

1 / 2 成人式で活用する

(小学校第4学年)

【活用した資料】

- 小学校版「心しなやかに」 p.12~p.13 第一章 「だれに見られなくても」宮澤 章二
- 小学校版「心しなやかに」 p.100~p.101 第三章 「⑤ 自分のよいところをのぼそう」

【学習指導要領に示されている道徳の内容】

- 1-(5)「自分の特徴に気づき、よい所を伸ばす。」

○ 事前学習で、「自分のよさや課題」について考えるきっかけとして。

「1 / 2 成人式」に向けて、「自分のよさや課題」を見つめるきっかけとして、「心しなやかに」第三章 p.100~p.101 「自分のよいところをのぼそう」を活用しました。

10才の自分のよさや課題を見つけるために、「心しなやかに」p.100をもとに自分のよいところと気になるところを振り返り、p.101の「自分らしさをみがぐために、書きとめておこう」の欄に書き込ませました。

「自分のよいところ」を見つけられない児童もいましたが、友達や教師、家族に聞くことを通して、自分にもよいところがあることを実感し、自信がもてた様子でした。

これらの取組をもとに、「1 / 2 成人式」で発表する作文を書かせました。今の自分はどのような自分なのか、将来どのような自分になっていきたいのか、「自分らしさ」をどのように磨いていくかを、児童は生き生きとした表情で書いていました。

○ 自分らしい花を咲かせたい… 1 / 2 成人式での朗読発表の例

前述の活動と合わせて、「心しなやかに」第一章 p.12~p.13 「だれに見られなくても」の詩をみんなで読み、自分はどのような花を咲かせたいかについて考えさせました。「1 / 2 成人式」にピッタリのことばだと、式での呼びかけの言葉の中にこの詩の一部を入れたり、自分が発表する作文の中に、自分が咲かせたい花について書いたりしている児童もいました。

私は、お母さんの料理のお手伝いをするのが大好きです。カレーやハンバーグなど、おいしく作るためにお母さんがどんな工夫をしているのか、お手伝いをしながら教えてもらっています。お手伝いをする時、お母さんも喜んでくれるし、私も楽しいし、家族みんなが笑顔になります。

私は将来、シェフになって、私の作った料理で大勢の人を喜ばせたいと思っています。私の咲かせたい花は、みんなを笑顔にするチューリップです。

これからたくさんお手伝いをするから、いろいろな教えてね、お母さん。

児童の作文より