角形をかく。 6学年・理科「電気の利用」 プログラムを組む活動を通して、実際の電化製品等でのようにプログラミングが活用されているのかを知る。
渋谷区立常磐松小学校	令和元年 12 月 20 日 (金)13:45~14:30	4学年・総合的な学習の時間「プログラミングにチャレンジ! 自分たちの町に必要な信号機を考えよう」 ○歩行者用信号機や自動車をつくって、「繰り返し」「条件と分岐」を理解する。 ○プログラミング学習をとおして、信号機や安全な車についての興味・関心を広げる。
目黒区立向原小学校	令和元年年 12 月 23 日(月)13:40~14:20	3学年・総合的な学習の時間「安全マップをつくろう」 目的地に向かって、意図した通りの道順でたどり着くように、たこロボットへの指示の出し方を考え、友達と試行錯誤する。 5学年・理科「電気の利用」 振り子の往復する時間を正確に計るために、マイクロビットを使い工夫をして測定する。
江戸川区立西一之江小学校	令和 2 年 1 月 17 日 (金)13:45~14:30	1学年・国語科「見つけたことをしらせよう」 身の回りの物をよく見て、観察したことを観察記録文に書く。順序に気を付けて、相手に分かりやすい構成を考える。 2学年・学校の裁量の時間 コンピューターが得意とする「繰り返し」や「順次処理」を体験し、プログラミング的思考の素地を養う。 3学年・理科「じしゃくのふしぎをしらべよう」 磁石の性質について理解する。 条件によって作業を切り替えて考えることができるようにする。 4学年・総合的な学習の時間 身の回りにある便利なものを考え、押しボタン式信号機の仕組みをプログラムする。 5学年・総合的な学習の時間 身近なところで使われている機械などが、人が意図した命令で動作していることを知る。 グループで協力し、試行錯誤しながら、課題を解決するプログラムを作り上げる。
足立区立西新井小学校	令和元年 1 月 20 日 (月)13:30~16:30	5学年・算数科「正多角形と円」 プログラミングソフトを活用して、三角形や五角形などの正多角形を作図する。入力した角度などから作図する際の規則性などを見出す。
荒川区立第二日暮里小学校	令和 2 年 2 月 21 日 (金)13:45~14:30	3学年・総合的な学習の時間「レッツトライ! プログラミング プログラムのヒミツをさぐる」 グループごとに異なるモデルを作り、前時までにまとめたワークシートを基に別の動きを考え、プログラムを改造する。